Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп- балабақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** **(апта күндерін, айды, жылды көрсету**) 1 апта 5-9 қыркүйек 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **5.09.22** | **Сейсенбі**  **6.09.22** | | **Сәрсенбі**  **7.09.22** | | **Бейсенбі**  **8.09.22** | | | **Жұма**  **9.09.22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді. (**Сөйлеуді дамыту)**. | Баланың бақшаға келгенше не көргенін сұрау. Әр түрлі көлік түрлерімен таныстыру (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасын) білу. (**Қоршаған ортамен танысу)** | | Балаларға тәрбиешінің толық аты жөнін атап, сәлемдесу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді. (**Қазақ тілі)** | | Сәлемдесу. Балалардың тазалығын мен денсаулығын тексеру. Таныстыру санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (**Көркем әдебиет)** | | | Сәлемдесу. Дене қызулары мен тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (**Көркем әдебиет)** | | |
| **Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата аналармен әңгіме**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату. | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларын таңертіңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге, үйретулерін ескерту | | **Ата аналармен әңгіме**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларының денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер** | **«Артығын тап» ойыны**. **Мақсаты:** Артық тұрған затты таб**у .** (**Математика негіздері**). Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету. | **Ойын: «Тату тәтті отбасы» Мақсаты.** Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен танысу)**  **«Шалқан» ертегісі**  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (**Көркем әдебиет)**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жаңашырлық таныту**,** | | «**Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшіктер құрастыра алу. (**Құрастыру)**Заттарды өз бетінше таңдап, ойын композиция құрастырады. | | **«Көңілді бояулар» ойыны**  **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолымен ұстай білуге дағдыландыру. (**Сурет)**  Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру**.** | | | **«Шар ұшты» музыкалық ойын жаттығуы.**  **Шарты:** Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді**. (Музыка)**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.) **«Көңілді бояулар» ойыны**  **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолымен ұстай білуге дағдыландыру. (**Сурет)**  Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру**.** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Сапта бір бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. (**Дене шынықтыру).** | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) (**Дене шынықтыру)** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) (**Музыка)** | | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен жүру. (**Дене шынықтыру)** | | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) (**Музыка)** | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету). **Дене шынықтыру** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды сабынмен жууға үйрету **Дене шынықтыру** | | | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету) **Дене шынықтыру** | | Таңғы ас алдында балаларды үқыптылыққа, тазалыққа үйрету. **Дене шынықтыру** | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды сабынмен жууға үйрету **Дене шынықтыру** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел театры**  «**Шалқан**» ертегісі  Кейіпкерлердің әрекетін бағалауға, әңгіме, ертегілерді айтқызу. (**Көркем әдебиет)** | **Дид. ойын.**  **«Сыңарын тап**»  Шарты: Әр қолғаптың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  **(Сурет салу).** Бірдей заттарды қайталап салу. | | | **«Жоғалған зат»** ойыны  **Шарты:** Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оған мұқият қарап алады. Үстелдің үстінен бір зат алып тасталады.  **(Сөйлеуді дамыту)**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | | **Дид.ойын** **«Жер, су»**  **Шарты:** Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып, «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктерді, жануарларды атап айтады. (**Сөйлемді дамыту).** Қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | | | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (**Қазақ тілі) «Жоғалған зат»** ойыны  **Шарты:** Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оған мұқият қарап алады. Үстелдің үстінен бір зат алып тасталады.  **(Сөйлеуді дамыту)**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка | Дене шынықтыру | | | Дене шынықтыру | | Музыка | | Дене шынықтыру  Музыка | | |
| **Музыка**  "Күз келіпті тамаша " әнін үйрету.  "Кояндар**"**  **Ойын мақсаты :**  Музыканың көңілді , көңілсіз түрлерін ажырата білуге баулу.  **Дид.ойын: «Машина»**  **Мақсаты**: Үлгі бойынша машина құрастыру. (**Құрастыру).** Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (**Сөйлеуді дамыту)**. | **Дене шынықтыру.**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  **Дид.ойын: «Аюға көмектес**» **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **(Математика негіздері ).** Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. | | | **Дене шынықтыру.**  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **Театр әлемі.**  **«Шалқан» ертегісі**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(Көркем әдебиет)** | | **Музыка**  "Күз келіпті тамаша " әнін үйрету.  "Кояндар"  **Ойын мақсаты :**  Музыканың көңілді , көңілсіз түрлерін ажырата білуге баулу.  **Дид.ойын:** **«Балабақша шарбақтары»** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (**Жапсыру)**.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»** **Мақсаты:** Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету. (**Мүсіндеу).** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету**.** | | **Дене шынықтыру.**  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).  **Музыка**  "Күз келіпті тамаша" әні  "Мен жеңімпазбын"  Ойынның мақсаты : балалардың есту қабілеттерін және жылдамдығын арттыру.  **Дид.ойын: «Қай үйде тұрады»** Мақсаты: Қыздың киімін түсіне қарай қай үйде тұратынын ажырата білу. (**Сурет салу).** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңгтермен таныстыру.  **Дид.ойын: «Балабақша ауласындағы алма ағашы**» Мақсаты: Алманы жапсыра білуге үйрету.( **Сурет салу)** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға үйрету**. ( Дене** шынықтыру). | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанға бақылау жасау.**  Балалардың күндізгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның күз мезгілінде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Еңбек іc-әрекеті:**  Аула жинау. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру  **Қимылды ойын:** «Аққу қаздар» **Мақсаты**: Ойын шартында әр түрлі қимылдар жасауға үйрету. | **Ауа райына бақылау** **жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту **(Қоршаған орта)**  **Қимылды ойын**:  «Тату тәтті отбасы» **Мақсаты:** Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу).**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру**.** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті: «Бархат»** гүлдерін жинап алып, аударып, ыдысқа орналастыру.  **Мақсаты:** гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу.  (Жапсыру).Гүлдердердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру.  **Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»**  Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. (Сөйлеуді дамыту) Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді. | | **Ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру, Қайың мен терек ағашын діндерімен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті:** Алаңдағы сынған ағаштарды жинау.  **(Құрастыру).** Қоршаған орта заттары ның қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «**Қасқыр қақпан»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа ептілікке баулу.. | **Күнге бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Ойыншықтар жинау. Қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. **(Математика негіздері)**  **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:** Күн мен түнді ажырата білу**.** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сапта бір-бірден жүру. Тепе теңдікті сақтау. **(Дене шынықтыру)** | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау. **(Дене шынықтыру)** | | Тепе теңдікті сақтау. Сапта бір бірден жүру.  **(Дене шынықтыру)** | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сапта бір-бірден жүру. Тепе теңдікті сақтау. **(Дене шынықтыру)** | | | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Түскі ас** | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу. (**Дене шынықтыру).** | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» жаңылтпаш, санамақ , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (**Дене шынықтыру).** | | | Ойын –жаттығу:  Астың алды үнемі.  Сабынмен жуамыз.  Таза болды мұнтаздай.  Тағамға қол созды. Тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (**Дене шынықтыру).** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (**Музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (**Музыка)** | | | Кітап, журналдар оқып беру. **(көркем әдебиет).** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Құлыншағым»** әнін баяу музыка тыңдау.  **(музыка).** Ақырын, баяу. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.** | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. **(Дене шынықтыру).** | Сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру**. (Дене шынықтыру).** | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(Дене шынықтыру).** | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. (**Дене шынықтыру).** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» **(Дене шынықтыру).** | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дербес ойын.** «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру. (**Сөйлеуді дамыту**) Дауысты, дайыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | **Шығармашылық жұмыс.**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше құрастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.. **(Көркем әдебиет)** | | **Үйірме жұмысы**.  **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: Балаларды «Бауырсақ» еретгісімен таныстыру. Ертегідегі қоянның әнін балалармен бірге қайталап, тілдерін жаттықтыру. | | | **Дид.ойын:**  **«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:** Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. **(Сөйлемді дамыту).** Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. | | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады. (**Сурет салу).** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңтермен таныстыру. | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. **(Дене шынықтыру )** | **«Ас адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (**Дене шынықтыру)** | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру)** | | | **Ас қайыру.**  Астарыңа адалдық берсін.  Бастарыңа амандық берсін. | Балаларды үстел басында дұрыс отыруды қадағалау.() | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Отбасы мүшелері жайынды әңгіме жүргізу**. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбек туралы білімдерін жетілдіру.**(Қоршаған ортамен таныстыру).** | Ойын: **«Өз үйінді тап»** Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды , оларды өқрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. **(Құрастыру.)** | | **Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты:** Гүлге күтім жасау. (**Қоршаған ортамен танысу).** Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. | | | Ойын: **«Ретімен орналастыр»** Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады . 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. **(Математика негіздері).** | | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** «Күз»тақпақ жаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**. (Сөйлеуді дамыту)**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру)** | Балаларды ретімен киіндіру. Өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(Дене шынықтыру).** | | | |
| **Серуен** | **Аспанға бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау. жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру**. (Сөйлемді дамыту.)**  Өзінің сыртқы киімдерін ұқыпты киеуін әдетке айналдыру. | **Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек іс әрекеті** Ойыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **(Қоршаған орта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | **Ауа райына бақылау**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақта Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.**(Көркем әдебиет.)** | | | | **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту**(Қоршаған орта)** | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(Жапсыру.)** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (**Сурет салу)** | | | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру**. (Дене шынықтыру)** | | | |
| **Баланың дербес іс-әрекеті** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(Көркем әдебиет),** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау**.** | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.  **(Математика негіздері)** | | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**. (Жапсыру)**. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | | | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. **(Сурет салу).** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. | | **«Пішіндерді орналастыру және мүсінде» ойыны. Мақсаты:** Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **(Мүсіндеу).** Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу. | | Баланың үйдегі күн тіртібі жайында әңгімелесу. | | | Денсаулық-зор байлық. Ата-аналар мен тазалық жайында әңгімелесу. | | Баланың жетістігі туралы әігңмелесу. | | |

Дайындаған: Алматова Қ.Ж.

Тексерген: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп- балабақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** **(апта күндерін, айды, жылды көрсету**) 2 апта 12-16 қыркүйек 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.09.22** | **Сейсенбі**  **13.09.22** | | **Сәрсенбі**  **14.09.22** | | **Бейсенбі**  **15.09.22** | | | **Жұма**  **16.09.22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді. (**Сөйлеуді дамыту)**. | Сәлемдесу. Балалардың тазалығын мен денсаулығын тексеру. Таныстыру санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (**Көркем әдебиет)** | | Балаларға тәрбиешінің толық аты жөнін атап, сәлемдесу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді. (**Қазақ тілі)** | | Баланың бақшаға келгенше не көргенін сұрау. Әр түрлі көлік түрлерімен таныстыру (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасын) білу. (**Қоршаған ортамен танысу)** | | | Сәлемдесу. Дене қызулары мен тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (**Көркем әдебиет)** | | |
| **Ата аналармен**  **әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата аналармен әңгіме**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату. | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларын таңертіңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге, үйретулерін ескерту | | **Ата аналармен әңгіме**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларының денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер** | **«Артығын тап» ойыны**. **Мақсаты:** Артық тұрған затты таб**у .** (**Математика негіздері**). Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету. | **Ойын: «Не үлкен» Мақсаты.** Үлкен және кіші ұғымдармен танысу.  **(Математика негіздері)**  Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету.  **«Шалқан» ертегісі**  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (**Көркем әдебиет)**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жаңашырлық таныту**,** | | «**Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшіктер құрастыра алу. (**Құрастыру)** Заттарды өз бетінше таңдап, ойын композиция құрастырады. | | **«Түрлі түсті көліктер» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға , белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. (**Сурет)**  Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру**.** | | | **«Өзіңе жұп тап» музыкалық ойын жаттығуы.**  **Шарты:** Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді**. (Музыка)**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.) **«Ағаштар» ойыны**  (**Сурет)** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Сапта бір бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. (**Дене шынықтыру).** | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) (**Дене шынықтыру)** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) (**Музыка)** | | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен жүру. (**Дене шынықтыру)** | | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) (**Музыка)** | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету). **Дене шынықтыру** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды сабынмен жууға үйрету **Дене шынықтыру** | | | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету) **Дене шынықтыру** | | Таңғы ас алдында балаларды үқыптылыққа, тазалыққа үйрету. **Дене шынықтыру** | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды сабынмен жууға үйрету **Дене шынықтыру** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел театры**  «**Шалқан**» ертегісі  Кейіпкерлердің әрекетін бағалауға, әңгіме, ертегілерді айтқызу. (**Көркем әдебиет)** | **Дид. ойын.**  **«Сыңарын тап**»  Шарты: Әр қолғаптың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  **(Сурет салу).** Бірдей заттарды қайталап салу. | | | **«Жоғалған зат»** ойыны  **Шарты:** Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оған мұқият қарап алады. Үстелдің үстінен бір зат алып тасталады.  **(Сөйлеуді дамыту)**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | | **Дид.ойын** **«Жер, су»**  **Шарты:** Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып, «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктерді, жануарларды атап айтады. (**Сөйлемді дамыту).** Қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | | | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (**Қазақ тілі) «Жоғалған зат»** ойыны  **Шарты:** Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оған мұқият қарап алады. Үстелдің үстінен бір зат алып тасталады.  **(Сөйлеуді дамыту)**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка | Дене шынықтыру | | | Дене шынықтыру | | Музыка | | Дене шынықтыру  Музыка | | |
| **Музыка**  "Күз жомарт " әнін жаттату .  "Үйде не істеп жатыр "  Ойын мақсаты : балалардың музыка жаныры туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді , маршты ажырата білуге баулу.  **Дид.ойын**: «Машина»  Мақсаты: Үлгі бойынша машина құрастыру. **(Құрастыру).** Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»  Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту). | **Дене шынықтыру.**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату  **Дид.ойын: «Аюға көмектес**» **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **(Математика негіздері ).** Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. | | | **Дене шынықтыру.**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  **Театр әлемі.**  **«Шалқан» ертегісі**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(Көркем әдебиет)** | | **Музыка.**  **"**Күз жомарт " әнін үйрету.  "Музыкалық әткеншек"  Ойын мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білу.  **Дид.ойын:** **«Балабақша шарбақтары»** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (**Жапсыру)**.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»** **Мақсаты:** Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету. (**Мүсіндеу).** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету**.** | | **Дене шынықтыру.**  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **Дид.ойын: «Қай үйде тұрады»** Мақсаты: Қыздың киімін түсіне қарай қай үйде тұратынын ажырата білу. (**Сурет салу).** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңгтермен таныстыру.  **Дид.ойын: «Балабақша ауласындағы алма ағашы**» Мақсаты: Алманы жапсыра білуге үйрету.( **Сурет салу)** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға үйрету**. ( Дене** шынықтыру). | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанға бақылау жасау.**  Балалардың күндізгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның күз мезгілінде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Еңбек іc-әрекеті:**  Аула жинау. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру  **Қимылды ойын:** «Аққу қаздар» **Мақсаты**: Ойын шартында әр түрлі қимылдар жасауға үйрету. | **Ауа райына бақылау** **жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту **(Қоршаған орта)**  **Қимылды ойын**:  «Тату тәтті отбасы» **Мақсаты:** Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу).**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру**.** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті: «Бархат»** гүлдерін жинап алып, аударып, ыдысқа орналастыру.  **Мақсаты:** гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу.  (Жапсыру).Гүлдердердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру.  **Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»**  Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. (Сөйлеуді дамыту) Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді. | | **Ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру, Қайың мен терек ағашын діндерімен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті:** Алаңдағы сынған ағаштарды жинау.  **(Құрастыру).** Қоршаған орта заттары ның қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «**Қасқыр қақпан»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа ептілікке баулу.. | **Күнге бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Ойыншықтар жинау. Қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. **(Математика негіздері)**  **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:** Күн мен түнді ажырата білу**.** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сапта бір-бірден жүру. Тепе теңдікті сақтау. **(Дене шынықтыру)** | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау. **(Дене шынықтыру)** | | Тепе теңдікті сақтау. Сапта бір бірден жүру.  **(Дене шынықтыру)** | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сапта бір-бірден жүру. Тепе теңдікті сақтау. **(Дене шынықтыру)** | | | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Түскі ас** | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу. (**Дене шынықтыру).** | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» жаңылтпаш, санамақ , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (**Дене шынықтыру).** | | | Ойын –жаттығу:  Астың алды үнемі.  Сабынмен жуамыз.  Таза болды мұнтаздай.  Тағамға қол созды. Тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (**Дене шынықтыру).** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (**Музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (**Музыка)** | | | Кітап, журналдар оқып беру. **(көркем әдебиет).** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Құлыншағым»** әнін баяу музыка тыңдау.  **(музыка).** Ақырын, баяу. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.** | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. **(Дене шынықтыру).** | Сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру**. (Дене шынықтыру).** | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(Дене шынықтыру).** | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. (**Дене шынықтыру).** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» **(Дене шынықтыру).** | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дербес ойын.** «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру. (**Сөйлеуді дамыту**) Дауысты, дайыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | **Шығармашылық жұмыс.**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше құрастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.. **(Көркем әдебиет)** | | **Үйірме жұмысы**.  **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: Балаларды «Бауырсақ» еретгісімен таныстыру. Ертегідегі қоянның әнін балалармен бірге қайталап, тілдерін жаттықтыру. | | | **Дид.ойын:**  **«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:** Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. **(Сөйлемді дамыту).** Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. | | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады. (**Сурет салу).** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңтермен таныстыру. | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. **(Дене шынықтыру )** | **«Ас адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (**Дене шынықтыру)** | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру)** | | | **Ас қайыру.**  Астарыңа адалдық берсін.  Бастарыңа амандық берсін. | Балаларды үстел басында дұрыс отыруды қадағалау.() | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Отбасы мүшелері жайынды әңгіме жүргізу**. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбек туралы білімдерін жетілдіру.**(Қоршаған ортамен таныстыру).** | Ойын: **«Өз үйінді тап»** Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды , оларды өқрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. **(Құрастыру.)** | | **Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты:** Гүлге күтім жасау. (**Қоршаған ортамен танысу).** Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. | | | Ойын: **«Ретімен орналастыр»** Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады . 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. **(Математика негіздері).** | | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** «Күз»тақпақ жаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**. (Сөйлеуді дамыту)**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру)** | Балаларды ретімен киіндіру. Өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(Дене шынықтыру).** | | | |
| **Серуен** | **Аспанға бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау. жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру**. (Сөйлемді дамыту.)**  Өзінің сыртқы киімдерін ұқыпты киеуін әдетке айналдыру. | **Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек іс әрекеті** Ойыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **(Қоршаған орта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | **Ауа райына бақылау**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақта Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.**(Көркем әдебиет.)** | | | | **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту**(Қоршаған орта)** | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(Жапсыру.)** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (**Сурет салу)** | | | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру**. (Дене шынықтыру)** | | | |
| **Баланың дербес іс-әрекеті** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(Көркем әдебиет),** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау**.** | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.  **(Математика негіздері)** | | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**. (Жапсыру)**. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | | | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. **(Сурет салу).** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. | | **«Пішіндерді орналастыру және мүсінде» ойыны. Мақсаты:** Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **(Мүсіндеу).** Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу. | | Баланың үйдегі күн тіртібі жайында әңгімелесу. | | | Денсаулық-зор байлық. Ата-аналар мен тазалық жайында әңгімелесу. | | Баланың жетістігі туралы әігңмелесу. | | |

Дайындаған: Алматова Қ.Ж.

Тексерген: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: () 3 апта19 -23 қыркүйек айы 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022 ж** | **Сейсенбі**  **20.09.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **21.09.2022 ж** | **Бейсенбі**  **22.09.2022 ж** | | **Жұма**  **23.09.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру (құрастыру)** Үстел -үсті ойыны  **«Үйшік » Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. | **Суретті үлгі бойынша түстермен бояу (сурет салу ) «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Балалар бояулардың түстерін эмоциялы қабылдау, қаламмен қағазға суретті үлгі бойынша бояу**.** | | **Ертегіден алған әсерлермен бөлісу (көркем әдебиет) «Бұл не?»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | **Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)** Үлестірмелі матиралмен жұмыс. **«Дұрыс ата» Шарты:** суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. | | **Ертегіден алған әсерлермен бөлісу (көркем әдебиет) Ойын:** **«Даусынан таны» Шарты:** Үнтаспадан жануарлардың даусын естиді, қай жануардың даусы екенін табады. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру)**  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).  Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).  Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. (музыка)** | **Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. (музыка)** | **Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру)**  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  **«Ақ қоян»** ойыны **Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. (музыка)** | | **Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру),**  **«Тартыламыз» ойыны**  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). **Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. (музыка)** | | **Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру)** «Күн» ойыныАяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсіруліОрындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. **Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. (музыка)** |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Геометриялық пішіндерді салыстыру (математика негіздері) «Түстесін тап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** екі түрлі түстегі пішіндерді салыстыруға, ажыратуға, топтастыруға үйрету. | **Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. | | **Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (жапсыру)** **«Шарлар» Мақсаты:** Қағаз бетіне қойып шарларды жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу**  (**мүсіндеу) «Түстерді ажырат» Мақсаты:** түрлі түсті шеңберлерді түсін ажырата отырып, тақтадағы үлгідегі моншақты мүсіндейді. (топтық жұмыс) | | **Геометриялық пішіндерді салыстыру (математика негіздері) «Пішінді салыстыр» Мақсаты:** түстеріне сәйкес пішіндерді салыстырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажырату. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка | Дене шынықтыру | | Дене шынықтыру |  | | Дене шынықтыру  Музыка |
| **Музыка**  **Күз жомарт " әнін үйрету.**  "Музыкалық әткеншек"  **Ойын мақсаты:** Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білу.  **Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (жапсыру)**  **«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету. **Ертегіден алған әсерлермен бөлісу (көркем әдебиет)** Ертегі кітаптарды көрсете отырып (аю, қоян, қасқыр, түлкі) таныстыру, қимылдарын салуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты:** Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада) **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау  **Геометриялық пішіндерді салыстыру (математика негіздері)**  **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тауып, айтуға үйрету. **Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру (құрастыру)**  Ойын: **«Өз үйінді тап»** Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. | | **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Мақсаты:** Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру.  2.Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу  **Ойын:** «Арқан тартысу» ойынын ойнау.  **Қорытынды:**Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру  **Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Бұл қай кезде болады?» Шарты:** жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде күз мезгілінің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша шағын әңгіме айтуға дағдыландыру.  **Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу (мүсіндеу) «Менің добым» Мақсаты:** кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп допты мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | **Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру (құрастыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Гараж»**  **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.(топпен жұмыс)    **Ертегіден алған әсерлерімен бөлісу (көркем әдебиет)**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. | | **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу.  2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды қайталап, бекіту.  **Ойын:**«Үйсіз қоян» ойынын ойнау.  **Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)**  **Дид.ойын: «Жыл мезгілдерің ата»** Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (жапсыру)** **«Түрлі түсті доптар»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне қарапайым әдіспен допты жаспсыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Топпен жұмыс |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  **Тірі және өлі табиғатты ажырату (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Еңбек:**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **Тірі және өлі табиғатты ажырату (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»**  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **Тірі және өлі табиғатты ажырату (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Тірі және өлі табиғатты ажырату (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» **Тірі және өлі табиғатты ажырату (қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақша» Тақпақ оқып беру | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме оқып беру. | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Суретті үлгі бойынша түстермен бояу (сурет салу ) «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды бояуларды, түстерді эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. | **Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу (мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты:** жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | | **Геометриялық пішіндерді салыстыру (математика негіздері)** Ойын: **«Мынау қай пішін»** Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. | **Суретті үлгі бойынша түстермен бояу**  **(сурет салу ) «Сызықтар»**  **Мақсаты:** үлгіге қарап парақ бетіне сызықтар салғызу, түстермен бояуға үйрету. | | **Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру (құрастыру) Үстел үсті ойыны:**  «Артығын тап»  **Мақсаты:** Артық бөлшектерді табу. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу (мүсіндеу)**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. | **«Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | **Суретті үлгі бойынша түстермен бояу (сурет салу)**  **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты**: қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету. Түстер туралы түсінік беру. | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** «Күз» тақпақ жаттау (сурет қарастыру) Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. | | **«Ненің төлі жоқ?»**  **Мақсаты:** үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажыратып топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **«Өткінші жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы жапырақтар тазалау. **«Кім бірінші» қимылды ойыны** **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек**: Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **«Көгершінді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет** Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ойын: «Шымшық доп»**  **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **«Күзгі ауа-райын «бақылау**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Жануарды ажырат»**  **Мақсаты:** сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын салуды үйрету.  (картотекамен жұмыс) | **Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (жапсыру)**  **«Суреттің жұбын тап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** әр түрлі түстегі гүлдерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | | **Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру (құрастыру) «Менің үйім» Мақсаты:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалар өз үйілері жайында әңгімелеу. | **Геометриялық пішіндерді салыстыру (математика негіздері) «Түсіне қарай топтастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. | | **Суретті үлгі бойынша түстермен бояу (сурет салу)**  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты**: карандаштың түстерін ажыратып бояуға қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ :**«Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 4 апта26-30 қыркүйек 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.09.22** | **Сейсенбі**  **27.09.22** | | | **Сәрсенбі**  **28.09.22** | | **Бейсенбі**  **29.09.22** | | | **Жұма**  **30.09.22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  **(Көркем әдебиет)** | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  **(Қоршаған орта.)** | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау .Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. **(Көркем әдебиет)** | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы)  **(Сөйлемді дамыту.)** | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | **Д.о. «Не артық»** Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  **(Математика)** | | | **«Көңілді бояулар»Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  **(Сурет салу)** | | **«Жеті ләқ»** ертегісі  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, **(Көркем әдебиет)** | | | **Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»**  **Мақсаты:**конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. **(Құрастыру.)** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.**(денешынықтыру)** | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(денешынықтыру.** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(Денешынықтыру.)** | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(денешынықтыру.** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(денешынықтыру.** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(денешынықтыру.** | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(денешынықтыру.** | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(денешынықтыру.** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу**. (сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті театр: «қоян мен түлкі»**  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.**(Көркем әдебиет)** | | | **Д/О**Бала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) | | **Д/О: Сыңарын тап»**Ойын ; Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады. Суретті үлгі бойынша түстермен бояу**(сурет салу.)** | | | **Д/О«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | **Дене шынықтыру** | | |
| **Музыка**  Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.  **Ойын: «Сиқырлы ағаш» ойыны**  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  **Ән жаттау: «Жас қанат»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу **(Сурет)**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»** Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Өздігінен бейнелеу құралдарын таңдауда сурретті параққа орналастыру | **Дене шынықтыру**  **Сапқа тұру.**  **Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.  **Ойын:** «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау  **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.  **Қ/О«Кілттер»**  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Ггеометриялық пішіндерді танып, атай білу.  **Дид.ойын: «Уй»**  Мақсаты: Үйдің бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыру.  Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру | | | **Дене шынықтыру**  **Ирелең жолмен жүру.**  **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды бекіту  **Ойын:** «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.  **Қ/О«Күн мен бұлт»**  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)  **Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»**  Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту .  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. | | **Дид.ойын: «Нешеу?»**Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету.Сандарды еске түсіру.  **Д/О: «Жемістерді ата»**Мақсаты: Жемістерді түрін ажырата білу үйрету.Затқа карап мүсіндеу үйрету (көкөністер мен жемістер) | | | **Музыка.**  **Дене шынықтыру**  **Шашырап, жұптасып жүру. Мақсаты:** Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептілікті дамыту  **Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.  **Музыка**  Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату  **Ойын: «Анасын тап» ойыны**  **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  **Ән жаттау: «Жас қанат»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О: Сыңарын тап»**Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  **Д/О: Тазалықтың достарын ата»**Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жылғалармен шалшықтарды бақылау.**  **Мақсаты:**балалар қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтарды біледі. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алады.  **Ойын: «Айгөлек»**  **Дидактикалық ойын:**  Қайық қайда жүзіп барады?  **Енбек:** өз ауламызды жинау.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру**.(Сөйлем**  **дамыту.)** | | | **Ауа райына бақылау**  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  **«Қасқыр мен лақтар»**  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу**.**  **Еңбек іс-әрекеті;** Топырақты тұқым алуға дайындау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.**(Көркем әдебиет.)** | | **Күнге бақылау жасау.**Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Қимылды ойын  **«Күн мен бұлт»**  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  **Еңбек әрекеті**Ойыншықтар жинау . Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршағанорта.)** | | | **Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** жауынның азайғанын, жәй жауын, соқыр жауын болатынын балалар айтады. Балалар көктемнің көңілді күндерімен танысады **Еңбек:**Ауладағы ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, заттарды жинайды.  **«кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту**(Қоршағанорта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.** Ағаштардың күзде қандай болатынын, жапырақтардың түсуін,түстерін айту. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.**(Сөйлеуді дамыту)** | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. **(Денешынықтыру)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: **«Ауа, су,жер»**  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  **(Қоршаған орта)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу**(Сурет)** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | | | Ойын: **«Қай аспап жоқ»**Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. **(Музыка)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.**(Жапсыру)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жекежұмыс** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** «Күз»тақпақжаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Ойын: **«Ретімен тұр»**Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.**(Математика негіздері)** | | | Д/О **«нені қайдан алуға** болады» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету.Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеу дамыту.)** | | | Ойын:**«Өз үйінді тап»** Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.**(математика негіздері.)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанға жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру**.(Сөйлемдамыту.)** | | **Ауа райына бақылау**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.**(Көркем әдебиет.)** | | | **Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті**Ойыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **(Қоршағанорта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту**(Қоршаған орта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».**Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет)** | | **«Бұл қай кезде болады?»**  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  **(сөйлем дамыту)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(математика негіздері)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  **(сурет)** | | | Үстел -үсті ойыны  **«Үйшік »**Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  **(құрастыру)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Балдырған» мектеп балабақшасының «Қарлығаш» ересек тобындағы**

**балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**1 апта 3-7 қазан 2022 жыл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **3.10.2022** | **Сейсенбі**  **4.10.2022** | | | **Сәрсенбі**  **5.10.2022** | | **Бейсенбі**  **6.10.2022** | | | | **Жұма**  **7.10.2022** |
|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.  Сурет бойынша әңгіме құрастыру . (Күз) (**сөйлеуді дамыту,)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:  « Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын (**көркем әдебиет)**  Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (**сурет салу)**   * Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Сурет бойынша заттар және күз туралы әңгіме (Күз) (**сөйлеуді дамыту,)**   Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ) **Балалармен жеке жұмыс** | | | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сабындап сумен жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық**  **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Менің Отбасым » тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | **Музыка**  **Дене шынықтыру** | |
| **Музыка**  "Күзге сәлем " әнін үйрету.  **"Дайын бол" ойыны.**  **Мақсаты :** Ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру. Есте сақтау қабілетін дамыту.  Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.**(Көркем әдебиет)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау **(Математика негіздері)** | **Дене шынықтыру**  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  Сапта бір бірлеп жүру,жүгірумен секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру **(Дене шынықтыру)**  Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру **(Құрастыру)**  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту. **(Қоршаған ортамен танысу)**  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу**. (Сурет салу)** | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру **(Дене шынықтыру)**  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу.  **(Жапсыру)**  Ертегінің мазмұнын түсіндіру  **(көркем әдебиет)** | | Ойын: «Дәл осындай пішінді тап»  Геометриялық пішіндерді танып, атай білу;геометриялық пішіндерді салыстыру. **(Математика негіздері)**  «Асық» ойыны  **(Дене белсенділігі, Математика негіздері)**  Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету (алма)  **( мүсіндеу)** | | | **Дене шынықтыру.**  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу  **Музыка**  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.  **Ойын: «Ғажайып үйшік»**  **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  **Ән жаттау: «Алтын күз»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  Сурет бойынша заттар және отбасы туралы әңгіме (Отбасы)  **(сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру**.(Сөйлем**  **дамыту.)**  Қимылды ойын  **«Сұр қон!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Ағаш түптерін қопсыту. | **Ауа райын бақылау**  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  **«Қасқыр мен лақтар»**  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу**.(Көркем әдебиет.)**  **Еңбек іс-әрекеті**  Топырақты тұқым алуға дайындау. | | | **Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлтардыажырату **.**Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас) **(Қоршағанорта.)**  Аспанға ұшар  бу болып жерге қайтар су болып. (Бұлт) **(Көркем әдебиет.)**  Қимылды ойын  **«Күн мен бұлт»**  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  **Еңбек әрекеті**  Ойыншықтар жинау . | | **Желді бақылау**.  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.**. Табиғат нысандардың қасиеттерін айту**(Қоршағанорта.)**  Қимылды ойын  **«Айгөлек-ау, айгөлек » .**  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  **Еңбек іс-әрекеті**  Ауладағы жапырақтар тазалау. | | | | **Көшедегі машиналарды бақылау.**  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. «Жапырақ» Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу. **(Жапсыру.)**  Қимылды ойын  **« Ұшты-ұшты »**  **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты торғай ұшты »  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).** Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. . **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**   * Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Таныс ертегілердің еске түсіру. **(Көркем әдибиет)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. **(Денешынықтыру)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,**  **Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын**: «Ауа, су,жер»**  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)  **(Қоршаған орта)** | | Ойын: **«Түрлі түсті жапырақ»** Суретті үлгі бойынша түстермен бояу.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар  **(Сурет)** | Ойын: **«Пішінді «құрастыр»**  геометриялық пішіндерді танып, атай білу;  **(Математика негіздері)** | | Ойын: **«Қай аспап жоқ»**  Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау,  Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу  **(Музыка)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу  Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу.  **(Жапсыру.)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  **«Күз»**тақпақ жаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **(Көркем әдибиет)** | | Ойын: **«Ретімен тұр**  Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады **(Математика негіздері)** «Ағаш»Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бағдалау **(Сурет)** | Д/О **«нені қайдан алуға** болады» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету. **(Қоршағанорта.)** | | Ойын: **«Өз үйінді тап»** Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Әдемі гүлдер»**  Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу**(Жапсыру.)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/О «Допты қағып ал»  Өз ауламызда ойнау.  Жеке әңгімелесу. | | Қ/О «Орамал тастамақ».  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. | Қ/О «Соқыр теке».  Еркін ойындар. | | Қ/О «Хан талапай»»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | | | Қ/О «Ұшты-ұшты»  еркін ойындар.  Жеке әңгімелесу. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық  Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | Баланың үйдегі күн тәртібінде маңыздылығы әңгімелесу. | | | |

Дайындаған: Алматова Қ.Ж. Тексерген: Нургалиева З.Қ

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ :**«Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар,

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 2 апта10-14 қазан 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.10.22** | **Сейсенбі**  **11.10.22** | | | **Сәрсенбі**  **12.10.22** | | **Бейсенбі**  **13.10.22** | | | **Жұма**  **14.10.22** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  **(Көркем әдебиет)** | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  **(Қоршаған орта.)** | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау .Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. **(Көркем әдебиет)** | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  **(Сөйлемді дамыту.)** | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | **Д.о. «Не артық»** Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  **(Математика)** | | | **«Көңілді бояулар»Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  **(Сурет салу)** | | **«Жеті ләқ»** ертегісі  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, **(Көркем әдебиет)** | | | **Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»**  **Мақсаты:**конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(денешынықтыру)** | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(денешынықтыру.** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(Денешынықтыру.)** | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(денешынықтыру.** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(денешынықтыру.** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(денешынықтыру.** | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(денешынықтыру.** | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(денешынықтыру.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу**. (сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті театр: «Шалқан»**  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.**(Көркем әдебиет)** | | | **Д/О** Бала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) | | **Д/О: Сыңарын тап»**Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауады.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  **(сурет салу.)** | | | **Д/О«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | **Музыка**  **Дене шынықтыру** | |
| **Музыка**  Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.  **Ойын: «Сиқырлы ағаш» ойыны**  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  **Ән жаттау: «Жас қанат»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Дид.ойын. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу **(Сурет)**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»** Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Өздігінен бейнелеу құралдарын таңдауда сурретті параққа орналастыру | **Дене шынықтыру**  **Топпен жүру.**  **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **Дид.ойын: «Уй»**  Мақсаты: Үйдің бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыру.  Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру  **Дид.ойын: «Гүлдерді ата»**  Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу..Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»**  Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту .  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.  **Дид.ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»**Мақсаты:кірпінің саңырауқұлақтарын,әр қайсысының түсі бойынша жинау.  Қажетті құрал-жабдықтарды қолданып үлгі бойынша жапсыру | | **Дид.ойын: «Нешеу?»**Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету.Сандарды еске түсіру.  **Дид.ойын: «Көкөністерді ата»**Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету.Затқа карап мүсіндеу үйрету (көкөністер мен жемістер) | | | **Музыка.**  (Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату  **Ойын: «Анасын тап» ойыны**  **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  **Ән жаттау: «Жас қанат»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Дене шынықтыру.**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Дид.ойын: Сыңарын тап»**Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  **Дид.ойын: Тазалықтың достарын ата»**Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанға бақылау жасау.**Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның күз қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула жинау.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру**.(Сөйлем**  **дамыту.)** | | | **Ауа райына бақылау**  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  **«Қасқыр мен лақтар»**  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу**.**  **Еңбек іс-әрекеті;** Топырақты тұқым алуға дайындау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.**(Көркем әдебиет.)** | | **Күнге бақылау жасау.**Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Қимылды ойын  **«Күн мен бұлт»**  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  **Еңбек әрекеті**Ойыншықтар жинау . Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршағанорта.)** | | **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.**Күз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту**(Қоршағанорта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.** Ағаштардың күзде қандай болатынын, жапырақтардың түсуін,түстерін айту. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. «Жапырақ» Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу.  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.**(Сөйлеуді дамыту)** | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(денешынықтыру)** | | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу. | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(денешынықтыру)** | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. | | | Табанға нүктелі масаж жасау. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: **«Ауа, су,жер»**  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  **(Қоршаған орта)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу**(Сурет салу)** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | | Ойын: **«Қай аспап жоқ»**Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. **(Музыка)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу. **(Жапсыру)** |
| **Бесін ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(денешынықтыру.** | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(денешынықтыру.** | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.**(Сөйлеуді дамыту)** | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(денешынықтыру.** |
| **Балалармен жекежұмыс** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** «Күз»тақпақжаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Ойын: **«Ретімен тұр»**Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.**(Математика негіздері)** | | | Д/О **«нені қайдан алуға** болады» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету.Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеу дамыту.)** | | Ойын:**«Өз үйінді тап»** Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.**(математика негіздері.)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту.)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанға жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру**.(Сөйлемдамыту.)** | | **Ауа райына бақылау**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.**(Көркем әдебиет.)** | | | **Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті**Ойыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **(Қоршағанорта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | **бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту**(Қоршаған орта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».**Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет)** | | **«Бұл қай кезде болады?»**  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  **(сөйлем дамыту)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(математика негіздері)** | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  **(сурет)** | | | Үстел -үсті ойыны  **«Үйшік »**Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  **(құрастыру)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 3 апта17-21 қазан 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.10.22** | **Сейсенбі**  **18.10.22** | | **Сәрсенбі**  **19.10.22** | **Бейсенбі**  **20.10.22** | | | | | | **Жұма**  **21.10.22** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **(Сөйлеуді дамыту).** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  **(Сөйлеуді дамыту).** | | Сәлемдесу. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту  **(Сөйлеуді дамыту).** | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. **(Көркем әдебиет).** | | | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Топпен » музыкалық ойын жаттығуы.** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **(Музыка).** | **Д.о: «Сиқырлы сандар»** 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. **(Математика негіздері).** | | **«Қыс мезгілі».** Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу. **(Сурет салу).** | **«Шалқан»** ертегісін мәнерлеп оқып беру.Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. **(Көркем әдебиет).** | | | | | | **Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру).** | Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.  **(Музыка).** | | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру).** | Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. **(Музыка).** | | | | | | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау.  **(Дене шынықтыру).** | |
| **Таңғы ас** | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.  **(Дене шынықтыру).** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру).** | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. **(Дене шынықтыру).** | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | | | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О: «Шатаспай есте сақта»** 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. **(Математика**  **негіздері).** | **Д/О: «Суреттің екінші бөлігін тап»** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. **(Сурет салу).** | | **Д/О: «Суреттің жалғасын тап»** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. **(Сурет салу).** | **Д/О: «Түрлі түсті жолақтар»** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу.  **(Сурет салу).** | | | | | | **Д/О: «Жабайы жануарлар»**. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка.** | **Дене шынықтыру.** | | **Дене шынықтыру.** |  | | | | | | **Дене шынықтыру.**  **Музыка** | |
| **Музыка**  (Секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.  **Ойын: «Үлкен – кішкентай»**  **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.  **Ән жаттау: «Атамекен»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О: «Жабайы жануарлар»**  Мақсаты: Жабайы жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  **Д/О: « Кім жылдам»**  Мақсаты: Бірдей түстерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру.**  **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  **Д/О: «Шатаспай есте сақта»** Мақсаты**:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.    **Д/О: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  **Д\О: «Артығын тап»**  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Д/О: «Жер, су, ауа, от»**  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. | **Д/О: «Тез жауап бер»** Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.  **Д/О: «Атын атап бер»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. | | | | | | **Дене шынықытру**  **Қимылды ойындар.**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Д/О: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу.    **Д.О: «Бағдаршам»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»**  Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму. **Қимылдық ойын**: «Аңшы мен қояндар» Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **(Сөйлеуді дамыту).** | | **Бақылау: «Қырауды» бақылау.** Мақсаты: Балаларға қыраудың қандай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **Еңбек:** Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі». Байланыс және қозғалыс құралдары.  **(Дене шынықтыру).** | **Бақылау: «Мұз сүңгісін» бақылау.** Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын:** **:** «Қар лақтырып ойнау» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Қоршаған орта).** | | **Бақылау : «Аула тазалаушы еңбегін» бақылау.**  Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.  **Еңбек:** Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу.  **Қимылды ойын:** «Телефон». Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбірқарапайым ережелері туралы білу. **(Қоршаған орта).** | | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. **Қимылды оын**: «Кім жылдам» Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер)**. (Қоршаған орта).** | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**. (Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | | Нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **(Қоршаған ортамен танысу).** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету **(Дене шынықтыру).** | | | «Сылдырлайды мөлдір  су» мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын жаттығу.  Астың алды үнемі.  Сабынмен жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды, тақпақ айту, жұмбақ шешуге баулу.  **(Көркем әдебиет).** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди ақ бөпем» музыкасын тыңдату.  **(Музыка).** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет).** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақаным» музыка  **(Музыка).** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау.  «Түлкі мен қоян»  **(Көркем әдебиет).** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(Музыка).** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. **(Дене шынықтыру).** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(Көркем әдебиет).** | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру).** | | | | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру).** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(Дене шынықтыру).** | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).** | **Ойын:** **«Аквариум балықтары»** тақырыбында топтық жұмыс.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылық пен орындау. **(Жапсыру).** | | **Д.О: «Бағдаршам»** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. **(Мүсіндеу).** | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі**  **Д/О: «Кім жылдам»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. **(Құрастыру).** | | | | **Д\О:** **«Үй»**.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.  **(Құрастыру).** | | **Д\О:** **«Суреттің жұбын тап»**. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  **(Мүсіндеу).** | | |
| **Бесін ас** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нансалғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын(қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **(Қоршаған ортамен танысу).** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қорап»** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(Мүсіндеу).** | | **«Кім жылдам».** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. **(Сөйлеуді дамыту).** | **«Бірдей суретті табу»**.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(Жапсыру).** | | | | Ойын: **«Кім тез жинайды»** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері).** | | Ойын: **«Түрлі пішінді балықтар»** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(Математика негіздері ).** | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (**Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула жинау.жалғыстыру.  **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(Сөйлеуді дамыту).** | | **Ауа райын бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** «Лақтар» Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:  **(Көркем әдебиет).** | **Күнге бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Қимылды ойын**: «Жүргізушілер және жаяулар» Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  **(Қоршаған орта).** | | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Аула тазалау.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен түлкі»  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. **(Қоршаған орта).** | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын**: «Туған жер» Өзінің туған жерін біледі және атайды.  **(Қоршаған орта).** | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою.  **(Құрастыру).** | | **«Кім тапқыр».** Шарты: суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру).** | **«Өз жолыңды тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(Математика негіздері).** | | | | **Суретті кітапшалар бояу**. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру).** | | | | **«Кім тапқыр»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу. | | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | | Ата- аналар мен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» балабақшасы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 4 апта26-28 қазан 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.10.22** | **Сейсенбі**  **25.10.22** | | | **Сәрсенбі**  **26.10.22** | | **Бейсенбі**  **27.10.22** | | | | **Жұма**  **28.10.22** | |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | | | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (С**өйлеуді дамыту).** | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).** | | | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер **(қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу  . | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | | | Дәстүрден тыс сурет салу. «Нүктелер арқылы сурет салу». **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **(Сурет салу)** | | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.  **Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.  **(Көркем әдебиет).** | | | | **Сандық (ұсақ құрылыс материалдары).** Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  **(Құрастыру)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | | | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру).** | | Музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. **(Музыка)** | | | | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** |  |  | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, **(Дене шынықтыру).** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | | | **Д\О: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.(**Көркем әдебиет).** | | **Д/О: « Сыңарын тап» Мақсаты:** Балаларға салған суреттері туралы түсініктерін кеңейту. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. (**Сурет салу).** | | | | **Д/О: «Атын атап бер»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | |
|  |  | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **«Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  **Д/О: «Біреу және көп»**  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | | **Д/о: «Кім тапқыр»** Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **Д/О: «Атын атап бер»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігінен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | **Дене шынықтыру**  **Шеңбер бойымен жүру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Д/О:** «Достарымен ойнайды» қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» Шеңберлер шеңбер бойымен орналасқан. Бұл – қарлығаштардың ұясы. Жүргізуші рөлін орындайды. Балалардың қолды тік сермеуіне назар аударады.  «Илеуге оралады». Жыланша иректеп жүру.  **Д.О: «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу | |
| **Серуенге дайындық** | Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | |  | | **Бақылау: Қардың еруін бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттьағы өзара байланысты көруге білуге үйрету.  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  **Мақсаты:** Тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аюда» Мақсаты: Белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. **(Дене шынықтыру)** | | | **Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. .  **Еңбек:** Гүл егетін жерді тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген қң қөзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау: «Тастарды» бақылпау.**  **Мақсаты:**  Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  **Еңбек:** Ұжымдық жқмыс, балабақша аумағын тазалау. **Қимылды ойын:** «Көліктер»  **Мақсаты**: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяужүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол). **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. **(Дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | |  | | | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. **(Дене шынықтыру).** | | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. **(Дене шынықтыру).** | | | | Ойын жаттығу:  Астың алды үнемі Сабынмен жуамыз Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды., тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу. **(Дене шынықтыру).** |
| **Күндізгі ұйқы** |  | |  | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | |  | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | |  | | | **Үйірме «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»**  **Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі** Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен  таныстыру.  Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.  **(Көркем әдебиет)** | | | Ойын: **«Ұшты –ұшты»** Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)**  **Тақырыбы: «Бауырсақ»**  **Мақсаты**: Бауырсақты үлгі бойынша мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** | | | Ойын:**«кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **(Математика)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | | **Транспортты бақылау.**  **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» | | | **Бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты:** Көктемгі бұлтқа бақылау жасап, оның қандай маңызы бар екенің түсіндіру.  **Еңбек іс-әрекеті**  Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» | | | **Құстарды бақылау**  **Еңбек іс-әрекеті**  Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | |  | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(Математика негіздері)**  **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** | | | **«Кім тапққыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту. **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. | | Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. | | | Ата аналар мен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж **Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ :**«Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар,

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 5 апта31-04 қазан 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.10.22** | **Сейсенбі**  **1.10.22** | | | **Сәрсенбі**  **2.10.22** | | **Бейсенбі**  **3.10.22** | | | **Жұма**  **4.10.22** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  **(Көркем әдебиет)** | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  **(Қоршаған орта.)** | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау .Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. **(Көркем әдебиет)** | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  **(Сөйлемді дамыту)** | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | **Д.о. «Не артық»** Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  **(Математика)** | | | **«Көңілді бояулар»Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  **(Сурет салу)** | | **«Жеті ләқ»** ертегісі  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, **(Көркем әдебиет)** | | | **Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»**  **Мақсаты:**конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(денешынықтыру)** | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(денешынықтыру.** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(Денешынықтыру.)** | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(денешынықтыру.** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(денешынықтыру.** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(денешынықтыру.** | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(денешынықтыру.** | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(денешынықтыру.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу**. (сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті театр: «Шалқан»**  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.**(Көркем әдебиет)** | | | **Д/О** Бала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) | | **Д/О: Сыңарын тап»**Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауады.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  **(сурет салу.)** | | | **Д/О«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | **Музыка**  **Дене шынықтыру** | |
| **Музыка**  Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.  **Ойын: «Сиқырлы ағаш» ойыны**  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  **Ән жаттау: «Жас қанат»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Дид.ойын. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу **(Сурет)**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»** Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Өздігінен бейнелеу құралдарын таңдауда сурретті параққа орналастыру | **Дене шынықтыру**  **Топпен жүру.**  **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **Дид.ойын: «Уй»**  Мақсаты: Үйдің бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыру.  Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру  **Дид.ойын: «Гүлдерді ата»**  Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу..Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»**  Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту .  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.  **Дид.ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»**Мақсаты:кірпінің саңырауқұлақтарын,әр қайсысының түсі бойынша жинау.  Қажетті құрал-жабдықтарды қолданып үлгі бойынша жапсыру | | **Дид.ойын: «Нешеу?»**Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету.Сандарды еске түсіру.  **Дид.ойын: «Көкөністерді ата»**Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету.Затқа карап мүсіндеу үйрету (көкөністер мен жемістер) | | | **Музыка.**  (Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату  **Ойын: «Анасын тап» ойыны**  **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  **Ән жаттау: «Жас қанат»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Дене шынықтыру.**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Дид.ойын: Сыңарын тап»**Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  **Дид.ойын: Тазалықтың достарын ата»**Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанға бақылау жасау.**Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның күз қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула жинау.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру**.(Сөйлем**  **дамыту.)** | | | **Ауа райына бақылау**  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  **«Қасқыр мен лақтар»**  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу**.**  **Еңбек іс-әрекеті;** Топырақты тұқым алуға дайындау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.**(Көркем әдебиет.)** | | **Күнге бақылау жасау.**Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Қимылды ойын  **«Күн мен бұлт»**  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  **Еңбек әрекеті**Ойыншықтар жинау . Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршағанорта.)** | | **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.**Күз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту**(Қоршағанорта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.** Ағаштардың күзде қандай болатынын, жапырақтардың түсуін,түстерін айту. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. «Жапырақ» Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу.  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.**(Сөйлеуді дамыту)** | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(денешынықтыру)** | | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу. | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(денешынықтыру)** | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. | | | Табанға нүктелі масаж жасау. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: **«Ауа, су,жер»**  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  **(Қоршаған орта)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу**(Сурет салу)** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | | Ойын: **«Қай аспап жоқ»**Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. **(Музыка)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу. **(Жапсыру)** |
| **Бесін ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(денешынықтыру.** | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(денешынықтыру.** | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.**(Сөйлеуді дамыту)** | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(денешынықтыру.** |
| **Балалармен жекежұмыс** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** «Күз»тақпақжаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Ойын: **«Ретімен тұр»**Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.**(Математика негіздері)** | | | Д/О **«нені қайдан алуға** болады» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету.Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеу дамыту.)** | | Ойын:**«Өз үйінді тап»** Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.**(математика негіздері.)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту.)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанға жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру**.(Сөйлемдамыту.)** | | **Ауа райына бақылау**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.**(Көркем әдебиет.)** | | | **Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті**Ойыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **(Қоршағанорта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | **бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту**(Қоршаған орта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».**Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет)** | | **«Бұл қай кезде болады?»**  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  **(сөйлем дамыту)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(математика негіздері)** | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  **(сурет)** | | | Үстел -үсті ойыны  **«Үйшік »**Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  **(құрастыру)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж..

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжай

**Топ :**«Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 1 апта 7-11 қараша 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **7.11.22** | **Сейсенбі**  **8.11.22** | | | **Сәрсенбі**  **9.11.22** | | **Бейсенбі**  **10.11.22** | | | **Жұма**  **11.10.22** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  **(Қазақ тілі)** | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  **(Қоршаған орта.)** | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. **(Көркем әдебиет)** | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы)  **(Сөйлемді дамыту.)** | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | **Д.о. «Не артық»** Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  **(Математика)** | | | **«Көңілді бояулар»Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  **(Сурет салу)** | | **«Жеті ләқ»** ертегісі  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, **(Көркем әдебиет)** | | | **Үстел үсті ойыны: «машина»**  **Мақсаты:**конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. **(дене**  **шынықтыру)** | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(дене шынықтыру.** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(Дене шынықтыру.)** | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(дене шынықтыру.** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(дене шынықтыру.** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(дене шынықтыру.** | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене шынықтыру.** | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(дене шынықтыру.** | |
| **Ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу**. (сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті театр: «қоян мен түлкі»**  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.**(Көркем әдебиет)** | | | **Д/О**Бала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) **(қазақ тілі.)** | | **Д/О: Сыңарын тап»**Ойын ; Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады. Суретті үлгі бойынша түстермен бояу**(сурет салу.)** | | | **Д/О«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | |
| **Музыка**  Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.  **Ойын: «Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  **Ән жаттау: «Менің өлкем»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О «Заттық фриздер»**  Мақсаты:Заттарды көріп  сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,  сөздік қорын дамыту. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;  **Д/О«Ненің төлі жоқ?»**  Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау  **Д/О«Телефон»**  **мақсаты**:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады  **Д/О«Менің үйім қайда?»**  **Мақсаты:**Балалардың су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. | | | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**  **Мақсаты:** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **«Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.  **Д/О«Біреу және көп»**  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. | | **Д/о«Ауадағы шарлар»** Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Кескішті қолдануды **Д/О«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты. Д**опты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Музыка**  Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау  **Ойын: «Менің балапандарым қайда?»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  **Ән жаттау: «Менің өлкем»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.  **Д/О«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.  Үлгі бойынша құрастыру.  **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**.(дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **Бақылау: Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  **(қазақ тілі.)** | | **Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді** **бақылау.** Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты» Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған орта)** | | **Бақылау :«Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды»**Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға**(математика негіздері)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.**(Сөйлеуді дамыту)** | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(денешынықтыру)** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(көркем әдебиет)** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(денешынықтыру** | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(денешынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(денешынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: **«Ауа, су,жер»**  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  **(Қоршаған орта)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу**(Сурет)** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | | Ойын: **«Қай аспап жоқ»**Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. **(Музыка)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.**(Жапсыру)** |
| **Бесін ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(денешынықтыру.** | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(денешынықтыру.** | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын ілу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.**(Сөйлеуді дамыту)** | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(денешынықтыру.** |
| **Балалармен жекежұмыс** | **Д/О«Қайда не өседі?»**  **Ойын мақсаты:**Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру  **(қоршаған орта)** | | **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету.  **(сурет салу.)** | | Ойын:**«Өз үйінді тап»** Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.**(математика негіздері.)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту.)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанға жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру**.(Сөйлемдамыту.)** | | **Ауа райына бақылау**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.**(Көркем әдебиет.)** | | | **Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті**Ойыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **(Қоршағанорта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | **бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту**(Қоршаған орта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».**Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет)** | | **«Бұл қай кезде болады?»**  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  **(сөйлем дамыту)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(математика негіздері)** | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  **(сурет)** | | | Үстел -үсті ойыны  **«Үйшік »**Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  **(құрастыру)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналармен  Тазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** **(апта күндерін, айды, жылды көрсету**) 2 апта 14-18 қараша 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14. 11. 22** | **Сейсенбі**  **15. 11. 22** | | **Сәрсенбі**  **16. 11. 22** | | **Бейсенбі**  **17. 11. 22** | | | **Жұма**  **18. 11. 22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. . Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (**Сөйлеуді дамыту)**. | Баланың бақшаға келгенше табиғатта не көргенін сұрау. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. (**Қоршаған ортамен танысу)** | | Балаларға тәрбиешінің толық аты жөнін атап, сәлемдесу. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлемді дамыту)** | | Сәлемдесу. Балалардың тазалығын мен денсаулығын тексеру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды баулу. (**Дене шынықтыру)** | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  **(Сөйлемді дамыту)** | | |
| **Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата аналармен әңгіме**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату. | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларын таңертіңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге, үйретулерін ескерту | | **Ата аналармен әңгіме**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларының денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер** | **«Сандарды ретімен орналастыр» ойыны**. **Мақсаты:** Сандарды 1 ден 5ке дейін ретімен қою және тура санау. (**Математика негіздері**) 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  «**Бөлме өсімдіктерін суару.»** Мақсаты: Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру).** Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; | «**Не көрдің, не білдің»**  **Мақсаты:** Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жихаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу).** Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. | | **«Зымыранды жинайық»**  **Мақсаты:** Зейін есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. Зымыран бөлшектерін дұрыс таңдау. (**Құрастыру).** Үлгі бойынша құрастыру. | | **«Ағаш»** салу  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету**. (Сурет).** Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  **« Мен кіммін және қандаймын**» **Мақсаты:** Сөйлемнің мағынасын түсіну. Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. **(Сөйлемді дамыту).** Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; | | | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (**Жапсыру)**  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **«Жаңбыр қайдан пайда болады»**  Мақсаты: «Жау жау жаңбыр арқылы» сөздерді дұрыс айта алуға үйрету. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, жаңбыр тамшыларын мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу).** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, (**Дене шынықтыру).** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, (**Дене шынықтыру)** | | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, (**Дене шынықтыру)** | | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру (**Дене шынықтыру)** | | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, (**Дене шынықтыру)** | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету). (**Дене шынықтыру)** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды сабынмен жууға үйрету (**Дене шынықтыру)** | | | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету) (**Дене шынықтыру)** | | Таңғы ас алдында балаларды үқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)** | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды сабынмен жууға үйрету (**Дене шынықтыру)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Зәулім сарай» Мақсаты**: Балаларға құрамында кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету. **(Құрастыру).** Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. | **Дид. ойын:**  **«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. **(Көркем әдебиет).** Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.  **Сюжетті рөлді ойын: « Табиғатқа қорық» Мақсаты:** Балалрға табиғат қорықтар туралы түсінік беру. **(Сөйлемді дамыту).** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. | | | **Дид. ойын: «Ненің басы, ненің құйрығы»** **Мақсаты**: Суреттен жабайы жануарларды тауып қылқаламмен бояуға қалыптастыру, атай білу іскерліктерін жетілдіру. **(Сурет)**  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  **Дид.ойын.** **«Қар»** **Мақсаты.** Алғашқа қар туралы түсінік беру. Қардың ақ түсті болатынын түсіндіру. Қардың суретін ақ парақ бетіне салу. **(Сурет салу).** Дөңгелек пішінді заттарды салу. | | **Дид.ойын** **«Қояндар отбасы қысқа дайындалады»**  **Мақсаты:** Балаларды заттардың саны кем болған топқа бірін қосып, үстемелеу н емесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету**.** (**Математика негіздері).** "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға | | | | **«Бауырсақ» ертегісі «Аю бауырсақпен кездесті»**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру, алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету.  **(Мүсіндеу)**. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | | |
| **Музыка**  Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.  **Ойын: «Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  **Ән жаттау: «Менің өлкем»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Дид.ойын: « Үй»**  **Мақсаты**: Үлгі бойынша үй құрастыру. (**Құрастыру).** Үлгі бойынша құрастыру.  **Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»**  **Мақсаты:** Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (**Сөйлеуді дамыту)**. Сурет бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау  **Дид.ойын: «Қоянға көмектес**» **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **(Математика негіздері)** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру .**  **Мақсаты:** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Театр әлемі.**  **«Жеті лақ» ертегісі**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(Көркем әдебиет)** | | **Дид.ойын:** **«Бағдаршам»** **Мақсаты**: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білуге тірбиелеу. (**Қоршаған ортамен таныстыру)**. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру.  **Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»** **Мақсаты:** Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету. (**Мүсіндеу).** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру. | | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату,  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы    **Музыка**  Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау  **Ойын: «Менің балапандарым қайда?»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  **Ән жаттау: «Менің өлкем»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.  Д**ид.ойын: «Қай үйде тұрады»** Мақсаты: Қыздың киімін түсіне қарай қай үйде тұратынын ажырата білу. (**Сурет салу).** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңгтермен таныстыру.  **Дид.ойын: «Бағдаршам**» **Мақсаты**: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету.( **Жапсыру)** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау7 | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**.** ( Дене шынықтыру). | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Алғашқы түскен қарды бақылау.**  Балалардың күндізгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыс мезгілінде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Еңбек іc-әрекеті:**  «Бөлме өсімдіктерін күту» Тәрбиешінің басқаруымен балалар қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Аққу қаздар» **Мақсаты**: Ойын шартында әр түрлі қимылдар жасауға үйрету. | **Жансыз табиғатты, құбылыстарды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту **(Қоршаған орта)**  **Қимылды ойын**:  «Тату тәтті отбасы» **Мақсаты:** Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу).**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру**.** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Гүл отырығызуға ыдыс дайындау. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру  **Қимылды ойын: «Кемпірқосақ»**  **Мақсаты:** Балаларға бір бірін итермей жүгіруді жетілдіру.  **Қимылды ойын: «Үнсіз өт»**  Мақсаты: жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.  Гүлдердердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру. | | **Бұлттарды бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.  **Еңбек іс-әрекеті:** Балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру.  **Еркін ойын: «**Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балалардың.  шығармашылығы, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту | **Күнге бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Ойыншықтар жинау. Қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. **(Математика негіздері)**  **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:** Күн мен түнді ажырата білу**.** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Дене шынықтыру)** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау **(Дене шынықтыру)** | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Дене шынықтыру)** | | | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Түскі ас** | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу. (**Дене шынықтыру).** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету **(Дене шынықтыру).** | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (**Дене шынықтыру).** | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу. (**Дене шынықтыру).** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (**Музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (**Музыка)** | | | Кітап, журналдар оқып беру. **(көркем әдебиет).** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Құлыншағым»** әнін баяу музыка тыңдау.  **(музыка).** Ақырын, баяу. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.** | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүру.. **(Дене шынықтыру).** | Сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру**. (Дене шынықтыру).** | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(Дене шынықтыру).** | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. (**Дене шынықтыру).** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» **(Дене шынықтыру).** | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дербес ойын.** «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру. (**Сөйлеуді дамыту**) Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | **Шығармашылық жұмыс.**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(Көркем әдебиет)** | | **Үйірме жұмысы.**  **Тақырыбы:** «Шалқан» ертегісі.  **Мақсаты:** Көлеңкелі театр арқылы ертегімен таныстыру. Жалғастыру, оларды дұрыс ажырата білуге үйрету. Ойын, тілін, сөздік қорын байыту. **(Көркем әдебиет)**. Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру. | | | **Дид.ойын:**  **«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:** Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. **(Сөйлемді дамыту).** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру. | | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады. (**Сурет салу).** Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру | | |
| **Бесін ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру)** | **«Ас адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (**Дене шынықтыру)** | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. **(Дене шынықтыру)** | | | Таза және ұқыпты тамақтану. **(Дене шынықтыру)** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруды қадағалау.() | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Ретімен орналастыр»** Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады . 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(Математика негіздері).** | **Ойын:** **«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты.** Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. **(Құрастыру.)** Үлгі бойынша құрастыру. | | **Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты:** Гүлге күтім жасау. (**Қоршаған ортамен танысу).** Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  . | | | **Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу**. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру).** | | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** «Қыс» мезгілі туралы тақпақ жаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**. (Сөйлеуді дамыту)**  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ретімен киіндіру. Өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(Дене шынықтыру).** | | | |
| **Серуен** | **Аспанға бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау. жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру**. (Сөйлемді дамыту.)**  Өзінің сыртқы киімдерін ұқыпты киеуін әдетке айналдыру. | **Күнге бақылау жасау. Ойын: «Күн мен бұлт»**  **Еңбек іс әрекеті** Ойыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **(Қоршаған орта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | **Ауа райына бақылау**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақта Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. **(Көркем әдебиет.)** | | | | **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту **(Қоршаған орта)** | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(Жапсыру.)** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (**Сурет салу)** | | | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру**. (Дене шынықтыру)** | | | |
| **Баланың дербес іс-әрекеті** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(Көркем әдебиет),** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау**.** | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға **(Математика негіздері)** | | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**. (Жапсыру)**. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | | | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. **(Сурет салу).** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету.  . | | **«Пішіндерді орналастыру және мүсінде» ойыны. Мақсаты:** Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **(Мүсіндеу).** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу. | | Баланың үйдегі күн тіртібі жайында әңгімелесу. | | | Денсаулық-зор байлық. Ата-аналар мен тазалық жайында әңгімелесу. | | Баланың жетістігі туралы әігңмелесу. | | |

Дайындаған: Алматова Қ.Ж.

Тексерген: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп- балабақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** **(апта күндерін, айды, жылды көрсету**) 3 апта 21-25 қараша 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21. 11. 22** | **Сейсенбі**  **22. 11. 22** | | **Сәрсенбі**  **23. 11. 22** | | **Бейсенбі**  **24. 11. 22** | | | **Жұма**  **25. 11. 22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. . Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (**Сөйлеуді дамыту)**. | Баланың бақшаға келгенше табиғатта не көргенін сұрау. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. (**Қоршаған ортамен танысу)** | | Балаларға тәрбиешінің толық аты жөнін атап, сәлемдесу. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлемді дамыту)** | | Сәлемдесу. Балалардың тазалығын мен денсаулығын тексеру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды баулу. (**Дене шынықтыру)** | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  **(Сөйлемді дамыту)** | | |
| **Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата аналармен әңгіме**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату. | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларын таңертіңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге, үйретулерін ескерту | | **Ата аналармен әңгіме**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларының денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер** | **«Сандарды ретімен орналастыр» ойыны**. **Мақсаты:** Сандарды 1 ден 5ке дейін ретімен қою және тура санау. (**Математика негіздері**) 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  «**Бөлме өсімдіктерін суару.»** Мақсаты: Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру).** Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; | «**Не көрдің, не білдің»**  **Мақсаты:** Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жихаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу).** Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. | | **«Зымыранды жинайық»**  **Мақсаты:** Зейін есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. Зымыран бөлшектерін дұрыс таңдау. (**Құрастыру).** Үлгі бойынша құрастыру. | | **«Ағаш»** салу  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету**. (Сурет).** Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  **« Мен кіммін және қандаймын**» **Мақсаты:** Сөйлемнің мағынасын түсіну. Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. **(Сөйлемді дамыту).** Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; | | | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (**Жапсыру)**  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **«Жаңбыр қайдан пайда болады»**  Мақсаты: «Жау жау жаңбыр арқылы» сөздерді дұрыс айта алуға үйрету. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, жаңбыр тамшыларын мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу).** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, (**Дене шынықтыру).** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, (**Дене шынықтыру)** | | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, (**Дене шынықтыру)** | | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру (**Дене шынықтыру)** | | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, (**Дене шынықтыру)** | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету). (**Дене шынықтыру)** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды сабынмен жууға үйрету (**Дене шынықтыру)** | | | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету) (**Дене шынықтыру)** | | Таңғы ас алдында балаларды үқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)** | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды сабынмен жууға үйрету (**Дене шынықтыру)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Зәулім сарай» Мақсаты**: Балаларға құрамында кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету. **(Құрастыру).** Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. | **Дид. ойын:**  **«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. **(Көркем әдебиет).** Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.  **Сюжетті рөлді ойын: « Табиғатқа қорық» Мақсаты:** Балалрға табиғат қорықтар туралы түсінік беру. **(Сөйлемді дамыту).** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. | | | **Дид. ойын: «Ненің басы, ненің құйрығы»** **Мақсаты**: Суреттен жабайы жануарларды тауып қылқаламмен бояуға қалыптастыру, атай білу іскерліктерін жетілдіру. **(Сурет)**  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  **Дид.ойын.** **«Қар»** **Мақсаты.** Алғашқа қар туралы түсінік беру. Қардың ақ түсті болатынын түсіндіру. Қардың суретін ақ парақ бетіне салу. **(Сурет салу).** Дөңгелек пішінді заттарды салу. | | **Дид.ойын** **«Қояндар отбасы қысқа дайындалады»**  **Мақсаты:** Балаларды заттардың саны кем болған топқа бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету**.** (**Математика негіздері).** "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға | | | | **«Бауырсақ» ертегісі «Аю бауырсақпен кездесті»**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру, алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету.  **(Мүсіндеу)**. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | | |
| **Музыка**  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.  **Ойын: «Күн мен бұлт»**  **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).  **Ән жаттау: «Ата әже»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Дид.ойын: « Үй»**  **Мақсаты**: Үлгі бойынша үй құрастыру. (**Құрастыру).** Үлгі бойынша құрастыру.  **Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»**  **Мақсаты:** Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (**Сөйлеуді дамыту)**. Сурет бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау  **Дид.ойын: «Қоянға көмектес**» **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **(Математика негіздері)** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау  **Театр әлемі.**  **«Жеті лақ» ертегісі**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(Көркем әдебиет)** | | **Дид.ойын:** **«Бағдаршам»** **Мақсаты**: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білуге тірбиелеу. (**Қоршаған ортамен таныстыру)**. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру.  **Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»** **Мақсаты:** Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету. (**Мүсіндеу).** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру. | | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Музыка**  Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.  **Ойын: «Анасын тап» ойыны**  **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  **Ән жаттау: «Ата әже»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Дид.ойын: «Қай үйде тұрады»** Мақсаты: Қыздың киімін түсіне қарай қай үйде тұратынын ажырата білу. (**Сурет салу).** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңгтермен таныстыру.  **Дид.ойын: «Бағдаршам**» **Мақсаты**: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету.( **Жапсыру)** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**.** ( Дене шынықтыру). | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Алғашқы түскен қарды бақылау.**  Балалардың күндізгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыс мезгілінде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Еңбек іc-әрекеті:**  «Бөлме өсімдіктерін күту» Тәрбиешінің басқаруымен балалар қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Аққу қаздар» **Мақсаты**: Ойын шартында әр түрлі қимылдар жасауға үйрету. | **Жансыз табиғатты, құбылыстарды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту **(Қоршаған орта)**  **Қимылды ойын**:  «Тату тәтті отбасы» **Мақсаты:** Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу).**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру**.** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Гүл отырығызуға ыдыс дайындау. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру  **Қимылды ойын: «Кемпірқосақ»**  **Мақсаты:** Балаларға бір бірін итермей жүгіруді жетілдіру.  **Қимылды ойын: «Үнсіз өт»**  Мақсаты: жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.  Гүлдердердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру. | | **Бұлттарды бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.  **Еңбек іс-әрекеті:** Балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру.  **Еркін ойын: «**Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балалардың.  шығармашылығы, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту | **Күнге бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Ойыншықтар жинау. Қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. **(Математика негіздері)**  **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:** Күн мен түнді ажырата білу**.** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Дене шынықтыру)** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау **(Дене шынықтыру)** | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Дене шынықтыру)** | | | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Түскі ас** | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу. (**Дене шынықтыру).** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету **(Дене шынықтыру).** | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (**Дене шынықтыру).** | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу. (**Дене шынықтыру).** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (**Музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (**Музыка)** | | | Кітап, журналдар оқып беру. **(көркем әдебиет).** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Құлыншағым»** әнін баяу музыка тыңдау.  **(музыка).** Ақырын, баяу. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.** | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүру.. **(Дене шынықтыру).** | Сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру**. (Дене шынықтыру).** | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(Дене шынықтыру).** | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. (**Дене шынықтыру).** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» **(Дене шынықтыру).** | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дербес ойын.** «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру. (**Сөйлеуді дамыту**) Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | **Шығармашылық жұмыс.**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(Көркем әдебиет)** | | **Үйірме жұмысы.**  **Тақырыбы:** «Шалқан» ертегісі.  **Мақсаты:** Көлеңкелі театр арқылы ертегімен таныстыру. Жалғастыру, оларды дұрыс ажырата білуге үйрету. Ойын, тілін, сөздік қорын байыту. **(Көркем әдебиет)**. Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру. | | | **Дид.ойын:**  **«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:** Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. **(Сөйлемді дамыту).** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру. | | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады. (**Сурет салу).** Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру | | |
| **Бесін ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру)** | **«Ас адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (**Дене шынықтыру)** | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. **(Дене шынықтыру)** | | | Таза және ұқыпты тамақтану. **(Дене шынықтыру)** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруды қадағалау.() | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Ретімен орналастыр»** Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады . 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(Математика негіздері).** | **Ойын:** **«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты.** Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. **(Құрастыру.)** Үлгі бойынша құрастыру. | | **Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты:** Гүлге күтім жасау. (**Қоршаған ортамен танысу).** Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  . | | | **Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу**. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру).** | | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** «Қыс» мезгілі туралы тақпақ жаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**. (Сөйлеуді дамыту)**  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ретімен киіндіру. Өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(Дене шынықтыру).** | | | |
| **Серуен** | **Аспанға бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау. жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру**. (Сөйлемді дамыту.)**  Өзінің сыртқы киімдерін ұқыпты киеуін әдетке айналдыру. | **Күнге бақылау жасау. Ойын: «Күн мен бұлт»**  **Еңбек іс әрекеті** Ойыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **(Қоршаған орта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | **Ауа райына бақылау**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақта Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. **(Көркем әдебиет.)** | | | | **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту **(Қоршаған орта)** | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(Жапсыру.)** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (**Сурет салу)** | | | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру**. (Дене шынықтыру)** | | | |
| **Баланың дербес іс-әрекеті** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(Көркем әдебиет),** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау**.** | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға **(Математика негіздері)** | | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**. (Жапсыру)**. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | | | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. **(Сурет салу).** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету.  . | | **«Пішіндерді орналастыру және мүсінде» ойыны. Мақсаты:** Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **(Мүсіндеу).** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу. | | Баланың үйдегі күн тіртібі жайында әңгімелесу. | | | Денсаулық-зор байлық. Ата-аналар мен тазалық жайында әңгімелесу. | | Баланың жетістігі туралы әігңмелесу. | | |

Дайындаған: Алматова Қ.Ж.

Тексерген: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы.

**Топ:** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** **(апта күндерін, айды, жылды көрсету**) 4 апта 28 - 2 қараша 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28. 11. 22** | **Сейсенбі**  **29. 11. 22** | | **Сәрсенбі**  **30. 11. 22** | | **Бейсенбі**  **1. 12. 22** | | | **Жұма**  **2. 12. 22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Балалардың тазалығын мен денсаулығын тексеру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды баулу. (**Дене шынықтыру)** | Баланың бақшаға келгенше табиғатта не көргенін сұрау. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. (**Қоршаған ортамен танысу)** | | Балаларға тәрбиешінің толық аты жөнін атап, сәлемдесу. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Сәлемдесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны қызықтыратынын сұрау. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. **(Сөйлеуді дамыту)** | | |
| **Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата аналармен әңгіме**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату. | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларын таңертіңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге, үйретулерін ескерту | | **Ата аналармен әңгіме**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларының денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер** | **«Таныс пішіндер» ойыны**. **Шарты:** Балаларға суреттер ұсынылады, сол суреттерден не артық, қанша пішін бар екенің ойналып табу керек. (Топпен жұмыс).  **Математика негіздері**). "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  «**Бөлме өсімдіктерін суару.»** **Мақсаты:** Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру).** Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру  **Тақырыбы:** Компот  **Мақсаты:** Трафаретпен алманы бастырып салуды үйренді. (**Сурет салу)**.  Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету. | **«Құстар біздің досымыз»**  **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.  **(Сөйледі дамыту).** Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.  **Тақырыбы: «Бәйтерек»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді дұрыс пайдалану. Бәйтеректі дұрыс жапсыру әдісін үйрету, бөліктерін құрау, тиянақтылыққа баулу. **(Жапсыру).** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | **«Зымыранды жинайық»**  **Мақсаты:** Зейін есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. Зымыран бөлшектерін дұрыс таңдау. (**Құрастыру).** Үлгі бойынша құрастыру. | | **«Қысқы ағаш»**  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету**. (Сурет).** Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  **Тақырыбы:** «Жоғалған зат»  **Шарты:** Үстелдің үстіндегі ойыншықтардың ішінен жоғалған заттарды табады және оны құрастырады. **(Құрастыру**). Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (**Жапсыру)**  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **«Жаңбыр қайдан пайда болады»**  Мақсаты: «Жау жау жаңбыр арқылы» сөздерді дұрыс айта алуға үйрету. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, жаңбыр тамшыларын мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу).** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, (**Дене шынықтыру).** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, (**Дене шынықтыру)** | | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, (**Дене шынықтыру)** | | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру (**Дене шынықтыру)** | | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, (**Дене шынықтыру)** | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету). (**Дене шынықтыру)** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды сабынмен жууға үйрету (**Дене шынықтыру)** | | | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету) (**Дене шынықтыру)** | | Таңғы ас алдында балаларды үқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)** | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды сабынмен жууға үйрету (**Дене шынықтыру)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Зәулім үй» Мақсаты**: Балаларға құрамында кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету. **(Құрастыру).** Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. | **Сюжетті рөлді ойын: « Табиғатқа қорық» Мақсаты:** Балалрға табиғат қорықтар туралы түсінік беру. **(Сөйлемді дамыту).** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Қоян»  **Мақсаты:** Гуашпен сурет салу дағдысын қалыптастыру. (**Сурет салу).** Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру | | | **Дид. ойын:**  **«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. **(Көркем әдебиет).** Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. **Дид. ойын: «Ненің басы, ненің құйрығы»** **Мақсаты**: Суреттен жабайы жануарларды тауып қылқаламмен бояуға қалыптастыру, атай білу іскерліктерін жетілдіру. **(Сурет салу)**  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. | | **Дид.ойын** **«Қояндар отбасы қысқа дайындалады»**  **Мақсаты:** Балаларды заттардың саны кем болған топқа бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету**.** (**Математика негіздері).** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | | | | **Дид.ойын.** **«Қар»** **Мақсаты.** Алғашқа қар туралы түсінік беру. Қардың ақ түсті болатынын түсіндіру. Қардың суретін ақ парақ бетіне салу. **(Сурет салу).** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | | |
| **Музыка**  Қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.  **Ойын: «Үйде нестеп жатыр?»**  **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.  **Ән жаттау: «Қыс келді»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»**  **Мақсаты:** Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (**Сөйлеуді дамыту)**. Сурет бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  **Дид.ойын: «Қоянға көмектес**» **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **(Математика негіздері)** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дид.ойын: «Пирамида»**  **Мақсаты:**  Бүтін кесектен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққ тәрбиелеу **(Мүсіндеу).** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. | | | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  **Дик.ойын: «Бірден беске дейін сану»**  **Мақсаты:** Бірден беске дейін тура және кері санау.  **(Математика негіздері).** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дид.ойын:** «Бақшадағы өнімді жинау»  **Мақсаты:**домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы алманың мүсінін жасауды үйрену. **(Мүсіндеу)**  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру. | | **Дид.ойын:** **«Үлкенге көмек көрсету»** **Мақсаты**: Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдану. (**Қоршаған ортамен таныстыру)**. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | | **Дене шынықтыру**  **Секіру.**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.  **Музыка**  Дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.  **Ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  **Ән жаттау: «Қыс келді»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Театр әлемі.**  **«Жеті лақ» ертегісі**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(Көркем әдебиет)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**. ( Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Алғашқы түскен қарды бақылау.**  Балалардың күндізгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыс мезгілінде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Еңбек іc-әрекеті:**  «Бөлме өсімдіктерін күту» Тәрбиешінің басқаруымен балалар қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Аққу қаздар» **Мақсаты**: Ойын шартында әр түрлі қимылдар жасауға үйрету. | **Жансыз табиғатты, құбылыстарды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту **Қимылды ойын**: «Тату тәтті отбасы» **Мақсаты:** Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу).** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру**.** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Гүл отырығызуға ыдыс дайындау. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру  **Қимылды ойын: «Кемпірқосақ»**  **Мақсаты:** Балаларға бір бірін итермей жүгіруді жетілдіру. | | **Бұлттарды бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.  **Еңбек іс-әрекеті:** Балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру.  **Еркін ойын: «**Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балалардың.  шығармашылығы, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту | **Күнге бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Ойыншықтар жинау. Қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. **(Математика негіздері)**  **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:** Күн мен түнді ажырата білу**.** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Дене шынықтыру)** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау **(Дене шынықтыру)** | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Дене шынықтыру)** | | | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Түскі ас** | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу. (**Дене шынықтыру).** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету **(Дене шынықтыру).** | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (**Дене шынықтыру).** | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу. (**Дене шынықтыру).** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (**Музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (**Музыка)** | | | Кітап, журналдар оқып беру. **(Көркем әдебиет).** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Құлыншағым»** әнін баяу музыка тыңдау.  **(музыка).** Ақырын, баяу. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.** | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүру.. **(Дене шынықтыру).** | Сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру**. (Дене шынықтыру).** | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(Дене шынықтыру).** | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. (**Дене шынықтыру).** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» **(Дене шынықтыру).** | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дид. ойын.** «Қоянды мүсіндеу» **Мақсаты:** Қоянның үлгісіне қарап. Қоянды мүсіндеуге үйрету. (**Мүсіндеу**). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. | **Шығармашылық жұмыс.**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(Көркем әдебиет)** | | **Үйірме жұмысы.**  **Тақырыбы:** «Шалқан» ертегісі.  **Мақсаты:** Ертегіні сахналай отырып, кейіпкерлердің іс әрекеттерін нақты сипаттай білуге үйрету, шығармашылығын дамыту. | | | **Дид.ойын: Тақырыбы: «Құстардың тіршілігі»**  **Мақсаты:** Балалардың жыл құстарымен таныстыру. Оларды жылы өлкелерге ұшып кету туралы әңгімелесу. Құстардың суретін жапсыру. **(Жапсыру)**  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады. (**Сурет салу).** Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю **(Дене шынықтыру)** | **«Ас адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (**Дене шынықтыру)** | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру)** | | | Майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю **(Дене шынықтыру)** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Көлеңкесін тап»**  **Шарты:** Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп,беттестіреді. Оларды қағаз бетіне жапсырады.  **(Жапсыру).** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | **Ойын:** **«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты.** Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. **(Құрастыру.)** Үлгі бойынша құрастыру. | | **Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты:** Гүлге күтім жасау. (**Қоршаған ортамен танысу).** Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  . | | | **Еркін ойын: «Құрылысшы»** Құрастырғыштармен ойнайды. | | **Қала, ауыл туралы әңгімелесу.** «Қала, ауыл» Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**. (Қоршаған ортамен танысу)** Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ретімен киіндіру. Өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(Дене шынықтыру).** | | | |
| **Серуен** | **Аспанға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау. жалғыстыру.  **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру**. (Сөйлеуді дамыту)** | **Күнге бақылау жасау.**  **Еңбек іс әрекеті** Ойыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **Еркін ойын:** «Тышқан мен мысық».  Мақсаты. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. | **Ауа райына бақылау**  **Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. | | | | **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.  **Қимылды ойын**  «Бағдаршам» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге , қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  **Қимылды ойын**  «Ізбе, із!»  Мақсаты. Тепе теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (**Сурет салу)** | | | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру**. (Дене шынықтыру)** | | | |
| **Баланың дербес іс-әрекеті** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(Көркем әдебиет),** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау**.** | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға **(Математика негіздері).** | | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**. (Жапсыру)**. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | | | **Тақырыбы: «Біздің көмекші құралдар»**  **Мақсаты: Б**алаларға заттар туралы түсінік беру. Заттарды мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу).**Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | | **«Пішіндерді құрастыру» ойыны. Мақсаты:** Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес құрастыру. Дөңгелек пішінді құрастыра білу.  **(Құрастыру).** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу. | | Баланың үйдегі күн тіртібі жайында әңгімелесу. | | | Денсаулық-зор байлық. Ата-аналар мен тазалық жайында әңгімелесу. | | Баланың жетістігі туралы әігңмелесу. | | |

Дайындаған: Алматова Қ.Ж.

Тексерген: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 1 апта5-9 желтоқсан 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **5.12.22** | **Сейсенбі**  **6.12.22** | | | **Сәрсенбі**  **7.12.22** | | **Бейсенбі**  **8.12.22** | | | | **Жұма**  **9.12.22** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.**(Сурет )** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  **(Көркем әдебиет)** | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта.)** | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды **(Көркем әдебиет)** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  **(Сөйлемді дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | **Д.о. «Не артық»** Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту . Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | **«Көңілді бояулар»Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  **(Сурет салу)** | | **«Қызыл телпек»** ертегісі  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  **(Көркем әдебиет)** | | | | **Үстел үсті ойыны: «Ұшақ»**  **Мақсаты:**конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, ) және атау, сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. **(Дене шынықтыру)** | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(дене шынықтыру.** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(Дене шынықтыру.)** | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(дене шынықтыру.** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(дене шынықтыру.** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, **(дене шынықтыру.** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(дене шынықтыру.** | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(дене шынықтыру.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О « Сынарын тап»**  Мақсаты:  Балаларды шіндер  туралы түсініктерін  кеңейту. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **(Математика )** | **Д/О « Бұл қай кезде болады»**  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  **(сурет .)** | | | **Д/О**Бала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) **(қазақ тілі.)** | | **Д/О: Сыңарын тап»**Ойын ; Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет.)** | | | | **Д/О«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | |
| **Музыка**  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.  **Ойын: «Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  **Ән жаттау: «Тәуелсіз ел ұланымыз»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О«Ненің төлі жоқ?»**  Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  **Д/О « Ауылға саяхат»**  Мақсаты: суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. | **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Мақсаты:**Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **Д/О«Жануарлар»**  Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша)  **(Сөйлеуді дамыту.)**  **Д/О «Сйқырлы суреттер»**  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін дамыту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Д/О: «Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  **Д/О«Біреу және көп»**  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | | **Д/о«Кім тапқыр»** Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **Д/О«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | **Дене шынықтыру**  **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету  **Музыка.**  Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын: «Менің балапандарым қайда?»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  **Ән жаттау: «Тәуелсіз ел ұланымыз»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**.(дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Қарды» бақылау.** Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **Бақылау: « Желді» бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  **(қазақ тілі.)** | | **Бақылау: «Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді**» **бақылау.** Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау : «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды»**Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. Ойын: «Айгөлек»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. **(Дене шынықтыру.)** | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Қазақ тілі).** | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(дене шынықтыру)** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(көркем әдебиет)** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** **« Шарды үрле»** Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру.)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | | | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Тақырыбы:» Мақта қыз бен мысық» ертегісі**  **Д/О «Тенізшілер»** Мақсаты: балалардың ой өрісін дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | | | Ойын: **«Ұшты –ұшты»** Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қалта»** Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу.)** | | **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)** | | | Ойын:**«кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **(математика )** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлем дамыту.)** | | **Ауа райын бақылау**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет.)** | | | **Күнді бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті**Ойыншықтар жинау. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **(Қоршаған орта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  **(Қоршаған орта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».**Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  **(Құрастыру)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(математика негіздері)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру)** | | | **«Кім тапққыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 2 апта12-15 желтоқсан 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.12.22** | **Сейсенбі**  **13.12.22** | | | **Сәрсенбі**  **14.12.22** | | **Бейсенбі**  **15.12.22** | | | |  | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.**(Сурет )** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.  **(Қоршаған орта)** | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта.)** | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды **(Көркем әдебиет)** | | | |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | |  | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | **Д.о. «Не артық»** Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту . Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | **«Көңілді бояулар»** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  **(Сурет салу)** | | **«Үш аю»** ертегісі  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  **(Көркем әдебиет)** | | | |  | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. **(Дене шынықтыру)** | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(дене шынықтыру.** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | |  | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(дене шынықтыру).** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(дене шынықтыру).** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, **(дене шынықтыру).** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(дене шынықтыру)** | | | |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О « Күн мен түн»** Тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту**.**  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **(Математика )** | **Д/О « Бұл қай кезде болады»**  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  **(сурет .)** | | | **Д/О**Бала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) **(қазақ тілі.)** | | **Д/О: «Менің үйім»** үй туралы білімдерін қалыптастыру.Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет салу.)** | | | |  | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | |  | |
| **Музыка**  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.  **Ойын: «Музыкалық аспаптар дүкені»**  **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.  **Ән жаттау: «Менің Қазақстаным»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О: «Құйрығын тап»**  Мақсаты: жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады .  **Д/О « Ауылға саяхат»**  Мақсаты: суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Д/О«Көленкесін тап»** Сөздік қорларын дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша)  **(Сөйлеу дамыту.)**  **Д/О «Сйқырлы суреттер»**  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін дамыту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Мақсаты:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  **Д\О: «Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  **Д/О«Біреу және көп»**  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **Д/О «Жалауша»**  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. | | **Д/о«Кім тапқыр»** Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **Д/О«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**.(дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Қарды» бақылау.** Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **Бақылау: « Желді» бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  **(қазақ тілі.)** | | **Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді** **бақылау.** Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау :«Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта)** | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. **(Дене шынықтыру.)** | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Қазақ тілі).** | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(дене шынықтыру)** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(көркем әдебиет)** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** **« Түстерін дұрыс тап»** Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру.)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | | | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Тақырыбы «Мақта қыз бен мысық» ертегісі**  **Д/О «Тенізшілер»** Мақсаты: балалардың ой өрісін дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  **(Мүсіндеу.)** | | | Ойын: **«Ұшты –ұшты»** Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру.)** | | |  |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қалта»** Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу.)** | | **«Бұл не?»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру.)** | | | Ойын:**«кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | |  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлем дамыту.)** | | **Ауа райына бақылау**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет.)** | | | **Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті**Ойыншықтар жинау. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **(Қоршаған орта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | **бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  **(Қоршаған орта)** | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».**Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  **(Құрастыру)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(математика негіздері)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру)** | | |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | |  |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 3 апта19-23 желтоқсан 2023жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.12.23** | **Сейсенбі**  **20.12.23** | | | **Сәрсенбі**  **21.12.23** | | **Бейсенбі**  **22.12.23** | | | | **Жұма**  **23.12.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  **(Сөйлеуді дамыту).** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **(Сөйлеуді дамыту).** | | | Сәлемдесу. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **(Сөйлеуді дамыту).** | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру **(Көркем әдебиет).** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Тәтті алмалар» музыкалық ойын жаттығуы.** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. **(Музыка).** | **Д.о: «Қайда барасаң, соны табасың»** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). **(Математика негіздері).** | | | **«Қыс мезгілінің кереметі».** Тақырыбында топтық жұмыс.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(Сурет салу).** | | Ы.Алтынсариннің«Қыс» өленің мәнерлеп оқып беру.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. **(Көркем әдебиет).** | | | | **Үстел үсті ойыны: «Ұшақ»**  Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады .  **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. **(Дене шынықтыру).** | Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  **(Музыка).** | | | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау.  **(Дене шынықтыру).** | | Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  **(Музыка).** | | | | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау.  **(Дене шынықтыру).** | |
| **Таңғы ас** | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.  **(Дене шынықтыру).** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру).** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. **(Дене шынықтыру).** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О: « Қайсысы артық, қайсысы кем»**  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика**  **негіздері).** | **Д/О: Суреттік боямалар.**  **« Кім, қайда өмір сүреді»**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу).** | | | **Д/О: «Доп» үлгіні зерттеу.** Сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  **(Сурет салу).** | | **Д/О: «Түрлі түсті жалаушылар»** тақырыбында топтық жұмыс. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояу.  **(Сурет салу).** | | | | **Д/О: «Төлін тап»**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка.** | **Дене шынықтыру.** | | | **Дене шынықтыру.** | |  | | | | **Дене шынықтыру.**  **Музыка** | |
| **Музыка**  Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту.  **Ойын: «Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  **Ән жаттау: «Шырша жыры»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О: «Тез, ақырын»**  Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.  **Д/О: « Шарды үрле»**  Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  **Д/О: «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты:** Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.    **Д/О: «Не дыбыстайды»** Мақсаты: Балалардың нені қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. | | | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  **Д\О: «Міне, осылай дыбыстарды атайды»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету.  **Д/О: «Таза айту»**  Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. | | **Д/О: «Біреу және көп»** Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.  **Д/О: «Атын атап бер»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. | | | | **Дене шынықтыру**  **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Музыка**  Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.  **Ойын: «Менің балапандарым қайда?»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  **Ән жаттау: «Шырша жыры»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу.    **Д.О: «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Қарды» бақылау.** Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Топтағы гүлдерге су құю. **Қимылдық ойын**: «Сұр қоян» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **(Сөйлеуді дамыту).** | | | **Бақылау: « Желді» бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Өз ауламызды жинау. **Қимылды ойын:** Қар лақтырып ойнау.  **(Дене шынықтыру).** | | **Бақылау: Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді** **бақылау.** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру. **Еңбек:** Өз ауламызды жинау.  **Қимылды ойын:** «Ыстық, суық»  **(Қоршаған орта).** | | | **Бақылау : «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Еңбек:** Киімдерін қағу тазалау.  **Қимылды ойын:** «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта).** | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. **Қимылды ойын:** «Айгөлек» Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **(Қоршаған орта).** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**. (Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. **(Дене шынықтыру).** | | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу. Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды., тақпақ айту, жұмбақ шешуге баулу.  **(Дене шынықтыру).** | | «Сылдырлайды мөлдір  су» мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. **(Көркем әдебиет).** | | | | Ойын жаттығу. Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.  **(Музыка).** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оөып беру. **(Көркем әдебиет).** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(Музыка).** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(Көркем әдебиет).** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(Музыка).** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. **(Дене шынықтыру).** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(Көркем әдебиет).** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру).** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру).** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(Дене шынықтыру).** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** **« Түрлі көліктер»** тақырыбында топтық жұмыс.  Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру).** | | **Д.О: «Бағдаршамның шамдары»** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру **(Мүсіндеу).** | | | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Тақырыбы:» Мақта қыз бен мысық» ертегісі**  **Д/О: «Тез құрастыр»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. **(Құрастыру).** | | | **Д\О:** **«Ұшты –ұшты»** Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  **(Құрастыру).** | | | **Д\О:** **«Суреттің жұбын тап»** Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу).** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **(Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қалта»** Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  **(Мүсіндеу).** | | **Сөз ойла, тез ойла»**  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(Сөйлеуді дамыту).** | | | **«Қажетті суретті тап»** Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **(Жапсыру).** | | | Ойын: **«Кім тез жинайды»** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері).** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(Математика негіздері ).** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (**Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула жинау.жалғыстыру.  Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(Сөйлеуді дамыту).** | | **Ауа райын бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** «Лақтар» Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:  **(Көркем әдебиет).** | | | **Күнге бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Қимылды ойын**: «Жүргізушілер және жаяулар» Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  **(Қоршаған орта).** | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Аула тазалау.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен түлкі»  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. **(Қоршаған орта).** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын**: «Туған жер» Өзінің туған жерін біледі және атайды.  **(Қоршаған орта).** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».** Шарты: суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру).** | | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  **(Құрастыру).** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(Математика негіздері).** | | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру).** | | | **«Кім тапққыр»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):**  4 апта 26-30 желтоқсан 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.12.22** | **Сейсенбі**  **27.12.22** | | | **Сәрсенбі**  **28.12.22** | | **Бейсенбі**  **29.12.22** | | | | **Жұма**  **30.12.22** | |
| **Балаларды қабылдау** | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау **(Қоршаған ортамен танысу )** | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. **(Көркем әдебиет)** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін құруға баулу. (суреттер бойынша).  **(Сөйлеуді дамыту.)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Көңілді сандар» музыкалық ойын жаттығуы. Мақсаты:**Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | **Д.о. «Не артық»** Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту . Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | **«Көңілді бояулар» Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  **(Сурет салу)** | | **«Қызыл телпек»** ертегісі  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  **(Көркем әдебиет)** | | | | **Үстел үсті ойыны: «Ұшақ»**  **Мақсаты:**конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, ) және атау, сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. **( Дене шынықтыру)** | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(Дене шынықтыру.** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(Дене шынықтыру.)** | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(Дене шынықтыру).** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру).** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, **(Дене шынықтыру).** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О: « Заттарды салыстыр»**  **Мақсаты:** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.  **(Математика )**  **«Қызыл телпек»** ертегісі  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту.  **(Көркем әдебиет).** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | **Д/О: « Бұл қай кезде болады»**  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  **(Сурет)** | | | **Д/О:** Бала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарыңә йбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) **(Қазақ тілі.)**  **Тақырыбы: «Не қымбат?» (**Қазыбек биидің сөзі) **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. (**Көркем әдебиет)** | | **Д/О: Сыңарын тап»** Ойын ; Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(Сурет.)** | | | | **Д/О: «Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту)** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | |
| **Музыка**  Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын: «Қояндар»**  **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  **Ән жаттау: «Алақай аяз ата келді»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Қимылды ойын: «Сиқыршы пішіндер»**  Мақсаты: геометриялық  Пішіндерден әртүрлі  заттар құрастырады,  оларды бір-бірінен  ажыратады.  **Д/О: « Орманға саяхат»**  Мақсаты: суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  **Д\О : « Ұлпа қарлар»**  **Мақсаты:**  Қардың бейнесін салуға үйрету. **(Сурет салу).** | **Дене шынықтыру**  **Секіру.**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  **Д/О: «Жануарлар»**  Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша)  **(Сөйлеуді дамыту.)**  **Д/О: «Сиқырлы суреттер»**  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін дамыту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **Шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  **Д\О: «Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  **Д/О: «Біреу және көп»**  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | | **Д/о: «Кім тапқыр»** Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **Д/О: «Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Д/О«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Д.О: «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**. (Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Қарды» бақылау.** Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Қимылдық ойын: «Қоян»  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **Бақылау: « Желді» бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  **(қазақ тілі.)** | | **Бақылау: Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді** **бақылау.** Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау: Тұманды бақылау.** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. Ойын: «Айгөлек»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. **(Дене шынықтыру.)** | | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Қазақ тілі).** | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(дене шынықтыру)** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(көркем әдебиет)** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** **« Шарды үрле»** Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру.)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | | | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі**  **Д/О «Тенізшілер»** Мақсаты: балалардың ой өрісін дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | | | Ойын: **«Ұшты –ұшты»** Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қолғап»** Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қабілетің дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** | | **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)**  **Тақырыбы: «Бауырсақ»**  **Мақсаты**: Бауырсақты үлгі бойынша мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** | | | Ойын:**«кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **(Математика)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | **Ауа райын бақылау.**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет.)** | | | **Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті**Ойыншықтар жинау. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **(Қоршаған орта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  **(Қоршаған орта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».**Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  **(Құрастыру)**  **«Қажетті суретті жапсыру»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(математика негіздері)**  **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру)** | | | **«Кім тапққыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналар мен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):**  5 апта 4-6 қаңтар айы 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  | |  | **Сәрсенбі**  **4. 01. 23.** | **Бейсенбі**  **5. 01. 23** | **Жұма**  **6. 01. 23.** |
| **Балаларды қабылдау** |  | |  | Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. **(Сөйлеуді дамыту)** | Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  **(Сөйлеуді дамыту.)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | |  | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | |  | **«Ою өрнек» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу.  **(Сурет салу)** | **«Қолғап»** ертегісі  **Міндеті:** Шығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға.  **(Көркем әдебиет)** | **Үстел үсті ойыны: «Ұшақ»**  **Мақсаты:** Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. **(Құрастыру.)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  | |  | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау.  **(Дене шынықтыру)** | Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; **(Музыка)** | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау.  **(Дене шынықтыру.)** |
| **Таңғы ас** |  | |  | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. **(Дене шынықтыру).** | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру).** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | |  | **Д/О: «**Қайық қайда жүзіп барады?»  **Мақсаты**: Жылғаға  қағаздан жасалған қайықты жібереді, оның қайда жүзетінін бақылайды. Оны қиып жапсырады. **(Жапсыру)** Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады , қысқа және ұзын жолақтарды қияды.    **Тақырыбы: «Не қымбат?» (**Қазыбек биидің сөзі) **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. (**Көркем әдебиет).** Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату. | **Д/О: «Сыңарын тап»** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Сурет.)** | **Д/О: «Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | |  | **Дене шынықтыру** |  | **Дене шынықтыру**  **Музыка** |
|  | |  | **Дене шынықтыру**  **Лақтыру, домалату, қағып алу.**  **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру **«Ұзын қысқа»**  **Мақсаты:** Ұзын қысқа ұғымын түсіне білу. Заттардың ұзын қысқа ұғымын білу.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Д/О: «Екеу және одан көп»**  Мақсаты: «Екеу және одан көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | **Д/о: «Дәл осындай пішінді тап**» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Д/О: «Атын атап бер»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы.  **Музыка**  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  **Ойын: «Музыкалық әткеншек»**  **Мақсаты:** Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту  **Ән жаттау: «Қыс қызығы»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Д.О: «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**. (Дене шынықтыру.)** | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | **Бақылау: Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді** **бақылау.** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  **Еңбек:** Өз ауламызды жинау.  **Қимылды ойын :** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. **(Қоршаған орта).** Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | **Бақылау: Тұманды бақылау.** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Еңбек**: Киімдерін қағу тазалау.  **Қимылды ойын:** «Туған жерін атау»  Өзінің туған жерін біледі және атайды. **(Қоршаған орта)** | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю.  **Қимылды ойын:** «Ыстық, суық» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | |
| **Түскі ас** |  |  | | **«Ас адамның арқауы» Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (**Дене шынықтыру).** | «Сылдырлайды мөлдір  су» мөлдір суға қолыңды жу» Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | | «Құлыншағым» музыкасын тыңдау.  **(Музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(Көркем әдебиет)** | «Әлди-әлди» жыры.  **(Музыка).** Музыка тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  |  | | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. **(Дене шынықтыру)** | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. **(Дене шынықтыру).** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. **(Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна » ертегісі.**  **Д/О «Тенізшілер»** Мақсаты: балалардың ой өрісін дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | Ойын: **«Пазл»** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «пазлы» конструкторлардан құрастыру.  **(Құрастыру.)** | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  **(Мүсіндеу).** |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей шашпай, ұқыпты ішу**. (Дене шынықтыру.)** | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | | **«Қажетті суретті тауып құрастыру»**  **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады .  **(Құрастыру)**  **Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты**: Бауырсақты үлгі бойынша мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** | Ойын:**«Кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика негіздері)** | Ойын: **«Дәл осындай пішінді тап»** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  **(Математика негіздері)**  **«Қысқы ағаш» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету**. (Сурет салу ).** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**Сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтар жинау.  **(Қоршаған орта)** Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | **Күнге бақылау жасау.**  **Еңбек іс әрекеті**. Табиғат нысандардың қасиеттерін айту  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке». Еркін ойындар. **(Қоршаған орта).** | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта)**  **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау» **(Қоршаған орта).** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Денешынықтыру.)** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | | **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Тақырыбы: «Қарлы жер»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді дұрыс пайдалану. **(Жапсыру).** Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.  **«Қар неден пайда болады»** Мақсаты: Сөздерді дұрыс айта алуға үйрету. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қарды мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу).** Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. | **Тақырыбы: «Құстардың тіршілігі» Мақсаты:** Балалардың жыл құстарымен таныстыру. Оларды жылы өлкелерге ұшып кету туралы әңгімелесу. Құстардың суретін жапсыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  |  | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | Баланың үйдегі күн тәртібімен әңгімелесу. | Ата аналар мен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: 1 апта 09-13 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 09.01.2023** | | **Сейсенбі**  **10.01.2023** | | **Сәрсенбі**  **11.01.2023** | **Бейсенбі**  **12.01.2023** | | **Жұма**  **13.01.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (сөйлеуді дамыту) | | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын:**  **«Сиқырлы суреттер »** **Мақсаты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.(математика негіздері) | | **Ойын: «Ажырат»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастырады. Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.(көркем әдебиет) | | **Ойын: «Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.(математика негіздері) | **Ойын:  «Көлеңкесін тап?».**  **Мақсаты:** Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  (математика негіздері, құрастыру) | | **Ойын: «Соқыртеке»**  **Мақсаты:** Көздерін байлап, тығылған балаларды табады.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.(көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** | | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** | | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз.**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады. | | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану әдебін сақтау. | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **Логикалық ойын:**  **«Ненің құйрығы?».**  **Мақсаты:** жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады (сурет салу, жапсыру, қазақ тілі) | | **«Фиксики»**  **Мультфильм көру.**  Фиксиктардың .  дайын суреттері қылқаламмен бояуға қалыптастыру. (сурет салу) | | **Д/О: «Кім тез жинайды».**  **Мақсаты:**  көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері) | **«Шырша ойыншықтры» (Сәндік)**  **Мақсаты:**  Жаңа жыл, шырша, ойыншықтары туралы жалпы түсінік алады; Әртүрлі пішіндерді мүсіндейді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) | **Кітап бұрышы.**  **Ертегіні оқып беру.**  **«Үйшік».**  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  (сурет салу, қазақ тілі) | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Музыка**  Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  **Ойын: «Қояндар»**  **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  **Ән жаттау: «Зырлайды шанамыз»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **Қимылды ойын:«Бәйге».** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметт  пен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру)  **Қимылды ойын:****«Қарғалар»** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | **Дене шынықтыру**  **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Музыка**  **"Жаңа жыл " әнін үйрету.**  "Аю мен қоян"  Ойын мақсаты: Ойлау, есту қабілеттерін дамыту . | |
| **Кітап бұрышы.**  **«Қыс» өлеңі. А Құнанбаев**  **Мақсаты:** Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін өлең жолдары  бойынша түсінеді. Қыс туралы білімдері бекиді, сөздік қорлары байды. Өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыланады. Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.(көркем әдебиет) | | **Математика іс-әрекеті.**  **«Геометриялық пішіндер. Үшбұрыш» Мақсаты:** Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен танысады, оларды ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  (математика негіздері) | | **«Көпір»**  **Мақсаты:** Балалар көліктер құрастыру арқылы қол-моторикалары дамыйды, ойлау қабілеттері дамыйды. Балалар ұқыптылықпен, әдемі және көркем құрастырастырады.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.(құрастыру) | **Сурет салу іс-әрекеті.**  **«Мерекелік от шашу»**  **Мақсаты:**  Балалар мерекелік салтанатты шерулердің мәнін түсінеді.Мерекелік отшашуды салуды үйренеді.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу) | **« Кім жылдам?».**  **Мақсаты:** балаларға заттарды атайды, ал олар солардың ішіндегі тек қана қалаларға байланысты сөздерді естігенде қолдарын көтереді. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. | |
| **Серуен** | **Терезедегі қырауды бақылау.**  **Бақылау:**Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  **Еңбек:****Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету.  **Қимылды ойын:****«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | | | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау**.  **Бақылау:** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  **Еңбек:**  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.**   1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.   Қортынды.  **Қимылды ойын:«Бәйге».** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | **Күннің ұзақтығын бақылау.**  **Бақылау:**Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Еңбек:**Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Қимылды ойын***:****«Бермеймін»***  Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  **Бақылау:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.**Еңбек:**Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.  **Қимылды ойын:*****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Құстарды бақылау.**  **Бақылау:**Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. **Еңбек:**Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  **Қимылды ойын:****«Қарғалар»** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Электронды кітаптан ертегі қойып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет, музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет, музыка) | | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Үш аю» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Жаттығу жасау.**  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | **Табанды шынықтыру массажы**  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдарымен жүреміз. | | | **Жаттығу жасау.**  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..(дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..(дене шынықтыру) | | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, оромалды ілу Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..(дене шынықтыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..(дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шырша ойыншықтары»**  **Мақсаты:** Суреттегі шырша ойыншықтарына қарап өз қиялдарымен ойыншықтарды мүсіндейді.  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) | **«Салыстыр және ата»**  **Мақсаты:** Әткеншек әдісі арқылы бір-біріне қарама –қарсы тұрған балалар суреттегі заттарды салыстырады.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (сөйлеуді дамыту) | | | **Үйірме. Театр әлемі.**  **«Көңілді қыс»**  **Мақсаты:** Алдларындағы әр түрлі суреттердің ішінен қысқа байланысты суреттерді тауып, қыс туралы әңгіме құрайды.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.(сөйлеуді дамыту) | **« Кімнің мекені жақсы» ертегісі. С. Жүнісов**  **Мақсаты:**  Ертегіні түсінеді,кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.(көркем әдебит) | **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:** Қапшықтағы геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы табады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.(математика негіздрі) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д/О: «Көңілді қыстырғыштар»**  **Мақсаты:** қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту.  Үлгі бойынша құрастыру.  (құрастыру) | **«Жанунарларды топтастыр »** **Мақсаты:** үй жануарларды және жабайы аңдарды атайды, ажыратады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру, мүсіндеу) | | | **Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау).** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру,құрастыру) | **Үстел үсті ойыны.**  **«Көліктерді топтастыр»**  **Мақсаты:** көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету.  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  (математика негіздері). | **«Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта» Мақсаты:** Заттарды салыстырады. кеңістікті  бағдарлай  біледі (оң  жақта-сол  жақта), есте сақтау қабілеттері артады.  Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру.(құрастыру) | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Достарына көмектесу. | | | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. | |
| **Серуен** | **Терезедегі қырауды бақылау.**  **Бақылау:**Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  **Еңбек:****Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету.  **Қимылды ойын:****«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау**.  **Бақылау:** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  **Еңбек:**  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.**   1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады..   Қортынды.  **Қимылды ойын:«Бәйге».** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | | | **Күннің ұзақтығын бақылау.**  **Бақылау:**Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Еңбек:**Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Қимылды ойын***:****«*Бермеймін»**  Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  **Бақылау:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.**Еңбек:**Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.  **Қимылды ойын:*****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Құстарды бақылау.**  **Бақылау:**Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. **Еңбек:**Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  **Қимылды ойын:****«Қарғалар»** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** балалардың шаштараз туралы білімдерін бекіту, әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану. (сөйлеуді дамыту) | **«Қай жақта»**  **Мақсаты:** Балалар топтағы заттардың қай жақта орналасқаның тауып, айтады.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.(құрастыру) | | | **Қ/О: «Қояндар мен қасқыр»**  **Мақсаты:**балаларды алғырлыққа, қыралыққа, татулыққа тәрбиелеу.  Қоянның дене бейнесін мусіндеу.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.( мүсіндеу) | **Д/О: « Артық –кемді ата»**  **Мақсаты:** балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.(құрастыру, жапсыру) | **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты** Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарын табады. Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Алған әсерлерімен бөлісу. | | | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Алған әсерлерімен бөлісу. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | |

**Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету**: 3 апта 16-20 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 16.01.2023** | **Сейсенбі**  **17.01.2023** | **Сәрсенбі**  **18.01.2023** | **Бейсенбі**  **19.01.2023** | **Жұма**  **20.012023** |
| **Балаларды қабылдау** | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.(көркем әдебиет) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдайжасау. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) | Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) | Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын: « Жылы лебіз».**  **Мақсаты:** Бір-біріне гүл сыйлау арқылы жылы лебіздерін айтады.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым қатынас негіздерін біледі.( қоршаған ортамен таныстыру) | **Ойын: «Жүрісін көрсет»**  **Мақсаты:** Аңдардың жүрісін салып көрсетеді.  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Ойын: «Көршісін тап»**  **Мақсаты:** Сандардың көршісін табады.  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.(математика негіздері) | **Ойын: «Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының қай жыл мезгіліне сәйкес келетінің айтады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. (сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Ойлан, тап!»**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. (сөйлеуді дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.  2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.  3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б.қ. 7-8 рет қайталау.  5.Б.қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6.Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен  түсіру (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу.  (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет )  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | 1.Колоннада қатармен жүру, заттар арасынан (кубиктер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру.  2.Звеноға бөліну.  3.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, колдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру.  4.Б.қ. аяқты ашып тұру, таяқшаны кеудеде шынтақты бүгіп ұстау, колды алға созу, таяқшамен жанға иілу, алға созу,  б.қ келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.  5.Б.қ. аяқ арасын ашып, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу, еңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, 6-8 рет қайталау.  6.Б.қ. таяқшаны тік қойып бір басын еденге екінші басын қолмен ұстап тұру. Өкшені қосып аяқ ұшына ашып тұру. Таяқшағы сүйеніп отыру, б.қ келу. 6-8 рет.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | 1.Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3.Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) |
| **Таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз.**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (қоршаган ортамен таныстыру) | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **Ойын: «Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:** Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады.  Құрылыс материалдарынан, «пазлы» конструкторлардан құрастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) | **Ойын:** **«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек**»  **Мақсаты:** Балалар заттарды кему ретімен орналастырады.Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  (математика негіздері) | **Ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»**  **Мақсаты:** Қуыршақтарын киіндіріп ойнайды.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.(көркем әдебиет) | **Ойын:** **«Қысқы көрініс»**  **Мақсаты:** Қар жауып тұрған қыс мезгілін қағаздарды умаждау арқылы бейнелейді.  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.  (құрастыру, жапсыру) | **«Біздің өлкеге қыс келді»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады, қыс мезгіліндегі табиғатты бақылайды. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.(сөйлеуді дамыту)  **Кітап бұрышы.**  **Ертегіні оқып беру.**  **«Мақта қызбен мысық»**  Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет, жапсыру) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Музыка**  **"Аязда да тоңбаймыз"** әнін үйрету.  "Боран" ойыны  Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын салыстырып , ажырыта білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Дене шынықтыру**  **(жүзу)**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Ойын:«Ұзын-қысқа.** Беттестіру және тұтастыру тәсілдері. **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру (математика негіздері) | **Музыка**  **"Жақсы көрем" әні**  "Шертпек" ойыны  Мақсаты: Музыканы сезіне білуге ,музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету .  **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау |
| **Сөйлеуді дамыту іс – әрекеті.**  **«Қуыршақ серуенге шығады»**  **Мақсаты:**  Қысқы киімдермен танысады (киім,аяқ киім); сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, ф-в,с-з-ц) дыбыстарды анық айтады.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппараты жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту)  **Ойын:«Ұзын-қысқа.** Беттестіру және тұтастыру тәсілдері. **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру (математика негіздері) | **Ойын: «Қысқы ағаштар»**  **Мақсаты:** Топқа бөлініп қысқы ағаштарды дәстүрден тыс әдісін пайдаланып(бастыру, шашырату) салады.  1топ: таяқшалармен сурет салады.  2 топ: саусақтармен сурет салады.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу) | **Құрастыру іс-әрекеті.**  **«Қар жауып тұр» Мақсаты:** Қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасайды , ұсақ қол моторикалары дамиды.  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.  (құрастыру, сурет салу) | **Ойын:** **«Суреттің екінші бөлігін тап»**  **Мақсаты:** Үстелдегі үлестірмелі қағаздардағы суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын табады. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | **Сурет салу іс-әрекеті.**  **«Қар жамылған ағаштар»**  **Мақсаты:**  Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейеді. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінеді. Ағаштардың бейнесін  дұрыс  бейнелейді, дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі  түстерді байқайды, олардың түсін ажыратады,  ойлау қабілеттері дамиды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу)  **Ойын: «Иә, жоқ»**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді.  Ағашты мүсіндейді.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.(мүсіндеу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  **Бақылау:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.**Еңбек:**Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  **Қимылды ойын:*****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Қардың тереңдігін бақылау.**  **Бақылау:**  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.**Еңбек:****Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.**  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау,  **Қимылды ойын:****«Ақшақарды ізде »**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. **(**дене шынықтыру) | **Қардағы іздерді бақылай білу**  **Бақылау :**Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.  **Еңбек:** Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** **«Нысанаға тигіз»**Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. (дене шынықтыру) | **Ағаштардағы қырауларды бақылау.**  **Бақылау:**  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады.**Еңбек:****Мұзды жол әзірлеу.**Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  **Қимылды ойын:  «Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. (дене шынықтыру) | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау**  **Бақылау:**Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту.Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** **Аула сыпырушыға көмектесу**Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  **Қимылды ойын:«Кім күшті?»*(***қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.( дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(дене шынықтыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(дене шынықтыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(дене шынықтыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка) | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Табанды шынықтыру массажы**  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдарымен жүреміз. (қоршаған ортамен таныстыру) | 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Жаттығу жасау.**  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(қоршаған ортамен таныстыру) | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру). | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жұмбақтар жасыру.**  Қонып алып жарға,  Қарқылдайды (қарға)  Өзі сақ, өзі ұзын,  Шықылықтап тұрмайды.  Құйрығы ұзын, өзі бұтақтан бұтаққа ауысқан, Бұл қандай құс?(сауысқан).  Қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу.  Әр бала өзіне ұнаған құсты мүсіндейді.  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.(мүсіндеу) | **Ойын: «Жоғарыда-төменде»**  **Мақсаты:** Ойыншықтардың қай жақта жатқанын табады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері)  **Құрастыру іс-әрекеті.**  **«** Қар мен аққала».  **Мақсаты:**  Жіппен жұмыс жасайды, қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл қозғалыстары дамиды, ұқыпты жұмыс істей алады.  Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.  (құрастыру, жапсыру) | **Үйірме. Театр әлемі.**  **Мүсіндеу іс –әрекеті.**  «**Ақ қоян»**  **Мақсаты:**  Балалар бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге, оларды бөлшекетермен толықтырады (тұмсық, көздер, құлақтар, кішкене табан). Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жасау дағдылары жетіледі.  (мүсіндеу, жапсыру) | **Би.**  **Ойын : «Оң және сол»  Мақсаты:** үлкен және аз заттарды ажыратады және қай жақта орналасқанын табады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері) | **Жүзу.**  **Ойын: «Зәулім үйлер»**  **Мақсаты:** құрастырғыштармен ойнайды.  Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.(құрастыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Үлгі суретпен жұмыс.**  Құстың ұясын жапсыру жолдары:  Кеңістікті бағдарлап, көз мөлшерімен белгілеу. Жоғарыдан төмен және оңнан солға қарай пішіндерді желімдеп орналастыру, ортасына дөңгелек пішінді жапсыру.Үстіне үшбұрыш пішінін жапсырамыз. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию.(жапсыру) | **Ойын: «Жауабын тап»**  **Мақсаты:** жұмбақтардың жауабын шешеді.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.(көркем әдебиет) | **Ойын: «Менің көшемнің ағаштары» Мақсаты:** Мақта таяқшаларымен ағаштар жасайды. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.(құрастыру) | **Ойын:** **«Шырша».**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады. Шыршанын сурет салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу,мүсіндеу) | **Ойын: «Салыстыр»**  **Мақсаты:** түстері бірдей заттарды салыстырады. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.(математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Суықторғайды бақылау.**  **Мақсаты:** балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  **Бақылау:**  Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай?  Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді?  Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді?  Суықторғайдың балапандары қай уақытта көрінеді?  **Зерттеу жұмыс**  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар іздерімен салыстыру.Қандай айырмашылығы бар?  **Енбек:**  Ойын алаңын қардан тазалау.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ұшты –ұшты»**  **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Боранды күнді бақылау.**  **Мақсаты:** желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  **Бақылау:**  Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не?  Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр?  Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады?  **Зерттеу жұмыс**  Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.  **Еңбек:**  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Желдиірмен»**  **Мақсаты:** ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Қардағы құс іздері.**  **Мақсаты:** қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.  **Бақылау:** Із дегеніміз не?  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.  **Зерттеу жұмыс**  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  **Еңбек:**  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  **Мақсаты:** ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «Ізбе із».**  **Мақсаты:** тепе- теңдікті сақтау.Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Жеңіл көліктерді бақылау.**  **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  **Бақылау:**  Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  **Еңбек:**  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Бағдаршам»**  **Мақсаты:** белгі бойынша әрекет етуге, қимыл- қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Күн мен түн неге ауысады?**  **Мақсаты:** күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  **Бақылау:**  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады?  Зерттеу жұмыс  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте,кешке зерттеу жұмысын жүргізу.  **Еңбек:**  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:****«Қарғалар»** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстар қалай дыбыстайды?»**  **Мақсаты:**  Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдау арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.(сөйлеуді дамыту, сурет салу) | **«Аққала»**  **Мақсаты:**  Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктері кеңейеді; аққаланың бейнесін ермексазбен мүсіндейді.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.(мүсіндеу) | **Ойын:** **«Ойнайықта, ойлайық»**  **Мақсаты:** достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,  сипаттау. (сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Қима суреттерді құрастыр»**  **Мақсаты:** қима суреттерді құрастырып, не шыққанын айтады.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.(сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Көлеңкесін тап»**  **Мақсаты:** қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата- аналармен әңгімелесу. | Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру. | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Алған әсерлерімен бөлісу. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. |

Тәрбиеші: Тулегенова.Ж.К

Әдіскер: Нургалиева З.К.

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** **(апта күндерін, айды, жылды көрсету**) 4 апта 23-27 қаңтар 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23. 01. 23** | **Сейсенбі**  **24. 01. 23** | | **Сәрсенбі**  **25. 01. 23** | | **Бейсенбі**  **26. 01. 23** | | | **Жұма**  **27. 01. 23** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау . Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. (**Сөйлеуді дамыту)**. | Баланың бақшаға келгенше өзінің туған жерін сұрау. Өзінің туған жерін біледі және атайды.  (**Қоршаған ортамен танысу).** | | Балаларға тәрбиешінің толық аты жөнін атап, сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. **(Сөйлеуді дамыту)** | | Сәлемдесу.. Киімдерді жинау, ілу, (**Дене шынықтыру)** | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  **(Сөйлемді дамыту)** | | |
| **Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата аналармен әңгіме**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату. | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларын таңертіңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге, үйретулерін ескерту | | **Ата аналармен әңгіме**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | **Ата аналармен әңгіме**  Ата аналарға балаларының денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер** | **«Ұзын және қысқа» ойыны**. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  (**Математика негіздері**).  «**Жабайы аңдар»** Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.  **(Қоршаған ортамен таныстыру).** | «**Не көрдің, не білдің»**  **(Қоршаған ортамен танысу).** Өзінің туған жерін біледі және атайды. | | **«Машина»** Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады (**Құрастыру).** | | **«Қарлы ағаш»** суретінсалу  **(Сурет).** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояу.  **« Мен кіммін және қандаймын**» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппараттыжетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту).** | | | **Қимылды ойын: «Қандай құс»**  (**Жапсыру).** Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию  **«Пішіндер»** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. **(Мүсіндеу).** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. (**Дене шынықтыру).** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау**.**  (**Дене шынықтыру).** | | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. (**Дене шынықтыру)** | | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. (**Дене шынықтыру)** | | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. (**Дене шынықтыру)** | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету). (**Дене шынықтыру).** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды сабынмен жууға үйрету. (**Дене шынықтыру).** | | | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету). (**Дене шынықтыру).** | | Таңғы ас алдында балаларды үқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру).** | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды сабынмен жууға үйрету. (**Дене шынықтыру).** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Пазлы»**. Құрылыс материалдарынан, «пазлы» конструкторлардан құрастыру. **(Құрастыру).** | **Дид. ойын:**  **«Туыстық қарым қатынас»**. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. **(Көркем әдебиет).**  **Сюжетті рөлді ойын: « Табиғатқа қорық» Мақсаты:** Балалрға табиғат қорықтар туралы түсінік беру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(Сөйлеуді дамыту).** | | | **Дид. ойын: «Бірдей заттар»**. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу **(Сурет)**  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  **Дид.ойын.** **«Қар»**. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  **Мүсіндеу).** | | **Дид.ойын** **«Қояндар отбасы қысқа дайындалады»**  **Мақсаты:** Балаларды заттардың саны кем болған топқа бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету**.** (**Математика негіздері).** | | | | **«Шалқан» ертегісі.**  **Мақсаты:** Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру, алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету.  **(Мүсіндеу)**. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | | |
| **Музыка**  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру.  **Ойын: «Көлеңке»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  **Ән жаттау: «Балбөбек»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Дид.ойын: «Машина» ұжымдық жұмыс**  **Мақсаты**: Үлгі бойынша машина құрастыру. (**Құрастыру).** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.  **Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»**  **Мақсаты:** Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (**Сөйлеуді дамыту)**. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Дид.ойын: «Қоянға көмектес**» **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **(Математика негіздері).** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **«Үй жануарлары»** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **(Көркем әдебиет).** | | **Дид.ойын:** **«Туған жер»**  Өзінің туған жерін біледі және атайды.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**.  **Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»** Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (**Мүсіндеу).** | | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Музыка**  Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.  **Ән жаттау: «Балбөбек»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Дид.ойын: «Қай үйде тұрады»**. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу.  **(Сурет салу).**  **Дид.ойын: «Қажетті суретті тап**» Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  ( **Жапсыру).** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**.** ( Дене шынықтыру). | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Алғашқы түскен қарды бақылау.**  Балалардың күндізгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыс мезгілінде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Еңбек іc-әрекеті:**  «Бөлме өсімдіктерін күту» Тәрбиешінің басқаруымен балалар қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Аққу қаздар» **Мақсаты**: Ойын шартында әр түрлі қимылдар жасауға үйрету. | **Жансыз табиғатты, құбылыстарды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту **(Қоршаған орта)**  **Қимылды ойын**:  «Тату тәтті отбасы» **Мақсаты:** Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу).**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру**.** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Гүл отырығызуға ыдыс дайындау. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру  **Қимылды ойын: «Кемпірқосақ»**  **Мақсаты:** Балаларға бір бірін итермей жүгіруді жетілдіру.    **Қимылды ойын: «Үнсіз өт»**  Мақсаты: жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.  Гүлдердердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру. | | **Бұлттарды бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.  **Еңбек іс-әрекеті:** Балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру.  **Еркін ойын: «**Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балалардың.  шығармашылығы, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту | **Күнге бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Ойыншықтар жинау. Қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. **(Математика негіздері)**  **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:** Күн мен түнді ажырата білу**.** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Дене шынықтыру)** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау **(Дене шынықтыру)** | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Дене шынықтыру)** | | | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Түскі ас** | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу. (**Дене шынықтыру).** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету **(Дене шынықтыру).** | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (**Дене шынықтыру).** | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу. (**Дене шынықтыру).** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (**Музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (**Музыка)** | | | Кітап, журналдар оқып беру. **(көркем әдебиет).** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Құлыншағым»** әнін баяу музыка тыңдау.  **(музыка).** Ақырын, баяу. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.** | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүру.. **(Дене шынықтыру).** | Сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру**. (Дене шынықтыру).** | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(Дене шынықтыру).** | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. (**Дене шынықтыру).** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» **(Дене шынықтыру).** | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дербес ойын.** «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру. (**Сөйлеуді дамыту**) Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | **Шығармашылық жұмыс.**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(Көркем әдебиет)** | | **Үйірме жұмысы.**  **Тақырыбы:** «Жеті лақ» ертегісі.  **Мақсаты:** Көлеңкелі театр арқылы ертегімен таныстыру. Жалғастыру, оларды дұрыс ажырата білуге үйрету. Ойын, тілін, сөздік қорын байыту. **(Көркем әдебиет)**. Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру. | | | **Дид.ойын:**  **«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:** Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. **(Сөйлемді дамыту).** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру. | | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады. (**Сурет салу).** Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру | | |
| **Бесін ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру)** | **«Ас адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (**Дене шынықтыру)** | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. **(Дене шынықтыру)** | | | Таза және ұқыпты тамақтану. **(Дене шынықтыру)** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруды қадағалау.() | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Ретімен орналастыр»** Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады . 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(Математика негіздері).** | **Ойын:** **«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты.** Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. **(Құрастыру.)** Үлгі бойынша құрастыру. | | **Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты:** Гүлге күтім жасау. (**Қоршаған ортамен танысу).** Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  . | | | **Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу**. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру).** | | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** «Қыс» мезгілі туралы тақпақ жаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**. (Сөйлеуді дамыту)**  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ретімен киіндіру. Өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(Дене шынықтыру).** | | | |
| **Серуен** | **Аспанға бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау. жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру**. (Сөйлемді дамыту.)**  Өзінің сыртқы киімдерін ұқыпты киеуін әдетке айналдыру. | **Күнге бақылау жасау. Ойын: «Күн мен бұлт»**  **Еңбек іс әрекеті** Ойыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **(Қоршаған орта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | **Ауа райына бақылау**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақта Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. **(Көркем әдебиет.)** | | | | **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту **(Қоршаған орта)** | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(Жапсыру.)** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (**Сурет салу)** | | | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру**. (Дене шынықтыру)** | | | |
| **Баланың дербес іс-әрекеті** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(Көркем әдебиет),** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау**.** | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға **(Математика негіздері)** | | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**. (Жапсыру)**. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | | | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. **(Сурет салу).** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету.  . | | **«Пішіндерді орналастыру және мүсінде» ойыны. Мақсаты:** Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **(Мүсіндеу).** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу. | | Баланың үйдегі күн тіртібі жайында әңгімелесу. | | | Денсаулық-зор байлық. Ата-аналар мен тазалық жайында әңгімелесу. | | Баланың жетістігі туралы әігңмелесу. | | |

Дайындаған: Алматова Қ.Ж.

Тексерген: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 5 апта 30-3 қаңтар 2023жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.02.23** | **Сейсенбі**  **31.02.23** | | | **Сәрсенбі**  **01.02.23** | | **Бейсенбі**  **02.02.23** | | | | **Жұма**  **03.02.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **(Сөйлеуді дамыту).** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. **(Сөйлеуді дамыту).** | | | Сәлемдесу. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту  **(Сөйлеуді дамыту).** | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. **(Көркем әдебиет).** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Топпен » музыкалық ойын жаттығуы.** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **(Музыка).** | **Д.о: «Сиқырлы пішіндер»** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(Математика негіздері).** | | | **«Қыс қызығы».** Әйнек бетіне сурет салу**.** Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу. **(Сурет салу).** | | «Жеті лақ » ертегісін мәнерлеп оқып беру.Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. **(Көркем әдебиет).** | | | | **Үстел үсті ойыны: «Қоян» «**Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру).** | Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.  **(Музыка).** | | | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру).** | | Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. **(Музыка).** | | | | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау.  **(Дене шынықтыру).** | |
| **Таңғы ас** | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.  **(Дене шынықтыру).** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру).** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. **(Дене шынықтыру).** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О: «Бірден беске дейін санау»**  5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. **(Математика**  **негіздері).** | **Д/О: Суреттік боямалар.**  **« Кемпірқосақ»**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. **(Сурет салу).** | | | **Д/О: «Доп»** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. **(Сурет).** | | **Д/О: «Түрлі түсті жалаушылар»** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу.  **(Сурет).** | | | | **Д/О: «Төлін тап»**. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка.** | **Дене шынықтыру.** | | | **Дене шынықтыру.** | |  | | | | **Дене шынықтыру.**  **Музыка** | |
| **Музыка**  Музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.  **Ойын: «Ән салған кім?»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  **Ән жаттау: «Мен бақытты баламын»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О: «Үй жануарлары»**  Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  **Д/О: « Кім тез жинайды»**  Мақсаты: Бірдей түстерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **Д/О: «Қоянға көмектес» Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.    **Д/О: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | | **Дене шынықтыру**  **Орнында жүру.**  **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  **Д\О: «Артығын тап»**  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Д/О: «Жер, су, ауа, от»**  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. | | **Д/О: «Тез жауап бер»** Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.  **Д/О: «Атын атап бер»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. | | | | **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету **.**  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Д/О: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу.    **Д.О: «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киідерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Маусымдық өзгерістерді » бақылау.** Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму. **Қимылдық ойын**: «Қу түлкі» Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. **(Сөйлеуді дамыту).** | | | **Бақылау: «Бақшаны» бақылау.** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Еңбек:** Қардан құрылыс тұрғызу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру).** | | **Бақылау: «Қардың түсуін» бақылау.** Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Қимылды ойын:** «Үлкен, кіші». Байланыс және қозғалыс құралдары.  **(Қоршаған орта).** | | | **Бақылау : «Аула тазалаушы еңбегін» бақылау.**  Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.  **Еңбек:** Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу.  **Қимылды ойын:** «Телефон». Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбірқарапайым ережелері туралы білу. **(Қоршаған орта).** | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. **Қимылды оын**: «Кім жылдам» Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер)**. (Қоршаған орта).** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**. (Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | | Нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **(Қоршаған ортамен танысу).** | | | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету **(Дене шынықтыру).** | | «Сылдырлайды мөлдір  су» мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. **(Көркем әдебиет).** | | | | Ойын жаттығу.  Астың алды үнемі.  Сабынмен жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды, тақпақ айту, жұмбақ шешуге баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди ақ бөпем» музыкасын тыңдату.  **(Музыка).** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қолғап» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет).** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» музыка  **(Музыка).** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау.  «Түлкі мен қоян»  **(Көркем әдебиет).** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(Музыка).** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. **(Дене шынықтыру).** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(Көркем әдебиет).** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру).** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру).** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(Дене шынықтыру).** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** **« Кемпірқосақ»** тақырыбында топтық жұмыс.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылық пен орындау. **(Жапсыру).** | | **Д.О: «Бағдаршам»** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. **(Мүсіндеу).** | | | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Тақырыбы:» Мақта қыз бен мысық» ертегісі**  **Д/О: «Тез құрастыр»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. **(Құрастыру).** | | | **Д\О:** **«Үй»**.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.  **(Құрастыру).** | | | **Д\О:** **«Суреттің жұбын тап»**. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  **(Мүсіндеу).** |
| **Бесін ас** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нансалғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын(қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **(Қоршаған ортамен танысу).** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қорап»** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(Мүсіндеу).** | | **«Кім жылдам».** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. **(Сөйлеуді дамыту).** | | | **«Бірдей суретті табу»**.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(Жапсыру).** | | | Ойын: **«Кім тез жинайды»** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері).** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(Математика негіздері ).** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (**Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула жинау.жалғыстыру.  **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(Сөйлеуді дамыту).** | | **Ауа райын бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** «Лақтар» Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:  **(Көркем әдебиет).** | | | **Күнге бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Қимылды ойын**: «Жүргізушілер және жаяулар» Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  **(Қоршаған орта).** | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Аула тазалау.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен түлкі»  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. **(Қоршаған орта).** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын**: «Туған жер» Өзінің туған жерін біледі және атайды.  **(Қоршаған орта).** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою.  **(Құрастыру).** | | **«Кім тапқыр».** Шарты: суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру).** | | | **«Өз жолыңды тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(Математика негіздері).** | | | **Суретті кітапшалар бояу**. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру).** | | | **«Кім тапқыр»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 1 апта 6-10 ақпан 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **6.02.2023** | **Сейсенбі**  **7.02.2023** | **Сәрсенбі**  **8.02.2023** | **Бейсенбі**  **9.02.2023** | **Жұма**  **10.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Міндеті: Балалардың көңілін көтеру.  Гимн айту. | Саусақ жаттығулары  «Бұл атаның саусағы…»  - ұсақ моториканы дамыту **(математика негіздері, дене шынықтыру).** | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (С**өйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).** | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Міндеті: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.  Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.  **(көркем әдебиет)** | «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны:  Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді.  **(сөйлеуді дамыту).** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. Қолдарымызды екі жаққа созу. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу. | Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  Қолдарымызды екі жаққа созу.  Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Дәл солай сол аяқпен.  Аяқтын сыртқы қырымен жүру. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  Шеңберге тұру. | Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  Қолдарымызды екі жаққа созу. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Дәл солай сол аяқпен.  Аяқтын сыртқы қырымен жүру. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. | Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  Қолдарымызды екі жаққа созу. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу. Дәл солай сол аяқпен.  Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. | Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. Қолдарымызды екі жаққа созу.  Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Дәл солай сол аяқпен. Аяқтын сыртқы қырымен жүру. |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Конструкторлармен ойнау, әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру)** | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** | «Жалпы атауын ата»  Міндеті: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **(Сурет салу)** | «Бөлігін тап»  Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  **(Математика негіздері)** |
|  | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** |  | **Дене шынықтыру**  **Музыка** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту,  балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  **Ойын: «Ғажайып үйшік»**  **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  **Ән жаттау: «Жауқазын»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Жемістер мен көгөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету.  Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Ойында тапқан жемісімізді немесе көгөністі сипап сезу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту.  **(Сөйлеуді дамыту).** Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде) | **Дене шынықтыру**  **Лақтыру, домалату, қағып алу.**  **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір-секір».  Бүгін бізде өзгеше сабақ болады , Біз сыйқырлы поезға отырып барлығымыз Ертегілер еліне аттанайық .  І- аялдамаға келдік – қане , мына аялдамадағы суреттерге қарап аялдаманың атын тауып көрейікші ?  Қане , балалар, біз «Шалқан » ертегісін есімізге түсірейік . | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу  «Жел қандай?» дидактикалық ойыны. Тірек сөздерді айтады: қатты, әлсіз, жеңіл, қоңыр жел, самал жел, суық жел, жылы жел, таңғы самал, жазғы, қарсы соққан жел. | «Достарымен ойнайды» қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» Шеңберлер шеңбер бойымен орналасқан. Бұл – қарлығаштардың ұясы. Жүргізуші рөлін орындайды. Балалардың қолды тік сермеуіне назар аударады.  «Илеуге оралады». Жыланша иректеп жүру. | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  **Музыка**  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  **Ән жаттау: «Жауқазын»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  «Дауысынан таны» ойынын ойнату. Ойын шарты: педагог балалардың көздерін жұмғызып, бір музыкалық аспапта ойнайды, балалар қай аспап екенін табуы тиіс.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. |
| **Серуен** | **Күннің шұғыласын бақылау**  **Міндеті:** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Жұмбақ жасыру**  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  **Еңбек: Жолдарды қардан тазарту**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.  **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)**  **Міндеті:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. | **Аулада тазартушының еңбегін бақылау .**  **Міндеті:** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Тақпақ оқу,жаттау**  Еңбек сүйсең, жасыңнан,  Бақыттысын, жас ұлан Дейді атам ылғи да,  Сипап менің басымнан.  **Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.**  **Міндеті:** Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»**  **Міндеті:** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  **Міндеті:**Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»**  **Міндеті:** Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  **Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс**  **Міндеті:** Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары** | **Күннің шұғыласын бақылау**  **Міндеті:** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Жұмбақ шешу**  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  **Еңбек: Жолдарды қардан тазарту.**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары**  **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)**  **Міндеті:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  **Еңбек: Жолдарды қардан тазарту**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу. | **Балалармен жеке жұмыс:**  **Тақпақ оқу,жаттау**  Ұшып, қонып жүр торғай,  Жем іздейді.  Серігіне табасын жегізбейді,  Құттай дәнді қиядан көзі шалып,  Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.  **Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»**  **Міндеті:** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  Серігіне табасын жегізбейді,  Құттай дәнді қиядан көзі шалып,  Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. |
| **Серуеннен оралу** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру.Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Әлди-әлди ақ бөпем» музыкасын тыңдату. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры» музыкасын тыңдату.  **Музыка** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.  2.Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жұмбақтар шешу. Жұмбақтың шешімін табуға дағдыландыру.  (**Көркем әдебиет)** | Ойын: «Кімге не керек?»  Шарты: Қыз қуыршақ пен ұл қуыршақты киіндіру.  Топқа бөлу.  1 топ: Қыз қуыршаққа моншақты көйлектің суретін салу. **(сурет салу)**  2 топ: Ұл қуыршақтың шалбарын жапсыру. **(жапсыру)**  3 топ: Ермексаздан өз қалаулары бойынша ойыншытарды мүсіндеу.  **(мүсіндеу)**  4 топ: Конструктордан қуыршақтарға арналған үй жасап беру. **(құрастыру)** | Суретпен жұмыс.  Көлік жүргізетін адамды кім деп атаймыз?  Көліктер немен жүреді?  Көлік дөңгелектері қандай болады?  Дөңгелектер не үшін керек?  Ойын: «Кім шапшаң?»  Шарты: Балаларды жарыстыра отырып,көліктердің бөліктерін мүсіндеу.  Саусақ жаттығуы.  **(мүсіндеу)** | Кітап бұрышында балалардың қалауы бойынша ертегілер айту. **(көркем әдебиет)**  Д/ойын: «Ормандағы мекендеушілерге тәттілер» **(математика)**  Міндеттері: санамай-ақ салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білу.  Ойын: «Аппақ қар» музыка ырғағымен қимылдар жасау.  **(музыка)**  Түрлі көлемдегі қыр (горка) жасау. **(құрастыру)** | **«Маған ұнайтын ертегі»**  Балалармен әңгімелесу  Ұнайтын ертегісінің мазмұнын айтып беру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Амирмен жеке жұмыс**  Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | **Нұржанмен жеке жұмыс**  Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы)** | **Айзеремен жеке жұмыс**  **«Қоян мен көжектер»**  **Міндеттері:** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** | **Кәусармен жеке жұмыс**  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. **(Коммуникативтік дағды)** | **Ернұрмен жеке жұмыс**  Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау. Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау арқылы қиялын зейінін дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту.)** | **Ауа райын бақылау. Мақсаты:** Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану.  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс әрекеті.** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет.)** | **Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтар жинау. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **(Қоршаған орта.)** | **Бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Телефон»  **(Қоршаған орта)** | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыр»  **(Қоршаған орта)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 2 апта13-17 ақпан 2023жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.02.23** | **Сейсенбі**  **14.02.23** | | **Сәрсенбі**  **15.02.23** | **Бейсенбі**  **16.02.23** | | | | | | **Жұма**  **17.02.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **(Сөйлеуді дамыту).** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  **(Сөйлеуді дамыту).** | | Сәлемдесу. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту  **(Сөйлеуді дамыту).** | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. **(Көркем әдебиет).** | | | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Топпен » музыкалық ойын жаттығуы.** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **(Музыка).** | **Д.о: «Сиқырлы сандар»** 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. **(Математика негіздері).** | | **«Қыс мезгілі».** Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу. **(Сурет салу).** | **«Шалқан»** ертегісін мәнерлеп оқып беру.Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. **(Көркем әдебиет).** | | | | | | **Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру).** | Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.  **(Музыка).** | | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру).** | Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. **(Музыка).** | | | | | | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау.  **(Дене шынықтыру).** | |
| **Таңғы ас** | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.  **(Дене шынықтыру).** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру).** | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. **(Дене шынықтыру).** | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | | | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О: «Шатаспай есте сақта»** 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. **(Математика**  **негіздері).** | **Д/О: «Суреттің екінші бөлігін тап»** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. **(Сурет салу).** | | **Д/О: «Суреттің жалғасын тап»** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. **(Сурет салу).** | **Д/О: «Түрлі түсті жолақтар»** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу.  **(Сурет салу).** | | | | | | **Д/О: «Жабайы жануарлар»**. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка.** | **Дене шынықтыру.** | | **Дене шынықтыру.** |  | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | |
| **Музыка**  **"Сәби тілегі" әнін үйрету .**  "Құлақ -мұрын" ойыны  **Мақсаты :** Балалардың зейіні мен қабылдау әрекетін дамыту .  Д/О: «Жабайы жануарлар»  Мақсаты: Жабайы жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  **Д/О: « Кім жылдам»**  Мақсаты: Бірдей түстерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **Д/О: «Шатаспай есте сақта»** Мақсаты**:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.    **Д/О: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  **Д\О: «Артығын тап»**  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Д/О: «Жер, су, ауа, от»**  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. | **Д/О: «Тез жауап бер»** Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.  **Д/О: «Атын атап бер»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. | | | | | | **Музыка**  **"Сәби тілегі" әнін үйрету .**  **"**Құлақ -мұрын" ойыны  **Мақсаты :** Балалардың зейіні мен қабылдау әрекетін дамыту .Д/О: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»  **Дене шынықтыру**.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.    **Д.О: «Бағдаршам»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»**  Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму. **Қимылдық ойын**: «Аңшы мен қояндар» Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **(Сөйлеуді дамыту).** | | **Бақылау: «Қырауды» бақылау.** Мақсаты: Балаларға қыраудың қандай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **Еңбек:** Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі». Байланыс және қозғалыс құралдары.  **(Дене шынықтыру).** | **Бақылау: «Мұз сүңгісін» бақылау.** Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын:** **:** «Қар лақтырып ойнау» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Қоршаған орта).** | | **Бақылау : «Аула тазалаушы еңбегін» бақылау.**  Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.  **Еңбек:** Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу.  **Қимылды ойын:** «Телефон». Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбірқарапайым ережелері туралы білу. **(Қоршаған орта).** | | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. **Қимылды оын**: «Кім жылдам» Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер)**. (Қоршаған орта).** | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**. (Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | | Нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **(Қоршаған ортамен танысу).** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету **(Дене шынықтыру).** | | | «Сылдырлайды мөлдір  су» мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын жаттығу.  Астың алды үнемі.  Сабынмен жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды, тақпақ айту, жұмбақ шешуге баулу.  **(Көркем әдебиет).** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди ақ бөпем» музыкасын тыңдату.  **(Музыка).** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет).** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақаным» музыка  **(Музыка).** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау.  «Түлкі мен қоян»  **(Көркем әдебиет).** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(Музыка).** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. **(Дене шынықтыру).** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(Көркем әдебиет).** | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру).** | | | | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру).** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(Дене шынықтыру).** | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).** | **Ойын:** **«Аквариум балықтары»** тақырыбында топтық жұмыс.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылық пен орындау. **(Жапсыру).** | | **Д.О: «Бағдаршам»** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. **(Мүсіндеу).** | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі**  **Д/О: «Кім жылдам»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. **(Құрастыру).** | | | | **Д\О:** **«Үй»**.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.  **(Құрастыру).** | | **Д\О:** **«Суреттің жұбын тап»**. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  **(Мүсіндеу).** | | |
| **Бесін ас** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нансалғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын(қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **(Қоршаған ортамен танысу).** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қорап»** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(Мүсіндеу).** | | **«Кім жылдам».** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. **(Сөйлеуді дамыту).** | **«Бірдей суретті табу»**.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(Жапсыру).** | | | | Ойын: **«Кім тез жинайды»** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері).** | | Ойын: **«Түрлі пішінді балықтар»** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(Математика негіздері ).** | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (**Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула жинау.жалғыстыру.  **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(Сөйлеуді дамыту).** | | **Ауа райын бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** «Лақтар» Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:  **(Көркем әдебиет).** | **Күнге бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Қимылды ойын**: «Жүргізушілер және жаяулар» Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  **(Қоршаған орта).** | | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Аула тазалау.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен түлкі»  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. **(Қоршаған орта).** | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын**: «Туған жер» Өзінің туған жерін біледі және атайды.  **(Қоршаған орта).** | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою.  **(Құрастыру).** | | **«Кім тапқыр».** Шарты: суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру).** | **«Өз жолыңды тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(Математика негіздері).** | | | | **Суретті кітапшалар бояу**. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру).** | | | | **«Кім тапқыр»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу. | | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | | Ата- аналар мен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):**  3 апта 20-24 ақпан айы 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.02.23** | **Сейсенбі**  **21.02.23** | | | **Сәрсенбі**  **22.02.23** | | **Бейсенбі**  **23.02.23** | | | | **Жұма**  **24.02.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау **(Қоршаған ортамен танысу )** | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. **(Көркем әдебиет)** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін құруға баулу. (суреттер бойынша).  **(Сөйлеуді дамыту.)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Музыкалық аспаптар» музыкалық ойын жаттығуы. Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **(Музыка).** | **Д.о. «1 ден 5 ке дейін санау»** **Міндеті:** 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. **(Математика)** | | | **«Кемпірқосақ» Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.  Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. **(Сурет салу)** | | **«Түлкі мен тырна»** ертегісі.  **Міндеті:** Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады**. (Көркем әдебиет)** | | | | **Үстел үсті ойыны: «Машина»**  **Мақсаты:** Түрлі құрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдау.  конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **( Дене шынықтыру).** | Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту  **(Музыка)** | | | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Дене шынықтыру)** | | Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту  **(Музыка)** | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(Дене шынықтыру.)** | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(Дене шынықтыру).** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру).** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, **(Дене шынықтыру).** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О: « Бір және көп»**  **Мақсаты:** "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері )**  **«Жеті лақ»** ертегісі  **Міндеті:** Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. **(Көркем әдебиет).** | **Д/О: « Айна»**  **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. **(Сурет салу).** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | | | **Д/О: «Бұл қандай құс»**  **Мақсаты:** Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **(Сурет салу).** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.  **Тақырыбы: «Не қымбат?» (**Қазыбек биидің сөзі) **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. (**Көркем әдебиет).** | | **Д/О: Сыңарын тап»** Мақсаты: Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(Сурет салу).** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | | | | **Д/О: «Атын атап бер»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту).** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | |
| **Музыка**  Жақсы көрем" әні  **"Шертпек" ойыны**  **Мақсаты:** Музыканы сезіне білуге ,музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету  **Қимылды ойын: «Сиқыршы пішіндер»**  **Мақсаты:** Геометриялық  Пішіндерден әртүрлі  заттар құрастырады,  оларды бір-бірінен  ажыратады.  **Д/О: « Орманға саяхат»**  **Мақсаты:** суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  **Д\О : « Ұлпа қарлар»**  **Мақсаты:**  Қардың бейнесін салуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Д/О: «Үй жануарлары»**  **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын ажырату.  **Д/О: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Д\О: «Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  **Д/О: «Біреу және көп»**  **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | | **Д/о: «Кім тапқыр»** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **Д/О: «Атын атап бер»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу  **Д/О«Қайсысыс ұнайды»** **Мақсаты:** Суреттен көрген заттардың атын атап, суреттеп, қайсысысн ұнайтынын не үшін ұнағанын айтқызу.Сөздік қорын молайту.  **Д.о: «Түсі бойынша жина»** **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**. (Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Алаңдағы ағаштарды» бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **« Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау.** **Мақсаты:** Адам еңбегңн жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған ортамен білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Гүлзарға, ыдысқа түрлі түсті мұзды қатырып қою.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян»  **(Көркем әдебиет)** | | **«Күн көзін»** **бақылау.** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланысытырып, балаларға бұрынша мол түсінік беру.   **Еңбек:** Аққала жасау. Қармен жұмыс жасауға үйрету.  **Қимылды ойын**: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»  **(Дене шынықтыру)** | | | **«Тұманды» бақылау. Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Еңбек:** киімдерін қағу тазалау.  **Қимылды ойын**: «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта)** | | | **«Қайтқан құстарды» бақылау. Мақсаты:**  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. **Қимылды ойын:** «Айгөлек»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. **(Дене шынықтыру)** | | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:  Астың алды үнемі Сабынмен жуамыз.  Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(Дене шынықтыру)** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(Көркем әдебиет)** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру)** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** **« Шарды үрле»** Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру.)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | | | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Тақырыбы: «Не дәмді» ертегісі**  **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсініп, өз ойларын, ертегі кейіпкерлерінің іс- әрекеттерін жеткізе білуге үйрету, ой- өрістерін, қиялын, шығармашылықтарын дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Ойын: **«Ұшты –ұшты»** Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»** Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қоян» Мақсаты:** Сипап сезу арқылы балалардын ойлау қабілетің дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** | | **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)**  **Тақырыбы: «Бауырсақ»**  **Мақсаты**: Бауырсақты үлгі бойынша мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** | | | Ойын:**«кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **(Математика)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | **Ауа райын бақылау.**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс-әрекеті.** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет.)** | | | **Күнге бақылау жасау.**  **Еңбек іс- әрекеті** Ойыншықтар жинау. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт»  **(Қоршаған орта.)** | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  **(Қоршаған орта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын**  «Қазым,қазым қаңқылда!»  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».**Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  **(Құрастыру)**  **«Қажетті суретті жапсыру»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(математика негіздері)**  **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру)** | | | **«Кім тапққыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналар мен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 4 апта27-3 ақпан 2023жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.02.23** | **Сейсенбі**  **28.02.23** | | | **Сәрсенбі**  **01.03.23** | | **Бейсенбі**  **02.03.23** | | | | **Жұма**  **03.03.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **(Сөйлеуді дамыту).** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. **(Сөйлеуді дамыту).** | | | Сәлемдесу. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту  **(Сөйлеуді дамыту).** | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. **(Көркем әдебиет).** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Топпен » музыкалық ойын жаттығуы.** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **(Музыка).** | **Д.о: «Сиқырлы пішіндер»** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(Математика негіздері).** | | | **«Қыс қызығы».** Әйнек бетіне сурет салу**.** Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу. **(Сурет салу).** | | «Жеті лақ » ертегісін мәнерлеп оқып беру.Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. **(Көркем әдебиет).** | | | | **Үстел үсті ойыны: «Қоян» «**Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру).** | Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.  **(Музыка).** | | | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру).** | | Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. **(Музыка).** | | | | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау.  **(Дене шынықтыру).** | |
| **Таңғы ас** | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.  **(Дене шынықтыру).** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру).** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. **(Дене шынықтыру).** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О: «Бірден беске дейін санау»**  5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. **(Математика**  **негіздері).** | **Д/О: Суреттік боямалар.**  **« Кемпірқосақ»**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. **(Сурет салу).** | | | **Д/О: «Доп»** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. **(Сурет).** | | **Д/О: «Түрлі түсті жалаушылар»** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу.  **(Сурет).** | | | | **Д/О: «Төлін тап»**. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка.** | **Дене шынықтыру.** | | | **Дене шынықтыру.** | |  | | | | **Дене шынықтыру.**  **Музыка** | |
| **Музыка**  **Жақсы көрем " әнін үйрету.**  **"**Музыкалық аспапты тап" **Ойын мақсаты :** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту .Затты сезіне білуге үйрету.  Д/О: «Үй жануарлары»  Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  **Д/О: « Кім тез жинайды»**  Мақсаты: Бірдей түстерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Д/О: «Қоянға көмектес» Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.    **Д/О: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Д\О: «Артығын тап»**  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Д/О: «Жер, су, ауа, от»**  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. | | **Д/О: «Тез жауап бер»** Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.  **Д/О: «Атын атап бер»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. | | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  . Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Музыка**  **Жақсы көрем " әнін үйрету.**  **"**Музыкалық аспапты тап" **Ойын мақсаты :** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту .Затты сезіне білуге үйрету.  **Д/О: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу.    **Д.О: «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киідерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Маусымдық өзгерістерді » бақылау.** Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму. **Қимылдық ойын**: «Қу түлкі» Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. **(Сөйлеуді дамыту).** | | | **Бақылау: «Бақшаны» бақылау.** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Еңбек:** Қардан құрылыс тұрғызу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру).** | | **Бақылау: «Қардың түсуін» бақылау.** Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Қимылды ойын:** «Үлкен, кіші». Байланыс және қозғалыс құралдары.  **(Қоршаған орта).** | | | **Бақылау : «Аула тазалаушы еңбегін» бақылау.**  Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.  **Еңбек:** Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу.  **Қимылды ойын:** «Телефон». Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбірқарапайым ережелері туралы білу. **(Қоршаған орта).** | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. **Қимылды оын**: «Кім жылдам» Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер)**. (Қоршаған орта).** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**. (Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | | Нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **(Қоршаған ортамен танысу).** | | | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету **(Дене шынықтыру).** | | «Сылдырлайды мөлдір  су» мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. **(Көркем әдебиет).** | | | | Ойын жаттығу.  Астың алды үнемі.  Сабынмен жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды, тақпақ айту, жұмбақ шешуге баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди ақ бөпем» музыкасын тыңдату.  **(Музыка).** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қолғап» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет).** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» музыка  **(Музыка).** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау.  «Түлкі мен қоян»  **(Көркем әдебиет).** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(Музыка).** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. **(Дене шынықтыру).** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(Көркем әдебиет).** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру).** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру).** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(Дене шынықтыру).** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** **« Кемпірқосақ»** тақырыбында топтық жұмыс.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылық пен орындау. **(Жапсыру).** | | **Д.О: «Бағдаршам»** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. **(Мүсіндеу).** | | | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Тақырыбы:» Мақта қыз бен мысық» ертегісі**  **Д/О: «Тез құрастыр»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. **(Құрастыру).** | | | **Д\О:** **«Үй»**.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.  **(Құрастыру).** | | | **Д\О:** **«Суреттің жұбын тап»**. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  **(Мүсіндеу).** |
| **Бесін ас** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нансалғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын(қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **(Қоршаған ортамен танысу).** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қорап»** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(Мүсіндеу).** | | **«Кім жылдам».** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. **(Сөйлеуді дамыту).** | | | **«Бірдей суретті табу»**.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(Жапсыру).** | | | Ойын: **«Кім тез жинайды»** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері).** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(Математика негіздері ).** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (**Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула жинау.жалғыстыру.  **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(Сөйлеуді дамыту).** | | **Ауа райын бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** «Лақтар» Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:  **(Көркем әдебиет).** | | | **Күнге бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Қимылды ойын**: «Жүргізушілер және жаяулар» Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  **(Қоршаған орта).** | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Аула тазалау.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен түлкі»  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. **(Қоршаған орта).** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын**: «Туған жер» Өзінің туған жерін біледі және атайды.  **(Қоршаған орта).** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою.  **(Құрастыру).** | | **«Кім тапқыр».** Шарты: суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру).** | | | **«Өз жолыңды тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(Математика негіздері).** | | | **Суретті кітапшалар бояу**. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру).** | | | **«Кім тапқыр»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж. **Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету**): 1 апта6-10 наурыз 2023жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.03.23** | **Сейсенбі**  **07.03.23** | | **Сәрсенбі**  **08.03.23** | **Бейсенбі**  **09.03.23** | | | | | | **Жұма**  **10.03.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **(Сөйлеуді дамыту).** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. **(Сөйлеуді дамыту).** | |  | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. **(Көркем әдебиет).** | | | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | |  | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Қолғап»** ертегісін мәнерлеп оқып беру.Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. **(Көркем әдебиет).** | **«Қыс мезгілі».** Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу. **(Сурет салу).** | |  | **«Топпен » музыкалық ойын жаттығуы. (Музыка).** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану | | | | | | **Үстел үсті ойыны: «Кім тапқыр»** Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру).** | Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.  **(Музыка).** | |  | Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. **(Музыка).** | | | | | | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау.  **(Дене шынықтыру).** | |
| **Таңғы ас** | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау. **(Дене шынықтыру).** | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру).** | |  | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру).** | | | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О: «Шатаспай есте сақта.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). **(Математика**  **негіздері).** | **Д/О: «Суреттің екінші бөлігін тап»** Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету. **(Сурет салу).** | |  | **Д/О: «Түрлі түсті жолақтар»** Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету. **(Сурет салу).** | | | | | | **Д/О: «Қазақтың салт-дәстүрі»**. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету. **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка.** | **Дене шынықтыру.** | |  |  | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | |
| **Музыка**  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.  **Ойын: «Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  **Ән жаттау: «Ақ мамам»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О: «Жабайы жануарлар»**  Мақсаты: Жабайы жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  **Д/О: « Кім жылдам»**  Мақсаты: Бірдей түстерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру.**  **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **Д/О: «Шатаспай есте сақта»** Мақсаты**:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.    **Д/О: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | . | **Д/О: «Тез жауап бер»** Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.  **Д/О: «Атын атап бер»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалту.  **Музыка**  Хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту**.**  **Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»**  **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  **Ән жаттау: «Ақ мамам»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу.    **Д.О: «Бағдаршам»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Жауынды бақылау»**  **Мақсаты:** Жаңбырдың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** Ағаштар түбін тазалау. **Қимылдық ойын**: «Аңшы мен қояндар» Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **(Сөйлеуді дамыту).** | | **Бақылау: «Желді» бақылау.** Мақсаты: Балаларға желдің қандай болатынын айтып кету.  **Еңбек:** Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі». Байланыс және қозғалыс құралдары.  **(Дене шынықтыру).** |  | | **Бақылау : «Аула тазалаушы еңбегін» бақылау.**  Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.  **Еңбек:** Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу.  **Қимылды ойын:** «Телефон». Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбірқарапайым ережелері туралы білу. **(Қоршаған орта).** | | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. **Қимылды оын**: «Кім жылдам» Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер)**. (Қоршаған орта).** | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату**. (Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | | Нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **(Қоршаған ортамен танысу).** |  | | | «Сылдырлайды мөлдір  су» мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын жаттығу.  Астың алды үнемі.  Сабынмен жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды, тақпақ айту, жұмбақ шешуге баулу.  **(Көркем әдебиет).** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди ақ бөпем» музыкасын тыңдату.  **(Музыка).** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет).** |  | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау.  «Түлкі мен қоян»  **(Көркем әдебиет).** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(Музыка).** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. **(Дене шынықтыру).** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(Көркем әдебиет).** |  | | | | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру).** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(Дене шынықтыру).** | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).** | **Ойын:** **«Ою өрнек»** тақырыбында топтық жұмыс.  Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру.  Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету. **(Жапсыру).** | | **Д.О: «Кесе»** Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастыру. **(Мүсіндеу).** |  | | | | **Д\О:** **«Үй»**. Өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(Құрастыру).** | | **Д\О:** **«Суреттің жұбын тап»**. Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету **(Мүсіндеу).** | | |
| **Бесін ас** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нансалғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын(қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **(Қоршаған ортамен танысу).** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қорап»** Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастыру.  **(Мүсіндеу).** | | **«Кім жылдам»**  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  **(Сөйлеуді дамыту).** |  | | | | Ойын: **«Кім тез жинайды»** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері).** | | Ойын: **«Түрлі пішінді балықтар»** Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. **(Математика негіздері ).** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула жинау.жалғыстыру.  **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(Сөйлеуді дамыту).** | | **Ауа райын бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** «Лақтар» Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:  **(Көркем әдебиет).** |  | | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Аула тазалау.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен түлкі»  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. **(Қоршаған орта).** | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын**: «Туған жер» Өзінің туған жерін біледі және атайды.  **(Қоршаған орта).** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(Дене шынықтыру).** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою.  **(Құрастыру).** | | **«Көлеңкесін тап».** Шарты: суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру).** |  | | | | **Оюды бояу**. **(**Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(Жапсыру).** | | | | **«Кім тапқыр»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. |  | | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | | Ата- аналар мен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):**  2 апта 13-17 наурыз 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.03.23** | **Сейсенбі**  **14.03.23** | | | **Сәрсенбі**  **15.03.23** | | **Бейсенбі**  **16.03.23** | | | | **Жұма**  **17.03.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **(Қоршаған ортамен танысу )** | Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білу. **(Көркем әдебиет)** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. **(Сөйлеуді дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Әніміз сыйлық болсын» музыкалық ойын жаттығуы. Мақсаты:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу.**(Музыка)** | **Д.о. «Кеңістіктер»** **Мақсаты**: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). **(Математика негіздері)** | | | **«Ұлттық оюлар» Міндеті:** Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету. Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру.  Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету. **(Сурет салу)** | | **Д\О: «Ғажайып кітап»**  **Міндеті:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады **(Көркем әдебиет).** | | | | **Үстел үсті ойыны: «Суретті жинау» (табиғи материалдар)**  **Мақсаты:** Табиғи (асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  **(Құрастыру)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **( Дене шынықтыру).** | Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету**. (Музыка).** | | | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру).** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  **(Дене шынықтыру).** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, **(Дене шынықтыру).** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О: « Заттарды салыстыр»**  **Мақсаты:** Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды. **(Математика негіздері).**  **«Шалқан»** ертегісі  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту.  **(Көркем әдебиет).** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады | **Д/О: « Бұл қай кезде болады»**  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру.  Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету. **(Сурет салу).** | | | **Тақырыбы: «Қызыл телпек» Мақсаты:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады.  (**Көркем әдебиет).** | | **Д/О: Сыңарын тап»** Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру. Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету. Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету.  **(Сурет салу)** | | | | **Д/О: «Атын атап бер»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | |
| **Музыка**  Шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру **Ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  **Ән жаттау: «Көктем келді»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Қимылды ойын: «Салыстыру»**  **Мақсаты:** Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды.  **Д/О: « Орманға саяхат»**  Мақсаты: суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  **Д\О : « Ұлпа қарлар»**  **Мақсаты:**  Қардың бейнесін салуға үйрету. **(Сурет салу).** | **Дене шынықтыру**  **Кеудеге арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Д/О: «Жануарлар»**  Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша)  **(Сөйлеуді дамыту.)**  **Д/О: «Сиқырлы суреттер»**  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін дамыту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **Аяққа арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **«Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  **Д/О: «Біреу және көп»**  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | | **Д/о: «Кім тапқыр»** Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **Д/О: «Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі.**  **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Музыка**  Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру.  **Ойын: «Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  **Ән жаттау: «Көктем келді»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О«Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық»** Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Д.О: «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Күнді» бақылау.** Мақсаты: Күнді бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Топтағы гүлдерге су құю **Қимылдық ойын:** «Қоян»  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **Бақылау: « Желді» бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «өз ауламызды жинау.» (**Көркем әдебиет)** | | **Бақылау: Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді** **бақылау.** Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  **Еңбек:** Өз ауламызды жинау.  **Қимылды ойын:** «Ұшты  ұшты» Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау: Тұманды бақылау.** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Еңбек:** киімдерін қағу тазалау.  **Қимылды ойын:** «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. **Қимылды ойын:** «Айгөлек»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. **(Дене шынықтыру.)** | | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Қазақ тілі).** | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(дене шынықтыру)** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(көркем әдебиет)** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** **« Шарды үрле»** Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | | | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі**  **Д/О «Қайықтар»** Мақсаты: балалардың ой өрісін дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | | | Ойын: **«Ұшты –ұшты»** Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қолғап»** Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қабілетің дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** | | **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)**  **Тақырыбы: «Бауырсақ»**  **Мақсаты**: Бауырсақты үлгі бойынша мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** | | | Ойын:**«кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **(Математика)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | **Ауа райын бақылау.**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс әрекеті.** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет.)** | | | **Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтар жинау. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **(Қоршаған орта.)** | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Телефон»  **(Қоршаған орта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыр»  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».**Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  **(Құрастыру)**  **«Қажетті суретті жапсыру»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(математика негіздері)**  **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру)** | | | **«Кім тапққыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналар мен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):**  3 апта 20-24 наурыз 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.03.23** | **Сейсенбі**  **21.03.23** | | | **Сәрсенбі**  **22.03.23** | | **Бейсенбі**  **23.03.23** | | | | **Жұма**  **24.03.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **(Қоршаған ортамен танысу )** |  | | |  | |  | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. **(Сөйлеуді дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. |  | | |  | |  | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Ұлттық киімдер» Міндеті:** Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету. Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру.  Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету. **(Сурет салу)** |  | | |  | |  | | | | **Үстел үсті ойыны: «Табиғи материалдар»**  **Мақсаты:** Табиғи (асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  **(Құрастыру)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **( Дене шынықтыру).** |  | | |  | |  | | | | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** |  | | |  | |  | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О: « Заттарды салыстыр»**  **Мақсаты:** Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды. **(Математика негіздері).**  **«Шалқан»** ертегісі  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту.  **(Көркем әдебиет).** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады.  **Д/О: Сыңарын тап»** Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру. Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету. Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету. **(Сурет салу)** |  | | |  | |  | | | | **Д/О: «Атын атап бер»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** |  | | |  | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | |
| **Музыка**  Әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу**.**  **Ойын: «Ғажайып үйшік»**  **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  **Ән жаттау: «Наурыз жыл басы»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Қимылды ойын: «Салыстыру»**  **Мақсаты:** Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды.  **Д/О: « Орманға саяхат»**  Мақсаты: суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  **Д\О : « Ұлпа қарлар»**  **Мақсаты:**  Қардың бейнесін салуға үйрету. **(Сурет салу).** | . | | |  | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Музыка**  Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту **Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»**  **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  **Ән жаттау: «Наурыз жыл басы»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»**  Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Д.О: «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: « Желді» бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «өз ауламызды жинау.» (**Көркем әдебиет)** | | |  | |  | | |  | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. **Қимылды ойын:** «Айгөлек»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. **(Дене шынықтыру)** | |  | | |  | |  | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | |  | | |  | | |  | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(дене шынықтыру)** | |  | | |  | | | |  | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** **« Шарды үрле»** Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)**  **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | |  | | |  | | |  | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қолғап»** Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қабілетің дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу).**  Ойын:**«Кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. **(Математика)** | |  | | |  | | |  | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **(Математика)**  **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру).** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту.)** | |  | | |  | | |  | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыр»  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».**Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. **(Құрастыру)** | |  | | |  | | |  | | | **«Кім тапққыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналар мен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж. **Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):**  4 апта 27-31 наурыз 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.03.23** | **Сейсенбі**  **28.03.23** | | | **Сәрсенбі**  **29.03.23** | | **Бейсенбі**  **30.03.23** | | | | **Жұма**  **31.03.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **(Қоршаған ортамен танысу )** | Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білу. **(Көркем әдебиет)** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. **(Сөйлеуді дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыкалық ойын жаттығуы. Мақсаты:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу.**(Музыка)** | Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету **(Математика негіздері)** | | | Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың. **(Сурет салу)** | | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(Көркем әдебиет).** | | | | Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу **(Құрастыру)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **( Дене шынықтыру).** | Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету**. (Музыка).** | | | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру).** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  **(Дене шынықтыру).** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, **(Дене шынықтыру).** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О: « Заттарды салыстыр»**  **Мақсаты:** Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды. **(Математика негіздері).**  **«Жеті лақ»** ертегісі  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту.  **(Көркем әдебиет).** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айтады. | Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну.  Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту **(Сурет салу).** | | | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (**Көркем әдебиет).** | | **Д/О: Сыңарын тап»** Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру. Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету. Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету.  **(Сурет салу)** | | | | **Д/О: «Атын атап бер»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | |
| **Музыка**  Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату**.**  **Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.  **Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз»** әні Әннің мәтінін үйрету.  **Қимылды ойын: «Салыстыру»**  **Мақсаты:** Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды.  **Д/О: «Шаршы құрастыр»**  Мақсаты: Балаларға бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **« Ою»**  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру.  Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету. **(Сурет салу).** | **Дене шынықтыру**  **Кеудеге арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу  **Д/О: «Айырмашылығын тап»**  Мақсаты: Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету    **Д/О: «Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. | | | **Дене шынықтыру**  **Аяққа арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **«Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  **Д/О: «Біреу және көп»**  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | | **Д/о: «Кім тапқыр»** Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **Д/О: «Атын атап бер»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігінен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі.**  **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Музыка**  Ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.  **Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»**  **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  **Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз»** әні. Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Д.О: «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Көктем мезгілін» бақылау.** Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Топтағы гүлдерге су құю **Қимылдық ойын:** «Қоян»  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **Бақылау: « Желді» бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «өз ауламызды жинау.» (**Көркем әдебиет)** | | **Бақылау: Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді** **бақылау.** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  **Еңбек:** Өз ауламызды жинау.  **Қимылды ойын:** «Ұшты  ұшты» Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау: Тұманды бақылау.** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Еңбек:** киімдерін қағу тазалау.  **Қимылды ойын:** «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. **Қимылды ойын:** «Айгөлек»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. **(Дене шынықтыру)** | | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Қазақ тілі).** | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі. **(Көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(дене шынықтыру)** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(көркем әдебиет)** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** **« Шарды үрле»** Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | | | **Үйірме «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»**  **Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі** Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен  таныстыру.  Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.  **(Көркем әдебиет)** | | | Ойын: **«Ұшты –ұшты»** Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қолғап»** Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қабілетің дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** | | **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)**  **Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты**: Бауырсақты үлгі бойынша мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** | | | Ойын:**«кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **(Математика)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | **Ауа райын бақылау.**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс әрекеті.** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет.)** | | | **Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтар жинау. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **(Қоршаған орта.)** | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Телефон»  **(Қоршаған орта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыр»  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».**Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  **(Құрастыру)**  **«Қажетті суретті жапсыру»** **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(математика негіздері)**  **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру)** | | | **«Кім тапққыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. | | Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. | | | Ата аналар мен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж. **Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**: (**апта күндерін, айды, жылды көрсету**) 1 апта 3 -7 сәуір 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 03.04.2023** | **Сейсенбі**  **04.04.2023** | **Сәрсенбі**  **05.04.2023** | **Бейсенбі**  **06.04.2023** | **Жұма**  **06.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру.  Гимн айту.  **(қазақ тілі)** | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (**Сөйлеуді дамыту**) | Саусақ жаттығулары  «Бұл атаның саусағы…»  - ұсақ моториканы дамыту.  **(математика негіздері, дене шынықтыру).** | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын**: «Қызғалдақ»  **Мақсаты:**Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады. Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады. (көркем әдебиет, жапсыру) | **Ойын:**  « Сиқырлы дорба»  **Мақсаты**:Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (жапсыру) | **Ойын:** «Байкап қал»  **Мақсаты**:Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады.  (мүсіндеу) | **Ойын:** «Жартысын тап»  **Мақсаты:**Суреттердің жартысын табады.  Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  (құрастыру) | **Ойын:** «Ұтып ал»  **Мақсаты**:асықтармен еркін ойнайдын.  Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-мәтелдер жаттату.  (көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  (дене шыныктыру) | Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында;  1-2- шеңбердң оңға, солға бұру; 3-4- б.қ.   1. «Алға қара»   Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею;  3-4- б.қ.  «Қағып кетпе»  Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында;  1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу;  3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа;  7-8- б.қ. | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру | 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. |
| **Таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз.**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (қоршаган ортамен таныстыру) | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ғарышкерлердің суреттерін қарастыру арқылы аты – жөндерін олардың атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.  (қоршаған ортамен танысу) | «Мекенін тап»  Жан-жануарларға жәндіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Мақсаты: Үй және жабайы жануарлар,жәндіктер мен құстардың суреттерін өз мекен жайларына орналастырып,әңгімелеп беру.  (сөйлеуді дамыту) | «Таяқшамен жұмыс»  Міндеті: үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету.  Шарты: таяқшалар таратылады,сол таяқшаны пайдаланып,үлгі суретке қарап бейнені құрастыру.  (құрастыру) | Сурет бойынша әңгіме құрастыру:  -Жылдың қай мезгілі?  Ай аттарын ата?  -Қазір қай ай?  -Бір аптада неше күн бар?  -Аптаның қай күні?  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | «Кімге не керек»  Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты:Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. М/ы: дүкеншіге-таразы, мұғалімге-кітап т.б  (қоршаған ортамен танысу) |
|  | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** |  | **Дене шынықтыру**  **Музыка** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Музыка**  **«Қара құлақ»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру.  «Отанымыз тамаша» әнін үйрету.  Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.  (музыка)  Айтыңдаршы біз қайда өмір сүреміз?  - Біз нені басып жүрміз?  - Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар?  - Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме?  (балаларға түнгі аспанның бейнесін теледидар арқылы көрсету).  Сендерге ұнай ма?  Маған да ұнайды.  Қалай ойлайсыңдар жұлдыз деген не?  Олар неменеге ұқсайды?  Ал енді солардың арасында ең үлкен жұлдыз бар, ол қалай аталады?  Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін?  Спутниктер , кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі).  (қазақ тілі) | **Дене шыңықтыру**  сызық бойынша жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті және бойын тік ұстауға жаттықтыру, дұрыс жүріс рефлексін қалыптастыру. Футбол добын берілген бағытта домалату білігін бекіту, кеңістікті және қимылын өзі бақылай білу дағдыларын дамыту. Вестибулярлық аппаратты, қимыл үйлесімділігін, дамыту, аяқ бұлшық еттерін күшейту. Батырлыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.    Жарайсындар,балалар,міне көктем мезгілі өзінің керемет ерекшеліктерімен қуантады екен.Ал көктемнің осы айы нешінші айы? Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (сөйлеуді дамыту) | **Дене шыңықтыру** секіру мен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. Аяқты ұшымен қою, тізені бүкпей өкшемен жүру жаттығуларын орындау, табандағы бұлшық еттерді нығайту (жалпақтабанның алдын алу). Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, алға қарай қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне өту (3 керме) жаттығуларын орындауды жалғастырамыз. Күшті, епті болуға үйрету, зейінін, әрекет ету жылдамдығын дамыту; жинақылыққа, батылдыққа, өз-өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.  (дене шынықтыру)  **Ойын: «Ұшақ қандай көлік?»**  **Мақсаты: Ұшақтың** қандай көлікке жататынын әңгімелеп беру,ермексаздан мүсіндеу. **(**мүсіндеу)  **Ойын:** «Ғажайып ұшақ»  Мақсаты: Геометриялық пішіндермен ұшақтың суретін салу.  (сурет салу, құрастыру, жапсыру) | **Ойын: «Ұшақ қандай көлік?»**  **Мақсаты: Ұшақтың** қандай көлікке жататынын әңгімелеп беру,ермексаздан мүсіндеу. **(**мүсіндеу)  **Ойын:** «Ғажайып ұшақ»  Мақсаты: Геометриялық пішіндермен ұшақтың суретін салу.  (сурет салу, құрастыру, жапсыру) | **Музыка**  Ойын: «Дыбыстарды тап»  Ойын барысы: құлақпен естілетін дыбыстарды анықтау қажет: дабыл, балға, оятқыш, ратчет, қасықтар (ағаш және металл), барабан, ысқырық, металлофон, кесе және қасық, үшбұрыш. Мүмкін болса, аспапты металл ноталарымен атаңыз.  Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.  Ойын: «Мұнара құрастыр»  Мақсаты: Конструкторлардан әдемі мұнара құрастыру.  (құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу)  **Дене шыңықтыру** Доп ұстап жүру: аяқтың ұшымен жүру, допты жоғары көтеріп ұстайды; өкшемен жүру, допты алға қарай созып ұстайды; кәдімгідей адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру; жүгіру, допты бастың артына ұстайды; кәдімгі жүріс.  Хоп-доптарды пайдаланып, жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Ағаштардың гүлденуін бақылау**  **Бақылау:** Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. **Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.** Жасаған құс ұясын ағашқа орнатуды үйрету.  **Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»**  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау**  **Бақылау:** Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. **Еңбек: Құстарды тамақтандыр**  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  **Қимылды ойын:«Көптерді қуып жет»**  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Аулада тазартушының еңбегін бақылау**  **Бақылау:** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. **Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.**  Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»**  Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Құс үйшіктерін бақылау**  **Бақылау:** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  **Еңбек: Қоқысты жинау.**  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар»**  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау**  **Бақылау**Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. **Еңбек:**  **Ауладағы жұмыс.**  Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу,еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Құлыншақ»**  **(ұлттық ойын)**  Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (**Музыка)** | «Бес ешкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(Көркем әдебиет)** | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (**Музыка)** | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (**Музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди бөпешім» музыкасын тыңдату.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  2 Майтабанның алдын алу.  Аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау. ( 3- 4 рет)  (**дене шынықтыру)** | Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек  Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .  Демалу жаттығулары:  Мяууу мяууу мяуууу  Фррр фрррр фрррр  Салқын сумен қолымызды, бетімізді жуамыз.. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** | 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу  2. Еңкею,дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу  4.Еңкею,дем шығару  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** | 1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** | Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Құстың ұясы» Мақсаты:**  Балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін біледі. (**сурет салу)** | **Ойын: «Кімнің үйі»**  **Мақсаты:** Суреттердегі үйлердің кімнің үйі екенің айтып береді.  Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  **(математика негіздері, сурет салу)** | **Үйірме. Театр әлемі.**  **«Қайсысы артық?»**  **Мақсаты:** Балалар үлестірмелі қағаздарды алып, әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (**сөйлеуді дамыту)** | **Би.**  **«Қызықты суреттер»**  **Мақсаты:** Суреттер бойынша бір-біріне әңгімелейді.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (**сөйлеуді дамыту)** | **«Тура осындай суретті тап»**  **Мақсаты:** Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас суретті табады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (**сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Слайд арқылы сұраққа жауап алу.**  Аспанда нелер бар?  Күн не үшін керек?  Ай не үшін керек?  Ұшақ қандай көлік түріне жатады?  Ғарышкер деп кімді айтамыз?  Ұшақ,тікұшақ сөздерін қайталау.  «Ұ», «ү» дыбыстарын анық айту.  (**қазақ тілі, мүсіндеу)** | **Ойын: «Сөзді түрлендір»**  **Мақсаты:** тәрбиеші сөзді жекеше түрде айтады,балалар көпше тррінде айтады,одан кейін керісінше ойын қайталанады.  Мысалы: Жұлдыз – жұлдыздар,ғарышкер – ғарышкерлер т.с.с  (көркем әдебиет)  Ойын: «Жаңылма»  Мақсаты: берілген дыбыстарға сөз,сөзге сөйлем айтуды жалғастыру.  Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Ойын: «Кімнің суреті әдемі шықты?»**  **Мақсаты:** өз есімдерін,ата-анасының есімдерін толық айтып берулеріне ұсыныс жасау.Балалардың суреттерінен көрме ұйымдастыру**.(көркем әдебиет)** | **Ойын: «Зымыран бөліктері қандай болады?»**  **Мақсаты:** Сурет салу үшін қалаған түсті тандап,зымыранның бейнесін салу одан кейін дөнгелек пішінін жасай отырып зымыранның иллюминаторын,қанаттарын салу.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету.  **(сурет салу)** | **Ойын:**  **«Қанша болса, сонша»**  **Мақсаты:** Тақтаға 3 бала шығып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қимыл көрсетеді. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып, 2-3 рет қайталайды..  Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (**математика негіздрі)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау**  **Бақылау:**  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету.  Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Қимылды ойын:**«Лақтырып қағып ал»**  Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету.  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау**  **Бақылау***:*  Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Еңбек: Қоқысты жинау.  Қимылды ойын:**«Орман дақтары»**Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау**  **Бақылау***:*  Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Еңбек*:*Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Қимылды ойын:**«Орман дақтары»**Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  **Бақылау:**  Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу.  Еңбек: Қоқысты жинау.  Қимылды ойын: **«Жіпті көтеру»**  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Теректі бақылау**  **Бақылау***:*  Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Қоқысты жинау.  Қимылды ойын:**«Түйілген орамал»**  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын:**  **«Асхана құралдары» Мақсаты:** Екі зат тобын салыстырады, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5затты санайды.  (**математика негіздері)** | **«Түрлі –түсті қызғалдақ» Мақсаты:** Қағаздар оригами типі бойынша гүлдер құрастырастырады.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білу.  **(құрастыру, мүсіндеу)** | **Ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Шаштараз заттарымен ойнайды.  Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  (**сөйлеуді дамыту)** | **Ойын:** **«Не жоқ?»**  **Мақсаты:** жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  **(жапсыру)** | **«Ормандағы жәндіктер»**  **Мақсаты:**  Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік беру.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады.  (**мүсіндеу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж. Тексерген: Нургалиева З.К.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 2 апта 10-14 сәуір 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.04.2023** | **Сейсенбі**  **11.04.2023** | **Сәрсенбі**  **12.04.2023** | **Бейсенбі**  **13.04.2023** | **Жұма**  **15.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Міндеті: Балалардың көңілін көтеру.  Гимн айту. | Саусақ жаттығулары  «Бұл атаның саусағы…»  - ұсақ моториканы дамыту **(математика негіздері, дене шынықтыру).** | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (С**өйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).** | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Міндеті: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.  Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.  **(көркем әдебиет)** | «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны:  Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді.  **(сөйлеуді дамыту).** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. Қолдарымызды екі жаққа созу. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу. | Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  Қолдарымызды екі жаққа созу.  Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Дәл солай сол аяқпен.  Аяқтын сыртқы қырымен жүру. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  Шеңберге тұру. | Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  Қолдарымызды екі жаққа созу. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Дәл солай сол аяқпен.  Аяқтын сыртқы қырымен жүру. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. | Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  Қолдарымызды екі жаққа созу. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу. Дәл солай сол аяқпен.  Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. | Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. Қолдарымызды екі жаққа созу.  Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Дәл солай сол аяқпен. Аяқтын сыртқы қырымен жүру. |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Конструкторлармен ойнау, әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру)** | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** | «Жалпы атауын ата»  Міндеті: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **(Сурет салу)** | «Бөлігін тап»  Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  **(Математика негіздері)** |
|  | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** |  | **Дене шынықтыру**  **Музыка** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту,  балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  **Ойын: «Ғажайып үйшік»**  **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  **Ән жаттау: «Жауқазын»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Жемістер мен көгөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету.  Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Ойында тапқан жемісімізді немесе көгөністі сипап сезу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту.  **(Сөйлеуді дамыту).** Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде) | **Дене шынықтыру**  **Лақтыру, домалату, қағып алу.**  **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір-секір».  Бүгін бізде өзгеше сабақ болады , Біз сыйқырлы поезға отырып барлығымыз Ертегілер еліне аттанайық .  І- аялдамаға келдік – қане , мына аялдамадағы суреттерге қарап аялдаманың атын тауып көрейікші ?  Қане , балалар, біз «Шалқан » ертегісін есімізге түсірейік . | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу  «Жел қандай?» дидактикалық ойыны. Тірек сөздерді айтады: қатты, әлсіз, жеңіл, қоңыр жел, самал жел, суық жел, жылы жел, таңғы самал, жазғы, қарсы соққан жел. | «Достарымен ойнайды» қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» Шеңберлер шеңбер бойымен орналасқан. Бұл – қарлығаштардың ұясы. Жүргізуші рөлін орындайды. Балалардың қолды тік сермеуіне назар аударады.  «Илеуге оралады». Жыланша иректеп жүру. | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  **Музыка**  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  **Ән жаттау: «Жауқазын»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  «Дауысынан таны» ойынын ойнату. Ойын шарты: педагог балалардың көздерін жұмғызып, бір музыкалық аспапта ойнайды, балалар қай аспап екенін табуы тиіс.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. |
| **Серуен** | **Күннің шұғыласын бақылау**  **Міндеті:** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Жұмбақ жасыру**  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  **Еңбек: Жолдарды қардан тазарту**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.  **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)**  **Міндеті:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. | **Аулада тазартушының еңбегін бақылау .**  **Міндеті:** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Тақпақ оқу,жаттау**  Еңбек сүйсең, жасыңнан,  Бақыттысын, жас ұлан Дейді атам ылғи да,  Сипап менің басымнан.  **Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.**  **Міндеті:** Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»**  **Міндеті:** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  **Міндеті:**Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»**  **Міндеті:** Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  **Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс**  **Міндеті:** Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары** | **Күннің шұғыласын бақылау**  **Міндеті:** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Жұмбақ шешу**  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  **Еңбек: Жолдарды қардан тазарту.**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары**  **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)**  **Міндеті:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  **Еңбек: Жолдарды қардан тазарту**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу. | **Балалармен жеке жұмыс:**  **Тақпақ оқу,жаттау**  Ұшып, қонып жүр торғай,  Жем іздейді.  Серігіне табасын жегізбейді,  Құттай дәнді қиядан көзі шалып,  Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.  **Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»**  **Міндеті:** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  Серігіне табасын жегізбейді,  Құттай дәнді қиядан көзі шалып,  Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. |
| **Серуеннен оралу** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру.Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Әлди-әлди ақ бөпем» музыкасын тыңдату. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры» музыкасын тыңдату.  **Музыка** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.  2.Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жұмбақтар шешу. Жұмбақтың шешімін табуға дағдыландыру.  (**Көркем әдебиет)** | Ойын: «Кімге не керек?»  Шарты: Қыз қуыршақ пен ұл қуыршақты киіндіру.  Топқа бөлу.  1 топ: Қыз қуыршаққа моншақты көйлектің суретін салу. **(сурет салу)**  2 топ: Ұл қуыршақтың шалбарын жапсыру. **(жапсыру)**  3 топ: Ермексаздан өз қалаулары бойынша ойыншытарды мүсіндеу.  **(мүсіндеу)**  4 топ: Конструктордан қуыршақтарға арналған үй жасап беру. **(құрастыру)** | Суретпен жұмыс.  Көлік жүргізетін адамды кім деп атаймыз?  Көліктер немен жүреді?  Көлік дөңгелектері қандай болады?  Дөңгелектер не үшін керек?  Ойын: «Кім шапшаң?»  Шарты: Балаларды жарыстыра отырып,көліктердің бөліктерін мүсіндеу.  Саусақ жаттығуы.  **(мүсіндеу)** | Кітап бұрышында балалардың қалауы бойынша ертегілер айту. **(көркем әдебиет)**  Д/ойын: «Ормандағы мекендеушілерге тәттілер» **(математика)**  Міндеттері: санамай-ақ салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білу.  Ойын: «Аппақ қар» музыка ырғағымен қимылдар жасау.  **(музыка)**  Түрлі көлемдегі қыр (горка) жасау. **(құрастыру)** | **«Маған ұнайтын ертегі»**  Балалармен әңгімелесу  Ұнайтын ертегісінің мазмұнын айтып беру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Амирмен жеке жұмыс**  Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | **Нұржанмен жеке жұмыс**  Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы)** | **Айзеремен жеке жұмыс**  **«Қоян мен көжектер»**  **Міндеттері:** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** | **Кәусармен жеке жұмыс**  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. **(Коммуникативтік дағды)** | **Ернұрмен жеке жұмыс**  Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау. Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау арқылы қиялын зейінін дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту.)** | **Ауа райын бақылау. Мақсаты:** Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану.  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс әрекеті.** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет.)** | **Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтар жинау. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **(Қоршаған орта.)** | **Бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Телефон»  **(Қоршаған орта)** | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыр»  **(Қоршаған орта)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 3 апта 17-21 сәуір 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.04.23** | **Сейсенбі**  **18.04.23** | | | **Сәрсенбі**  **19.04.23** | | **Бейсенбі**  **20.04.23** | | | | **Жұма**  **21.04.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяужүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол). **(Қоршаған ортамен таныстыру).** | Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.) **(Сөйлеуді дамыту)** | | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыкалық ойын жаттығуы. Мақсаты:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу. **(Музыка)** | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  **(Математика негіздері)** | | | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  **(Сурет салу)** | | Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  **(Көркем әдебиет).** | | | | Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу. **(Құрастыру)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **( Дене шынықтыру).** | Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету**. (Музыка).** | | | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру).** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  **(Дене шынықтыру).** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, **(Дене шынықтыру).** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О: « Пішіндер»**  **Мақсаты:** Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру, заттарды  (пішін, көлеміне) қарай топтастыру. **(Математика негіздері).**  **«Қолғап»** ертегісі  **Міндеті:** . Ертегіні оқып беріп, мазмұнын әңгімелету. **(Көркем әдебиет).** | **Д\О: «Көкалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»**  **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу**. (Сурет салу).** | | | **Д\О: «Шынжырға ертегілерді жинайық»**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  (**Көркем әдебиет).** | | **Д/О: «Сыңарын тап»**. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  **(Сурет салу)** | | | | **Д/О: «Атын атап бер»** **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | |
| **Музыка**  Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  **Ойын: «Сиқырлы ағаш» ойыны**  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  **Ән жаттау: «Тәрбиеші апай»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Қимылды ойын: «Салыстыру»**  **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.  **« Көктем ағашы»**  **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу **. (Сурет салу).** | **Дене шынықтыру.**  **Кеудеге арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру**. Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу  **Д/О: «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:** Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыру.    **Д/О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. | | | **Дене шынықтыру.**  **Аяққа арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **«Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  **Д/О: «Біреу және көп»**  **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | | **Д/о: «Кім тапқыр»** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **Д/О: «Атын атап бер»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігінен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | **Дене шынықтыру.**  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**  **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.  **Музыка.**  Күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу.  **Ойын: «Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  **Ән жаттау: «Тәрбиеші апай»** әні. Әннің мәтінін үйрету.  **Д/О: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** **Мақсаты**: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Д.О: «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Көктем мезгілін» бақылау.** Мақсаты: Көктем мезгілін бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Топтағы гүлдерге су құю. **Қимылдық ойын:** «Қоян»  Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.) **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **Бақылау: « Желді» бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «өӨз ауламызды жинау.» (**Көркем әдебиет).**  **Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек»** | | **Бақылау: Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді** **бақылау.** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  **Еңбек:** Өз ауламызды жинау.  **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты» Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Бақылау: Тұманды бақылау.** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Еңбек:** киімдерін қағу тазалау.  **Қимылды ойын:** «Бағдаршам?»  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.**(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. **Қимылды ойын:** «Жолдар» Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. **(Дене шынықтыру)** | | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Қазақ тілі).** | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі. **(Көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры. **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(дене шынықтыру)** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(көркем әдебиет)** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** **« Шарды үрле»** Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | | | **Үйірме «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»**  **Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі** Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен  таныстыру.  Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.  **(Көркем әдебиет)** | | | Ойын: **«Ұшты –ұшты»** Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қолғап»** Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қабілетің дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** | | **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)**  **Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты**: Бауырсақты үлгі бойынша мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** | | | Ойын: **«Кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **(Математика)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | **Ауа райын бақылау.**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс әрекеті.** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет.)** | | | **Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтар жинау.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **(Қоршаған орта.)** | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Телефон» **(Қоршаған орта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыр»  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».** Шарты: суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. **(Құрастыру)** | | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  **(Құрастыру)**  **«Қажетті суретті жапсыру»** **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(математика негіздері)**  **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру)** | | | **«Кім тапққыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. | | Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. | | | Ата аналар мен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж. **Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 4 апта 24-28 сәуір 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.04.2023** | **Сейсенбі**  **25.04.2023** | **Сәрсенбі**  **26.04.2023** | **Бейсенбі**  **27.04.2023** | **Жұма**  **28.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Міндеті: Балалардың көңілін көтеру.  Гимн айту. | Саусақ жаттығулары  «Бұл атаның саусағы…»  - ұсақ моториканы дамыту **(математика негіздері, дене шынықтыру).** | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (С**өйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).** | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Міндеті: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.  Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.  **(көркем әдебиет)** | «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны:  Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді.  **(сөйлеуді дамыту).** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. Қолдарымызды екі жаққа созу. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу. | Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  Қолдарымызды екі жаққа созу.  Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Дәл солай сол аяқпен.  Аяқтын сыртқы қырымен жүру. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  Шеңберге тұру. | Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  Қолдарымызды екі жаққа созу. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Дәл солай сол аяқпен.  Аяқтын сыртқы қырымен жүру. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. | Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  Қолдарымызды екі жаққа созу. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу. Дәл солай сол аяқпен.  Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру. | Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру. Қолдарымызды екі жаққа созу.  Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Дәл солай сол аяқпен. Аяқтын сыртқы қырымен жүру. |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Конструкторлармен ойнау, әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру)** | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** | «Жалпы атауын ата»  Міндеті: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **(Сурет салу)** | «Бөлігін тап»  Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  **(Математика негіздері)** |
|  | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** |  | **Дене шынықтыру**  **Музыка** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету**.**  **Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.  **Ән жаттау: «Ағайынбыз бәріміз»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Дидактикалық ойын: «Бұл не?»**  Мақсаты: Жемістер мен көгөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету.  Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Ойында тапқан жемісімізді немесе көгөністі сипап сезу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту.  **(Сөйлеуді дамыту).** Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.) | **Дене шынықтыру**  **Кеудеге арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру**.**  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір-секір».  **(дене шынықтыру)**  Бүгін бізде өзгеше сабақ болады , Біз сыйқырлы поезға отырып барлығымыз Ертегілер еліне аттанайық .  І- аялдамаға келдік – қане , мына аялдамадағы суреттерге қарап аялдаманың атын тауып көрейікші ?  Қане , балалар, біз «Шалқан » ертегісін есімізге түсірейік . | **Дене шынықтыру**  **Аяққа арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **«Жел қандай?» дидактикалық ойыны.** Тірек сөздерді айтады: қатты, әлсіз, жеңіл, қоңыр жел, самал жел, суық жел, жылы жел, таңғы самал, жазғы, қарсы соққан жел. | **«Достарымен ойнайды» қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарлығаш» Шеңберлер шеңбер бойымен орналасқан. Бұл – қарлығаштардың ұясы. Жүргізуші рөлін орындайды. Балалардың қолды тік сермеуіне назар аударады.  «Илеуге оралады». Жыланша иректеп жүру. | **Дене шынықтыру**  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**  **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығу.  **«Дауысынан таны»** ойынын ойнату. Ойын шарты: педагог балалардың көздерін жұмғызып, бір музыкалық аспапта ойнайды, балалар қай аспап екенін табуы тиіс.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. |
| **Серуен** | **Күннің шұғыласын бақылау**  **Міндеті:** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Жұмбақ жасыру**  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  **Еңбек: Жолдарды қардан тазарту**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.  **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)**  **Міндеті:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. | **Аулада тазартушының жұмысын бақылау**  **Міндеті:** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Тақпақ оқу,жаттау**  Еңбек сүйсең, жасыңнан,  Бақыттысын, жас ұлан Дейді атам ылғи да,  Сипап менің басымнан.  **Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.**  **Міндеті:** Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»**  **Міндеті:** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  **Міндеті:**Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»**  **Міндеті:** Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  **Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс**  **Міндеті:** Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары** | **Күннің шұғыласын бақылау**  **Міндеті:** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Жұмбақ шешу**  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  **Еңбек: Жолдарды қардан тазарту.**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары**  **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)**  **Міндеті:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  **Еңбек: Жолдарды қардан тазарту**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу. | **Балалармен жеке жұмыс:**  **Тақпақ оқу,жаттау**  Ұшып, қонып жүр торғай,  Жем іздейді.  Серігіне табасын жегізбейді,  Құттай дәнді қиядан көзі шалып,  Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.  **Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»**  **Міндеті:** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  Серігіне табасын жегізбейді,  Құттай дәнді қиядан көзі шалып,  Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. |
| **Серуеннен оралу** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру.Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Әлди-әлди ақ бөпем» музыкасын тыңдату. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры» музыкасын тыңдату.  **Музыка** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.  2.Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жұмбақтар шешу. Жұмбақтың шешімін табуға дағдыландыру.  (**Көркем әдебиет)** | Ойын: «Кімге не керек?»  Шарты: Қыз қуыршақ пен ұл қуыршақты киіндіру.  Топқа бөлу.  1 топ: Қыз қуыршаққа моншақты көйлектің суретін салу. **(сурет салу)**  2 топ: Ұл қуыршақтың шалбарын жапсыру. **(жапсыру)**  3 топ: Ермексаздан өз қалаулары бойынша ойыншытарды мүсіндеу.  **(мүсіндеу)**  4 топ: Конструктордан қуыршақтарға арналған үй жасап беру **(құрастыру)** | Суретпен жұмыс.  Көлік жүргізетін адамды кім деп атаймыз?  Көліктер немен жүреді?  Көлік дөңгелектері қандай болады?  Дөңгелектер не үшін керек?  Ойын: «Кім шапшаң?»  Шарты: Балаларды жарыстыра отырып,көліктердің бөліктерін мүсіндеу.  Саусақ жаттығуы.  **(мүсіндеу)** | Кітап бұрышында балалардың қалауы бойынша ертегілер айту. **(көркем әдебиет)**  Д/ойын: «Ормандағы мекендеушілерге тәттілер» **(математика)**  Міндеттері: санамай-ақ салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білу.  Ойын: «Аппақ қар» музыка ырғағымен қимылдар жасау.  **(музыка)**  Түрлі көлемдегі қыр (горка) жасау. **(құрастыру)** | **«Маған ұнайтын ертегі»**  Балалармен әңгімелесу  Ұнайтын ертегісінің мазмұнын айтып беру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Амирмен жеке жұмыс**  Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | **Нұржанмен жеке жұмыс**  Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы)** | **Айзеремен жеке жұмыс**  **«Қоян мен көжектер»**  **Міндеттері:** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** | **Кәусармен жеке жұмыс**  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. **(Коммуникативтік дағды)** | **Ернұрмен жеке жұмыс**  Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау. Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау арқылы қиялын зейінін дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту.)** | **Ауа райын бақылау. Мақсаты:** Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану.  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс әрекеті.** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет.)** | **Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтар жинау. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **(Қоршаған орта.)** | **Бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Телефон»  **(Қоршаған орта)** | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыр»  **(Қоршаған орта)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 1 апта02-05 мамыр 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  | **Сейсенбі**  **02.05.23** | | | | | **Сәрсенбі**  **03.05.23** | | | **Бейсенбі**  **04.05.23** | | | | **Жұма**  **05.05.23** | |
| **Балаларды қабылдау** |  | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (С**өйлеуді дамыту).** | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(Сөйлеуді дамыту).** | | | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | **Ата-аналармен әңгіме**: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Дидактикалық ойын:** «Күндерді ата». **Мақсаты:** «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Көкалдағы әдемі гүлдер гүл ашты». **Мақсаты:** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(Сурет салу)** | | | **Ертегіні сахналау. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналату.  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(Көркем әдебиет).** | | | | **Қағаздан қайық, ұшақ құрастыру. Мақсаты:** Қағаздан түрлі бейне құрастыру. (Қайық, ұшақ). **(Құрастыру)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау. **(Музыка).** | | | | | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру).** | | | Музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. **(Музыка)** | | | | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** |  | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | | | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, **(Дене шынықтыру).** | | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | **Д\О: «Кемпірқосақ» Мақсаты:** Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу).** | | | | | **Д\О: «Тақпақ, жаңылтпаш»** қайталау. **Мақсаты:** Тақпақтар мен санамақтарды және жаңылытпаштарды еске түсіру, қайталату. (**Көркем әдебиет).** | | | **Д/О: « Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (**Сурет салу).** | | | | **Д/О: «Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыстық электротехника заттарымен таныстыру және атауларын айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру** | | | | | **Дене шынықтыру** | | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | |
|  | **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар. Мақсаты:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **Д/О: «Дала құстарын ата»**  Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.  **Д/О: «Өз үйіңді тап»** Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. | | | | | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығу.  **«Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету  **Д/О: «Үй құстарын ата»**  Мақсаты: Үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | | | **Д/о: «Кім тапқыр»** Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **Д/О: «Атын атап бер»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігінен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Музыка**  **Ойын: «До – ре – ми»**  **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді.  **Достарымен ойнайды» «қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарлығаш» Шеңберлер шеңбер бойымен орналасқан. Бұл – қарлығаштардың ұясы. Жүргізуші рөлін орындайды. Балалардың қолды тік сермеуіне назар аударады.  «Илеуге оралады». Жыланша иректеп жүру.  **Д.О: «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **Бақылау: « Күнді» бақылау.** **Мақсаты:** Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер жіне жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға тәрбиешіге көмектесу.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты.** Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау.  (**Көркем әдебиет)** | | | | | **Бақылау: Табиғатты бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттьағы өзара байланысты көруге білуге үйрету.  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  **Мақсаты:** Тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аюда» Мақсаты: Белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. **(Дене шынықтыру)** | | | | **Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. .  **Еңбек:** Гүл егетін жерді тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген қң қөзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(Қоршаған орта)** | | | **«Тастарды» бақылпау.**  **Мақсаты:**  Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  **Еңбек:** Ұжымдық жқмыс, балабақша аумағын тазалау. **Қимылды ойын:** «Көліктер»  **Мақсаты**: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяужүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол). **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. **(Дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау  **(Дене шынықтыру).** | | | | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. **(Дене шынықтыру).** | | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. **(Дене шынықтыру).** | | | | Ойын жаттығу:  Астың алды үнемі Сабынмен жуамыз Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды., тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу. **(Дене шынықтыру).** |
| **Күндізгі ұйқы** |  | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі. **(Көркем әдебиет)** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  | | | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(көркем әдебиет)** | | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | | | | **Үйірме «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі. Сахналық қойылым.**  Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен  таныстыру.  Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.  Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Ұқыптылыққа, өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын: **«Ұшты –ұшты»** Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | | **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)**  **Тақырыбы: «Бауырсақ»**  **Мақсаты**: Бауырсақты үлгі бойынша мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** | | | | | | Ойын:**«кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **(Математика)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | | **Желді бақылау. Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. .  **Еңбек іс әрекеті.** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** **«Қақпақ пен таяқ»** | | | | **Транспортты бақылау.**  **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» | | | **Аспанға бақылау жасау. Мақсаты:** Аспанның қыста қандай болатының қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  **Еңбек іс-әрекеті**  Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда» | | | **Топырақты бақылау.**  **Мақсаты:** Қимыл әрекетін дамыту,  **Еңбек іс-әрекеті**  Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | | | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  **(Құрастыру)**  **«Қажетті суретті жапсыру»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** | | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(Математика негіздері)**  **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** | | | **«Кім тапққыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту. **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | | | | Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. | | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. | | | Ата аналар мен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж **Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 2 апта 10 -12 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** |  |  | **Сәрсенбі**  **10.05.2023** | **Бейсенбі**  **11.05.2023** | **Жұма**  **12.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Саусақ жаттығулары  «Бұл атаның саусағы…»  - ұсақ моториканы дамыту.  (математика негіздері, дене шынықтыру). | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер (қоршаған ортамен таныстыру) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | **Ата-аналармен әңгіме:**  «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Ойын:** «Байкап қал»  **Мақсаты**:Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады.  (мүсіндеу) | **Ойын:** «Жартысын тап»  **Мақсаты:**Суреттердің жартысын табады.  Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  (құрастыру) | **Ойын:** «Ұтып ал»  **Мақсаты**:асықтармен еркін ойнайдын.  Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-  мәтелдер жаттату.  (көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру  4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру  3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру.  БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  БҚ. Қоян сияқты секіру.  БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) |
| **Таңғы ас** |  |  | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
|  | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** |  | **Дене шынықтыру**  **Музыка** |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** |  |  | «Таяқшамен жұмыс»  Міндеті: үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету.  Шарты: таяқшалар таратылады,сол таяқшаны пайдаланып,үлгі суретке қарап бейнені құрастыру.  (құрастыру) | Сурет бойынша әңгіме құрастыру:  -Жылдың қай мезгілі?  Ай аттарын ата?  -Қазір қай ай?  -Бір аптада неше күн бар?  -Аптаның қай күні?  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | «Кімге не керек»  Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты:Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. М/ы: дүкеншіге-таразы, мұғалімге-кітап т.б  (қоршаған ортамен танысу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  |  | **Дене шыңықтыру** секіру мен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. Аяқты ұшымен қою, тізені бүкпей өкшемен жүру жаттығуларын орындау, табандағы бұлшық еттерді нығайту (жалпақтабанның алдын алу). Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, алға қарай қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне өту (3 керме) жаттығуларын орындауды жалғастырамыз. Күшті, епті болуға үйрету, зейінін, әрекет ету жылдамдығын дамыту; жинақылыққа, батылдыққа, өз-өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.  (дене шынықтыру)  **Ойын: «Ұшақ қандай көлік?»**  **Мақсаты: Ұшақтың** қандай көлікке жататынын әңгімелеп беру,ермексаздан мүсіндеу. **(**мүсіндеу)  **Ойын:** «Ғажайып ұшақ»  Мақсаты: Геометриялық пішіндермен ұшақтың суретін салу.  (сурет салу, құрастыру, жапсыру) | Көкте,қызыл,жасылды  Кемпірқосақ асылды.  Құстар: Көкке қанат қағамыз, Көктем әнін саламыз.  Гүлдер: Бәйшешекпіз құлпырған Көрік берер далаға.  Жарайсындар,балалар,міне көктем мезгілі өзінің керемет ерекшеліктерімен қуантады екен.Ал көктемнің осы айы нешінші айы? Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (сөйлеуді дамыту) | **Музыка**  Ойын: «Дыбыстарды тап»  Ойын барысы: құлақпен естілетін дыбыстарды анықтау қажет: дабыл, балға, оятқыш, ратчет, қасықтар (ағаш және металл), барабан, ысқырық, металлофон, кесе және қасық, үшбұрыш.  . «Сұрақ-жауап» йыны.Сүйікті ойыншықтарың  бар ма?  Қандай ойыншықтарың бар?  Қандай ойыншықты  жақсы көресіңдер?  Ойыншықтарды қалай ұстау керек?  Ойын: «Мұнара құрастыр»  Мақсаты: Конструкторлардан әдемі мұнара құрастыру.  (құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу)  **Дене шыңықтыру** Доп ұстап жүру: аяқтың ұшымен жүру, допты жоғары көтеріп ұстайды; өкшемен жүру, допты алға қарай созып ұстайды; кәдімгідей адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру; жүгіру, допты бастың артына ұстайды; кәдімгі жүріс. |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** |  |  | **Аулада тазартушының еңбегін бақылау**  **Бақылау:** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. **Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.**  Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»**  Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Құс үйшіктерін бақылау**  **Бақылау:** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  **Еңбек: Қоқысты жинау.**  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар»**  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау**  **Бақылау**Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. **Еңбек:**  **Ауладағы жұмыс.**  Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу,еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Құлыншақ»**  **(ұлттық ойын)**  Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** |  |  | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди бөпешім» музыкасын тыңдату.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  |  | 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу  2. Еңкею,дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу  4.Еңкею,дем шығару  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | 1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** |  |  | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Үйірме. Театр әлемі.**  **«Қайсысы артық?»**  **Мақсаты:** Балалар үлестірмелі қағаздарды алып, әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | **Би.**  **«Қызықты суреттер»**  **Мақсаты:** Суреттер бойынша бір-біріне әңгімелейді.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | **«Тура осындай суретті тап»**  **Мақсаты:** Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас суретті табады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Ойын: «Кімнің суреті әдемі шықты?»**  **Мақсаты:** өз есімдерін,ата-анасының есімдерін толық айтып берулеріне ұсыныс жасау.Балалардың суреттерінен көрме ұйымдастыру.(көркем әдебиет) | **Ойын: «Зымыран бөліктері қандай болады?»**  **Мақсаты:** Сурет салу үшін қалаған түсті тандап,зымыранның бейнесін салу одан кейін дөнгелек пішінін жасай отырып зымыранның иллюминаторын,қанаттарын салу.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету.  (сурет салу) | **Ойын:**  **«Қанша болса, сонша»**  **Мақсаты:** Тақтаға 3 бала шығып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қимыл көрсетеді. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып, 2-3 рет қайталайды..  Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (математика негіздрі) |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** |  |  | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау**  **Бақылау***:*  Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. *Еңбек:*Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  *Қимылды ойын:***«Орман дақтары»**Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  **Бақылау:**  Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу.  Еңбек: Қоқысты жинау.  *Қимылды ойын:* **«Жіпті көтеру»**  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Теректі бақылау**  **Бақылау***:*  Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Қоқысты жинау.  *Қимылды ойын:***«Түйілген орамал»**  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Шаштараз заттарымен ойнайды.  Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  (сөйлеуді дамыту) | **Ойын:** **«Не жоқ?»**  **Мақсаты:** жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (жапсыру) | **«Ормандағы жәндіктер»**  **Мақсаты:**  Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік беру.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады.  (мүсіндеу) |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж.

Тексерген: Нургалиева З.К.

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 3 апта 15 -19мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **15.05.23** | **Сейсенбі**  **16.05.23** | **Сәрсенбі**  **17.05.23** | **Бейсенбі**  **18.05.23** | **Жұма**  **19.05.23** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  **Мақсаты:**  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу.** | «**Не қалай дыбыстайды?»**  **саусақ ойыны :**  **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)  (Музыка) | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **«Қай аспап жоқ?»**  **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Музыка ) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке  пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел –үсті ойыны:** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.  (Құрастыру) **Құрастыру дағдыларын дамыту.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  (Қоршаған ортамен танысу,құрастыру) | **«Сиқырлы қораптар»**  Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.  (Құрастыру) | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»**  Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | **«Құмырадағы гүл»**  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.  Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (Жапсыру) | **«Заттардың бірнеше тең бөліктері»**  Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.  (Математика негіздері ) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  Бастапқы қалып: аяқ алшақ дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1-балалар доптармен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2-бастапқы қалыпқа келу(жаттығу 5рет қайталанады)  (дене шынықтыру) | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  Бастапқы қалып: аяқ алшақ дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1-балалар доптармен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2-бастапқы қалыпқа келу(жаттығу 5рет қайталанады) (дене шынықтыру) | Таңертеңгі жаттығу кешені  Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 – аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады)  (дене шынықтыру) | Таңертеңгі жаттығу кешені  Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде, 3.1 – жерге жартылай отырып, қолдары жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2- – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4рет қайталанады)  (дене шынықтыру) | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене бос, қол төменде 4.1-доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа) 4.2- бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады) (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  (қоршаған ортамен таныстыру) | Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қоршаған ортамен таныстыру) | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) | Тіл ұстарту жаттығулары  Ем– ем – ем,  Жаңбырлы Көктем.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  (математика негіздері**)** Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.  Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  (құрастыру) | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Музыка**  «Менің өлкем» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны.  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажырата білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру.  Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. (музыка)  «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. (көркем әдебиет)  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.  (математика негіздері) | **Дене шыңықтыру**  Дұрыс бастапқы қалыпты сақтай отырып, әртүрлі етіп орналыстырылған кегельдерге допты лақтыруға үйрету. Жұптасып жүгіргенде бір –бірімен үйлесімді адым жасап, ырғақпен әрі жеңіл жүгіру қабілетін жетілдіру. Шынтақтан бүгілген қолды екпінмен жазу қабілетін дамыту.Дене шынықтырумен айналысуға машығын тәрбиелеу.  Ойын түріндегі жаттығу: «Жұбыңды тап!» Балалар өз қалауынша жұп құрап тұрады. Залды айналып «шашырап» жүреді. « 1,2,3- жұбыңды тап!» деген белгі берілген кезде тездетіп жұптасып, екі – екіден сап түзейді. Жұптасып жүгіру. Жеңіл, ырғақпен жүгіруге, қозғалыс бағытын сақтауға тырысады.  «Сиқырлы суреттер»  Мақсаты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша  бөлінділерден сурет құрайды.  Сурет бойынша әңгіме құрайды. (сөйлеуді дамыту) | **Дене шыңықтыру**  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Жаттығуды түсіндіру және орындау техникасын көрсету. Нұсқау: саусақтарын жазып, допты алақанымен қарсы алу, допты қолдың басымен соғу. Көлбеу баспалдақ (саты) үстімен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өту, көшпелі саты гимнастикалық қабырғаның 3-ші кермесіне қойылған. Қимылды жасау тәртібін түсіндіру (балалардың бірі көрсетеді) Сатыдан қабырғаға өткен кезде көмектесу. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  (сөйлеуді дамыту)  Байланыстырып сөйлеу  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.  Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау**.** (құрастыру) | Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  (математика негіздері**)** | **Музыка**  **«Әнші болғым келеді»**  Әнін үйрету.  «Балақан да алақан» ойыны  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін көтеріп, ойынға деген қызығыушылықтарын арттыру. (музыка)  Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.  Бөлшектерді құрастыру.  (Құрастыру).  Құстың ұясымен таныстыру.Пішіні туралы айту  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу)  Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру  (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.  **Дене шыңықтыру**  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Кеңістікте бағдар табу қабілетіне назар аударады.  Ойын түріндегі жаттығу: «Доппен фигура жаса». Балалардың тұрақты тепе-теңдік сақтауына назар аударады. Негізгі іс-қимылдарды орындайды. Допты еденге лақтыру және қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және орындалу тәртібін көрсету: допты төмен қарай тігінен лақтыру жерге тиіп секіргеннен кейін саусақтарының арасын ашып ұстау және қатты қыспау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| **Серуенге дайындық** | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Бақбақ гүлін бақылау**  *Жұмбақ*  Кіп кішкентай қауғабас,  Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)  ***Бақылау:***  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.  *Еңбек:* **Алаңдағы жұмыстар.**  Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.  *Қимылды ойындар:* **«Түсті автокөліктер»**  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)**  *Бақылау:*Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»**  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.  *Еңбек:***Гүлзарды суару**  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  **Ойын:**  Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу(қоршаған ортамен таныстыру) | **Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)**  *Бақылау:*  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. *Еңбек:***Гүлзарға гүл тұқымын себу.**  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Күшік пен мысықай»**  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.  **Құммен ойын:**  Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  *Бақылау:*Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. *Еңбек:***Табиғат бұрышындағы жұмыс.**  *Қимылды ойын:* **«Жіпті көтеру»**  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Теректі бақылау**  *Бақылау:*Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  *Еңбек:*Табиғат бұрышындағы жұмыс.  *Қимылды ойын:***«Түйілген орамал»**  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу.(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Мойын, бас, қол, аяқтар,  Ғажайып бір күйге енді.  Дем алады барлығы,  Тыныш бір күй кешеді.  (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,  Аяқтарымыз да дем алды.  Дем алады барлығы  Дем алады барлығы.  (әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,  Көздеріміз жұмылды.  Дем аламыз жай ғана,  Ұйқыға біз кірістік.  (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,  Ғажайып бір күйге енді.  Дем алады барлығы,  Тыныш бір күй кешеді.  (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,  Аяқтарымыз да дем алды.  Дем алады барлығы,  Дем алады барлығы.  (әуенмен) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.  2.Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  3. Нүктелі массаж:  Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз.  4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.  5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. (дене шынықтыру) | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері  (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын:** «Жалғастыр»  Мақсаты: Трафаретпен салынған суреттерді әрі қарай безендіреді.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу) | **«Тостаған»**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) ( Сурет салу) | **Үйірме. Театр әлемі.**  **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.  (Математика негіздері) | 16.00 Би  «Балабақша» әнің орындау  (музыка)  Тәй –тәй технологиясы бойынша балалар екі топқа бөлініп жұмыс жасау.Дайын гүлдерді түсіне байланысты жапсыру. Ермексазбен таңдаған түстерімен гүлді мүсіндеу  Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.  (Мүсіндеу,жапсыру). | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**  Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. (Математика негіздері) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын:** **«Ұқсасын тап!»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен дала жануарларының ұқсасын табады.  Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.  Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (жапсыру, мүсіндеу) | **«Қоян мен көжектер»**  **Мақсаты:** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, көркем әдебиет) | **Ойын:**  «Төртіншісі артық»  Мақсаты: Суреттердің ішінен төртінші арттық екенің табады.  Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,) | **Ойын:**  **«Көлеңкесін тап?»**  **Мақсаты:** Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. Ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.  (құрастыру) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Бақбақ гүлін бақылау.**  Бақылау:  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.  Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер».  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптауын мадақтау.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Ағаштардын бүршік жаруын бақылау**  *Бақылау:*  Көктемгі бүршік жарып жатқан ағаштарды бақылау.Тірі табиғаттын өзгерістеріне,көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.  *Еңбек:*  Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  *Қимылды ойын:* «Қояндар мен қасқыр»  Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады.Олар өз үйлерінде тығылып жатады.Тәбиеші Секеңдендер қояндар,жүгіріндер, жортындар- деген кезде, қояндар секеңдеп ойнайды,ал қасқыр болса оларды қуып, ұстап алады.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); **Еңбек:**Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Қоңырау»  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Ауа райына бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  **Тақпақ:**  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.  **Ойын:** Өзіндік іс-әрекет  **Мақсаты:** Ойынға  қызығушылығын арттыру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **« Сиқырлы дорба» Мақсаты**: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.  Зат есімдерді мен сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу. (Әдемі гүл)  (сөйлеуді дамыту,жапсыру,  мүсіндеу) | Бүгінгі ауа райына туралы сөйлесу  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  Қ/О «Сыңарын тап»  (қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) | Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді орналастыру.  Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері) | Ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |

Әдіскер: Нургалиева.З.К

Тәрбиеші: Тулегенова.Ж.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):**  4 апта 22-26 мамыр 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.05.23** | **Сейсенбі**  **23.05.23** | | | **Сәрсенбі**  **24.04.23** | | **Бейсенбі**  **25.04.23** | | | | **Жұма**  **26.04.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.  **(Қоршаған ортамен таныстыру).** | Балаларды тұрмыстық электротехника заттарымен таныстыру және атауларын айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Зат есімдерді мен сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу **(Сөйлеуді дамыту)** | | Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді**. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыкалық ойын жаттығуы. « «Мен әншімін» Мақсаты:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. **(Музыка)** | **Д\О: «Тәулік бөліктері»** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. **(Математика негіздері)** | | | **Д\О: «Аспазшы алжапқышы»**. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу)** | | **«Жеті лақ ертегісі»** Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(Көркем әдебиет)** | | | | **Д\О: «Қайық, ұшақ»** Қағаздан түрлі бейне құрастыру.(Қайық, ұшақ). **(Құрастыру)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  **(Дене шынықтыру).** | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **(Дене шынықтыру).** | | | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  **(Дене шынықтыру).** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  **(Дене шынықтыру).** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, **(Дене шынықтыру).** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О: « Заттардың қасиеті»**  Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады. **(Математика негіздері).**  **«Қолғап»** ертегісі  **Міндеті:** . Ертегіні оқып беріп, мазмұнын әңгімелету. **(Көркем әдебиет).** | **Д\О: «Көкалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»**  **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(Сурет салу).** | | | **Д\О: «Шалқан ертегісі» қайталау**  Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.  (**Көркем әдебиет).** | | **Д/О: «Сыңарын тап»**. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  **(Сурет салу)** | | | | **Д/О: «Атын атап бер»** **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).  **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Музыка** | |
| **Музыка**  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  **Қимылды ойын: «Салыстыру»**  **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.  **Д\О: « Көктем ағашы»**  **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу **. (Сурет салу).** | **Дене шынықтыру.**  Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**  **Д/О: «Апандағы аю»**  **Домалату, лақтыру. Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.    **Д/О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. | | | **Дене шынықтыру.**  «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.  Д\О**: «Маған қарай еңбекте»** . **Мақсаты.** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Д\О: «Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  **Д/О: «Біреу және көп»**  **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | | **Д/О: «Кім тапқыр»** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **Д/О: «Атын атап бер»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігінен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | **Дене шынықтыру.**  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  **Д\О: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау**.  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Музыка.**  Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.  **«Тамаша әнін үйрету» «Мен жеңінпазбын» Ойын мақсаты**: Балалардың есту және жылдамдығын дамыту.  **Д/О: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** **Мақсаты**: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Д.О: «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Көктем мезгілін» бақылау.** Мақсаты: Көктем мезгілін бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Топтағы гүлдерге су құю. **Қимылдық ойын:** «Қоян»  Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.) **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Бақылау: « Желді» бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «Алаңдағы жұмыстар.» Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. (**Көркем әдебиет).**  **Қимылды ойын:** «Түсті автокөліктер» | | **Бақылау: Теректі** **бақылау.** Мақсаты: Терек ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Табиғат бұрышындағы еңбек  **Қимылды ойын:** «Жіпті көтеру» Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Бақылау: Тұманды бақылау.** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Еңбек:** киімдерін қағу тазалау.  **Қимылды ойын:** «Бағдаршам?»  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. **Қимылды ойын:** «Жолдар» Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. **(Дене шынықтыру)** | | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Қазақ тілі).** | | «Сылдырлайды мөлдір  су» мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі. **(Көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(дене шынықтыру)** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(көркем әдебиет)** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** **« Шарды үрле»** Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсіндеуге кызықшылуығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | | | **Үйірме**  **Тақырыбы: «Шұбар тауық ертегісі»**  Мақсаты: Балаларға орманда мекендейтін жануармен, адамның досы ит туралы түсінік беру. Сұрақтар арқылы ойлау қаблетін дамыту. Мұқият тындай білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** | | | Ойын: **«Ұшты –ұшты»** Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қолғап»** Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қабілетің дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** | | **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)**  **Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты**: Бауырсақты үлгі бойынша мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** | | | Ойын: **«Кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика негіздері)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **(Математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау. Мақсаты.** Аспанды бақылауды жалғастыру. Тірі және қлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Ауа райын бақылау. Мақсаты.** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс әрекеті.** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Күнге бақылау жасау. Мақсаты:** Күннің жылуын бақылау. Аспандағы бақылауды жалғастыру.  **Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтар жинау.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **(Қоршаған орта.)** | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Телефон» **(Қоршаған орта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыр»  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».** Шарты: суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. **(Құрастыру)** | | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  **(Құрастыру)**  **«Қажетті суретті жапсыру»** **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(математика негіздері)**  **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру)** | | | **«Кім тапққыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. | | Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. | | | Ата аналар мен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж. **Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):**  5 апта 29- 31 мамыр 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **29.05.23** | **Сейсенбі**  **30.05.23** | | | **Сәрсенбі**  **31.05.23** | |  | | | |  | |
| **Балаларды қабылдау** | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)** | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(Сөйлеуді дамыту)** | |  | | | |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |  | | | |  | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\О:** **«Көкалдағы әдемі гүлдер».** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(Сурет салу)** | **Жеті лақ»** ертегісі. Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту. **(Көркем әдебиет).** | | | **Д\О: «Шаршы құрастыр»** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу. **(Құрастыру)** | |  | | | |  | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **(Дене шынықтыру).** | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **(Дене шынықтыру)** | | | Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру..  **(Дене шынықтыру)** | |  | | | |  | |
| **Таңғы ас** | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, **(Дене шынықтыру).** | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |  | | | |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Жаз**  **мезгіліне байланысты ертегілерді білесіңбе? »**  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Көркем әдебиет).** | **Д/О: «Кемпірқосақ»**. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(Сурет салу).** | | | **Д/О: «Тұрмыстық заттың атын ата»** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыстық электротехника заттарымен таныстыру және атауларын айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту).** | |  | | | |  | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | |  | |
| **Музыка**  **Ойын: «Анасын тап» ойыны**  **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.  **2. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.  **Д/о: «Кім тапқыр»** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен ( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу)** | **Дене шынықтыру.**  Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Д\О: «Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  **Д/О: «Тәулік күндерін ата»**  **Мақсаты:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. | | | **Дене шынықтыру.**  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.    **Музыка.**  **Ойын: «Сиқырлы ағаш» ойыны**  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.  **2. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.  **Д/О: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** **Мақсаты**: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Д.О: «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу | |  | | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді** **бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру. **Еңбек:** Өз ауламызды жинау.  **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты» Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді..  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Бақылау: Тұманды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Еңбек:** киімдерін қағу тазалау.  **Қимылды ойын:** «Жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  **(Қоршаған орта)** | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты:**  Балалармен қайтқан құстарды бақылау, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. **Қимылды ойын:** «Жолдар» Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету  **(Қоршаған орта)** | | |  | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Дене шынықтыру).** | | «Сылдырлайды мөлдір  су» мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Дене шынықтыру).** | |  | | | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(Музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(Көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(Музыка)** | | |  | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | | |  | |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: **«Ұшты –ұшты»** Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру** | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»** Балалардың ойллау қабілетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу).** | | | **Үйірме**  **«Саңырауқұлақ саясында» ертегі**  **Мақсаты:** Балаларды ертегінің мазмұнымен  таныстыру.  Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.  Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Ұқыптылыққа, өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет)** | | |  | | |  |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. **(Математика негіздері).** | | Ойын: **«Мынау қай пішін»** Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **(Математика негіздері).** | | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)**  **Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты**: Бауырсақты үлгі бойынша мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** | | |  | | |  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Телефон» **(Қоршаған орта)** | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыр»  **(Қоршаған орта)** | | | **Күнге бақылау жасау. Ойын: «Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтар жинау.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **(Қоршаған орта.)** | | |  | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапққыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** | | **«Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | | | **«Зейінді бол» ойыны**  Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады.  **(Математика негіздері)**  **«Диастың бөлмесі»**  **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту)** | | |  | | | **.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. | | Ата аналар мен тазалық туралы әңгімелесу. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгім елесу | | |  | | |  |

**Тәрбиеші** : Алматова Қ.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_