**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05 - 09 қыркүйек айы 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.09.2022 ж** | **Сейсенбі**  **06.09.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **07.09.2022 ж** | **Бейсенбі**  **08.09.2022 ж** | **Жұма**  **09.09.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу )**  **«Доп»**  **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **(көркем әдебиет)**  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау**.  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  **«Көңілді құстар»**  Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- торғайларға ұқсап ұшамыз.  Шашырап жүгіру; | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып-жұму қимылдарын үйрету. «Сылдырмақпен»**  Сылдырмақты жоғары көтеру, алға созу.  Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  **«Көңілді маймылдар»**  **Қимылды ойын** «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  **«Тышқандар ойнайды»**  **Еркін ойын**  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  **«Үйшік» ойыны**  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **(сенсорика)**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **Дидактикалық ойын:**  «Суретті құрастыр»  Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. | | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  (**мүсіндеу)**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **«Дөңгелектерді тізбекте »**  **Мақсаты:** Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады **«Тмаша»** әнін үйрету. «Ойлан тап» **Мақсаты:** Ойлау есте сақтау қабілетін дамыту.  **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (жапсыру)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | Дене шынықтыру  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Қояндар»**  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  **Ойын: «Құстың қанатын әшекейле»**  **Шарты:** Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. Түсін ажырату. | | Дене шынықтыру  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Ұшақтар»**  Қимылды ойын  **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  **Ойын: «Жасырынған пішінді тап»**  **Шарты:** ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. | Музыка  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау.**  **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  **«Кім зейінді?»**  **Мақсаты:** ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру. | Дене шынықтыру  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Кім жылдам?»**  **Қимылды ойын** **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **«Шұғылалы алтын күн»**  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау.  **Еңбек**: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қимылды ойын:  «Қояндар»  **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, салқын болатынын айту.  **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықтылыққ баулу.  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | | **«Қайтқан құстарды бақылау»**  **Мақсаты**: Қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** Құстарға жем салғышты қағаз, картоннан жасау.  «Торғайлар мен мысық»  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **«Шардың жібін тап»**  **Шарты:** түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.** (**құрастыру)**  **«Танграмм»**  **Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | **Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **(сурет салу ) «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру. | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.** Балаларға түстерді ажыратуға үйрету | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | **Музыка тыңдау.**  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **Еңбек:** учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  **«Кім бірінші»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  **Еңбек:** құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Қимылды ойын «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | | **Солып қалған гүлдерді бақылау**  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  **Еңбек:** қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **«Адаспай тап»**  **Мақсаты:** сурет бойынша үй жануарларының төлін табуды үйрету. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** нейро жаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету**.** | | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Түстер»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, орналастыруға үйрету. **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.** | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты:** суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.** | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.**  **«Алмұрт»**  **Мақсаты**: қол ептілігін қалыптастыру, алмұрт туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

**Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:**  Манет. А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» мектеп -балабақшасы

**Топ** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-16 қыркүйек, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.09.2022ж** | **Сейсенбі**  **13.09.2022ж** | **Сәрсенбі**  **14.09.2022ж** | **Бейсенбі**  **15.09.2022ж** | | **Жұма**  **16.09.2022ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Түсті таңда»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту** | **«Амандасу әдебі»**  **Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. ) | **«Балабақша»**  **Мақсаты:**  балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. ) | **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту** | | **Әңгімелесу** **"Әрқашан сыпайы бол"**  **( сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»**  **Мақсаты:** музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту. **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. ) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**.Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру**. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. ( Сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Мозаика»**  **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету, Тапқырлыққа үйрету.  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | **Дидактикалық ойын**  **«Бауда әлде бақшада?»**  **Мақсаты:** балаларға көкеністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.  **Көкеніс пен жемістерді ажырату.** | **Дидактикалық ойын**  **«Зат неге ұқсайды?»**  **Мақсаты:** балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.  **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау** | **Саусақ ойыны:**  **«Бақшадағы қызанақ пен қияр»**  **Мақсаты:** бақша туралы түсінік бере отырып көкеніс екенін ажырата білуге үйрету.  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | **Суретпен әңгіме**  **«Менің балабақшам»**  **Мақсаты:** балалармен балабақша туралы әңгімелеу.  **Балабақша туралы айту арқылы сөздік қорын кеңейту**. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | Көңілді шеңбер  «Амандасайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | Музыкалық ырғақ  «Біз баламыз шыныққан»  Ертеңгілік жаттығу.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | Таңғы шеңбер  «Денсаулық ол-шынықсаң»  Ертеңгілік жаттығу.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | |
| **Таңғы ас** | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып,қастерлеп  Торғайларғатастаңдар. **Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру **Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **«**Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.  **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | | **«**Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.  **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **Міндеті:Қағаз бетінегеометриялық пішіндерді орналастыру.** | **Дидактикалық ойын:**  «Қуыршақты киіндіреміз»  Мақсаты: Балаларға қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін таңдап,ретімен кигізуге үйрету.  **Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.** | **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу.  **Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.** | **«Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  **Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.** | | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Сурет салу «Күн »**  **Мақсаты**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Міндеті :** **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету**. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | *Музыка*  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;  ересектердің орындаған әндерін тыңдайды «Қол шатыр» әнін үйрету «Өз орныңды тап» Мақсаты:: Балпаларды ойын арқылы ноталарды орналастыруын және қандай дыбыс екенін түсіндіру | Дене шынықтыру  Оңға,солға,алға,  артқа,қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | Дене шынықтыру  Оңға,солға,алға,  артқа,қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | Құрастыру  Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. *Жапсыру*  *Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (доп, үй)* | | Дене шынықтыру  Оңға,солға,алға,  артқа,қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. |
| **Дид. Ойын: «Біреу және көп»**  **Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. **(Сенсорика)**  **Міндеті: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **«Теңін тап»**  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (**Жапсыру)**  **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру** | Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  **Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.**  **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **(Сөйлеуді дамыту)**  **Топтық жұмыс**  **Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )** | **Құрылыс материалдарымен ойын**: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»  Мақсаты:құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру)**  **Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен( текшелер ,кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  **«Күн »**  **Мақсаты**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **(Сурет салу)**    **Міндеті;Қағаз бетінегеометриялық пішіндерді орналастыру.** | **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. **(Көркем әдебиет)**  **Міндеті;**  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | | **«Үй жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жаттығулар арқылы,әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру**. (Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Міндеті:Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) .** |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. **Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )** | | | | | |
| **Серуен** | **«Жапырақтарды бақылау»**  **Мақсаты:** Күздің ерекшелігімен танысу.  **Бақылау:** балалрға жапырақтың түсуін бақылату.  **Еңбек:** балаларға жапырақтарды жинауға үйрету. Еркін ойындар  «Күн мен түн»  **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.** | **Бақылау: «Желді бақылау»**  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру қауіпсіздікке баулу.  **Еңбек:** Айналадағы бұрыштарға көз жүгірту.  **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты;қыймылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлау.  **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.** | **«Жерге түскен жапырақтарды бақылау».**  **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  **Еңбек:** Құм салғыштың ішінен түскен жапырақтардан тазалау.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн»**  **Алуға үйрету қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.** | **Бақылау: «Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты:** Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы  будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Еңбек:** Сайттағы құлаған жапырақтар мен қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** | | **«Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** табиғаттығы «көңіл күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойын: «Қарлығаш»**  **Міндеті; Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. **(Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»  **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  **Міндертері;**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»  **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  **Міндертері;**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка  **Музыка тыңдау.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка  **Музыка тыңдау.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  **Саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | Түймелі көрпеше үстімен жүру.  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.** | ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.** | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). **Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту «**Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли  **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.  **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  **Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту**. **(Сөйлеуді дамыту)** | **Көркем әдебиет**  **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**  Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  **Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау** | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Кітап бұрышында кітаптардың суреттерін қарайды.** | **Сурет салу** «Балабақшадағы әдемі бояулар»  **Мақсаты:** Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.  **Міндеті: Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.** | | **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш.  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу**  «Күз» (Сурет құрастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Балалардың сөздік қорларын дамыту**. | **Әңгіме құрастыру**  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.  **Балалардың сөздік қорларын дамыту**. | **«Аспазшы»**  **Мақсаты:** Аспазшы туралы түсінік беру. Аспаздың заттармен таныстыру. Ыдыс, қасық.  **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.**  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Балалардың сөздік қорларын дамыту** | | **Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»**  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу** | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеіктерін көрсете сипаттау.  **Еңбек: Таза алаң.**  **Мақсаты:** аула сыпырушының еңбегін бақылау. Тазалыққа үйрету.  **Қимылды ойын: «Тымпи тымпи»**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | **Күзгі ағашты бақылау.**  Табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | **«Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту.  **Міндеті; Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **«қасқыр мен лақтар»**  **Міндеті; Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | | **«Жапырақтарды бақылау»**  **Мақсаты:** Күздің ерекшелігімен танысу.  **Бақылау:** балалрға жапырақтың түсуін бақылату.  **Еңбек:** балаларға жапырақтарды жинауға үйрету. Еркін ойындар  «Күн мен түн»  **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **Міндеті; Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу.**  **«Түрлі түсті дөңгелектер»**  Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.  **Міндеті: Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.** | **Мүсіндеу**  **«Сәбіз»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.  **Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** | **Сенсорика «Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.  **Міндеті: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(Сенсорика** | **«Мені қайтала»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  **Міндеті; Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | | **Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын.  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  **Міндеті: Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ.

Тәрбиеші: Иманбай.Г

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19 - 23 қыркүйек айы 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022 ж** | **Сейсенбі**  **20.09.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **21.09.2022 ж** | **Бейсенбі**  **22.09.2022 ж** | | **Жұма**  **23.09.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу ) «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **(көркем әдебиет)**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  Үлестірмелі матиралмен жұмыс.  **«Дұрыс ата»**  **Шарты:** суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. | | **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).  Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).  Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып-жұму қимылдарын үйрету.**  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  **«Ақ қоян»** ойыны | | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  **«Тартыламыз» ойыны**  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  «Күн» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **(сенсорика)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  Ойын: **«Даусынан таны»**  **Шарты:** Үнтаспадан жануарлардың даусын салады, қай жануардың даусы екенін табады. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  (**мүсіндеу)**  **«Түстерді ажырат»**  **Мақсаты:** түрлі түсті шеңберлерді түсін ажырата отырып, тақтаға ілу арқылы моншақ тізеді. (топтық жұмыс) | | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **«Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** түстеріне сәйкес пішіндерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажырату. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Біздің балабақшамыз» әнін үйрету. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту «Көңілді шеңбер ойыны»**  **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (жапсыру)**  **«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»**  **Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. | Дене шынықтыру  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Қояндар»**  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. | | Дене шынықтыру  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Ұшақтар»**  Қимылды ойын  **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.** | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Гараж»**  **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.(топпен жұмыс)  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  Ертегі кітаптарды көрсете отырып (аю, қоян, қасқыр, түлкі) таныстыру, қимылдарын салуға үйрету. | | Дене шынықтыру  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Кім жылдам?»**  **Қимылды ойын** **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  Еркін ойын  Конструктомен ойын |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Тақпақ оқып беру | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме оқып беру. | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды бояуларды, түстерді эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.(үй)** (**құрастыру)**  **«Менің үйім» Мақсаты:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру. | | **Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Сәбіз»**  Мақсаты: сәбіздің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **(сурет салу ) «Сызықтар»**  **Мақсаты:** қолдарынан ұстап парақ бетіне сызықтар салғызу. | | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:**  «Артығын тап»  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. «Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.**  **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты**: қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету. Түстер туралы түсінік беру. | **Музыка тыңдау**  Музыкамен бірге билеуге, барлық баламен бірге орындауды үйрету. **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.**  **«Ненің төлі жоқ?»**  **Мақсаты:** үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажыратып топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек**: Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** | | **Көгершінді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет** Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ойын: «Шымшық доп»**  **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** | | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **«Жануарды ажырат»**  **Мақсаты:** сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын салуды үйрету.  (картатекамен жұмыс) | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Түсіне қарай топтастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты:** суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын үйрету. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  Шеңберде тұрып пішіндерді ажыратуға, топтастыруға үйрету. | | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.**  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты**: карандашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Манет. А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**«Балдырған» мектеп балабақшасы**

**Топ: «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26-30 қыркүйек 2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.09.22ж** | | **Сейсенбі**  **27.09.22ж** | | **Сәрсенбі**  **28.09.22ж** | | | **Бейсенбі**  **29.09.22ж** | | **Жұма**  **30.09.22ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Әңгімелесу**  **«Топта өзін қалай ұстау керек»** (сөйлеуді дамыту)  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқы тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | | **Әңгімелесу. «Ойындағы мінез құлық ережелері»**  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту.(Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. | | **Әңгімелесу**  **«Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?»**  **Міндеттері:**  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)** | | | **Әңгімелесу**  **«Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері» (сөйлеуді дамыту)**  Міндеттер: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқы тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету) | | **Әңгімелесу** **"Әрқашан сыпайы бол"**  **( сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )  **Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»**  **Мақсаты:** музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**.  **Міндеті;( Сөйлеуді дамыту)Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**) | **Міндеті:Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) қоршаған орта**  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты;Дыбыстық жаттығулар арқылы,әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру**.** | **Міндеті;**  **«Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту** Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | | | **Міндеті;**  **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.Құрастыру**  **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты**: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады | | | | **Міндеті;**  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.**  «Шалқан ертегісі»  Мақсаты;Балалар іс әресетімен кейіпкерлерді сондап шығуға үйрету. | **Міндеті; Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.**  **Ойындар,**  **дөңгелек билер.**  **Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»**  **Мақсаты:** музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Көңілді шеңбер  «Амандасайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Сөйлеуді дамыту,дене-шынықтыру** | Музыкалық ырғақ  «Біз баламыз шыныққан»  Ертеңгілік жаттығу.  **Музыка,дене-шынықтыру** | | | Таңғы шеңбер  «Денсаулық ол-шынықсаң»  Ертеңгілік жаттығу. **Музыка,дене-шынықтыру** | | | | Таңертеңгілік шеңбер  «Кел жарысайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Музыка,дене-шынықтыру** | Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу **Сөйлеуді дамыту,**  **дене-шынықтыру** |
| **Таңғы асқа дайындық,**  **таңғы ас** | **«**Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.  **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | | Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып,қастерлеп  Торғайларғатастаңдар. **Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру **Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | «Дұрыс тамақтануға баулу» **Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қойыуға үйрету  **Міндеті;Қағаз бетінегеометриялық пішіндерді орналастыру.** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады **Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )** | | | **«Теңін тап»**  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру**  **Жапсыру** | | | | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді  **Топтық жұмыс Сөйлеуді дамыту** | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Дене-шынықтыру** Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды;  таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды «Біздің балабақшамыз» әнін үйрету «Көңілді шеңбер» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  «Алма» мүсіндеу  Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға,алға,  артқа,қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға,  артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. **(Құрастыру)**  **Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен( текшелер ,кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** | | | | **Құрылыс материалдарымен ойын**: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»  Мақсаты:құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға,алға,  Артқа  қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | «Жапырақтарды бақылау»  Мақсаты;Күздің ерекшелігімен танысу.Еркін ойындар **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу)** | «Желді бақлау»  Мақсаты;Желдің түрлерімен таныстыру қауіпсіздікке баулу.  **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(Сенсорика)** | | | «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты;қыймылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай **Алуға үйрету қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. (Дене-шынықтыру)** | | | | «Бұлтты бақылау»Мақсаты;Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы  будақ,қабатты бұлттарды ажырату**. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **(Мүсіндеу).** | «Күзгі жаңбырды бақлау»**Міндеті; Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.(дене-шынықтыру,сөйлеуді дамыту).** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету** | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару. **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | | Тағамды асықпай жеу керек.**Міндеттері;**  **Тағамды асықпай жеуге үйрету** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері;**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-т **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.**әтті. | | | **Міндеттері;Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегіні тыңдату. | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Музыка тыңдау.** | «Бесік жырын» тыңдату  **Музыка тыңдау.** | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр**!»**  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | | Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  **Дене-шынықтыру** | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла **Саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.** | | | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз»  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | | | Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір сумен қолыңды жу.  Жуынсан сен егерде,  Таза бетің  маңдайын**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Дербес ойын  «Қуыршақты тамақтандыр».  Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.(**Мүсіндеу) Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Аңдар туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)** | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу** | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Балалардың сөздік қорларын дамыту**. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету**.  **(Құрастыру)** |
| **Бесін тамақ** | .Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері;**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті  **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.**әтті | | | **Нан қоқымын баспаңдар, жерге түссе көтеріп, торғайларға тастаңдар.**  **Міндеттері; Ұқыпты, таза, нанды жерге тастамау.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Еркін ойын**  **Музыка**  « Көңілді аңдар»  музыкалық ойын жаттығу  Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды. | | **Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту**  «Біз үйде нешеуміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)  Мақсаты Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету | **Жеке жұмыс .Сөйлеуді дамыту**«Менің отбасым»  Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшерлерін атап, білуге үйрету. | | | **Жеке жұмыс.**  **«**Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыланады. **Сөйлеуді дамыту** | | | **Жеке жұмыс.**  «Мүсіндеп үйренеміз»  Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйренді. **Мүсіндеу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | **Серуен**  «Жапырақтарды бақылау»  Мақсаты ;Күздің ерекшелігімен танысу.Еркін ойындар **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу)**  **Толықтыру** | | **Серуен**  «Желді бақлау»  Мақсаты; Желдің түрлерімен таныстыру қауіпсіздікке баулу.  **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(Сенсорика** | **Серуен**  «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты;қыймылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай **Алуға үйрету , қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. (Дене-шынықтыру)** | | | **Серуен**  «Бұлтты бақылау»Мақсаты;Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату**. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **(Мүсіндеу).толықтыру** | | | **Серуен**  «Күзгі жаңбырды бақлау»**Міндеті; Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету** | | | | | | | | | |
| **Балалардң дербес әрекеті (баяу қимылды ойын-**  **дар ,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны  :**Мақсаты:** балалар  ұқсас заттарды  топтастыра отырып,  саусақ моторикалары дамыды. | | Д. ойын: «Күз»  **Мақсаты**: Күз мезгілі туралы әңгіме құрастырды. | «Көкөністерді жинайық»  **Мақсаты:** балалар көкөністерді атап оларды ажыратты. | | «Жылдың қай мезгілі?»  **Мақсаты**: картиналар топтамасынан күзгі суретті құрастырды. | | | | «Алмұрт»  **Мақсаты:**  Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт ), қағаз бетіне алмұртты жапсыру. |
| **«Ертеңге дейін.»**  **Балалардың үйге қайтуы** | Дұрыс тамақтану ережелері. | | Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

**Әдіскер: Нургалиева З.Қ Тәрбиеші: Иманбай**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03-07 қазан айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.10.2022 ж** | **Сейсенбі**  **04.10.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **05.10.2022 ж** | **Бейсенбі**  **06.10.2022 ж** | **Жұма**  **07.10.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | **Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | **Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | **Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | **Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  **«Менің сүйікті мысығым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)**  **«Көп қабатты үйлер»**  **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)**  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Көңілді құстар»** Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- қолды жоғары көтеріп торғайларға ұқсап ұшамыз. Саппен,шашырап жүгіру. | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Сылдырмақ» ойын** Сылдырмақты жоғары көтеру, алға созу.Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  **«Көңілді маймылдар»**  **Қимылды ойын** «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**  **Қимылды ойындар.**  **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  **«Тышқандар ойнайды»**  **Еркін ойын**  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынанғ жүру, жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын жасау.  « Қоян» ойыны | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**  **Қимылды ойындар.**  **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  **«Үйшік» ойыны**  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды заттардың түстерін анықтай білуге жаттықтыру, ұсақ қол ұлшық еттерін дамыту. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)**  **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  (**мүсіндеу)**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, ермексаз қасиетімен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)**  **«Дөңгелектерді орналастыр »**  **Мақсаты:**  дөңгелектерді көлеміне қарай орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;**  **ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. «Ойыншықтар» әнін үйрету «Қоянды ұстаңдар» ойыны**  **Мақсаты: Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына денелерінің шынығуына әсері мол, музыканың соңын аяқталысын аңғаруға білуге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.(құрастыру)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі текшелермен, кірпіштерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Біздің отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қояндар»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Құстың қанатын әшекейле»**  **Шарты:** Құстың қауырсынын түсіне сәйкес көркемдеу, Түсін ажыратуға үйрету. (топпен жұмыс) | | **Дене шынықтыру**  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Ұшақтар»** Қимылды ойын  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық дамыту. (сенсорика)**  **Дидактикалық ойын**  **«Жасырынған пішінді тап»**  **Шарты:** Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны  **« Машина жолдары» Мақсаты:** Балаларға машина жолдарын құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Шуақты күн»**  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. | **Қоршаған ортамен танысу**  «Еңбекпен ел көгерер,  Жаңбырмен жер көгерер».  **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | | **Күзгі жапрақты бақылау**  **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақтар түстерін қадағалау.  Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.  Жеке жұмыс: **«Күзгі жапырақ» тақпақ**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорларын дамыту.  Қимылды ойын: **«Аю жүрген орманда»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту. | **Құмдағы іздерді бақылау**  **Мақсаты**: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Қимылды ойын:  **«Өз жұбын тап»**  **Мақсаты:** балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: **«Күзгі жапырақтармен ойнау»** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бал, бала, балапан» | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Саты» Мақсаты:** Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Пішін»**  **Үстел үсті ойыны**  **Мақсаты:** пішінді қағаз бетіне орналастыру, қарапайым әдістерін үйрету. | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Құрылыс ойындары:** «Көңілді балабақша»Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Сызықтар»**  **Мақсаты:** сызықтар бойына қағазды жапсыруға, оларды дұрыс қолдануға машықтандыру. Топпен жұмыс | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  «Күз» өлеңін оқу  **Мақсаты:** оқылған өлеңді мұқият тыңдау.Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)**  **(жапсыру)**  Балаларға түрлі түсті қағазды дұрыс ажыратуға, жыртуға, бүктей білуге үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сенсорика)**  Отбасы мүшелерін суреттерден атауға, сөздік қорларын дамыту.  Картотекамен жұмыс **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу)**  **Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын.  **Мақсаты:** Алақан арқылы ермексазды дөңгелетіп жіпке тізу қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** **(көркем әдебиет)**  Балаларға «Күз» мезгіліне арналған өлең жолдарын оқу. Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. | **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;**  **ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. (музыка)** Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Пішіндер»**  **Мақсаты:** балаларға берілген суреттерге сәйкес пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Ауладағы гүлдерді бақылау**  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  **Еңбек:** қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Қимылды ойын  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  **Еңбек:** құстарға жем салғышты картонмен жасау.  **Қимылды ойын «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға күзгі бұлтты, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылату.  **Еңбек:** учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.  **«Кім бірінші»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | **Күзгі желдің бағытын бақылау**  **Мақсаты:** Желдің қай бағытта соғып тұрғанын тсінік беру.  **Еңбек:** желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **«Жел көбік» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Бау-бақшада» Мақсаты:** Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. | **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі (қоршаған ортамен таныстыру)**  « Менің отбасым»  **Саусақ ойын «Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек- анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **«Түстерін ажырат»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту**. (сурет салу)  **«Ақ жауын»**  **Мақсаты:** суретті саусақ арқылы салуға деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу**.** (топпен жұмыс) | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Алма жемісі»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

**Тәрбиеші:** Иманбай.Г

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10 – 14 қазан айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Көп қабатты үйлер»**  **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (**көркем әдебиет)**  **«Шалқан»**  **Мақсаты:** баланың ертегіге қызығушылық қабілетін арттыру. | | Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау **«Менің сүйікті суреттім»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**(сенсорика)**  **«Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)**  **«Кім дұрыс айтады?»**  **Мақсаты:** балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.** | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.** | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.** | | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**  **Қимылды ойындар.**  **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.** | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**  **Қимылды ойындар.**  **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  . |
| **Таңғы ас** | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)Мақсаты:** Балаларды заттардың түстерін анықтай білуге жаттықтыру, ұсақ қол ұлшық еттерін дамыту. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)**  **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  (**мүсіндеу)**  **«Күн»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, ермексаз қасиетімен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)**  **«Дөңгелектерді орналастыр »**  **Мақсаты:**  дөңгелектерді көлеміне қарай орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;**  **ересектердің орындаған әндерін тыңдайды «Ойыншықтар» әнін үйрету «Қоянды ұстаңдар» ойыны**  **Мақсаты: Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына денелерінің шынығуына әсері мол, музыканың соңын аяқталысын аңғаруға білуге үйрету.**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі текшелермен, кірпіштерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Біздің отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қояндар»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Құстың қанатын әшекейле»**  **Шарты:** Құстың қауырсынын түсіне сәйкес көркемдеу, Түсін ажыратуға үйрету. (топпен жұмыс) | | **Дене шынықтыру**  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Ұшақтар»** Қимылды ойын  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық дамыту. (сенсорика)**  **Дидактикалық ойын**  **«Жасырынған пішінді тап»**  **Шарты:** Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.(құрастыру)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі текшелермен, кірпіштерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны  **« Машина жолдары» Мақсаты:** Балаларға машина жолдарын құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Шуақты күн»**  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. | **Қоршаған ортамен танысу**  «Еңбекпен ел көгерер,  Жаңбырмен жер көгерер».  **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | | **Күзгі жапрақты бақылау**  **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақтар түстерін қадағалау.  Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.  Жеке жұмыс: **«Күзгі жапырақ» тақпақ**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорларын дамыту.  Қимылды ойын: **«Аю жүрген орманда»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту. | **Құмдағы іздерді бақылау**  **Мақсаты**: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Қимылды ойын:  **«Өз жұбын тап»**  **Мақсаты:** балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: **«Күзгі жапырақтармен ойнау»** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бал, бала, балапан» | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Саты» Мақсаты:** Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Пішін»**  **Үстел үсті ойыны**  **Мақсаты:** пішінді қағаз бетіне орналастыру, қарапайым әдістерін үйрету. | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Құрылыс ойындары:** «Көңілді балабақша»Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Сызықтар»**  **Мақсаты:** сызықтар бойына қағазды жапсыруға, оларды дұрыс қолдануға машықтандыру. Топпен жұмыс | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  «Күз» өлеңін оқу  **Мақсаты:** оқылған өлеңді мұқият тыңдау.Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)**  **(жапсыру)**  Балаларға түрлі түсті қағазды дұрыс ажыратуға, жыртуға, бүктей білуге үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сенсорика)**  Отбасы мүшелерін суреттерден атауға, сөздік қорларын дамыту.  Картотекамен жұмыс **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу)**  **Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын.  **Мақсаты:** Алақан арқылы ермексазды дөңгелетіп жіпке тізу қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** (көркем әдебиет)  Балаларға «Күз» мезгіліне арналған өлең жолдарын оқу. Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. | **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;**  **ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. (музыка)** Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Пішіндер»**  **Мақсаты:** балаларға берілген суреттерге сәйкес пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Ауладағы гүлдерді бақылау**  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  **Еңбек:** қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Қимылды ойын  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  **Еңбек:** құстарға жем салғышты картонмен жасау.  **Қимылды ойын «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға күзгі бұлтты, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылату.  **Еңбек:** учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.  **«Кім бірінші»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | **Күзгі желдің бағытын бақылау**  **Мақсаты:** Желдің қай бағытта соғып тұрғанын тсінік беру.  **Еңбек:** желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **«Жел көбік» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Бау-бақшада» Мақсаты:** Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. | **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі (қоршаған ортамен таныстыру)**  « Менің отбасым»  **Саусақ ойын «Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек- анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **«Түстерін ажырат»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту**. (сурет салу)  **«Ақ жауын»**  **Мақсаты:** суретті саусақ арқылы салуға деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу**.** (топпен жұмыс) | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Алма жемісі»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

**Тәрбиеші:** Манет. А

**Әдіскер:** Нургалиева З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Балбөбек кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17-21 қазан айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.10.2022 ж** | **Сейсенбі**  **18.10.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **19.10.2022 ж** | **Бейсенбі**  **20.10.2022 ж** | | **Жұма**  **21.10.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.** Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | **Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | **Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.** Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | **Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | **Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «**Екі дос» өлең жолдарын оқып беру **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру)** «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:**  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Үлестірмелі матиралмен жұмыс.  **«Дұрыс ата»**  **Шарты:** суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. | | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  **«Ақ қоян»** ойыны  Қимылды ойыны | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  «Күн» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).  Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).  Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **«Тартыламыз» ойыны**  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  «Үйшік»  **Мақсаты:**Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу.  Қимыл қозғалыс ойыны | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қай жануардың дауысы »**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Даусын сал»  Мақсаты: даусын салуға, шапшаңдыққа үйрету. | | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Қимылды ойын: **«Даусынан таны»**  **Шарты:** Үнтаспадан үй жануарларының даусын естіп, қай жануардың даусы екенін табады. | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  **«Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:** балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді құрастыр»**  **Мақсаты:** түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады. «Ойыншықтар» әнін үйрету «Қоянды ұстаңдар» ойыны**  **Мақсаты: Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына денелерінің шынығуына әсері мол, музыканың соңын аяқталысын аңғаруға білуге үйрету.**  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Машинаға гараж»**  **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен машинаға гараж жасауға үйрету.(топпен | Дене шынықтыру **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **«Қояндар»**  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Кірпішін қала»**  **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.  (топпен жұмыс) | | Дене шынықтыру **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **«Ұшақтар»**  **Еркін ойын**  Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **Үстел үсті ойындары. «Қандай түстер» Мақсаты**: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету (топпен жұмыс) | жұмыс**Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **«Түрлі - түсті моншақтар»**  **Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және салыстыруға үйрету.  **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) «Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс | | Дене шынықтыру **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»** **Мақсаты:** Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  **Мақсаты:** Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек»  Ертегі оқып беру. | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Көңілді түстер» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) Үстел үсті ойыны:**  «Артығын тап»  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (жапсыру) Дидактикалық ойын «Қияр»**  Мақсаты: қияр атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Үстел үсті ойындары.** «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **Сурет салудан ойын-жаттығу.** **«Жапырақтар» Мақсаты:** Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін салу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. (мүсіндеу) **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. | **«Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты**: қаламды дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **«Түрлі-түсті қақпақтар»**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | | **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі.** **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «**Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Торғайды бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ойын:«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек**: Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету**. **(көркем әдебиет) «Жануарды ажырат»**  **Мақсаты:** сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сурет салу) «Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі матиралмен жұмыс) | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Түсін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі сазбалшықпен, ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты:** суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету. | | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру)**  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты**: қағазды бүктеу арқылы қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Иманбай.Г

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24 - 28 қазан айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «**Екі дос» өлең жолдарын оқып беру **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру)** «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:**  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Үлестірмелі матиралмен жұмыс.  **«Дұрыс ата»**  **Шарты:** суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. | | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  **«Ақ қоян»** ойыны  Қимылды ойыны | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  «Күн» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).  Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).  Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **«Тартыламыз» ойыны**  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  «Үйшік»  **Мақсаты:**Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу.  Қимыл қозғалыс ойыны | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қай жануардың дауысы »**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Даусын сал»  Мақсаты: даусын салуға, шапшаңдыққа үйрету. | | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Қимылды ойын: **«Даусынан таны»**  **Шарты:** Үнтаспадан үй жануарларының даусын естіп, қай жануардың даусы екенін табады. | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  **«Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:** балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді құрастыр»**  **Мақсаты:** түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады. «Ойыншықтар» әні «Қоянды ұстаңдар» Мақсаты: Музыканың соңын аяқталысын аңғара білуге үйрету.**  **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) «Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **«Қояндар»**  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Кірпішін қала»**  **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.  (топпен жұмыс) | | Дене шынықтыру **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **«Ұшақтар»**  **Еркін ойын**  Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **Үстел үсті ойындары. «Қандай түстер» Мақсаты**: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **«Түрлі - түсті моншақтар»**  **Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және салыстыруға үйрету.  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Машинаға гараж»**  **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен машинаға гараж жасауға үйрету.(топпен жұмыс) | | Дене шынықтыру **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»** **Мақсаты:** Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  **Мақсаты:** Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек»  Ертегі оқып беру. | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Көңілді түстер» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) Үстел үсті ойыны:**  «Артығын тап»  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (жапсыру) Дидактикалық ойын «Қияр»**  Мақсаты: қияр атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Үстел үсті ойындары.** «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **Сурет салудан ойын-жаттығу.** **«Жапырақтар» Мақсаты:** Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін салу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. (мүсіндеу) **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. | **«Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты**: қаламды дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **«Түрлі-түсті қақпақтар»**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | | **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі.** **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «**Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Торғайды бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ойын:«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек**: Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету**. **(көркем әдебиет) «Жануарды ажырат»**  **Мақсаты:** сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сурет салу) «Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету. | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Түсін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі сазбалшықпен, ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты:** суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету. | | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру)**  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты**: қағазды бүктеу арқылы қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Манет. А **Әдіскер:** Нургалиева З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 31-04 қараша айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.10.2022 ж** | **Сейсенбі**  **01.11.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **02.11.2022 ж** | | | **Бейсенбі**  **03.11.2022 ж** | | **Жұма**  **04.11.2022 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.(көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары. «Ойыншықтар» Мақсаты:** Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) «Көп қабатты үйлер»**  **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту)**  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Көңілді құстар»** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Сылдырмақ» ойын** Сапқа тұрып, бірінің кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жанға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Көңілді маймылдар»**  **Қимылды ойын**  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орнында тұрып жайлап айналу, қону. (3-4 рет)  Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Тышқандар ойнайды»**  **Еркін ойын**  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын жасау. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.  « Қоян» ойыны | | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Үйшік» ойыны**  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  (**нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.**) | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру** | | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. **(нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.**) | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру** | |
|  |  | |  | |  | | |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты:** Балалар өлшемдері әртүрлі фигураларды топтастыру, ұсақ қол ұлшық еттерін дамыту. | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру)**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие бере отырып қағаз бетіне жапсыруға үйрету тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **Үстел үсті ойыны «Дөңгелектерді орналастыр »**  **Мақсаты:** көлеміне қарай дөңгелектерді орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.**  **Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). «Тыңдай білем» әні «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге үйрету.**  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны  **« Машина жолдары» Мақсаты:** машина жолдарын үлгіге қарап құрастыру, олардың көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) | **Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру**  **«Қояндар»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Қоянның сәбізі »** **Мақсаты** **: Сәбізді мүсіндей білу, қол бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығуы**  **«Біз үйде нешеуміз»**  **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | **Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру**  **«Қорбаңдаған аю»** Қимылды ойын  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **Дидактикалық ойын**  **«Пішінді құрастыр»**  **Шарты:** түстер мен Пішіндер арқылы топтастыруға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** түрлі түстегі текшелермен, ересектің көмегімен ажыратып, құрастыруға үйрету.  **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  **«Сүйікті ойыншық»**  **Мақсаты:** сурет бойынша ойыншық атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету | | | **Дене шынықтыру** **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру**  **Кеглимен ойын**  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **Дидактикалық ойын**  **«Қоянға көмектес»**  **Мақсаты:** өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **Үлестірмелі материалмен жұмыс** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»**  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Ауа- райын бақылау»**  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Құмды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Күзгі ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Түскен жапрақтарды бақылау»**  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін бекіту.  **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтар жинау.  **Қимылды ойын:** **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **Құмдағы іздерді бақылау**  **Мақсаты**: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Қимылды ойын:  **«Өз жұбын тап»**  **Мақсаты:** балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: **«Күзгі жапырақтармен ойнау»** **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бал, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Қолдарын жан-жаққа созу, былғау, қолды шапалақтау.Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **«Қағаз, қарындашпен таныстыру» Мақсаты:** Балаларды қарындашпен сурет сала білуге үйрету. Ойлай білу қабілетін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Пішінді жапсыр»**  **Үстел үсті ойыны**  **Мақсаты:** пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Құрылыс ойындары:** «Көңілді балабақша»Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға, құрастыруға үйрету.  Топпен жұмыс | | | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  «Күз» өлеңін оқу  **Мақсаты:** оқылған өлеңді мұқият тыңдау.Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру)**  **«Үй жасаймыз»** **Мақсаты:** Шаршы, үшбұрыштарды қағаз бетіне орналастыруды жапсыру үйрету. Топпен жұмыс | | **«Қақпақты ашып жап»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау кері әрекеттерді орындау. | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  Балаларды үстел үсті театрларының кейіпкерлерімен таныстыру, атауға үйрету. | | | **«Танып атын ата»** сурет кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру. **Нейро жаттығуы.** | | **«Пішіндер»**  **Мақсаты:** балаларға берілген пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Күзгі құстардың даусын тыңдау, тілдерін дамыту.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | | **«Ауа- райын бақылау»**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** учаскедегі қоқысты тазалау.  **Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобильдер»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | | **«Желді бақылау. Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** учаскедегі қоқыстарды жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Қарлығаш» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **«Күзгі мезгіліндегі желді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.  **Еңбек:** құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  **«Қояндар мен қасқырлар» қимылды ойыны. Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Бау-бақшада» Мақсаты:** Балаларға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. | | « Менің отбасым»  **Саусақ ойын «Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек- анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) «Түстерін ажырат»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) «Ақ жауын»**  **Мақсаты:** саусақ арқылы мүсіндеуге деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу**.** (топпен жұмыс) | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру)** **«Алма жемісі»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Иманбай.Г

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07-11 қараша 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.11.2022ж** | **Сейсенбі**  **08.11.2022ж** | **Сәрсенбі**  **09.11.2022ж** | **Бейсенбі**  **10.11.2022ж** | | **Жұма**  **11.11.2022ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қоршаған ортамен таныстыруДидактикалық ойын**  «Күздің белгілері»  **Мақсаты:** Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үйрету.  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Сөйлеуді дамытуСюжеттік ойын:**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін суреттен көрсету.  Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)** | **Құрастыру**  **Үстел –үсті ойыны:**  Түрлі-түсті ағаштар.  Ойыншық ағаштарды құрастыру.  Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру** | **Қоршаған ортамен танысуҚимылды ойын:**  «Жемістер мен көкеністер?»  **Мақсаты:** Жемістер туралы түсінік беру, түсін ажырату, пішінмен таныстыру.  **Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.** | | **Сенсорика**  **Музыка**  **Қимылды ойын:**  «Дәрумендер»  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.  «Дәрумендер» әнін орындау.  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.**  **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Міндеті: Жапырақтар туралы түсінік беру, түсін ажыратуға үйрету.**  **Жапсыру**  «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:**  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру, қағаз бетіне (сызық) түсіру. | **Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Сөйлеуді дамыту**  «Әжесін қайсысы жақсы көреді»  **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу, үлкендердің сөзін тыңдай білуге үйрету. | **Міндеті:Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  **Құрастыру**  «Әдемі ұшақтар»  **Мақсаты:** Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. | **Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.**  **Сенсорика, құрастыру**  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:** Балаларға пішіндер жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. | | **Міндеті: Жануарлардың қарапайым түрін үйрету, олардан біртұтас етіп біріктіру.**  **Мүсіндеу**  «Жаңғақ кемірген тиін»  **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Көңілді шеңбер  «Амандасайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Сөйлеуді дамыту,**  **дене-шынықтыру** | Музыкалық ырғақ  «Біз баламыз шыныққан»  Ертеңгілік жаттығу.  **Музыка, дене шынықтыру** | Таңғы шеңбер  «Денсаулық ол-шынықсаң»  Ертеңгілік жаттығу. **Музыка,**  **дене-шынықтыру** | Таңертеңгілік шеңбер  «Кел жарысайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Музыка, дене шынықтыру** | Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу **Сөйлеуді дамыту,**  **Дене шынықтыру** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!  **Міндеттері:тәртіпке, ұқыптылыққа үйрету.** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  **Міндеттері:Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.** | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.  **Міндеттері: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Міндеті: тәртіпке, ұқыптылыққа үйрету.** | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Міндеті:Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.  **Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Көркем әдебиет**  «Үйшік»  **Мақсаты:**Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.  **Міндеті:**  **ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** | **Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:**  «Пайдалы және зиян тағамдар»  **Мақсаты:**  Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.  **Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату**. | **Жапсыру**  «Алма»  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  **Міндеті: Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.** | | **Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:**  «Киімімізді жинап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.  **Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).  **«Тыңдай білем» әні «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге үйрету.** | **Дене шынықтыру**  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі.  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. |  | **Дене шынықтыру**  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі.  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | **Дене шынықтыру**  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі.  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. |
| **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.**(Сенсорика)**  **Міндеті:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.  Дербес ойын  «Қуыршақты тамақтандыр».  Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.(**Мүсіндеу) Міндеті:** Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. | **Табиғат бұрышына саяхат жасау.**  **Мақсаты:** Гүлдерді баптап, оған су құюға қамқорлық жасау. **(Қошаған ортамен таныстыру)**  **Міндеті:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.  **Дид.ойын** «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.**(Құрастыру)**  **Міндеті:**Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, | **Қимылды ойын:** «Қоянға көмектесеміз»  **Мақсаты:** Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.  **(Сөйлеуд дамыту)**  **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу.  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **«Қуыршақтың добы» Мақсаты:**  Қағаздан дайындалған пішіндерді қиып, заттарды бірнеше бөліктерге бөліп жапсыру. **(Жапсыру)**  **Міндеті:** Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **(Көркем әдебиет)**  **Міндеті:** Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **(Сурет салу) Міндеті:**Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. | | Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)  **Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Байланыстырып сөйлеу.  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.** | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.** | |
| **Серуен** | **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Қимылды ойын:** «Төпешіктен төпешікке»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету, Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйрету.  **Еңбек:** қоқысты жинау.  **Бақылау:** Балаларға жаңбыр неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық).  **Жұмбақ жаттатырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.** | **Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  *Бақылау:*  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:***Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  **Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.** | **«Солып қалған гүлдерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.жазғы гүлдер мен күзгі гүлдерінің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  **Бақылау:** балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері.  **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.** | **Тақпақ. «Жел»**  **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Бақылау:** Балаларға желдің неден болатынын түсіндіру, желдің суық екенін түсіндіру.  **Еңбек:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».  **Мақсаты:** Балалрды жүгіруге жаттықтыруҚандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.** | | **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  **Бақылау:** Балаларға өсімдіктердің ау райына байланысты өзгеріп отыратынын түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Қимылды ойын: «Жапырақтар»**  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  **Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдау.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  **Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдау.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  **Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бүкіл топпен жүгіру;** | ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  **Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бүкіл топпен жүгіру;** | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  **Дене шынықтыру**  **Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бүкіл топпен жүгіру;** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бүкіл топпен жүгіру;** | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла  **Саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.** | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).  **Міндеттері:қолдарын дұрыс жууға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету.** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу  **Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау.** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз**  Шаштараз жқмысы туралы балаларға білім беру.  Құрал жабдықтарын атауға үйрету. Тарақ, ойыншық фен, қайшы.  **Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атау.** | **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.** | **Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау  **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.** | | **«Көңілді бағдаршам»**  Диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жол қиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.  **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.** | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Сенсорика** | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.** | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.** | | **«Құстар фабрикасы»**  Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | | |
| **Серуен** | **«Күзгі жапырақ» тақпақ**  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей  Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  **Ойын: «Аю жүрген орманда».**  **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау  Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  **Міндеті:** Қимыл қозғалысын дамыту. | **Күзгі бақылау**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | **Бұлттарды бақылау.**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.  **Міндеті: Алуға үйрету , қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. (Дене-шынықтыру)** | | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.  **Міндеті; Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту «Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)** | **Сенсорика**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.** | Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды жəне жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.** | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету** | | **Сөйлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ.

Тәрбиеші: Манет А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14-18 қараша айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.11.2022 ж** | | **Сейсенбі**  **15.11.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **16.11.2022 ж** | **Бейсенбі**  **17.11.2022 ж** | | | **Жұма**  **18.11.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Әке мен бала»** әңгімесін оқып беру **Мақсаты**: шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай білу. **Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»** | **Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Кім көп біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды дұрыс сөйлеуге, өз ойын айтуға үйрету. | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **«Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты:** Балаларды орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қалам арқылы салуға үйрету. Топпен жұмыс | | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)**  Үстел үсті театр кейіпкерлерін, көрнекі құралдармен көрсете отырып көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  Қимылды ойын |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)** «Күн» ойыныАяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсіруліОрындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  **«Ақ қоян»**  Қимылды ойыны | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)**  **«Тартыламыз» ойыны**  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Маймылдар»** Қимылды ойыны | | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)**  **«Тышқандар ойнайды»** Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет).  Қол белде: басты оңға,солға, алға бұру.  «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. |
| **Таңғы ас** | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | | | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. **Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** |
|  |  | | |  |  | | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. (музыка)**  **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  **Мақсаты:** Құстар мен аңдардың айырмашылығын табу.  Қимылмен үйрету. | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) , сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.  **Ойын: «Кім тез табады?»**  **Шарты:** текшеде отбасы мүшелерінің суреті көрсетілген. | | | **Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Көгөністер мен жемістер»**  **Мақсаты:** Жемістермен, көгөністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.  **Үлестірмелі материалмен жұмыс** | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Сыңарын тап» Мақсаты:** Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. (қиынды суреттермен жұмыс) | | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді жинаймыз»**  **Мақсаты:** Түстеріне сәйкес үлгіге қарап құрастырып үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  **Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.**  **Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.** Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Машинаға гараж»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен машинаға гаражды өз бетінше құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс)  **Қимылды ойын**  **«Паравоз» ойынын ойнату.** | Дене шынықтыру **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Көбелекті ұста»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Менің добым» Мақсаты:** кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп допты мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | Дене шынықтыру **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты**: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты:** түрлі –түсті моншақтарды өлшемдеріне қарай топтастыруға, орналастыруға және салыстыруға үйрету. Топпен жұмыс **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **«Иірілген жіптер» Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала білуге үйрету. Қаламды тарсылдатпай, қағазды умаждамауға үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  (топпен жұмыс) | | | Дене шынықтыру **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Кеглилермен ойын**  **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»** **Мақсаты:** Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты жұмыс жасап, топтастыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Тұманды бақылау»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.  **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.  **Қимылды қйын: «Кім кетіп қалған?»**  **«Қояндар мен қасқырлар»**  Рөлдерде ойнай білуге үйрету, кеңістікті бағжарлауға үйрету.  **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» бақылау**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру.  **Еңбек:** Ауладағы ілулі тұрған жем салғышқа құстарға жем салу.  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға тәрбелеу.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | | **« Жұқа мұзды бақылау»**  **Мақсаты:** Күн суыта бастағанда су бетіне жұқа мұз қататынын бақылату.  **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Тышқан мен мысық» Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** таза аула.  **Қимылды ойын: «Көңілді аңдар»**  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | «**Желді бақылау»**  **Мақсаты**: Желдің қай тұстан тұрғанын бақылау.  **Еңбек:** Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.** | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. **Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш қонжық» ертегісін оқып беру. | | **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Мақтақыз бен мысық»  Ертегі оқып беру. | **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Аяқпанен топ-топ-топ» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру  (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене белсенділігі) | | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.** **(сурет салу)** **«Көңілді қаламдар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, қаламды тарсылдатпай ұқыпты сурет салуға үйрету. | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  «Шаршы»  **Мақсаты:** шаршыны қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу)** **үйрету. (мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Алмұрт»**  **Мақсаты:** Алмұрт атауын атауға үйрету, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Ойыншықтар» Мақсаты:** Ойыншықтарды өлшеміне, пішініне, түстеріне қарай топтастыру. | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.** **(сурет салу)** **«Сызықтар»** Өнер орталығында тәй-тәй технологиясымен екі топқа бөліп: қағаз бетіне сызықтарды жапсыруға, қағазды умаждамай қаламды тарсылдатпай ұстауға, сызықтарды салуға үйрету. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Түстерді ажырат?»**  **Мақсаты:** Балаларға түстерді ажырата білуге қалыптастыру. | | **«Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | «**Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) | **«Түрлі-түсті қақпақтар»**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Торғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Еңбек:** торғайға жем шашайық.  **Ойын:«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек**: Біздің алаң  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Өткінші жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Учаскедегі қоқысты жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Ойыншықтарды ажырат»**  **Мақсаты:** сурет арқылы ойыншықтарды ажыратып, өз ойын айтуға үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **«Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай, үлгіге қарап орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі матералмен жұмыс) | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(көркем әдебиет)** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** ойыншықтарды атай отырып театр кейіпкерлерімен ажырату, таныстыру, Қимыл қозғалыс ойыны | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»**  **Мақсаты:** Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты жұмыс жасап, орындату. | | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. ( жапсыру)**  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Топпен жұмыс |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Иманбай.Г

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21 – 25 қараша айы, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту Байланыстырып** сөйлеу.  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **Ертегі:** «Шалқан» | **Көркем әдебиет**  Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** өз ойыншықтарын дұрыс атын атауға үйрету. | | **Сенсорика**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.  **«Түсті таңда»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  . | **Қоршаған орта**  Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.  **Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Бөліктерін тап»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | **Құрастыру**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру  **«Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі.  **«Үйшік» ойыны**  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі.  **«Доп»**  Допты жоғары көтеру, алға созу.  Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі.  **«Кішкентай торғайлар»**  **Қимылды ойын** «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі.  **Еркін ойын**  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  . | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу**  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  **«Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. | **Құрастыру**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,  **«Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. | | **«Достық»**  саусақ ойын жатығуы  **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету | **Сөйлеуді дамыту**  **«**Байланыстырып сөйлеу.  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. | **Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды** **үйрету**.  **«Әуе шарлары»** **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** пішіндері бойынша ажырату. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.  Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. «Ойыншықтар» әні «Қоянды ұстаңдар» ойыны **Мақсаты:** Музыка ырғағына ілесіп еркін қимыл жасауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.**  «**Бауырсақ**» **ертегісі**  **Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау** | **Дене шынықтыру**  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі.  **«Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  **Ойын: «Құстың қанатын әшекейле»**  **Шарты:** Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. Түсін ажырату. | | **Дене шынықтыру**  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі.  **Ойын: «Жасырынған пішінді тап»**  **Шарты:** ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. **Жапсыру:** Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету.  Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | **Сурет салу**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  **Сурет салу «Күн »**  **Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **«Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру. | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру**. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі.  **«Шұғылалы алтын күн»**  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**  **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **Еңбек: Біздің ауламыз.**  **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **Көркем сөз:** «Күзгі киім»  **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үйрету**.**  Қимылды ойын: | **Күзгі көрінісін бақылау.**  **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек: Ойын алаңы.**  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».**  **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. | | **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен  таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.**  **Көркем сөз**  Қалың ну халық саулығы  Көк орман  Отан байлығы. | **Күнді бақылау.**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  **Еңбек**: Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.    **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  . | **Көгершінді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет** Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ойын: «Шымшық доп»**  **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Жапсыру**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау **«Шардың жібін тап»**  **Шарты:** түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,**.** (**құрастыру)**  **Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету  .**Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.  **«Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс салуға машықтандыру. | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету | **Музыка тыңдау.**  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.** Балаларға түстерді ажыратуға үйрету | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **Еңбек:** учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  **«Кім бірінші»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  **Еңбек:** құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Қимылды ойын «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**..** | | **Солып қалған гүлдерді бақылау**  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  **Еңбек:** қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Жапсыру:** Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. **«Түрлі түсті шарлар»**  Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. | **Мүсіндеу**.  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  **«Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | | **Сенсорика** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету **«Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | Байланыстырып сөйлеу.  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **«Мені қайтала»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. **«Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын.  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Тәрбиеші:** Манет. А

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28.11-02.12 желтоқсан2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі28.11.2022ж** | **Сейсенбі**  **29.11.2022ж** | **Сәрсенбі**  **30.11.2022ж** | **Бейсенбі**  **01.12.2022ж** | | **Жұма**  **02.12.2022ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын**  «Біэге күз не әкелді»  **Мақсаты:**Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкеністердіажырата және атай білуге үйрету.  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Сөйлеуді дамыту** **Сюжеттік ойын:**  «Қысқы киімдер»  **Мақсаты:**  Балаларға киім , киім түрлерін ажырата білуге үйрету**.** Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету | **Құрастыру**  **Үстел –үсті ойыны:**  Түрлі-түсті ағаштар.  Ойыншық ағаштарды құрастыру.  Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу | **Қоршаған ортамен танысу** **Қимылды ойын:**  «Қар жинау?»  **Мақсаты:** Қар туралы және түсінің қандай екені туралы түсінік беру.  **Міндеті:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану | | **Сенсорика**  **Музыка**  **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** Балаларға пішіндерді дұрыс атап , айыра білуге үйрету  Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.**  **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Міндеті**. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.  **Жапсыру**  «Қияр»  **Мақсат**.**ы:**  Балаларға қиярдың түсімен таныстыру. Қиярды қағаз бетіне дұрыс орналастыртып жапсырту. | **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  «Кім киімдерді атайды»  **Мақсаты:** Киімдердің атауын дұрыс атауға үлкендердің сөзін тыңдай білуге үйрету. | **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау  **Құрастыру**  «Әдемі үй»  **Мақсаты:** Балаларға үй туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. | **Міндеті:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  **.**  **Сенсорика, құрастыру**  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:** Балаларға пішіндер жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. | | **Міндеті:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту  **Мүсіндеу**  «Шана»  **Мақсаты:** Шана туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Көңілді шеңбер  «Амандасайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Сөйлеуді дамыту,**  **дене-шынықтыру** | Музыкалық ырғақ  «Біз баламыз шыныққан»  Ертеңгілік жаттығу.  **Музыка, дене шынықтыру** | Таңғы шеңбер  «Денсаулық ол-шынықсаң»  Ертеңгілік жаттығу. **Музыка,**  **дене-шынықтыру** | Таңертеңгілік шеңбер  «Кел жарысайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Музыка, дене шынықтыру** | Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу **Сөйлеуді дамыту,**  **Дене шынықтыру** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!  **Міндеттері: тәртіпке, ұқыптылыққа үйрету.** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  **Міндеттері: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.** | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.  **Міндеттері: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Міндеті: тәртіпке, ұқыптылыққа үйрету.** | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Міндеті:** **Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Қар»  **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру. Дәстүрлі емес әдіспен салғызу  **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды бейнелеуге үйрету. | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Көркем әдебиет**  «Үйшік»  **Мақсаты:**Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.(Үстел үсті ертгі)  **Міндеті:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | **Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:**  «Ыстық, суық»  **Мақсаты:**  Заттың ыстық суықтығын айыра білу.  **Міндеті:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді қарау, тигізу орындауға баулу. | **Жапсыру**  «Дөңгелек»  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  **Міндеті:** геометриялық фигураларды орналастыру | | **Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:**  «Кім жылдам»  **Мақсаты:**  Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.  **Міндеті:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. машинаны итеру,. орындауға баулу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Міндеті:** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. «**Тыңдай білем**» әні **«Өз орныңды тап»** **Мақсаты:** Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы білуге үйрету.  **«Алма» мүсіндеу**  **Міндеті:**  Мүсіндеудің кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, ермексаз өздігінен илеп үйрету. | **Дене шынықтыру**  . Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу | Сурет салу  «Доп»  **Мақсаты:** Доп туралы түсінік беру. Карандашты дұрыс ұстауға үйрету.  Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу | | **Дене шынықтыру**  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. |
| **«Күннің көзі»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.**(Сенсорика)**  **Міндеті:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.  Дербес ойын  «Қуыршақты тамақтандыр».  Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.(**Мүсіндеу) Міндеті:** Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. | **Алақай қыс келді.**  **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Міндеті:**  Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.Қуыршақты жатқызу, киіндіру..  **Дид.ойын** «Үй»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.**(Құрастыру)**  **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. | **Қимылды ойын:** «Поез»  **Мақсаты:**Үлкенді тыңдауға, ептілікке тәрбиелеу..  **(Сөйлеуд дамыту)**  **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу),  . **«Қоянның үйшігі» Мақсаты:**  Қағаздан дайындалған пішіндерді қиып, заттарды бірнеше бөліктерге бөліп жапсыру. **(Жапсыру)**  **Міндеті:** геометриялық фигураларды орналастыру | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **(Көркем әдебиет)**  **Міндеті:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **(Сурет салу) Міндеті:**Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. | | Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)  **Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. | | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | . | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау |  |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Көркем сөз:** Сырты жасыл қатты , Іші қызыл тәтті.(Қарбыз)  **Қимылды ойын:** «Төпешіктен төпешікке»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету, Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйрету.  **Еңбек:** қоқысты жинау.  **Бақылау:** Балаларға жаңбыр неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық).  **Жұмбақ жаттатырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.** | **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:**Қар туралы түсінік беру.  *Бақылау:*  Балалармен бірге қарды бақылаймыз. Бұлттар әртүрлі пішінді болады.Қардың түсі ақ болады, жылы жерде су болып ериді..  *Еңбек:Үлкендермен бірге қар тазарту.*  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  .  **Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.** | **«Қыстап қалған құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстарға қамққорлық жасауға тәрбиелеу  .**Бақылау:** балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  **Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы аю».  **Мақсаты:**, Шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Тақпақ. «Қолғап»**  **Мақсаты:**Балаларға қолғап туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жоғалып қолғабым Тыз-тыз етіп қолдарым Сорып аяз тастады Естен кетпес тоңғаным. **Бақылау:** Балаларға қолғап кимесе суық екенін түсіндіру.  **Еңбек:**Ойын алаңындағы қарды тазарту  **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр».  **Мақсаты:** Балалрды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиеттерін арттыру .Денсаулықтарын шынықтыру.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа райымен таныстыру.** | | **Ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:**Қыста күн суық, аяз, боран болатынын түсіндіру..  **Бақылау:** Балаларға күн  ау райына байланысты өзгеріп отыратынын түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Қимылды ойын: «Аяз»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы суықта жылы киім кию туралы түсінік беру.Қарды жинау жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең , Құлағыңнан тістеген.  **Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка  **Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдау.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры» Музыка  **Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдау.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  **Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бүкіл топпен жүгіру;** | ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  **Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бүкіл топпен жүгіру;** | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  **Дене шынықтыру**  **Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бүкіл топпен жүгіру;** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бүкіл топпен жүгіру;** | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла  **Саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.** | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).  **Міндеттері:** **қолдарын дұрыс жууға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету.** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу  **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау.** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз**  Шаштараз жқмысы туралы балаларға білім беру.  Құрал жабдықтарын атауға үйрету. Тарақ, ойыншық фен, қайшы.  **Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атау.** | **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.** | **Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау  **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.** | | **«Бағдаршам»**  Балалардың көліктер мен жаяулардың жол қиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.  **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Сенсорика** | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | **«Құстар фабрикасы»**  Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағыгүлдерге күтім жасау.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | | | | | |
| **Серуен** | **«Күзгі жапырақ» тақпақ**  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей  Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  **Ойын: «Аю жүрген орманда».**  **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау  Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  **Міндеті:** Қимыл қозғалысын дамыту. | **Қысқы бақылау**  **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең , Құлағыңнан тістеген | **Бұлттарды бақылау.**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | **Дербес ойындар:**  1.Мені қуып жет.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.  **Міндеті:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  **(Дене-шынықтыру)** | | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.  **Міндеті; Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту «Тыңда да айт»**  Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)** | **Сенсорика**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.** | Балаларды қыс мезгілінің алғашқы өзгерістерімен таныстыру; қыс маусымында жанды жəне жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.** | **Жапсыру**  **«Машинаға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету** | | **Сөйлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ.

Тәрбиеші: Иманбай.Г

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 5 – 9 желтоқсан айы, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) Дидактикалық ойын: «**Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты:** Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. Киімдердің аттарын сөйлемдерге қолдануға үйрету. | **Көркем әдебиет**  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **«Қыс» өлеңі Мақсаты:** Сөздерді дұрыс қайталап айтуға, тілдерін дамыту. **Сурет салу** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **«Қар» Мақсаты:** Қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. | | **Сенсорика**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.  **«Пішіндерді топтастыр»** ойыны  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған орта**  Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. | **Қоршаған орта**  Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **«Менің отбасым» Мақсаты:** Балаларды өз отбасын дұрыс атай білуге, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  **Ойын: «Үй»** құрастыру **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Құрастыру** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Кірпіштер» Мақсаты:** өз ойын кірпіштер арқылы бейнелей алуға үйрету. **Көркем әдебиет** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. | Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  **«Доп»**  Допты жоғары көтеру, алға созу.  Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. | | Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. | Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!  . | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу**  **«Түрлі –түсті бет орамал»**  **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. | **Құрастыру** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  **«Орнын тап»**  үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. | | **Сурет салу** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. Ұжымдық жұмыс **Көркем әдебиет** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Шалқан» ертегісі көлеңке театры | **Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), **Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. | **Сенсорика** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайықты жамауларды табу»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка** Музыка тыңдау:  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.  Ән айту:  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **«Шырша жыры» әнін үйрету «Ұйқыдағы аю»** ойыны **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту.  **Көркем әдебиет** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  «**Шалқан**» **ертегісі**  **Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. **Сөйлеуді дамыту**  Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), «Қыс» балаларға қыста киетін киімдер туралы айту. **Құрастыру** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. **«Қысқы ағаш» Мақсаты:** мейрімділікке, достыққа баулу. | | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  **Жапсыру:** геометриялық фигураларды орналастыру  **« Әдемі кілемшелер»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету. | **Сурет салу** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  **«Кішкентай дөңгелектер»**  **Мақсаты:** саусақтарын жаттықтыру  **Көркем әдебиет** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. **Жапсыру:** геометриялық фигураларды орналастыру |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.  Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал- мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қыста шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақтар «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып **Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шаппшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекет:** Жолдарды қардан тазарту. | **Желді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ:Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек:** өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. **Мақсаты:** өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбек сүйгіштікке тірбиелеу. | | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп барамыз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту. | **Су бетіндегі қатқан мұзды бақылау**  **Мақсаты:** Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған.  Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. **Қозғалыс ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.    . | **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбар: Жылт-жылт етеді, Ұстасаң еріп кетеді. (қар) Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы» Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Жапсыру**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау **«Шардың жібін тап»**  **Шарты:** түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) **Ойын: «Қар» Мақсаты:** қарды ұстап көрсету. **Жапсыру** геометриялық фигураларды орналастыру **Ойын:** «Түрлі-түсті пішіндер» | | **Мүсіндеу**  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету  .**Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Жапсыру** Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.  **«Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс салуға машықтандыру. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сенсорика**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. **«Өз орныңды тап» Мақсаты:** Пішіндерді көлеңкесіне орналастыру. | **Жаңа жыл тақпақтарын жаттау.** Музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.** Балаларға түстерді ажыратуға үйрету | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **Еңбек:** учаскедегі қарларды жинату.  **«Кім бірінші»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **Желді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді Зу-зу-зу қатты-қатты Жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылды ойын:**  **«Айгөлек-ау, айгөлек»**  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. | **«Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Мақсаты:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканда қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндедегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. | **Қырауды бақылау**  **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **Жұмбақ:** Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.  **«Суықторғайлар» қимылды ойыны. Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. **«Әдемі үй»** Балалардың ой-қиялын дамыту. | **Мүсіндеу**. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **«Қар ұлпасы»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, қар туралы түсінік беру. | | **Сенсорика** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету **«Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. **Құрастыру** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. **Ойын:** өз еркімен құрастыру. | **Құрастыру** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. **«Мені қайтала»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | **Сурет салу** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  **«Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын.  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Тәрбиеші:** Манет. А

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12 - 15 желтоқсан айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022 ж** | | **Сейсенбі**  **13.12.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **14.12.2022 ж** | **Бейсенбі**  **15.12.2022 ж** | |  |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.**  **(көркем әдебиет)** «Шырша» өлеңін оқи отырып қосылып айтуға, көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)** | **Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.**  **(қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Суреттегі заттарды атап, ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Қай мезгілде, қалай киінеміз, не киеміз?»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты, балалардың қалай киінетіндерін, не киетіндерін, жайлы білімдерін нығайту. | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)**  **«Аңдар» әні**  Өлеңді оқи отырып балаларға қосылып айтуға үйрету, сөздерді қайталату.  **Қимылды ойын**  Аңдардың қимылын салуды қалыптастыру. | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Тышқандар ойнайды»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Күн» ойыны** Қимылды ойын | |  |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | |  |
|  |  | | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **Қимыл қозғалыс ойыны**  **«Доптарды жинаймыз»**  **Мақсаты:** Түстеріне сәйкес жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**  Қыстық киім, аяқкиімдерді ретімен атау.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)**  **Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?»** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Бірге құрастырайық»**  **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) **Қимылды ойын**  **«Паравоз» ойынын ойнату.** | |  |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. «Шырша» әнін үйрету**  **«Аю мен қоян» ойыны Мақсаты**:Ойлау есте сақтау қабілетін дамыту.  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.**  **(сурет салу)**  **«Ұлпа қарлар»**  **Мақсаты:** Жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту.  Дидактикалық ойын  **«Кімге не керек?»** | **Дене шынықтыру** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Ақша қар»** өлеңін оқып беру **Мақсаты**: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?»** **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)**  **«Ағаштағы ақ ұлпа қар» Мақсаты:** кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Дене шынықтыру** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру) «Көбелекті ұста»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты**: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **(жапсыру) «Дөңгелек пішін» Мақсаты:** Қағаз бетіне қойып пішінді жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Бөлінген пішіндер»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.** **(сурет салу)**  **«Қай жыл мезгілінде болады?» Мақсаты:**  Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**  қиындыларды қағаз бетіне орналастыруға үйрету. | |  |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** | | **« Мұз сүңгісін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеттері туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Үйсіз қалған қоян»**  **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |  | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақша» |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) |  | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.** **(мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **( жапсыру)**  **«Түрлі түсті пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс | | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Шаршы пішіні»**  **Мақсаты:** шаршыны қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **«Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** конструкторды түсіне қарай, орналастыруға үйрету.  Еркін ойын | | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**  **(мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Қар кесегі» Мақсаты:** Балаларға қағаз бетіне саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.  **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**  **(мүсіндеу )**  **«Әдемі сақина»**  Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту  . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **«Түрлі-түсті қақпақтар»**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Түрлі- түсті заттар»**  **Мақсаты:** Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. |  | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). (сөйлеуді дамыту)**  **«Киімдер дүкені»**  **Мақсаты:** Киім түрлерімен таныстыру. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:** Қағаз бетіне мақталы таяқшалар арқылы нүктелерді, түсіруді үйрету. | | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Жаңа жылда»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). (сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Киімдерді ажырат»**  **Мақсаты:** Киімдерді ажыратып түстеріне қарай, атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Иманбай.Г

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19 –23 желтоқсан айы, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет «Ажарлы қыс» ертегісі**  **Мақсаты:** Тақырыптық суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. **Міндеті: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.** | **Мүсіндеу** **«Қоян» Мақсаты:** балаларға ермексазды пайдаланып отырып қоянды мүсіндеп үйрету. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.** | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Үй жануары қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.** | **Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер.** | **Құрастыру** **«Ою өрнектер » Мақсаты:** балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Моторды қосамыз»** арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; қолды кеуде алдына ұстап айналдыру. **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.** | **«Тышқандар ойнайды**» ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4 қолды жазып ұстап, басты оңға, сролға бұру; Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ-арқамен жатып; аяқ, қолды бірге қимылдату;  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** | **«Көлікті тексереміз»** оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін саламыз. **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.** | | Таңертертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу **Музыка, дене шынықтыру**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** | Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» **Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!  . | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер.** | Балалар әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. **Сурет салу «Құмыра» Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.** | | **Сурет салу** «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.** | **Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»**  **Мақсаты:** Жануарлардың көлеңкесін табу. | **Жапсыру «Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Геометриялық фигураларды орналастыру** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка** Музыка тыңдау:  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.  Ән айту:  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **«Кішкентай шырша» әнін үйрету «Ән салған кім» ойыны Мақсаты:** Әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету.  **Сурет салу «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты:** Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. **Көркем әдебиет «Артығын тап» Мақсаты:** Оқу құралдарына жатпайтын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Құрастыру Сюжетті ойын «Аурухана» Мақсаты:** Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.  **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.** | | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  **Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақаты:** Балаларға түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.« Әдемі кілемшелер»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету. | **Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақаты:** заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.**  **Сурет салу «Топтасып сурет салу» Мақсаты:** Өзара қарым-қатынасты жақсарту. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Жапсыру Дидактикалық ойын «Пирамиданы құрастыруға көмектес» Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, жапсыра алуға үйрету. **Геометриялық фигураларды орналастыру** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. **Сөйлеуді дамыту «Қоянға көмектес» Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер. Мүсіндеу** **«Аққала» Мақсаты:** Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру, домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту. **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.** |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | **Қырауды бақылау**  **Мақсаты: Балалрға қырауды қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көру. Көркем сөз** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **Еңбек әрекет:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын. «Суықторғай »**  **Мақсаты:** Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек әрекет:** Жолдарды қардан тазарту. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** | **Терезедегі өрнекті бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Еңбек:** Қардан бекініс жасау. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Қозғалмалы ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** оңды-солды жалтырап жүкіруді үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** | | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**  **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеу ұшады. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге қар жинау Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** | **Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу    **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  . | **«Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Мақсаты:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканда қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндедегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. **Еңбек:** Қардан бекініс жасау. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Қозғалмалы ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** оңды-солды жалтырап жүкіруді үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Сиқырлы суреттер» Шарты:** Балалардың логткалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. **Жапсыру Геометриялық фигураларды орналастыру** | **«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. **Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.** | | **«Сиқырлы қап» Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.** | **«Кім шапшаң? Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу)** | **«Дүкен» Мақсаты**: балалара дүкенші туралы білімдерін кеңейту. Дүкен заттарын таныстыру. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мүсіндеу «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету, бейнені қағаз бетіне түсіруді үйрету. | **Сөйлеуді дамыту «Ойлай отырып ойнайық» Мақсаты:** Қыс мезгілдері туралы білім жетілдіру. Түрлі ойындар арқылы танымдық белсенділігін арттыру. Қол моторикасын дамыту. **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер.** | | Мүсіндеу **«Моншақты тіземіз» Мақсаты:** Алақаныңа сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. | **Қимылды ойын жаттығуы «Қыстақ киімдер» Мақсаты:** балалрға тазалық туралы үйрету. **Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру** | **Сурет салу «Үй жасаймыз» Мақсаты:** пішіндер туралы түсінік қалыптастыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты:** балалардың қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш салып, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:** балаларды ептілікке үйрету. | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**  **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеу ұшады. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге қар жинау Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар** | | **Қырауды бақылау**  **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **Жұмбақ:** Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.  **«Суықторғайлар» қимылды ойыны. Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | **Желді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді Зу-зу-зу қатты-қатты Жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылды ойын:**  **«Айгөлек-ау, айгөлек»**  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. | **Терезедегі өрнекті бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Еңбек:** Қардан бекініс жасау. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Қозғалмалы ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** оңды-солды жалтырап жүкіруді үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Көңілді пішіндер» Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, пішіндерді жапсыруға үйрету. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.** | **«Түрлі –түсті моншақтар» Мақсаты:** балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту. **геометриялық фигураларды орналастыру** | | **Сюжетті- рөлдік ойыны: «Дүкен» Мақсаты:** балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Жауапкершілік сезімдерін дамыту. | **«Әуе шарлары» дидактикалық ойыны Мақсаты:** түстерді танып ажыратуға үйрету.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.** | «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. **Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға** **мүмкіндік беру.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Тәрбиеші:** Манет. А

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26 - 30 желтоқсан айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.12.2022 ж** | | **Сейсенбі**  **27.12.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **28.12.2022 ж** | **Бейсенбі**  **29.12.2022 ж** | | **Жұма**  **30.12.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.**  **(көркем әдебиет)** «Қыс қызығы» өлең жолдарын оқи отырып қосылып айтуға, көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)** | **Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.**  **(қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Жасырылған суреттерді тап»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Қыс мезгілде, қалай киінеміз, не киеміз?»**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты, балалардың қалай киінетіндерін, не киетіндерін, жайлы білімдерін нығайту. | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)**  **«Аңдар» әні**  Өлеңді оқи отырып балаларға қосылып айтуға үйрету, сөздерді қайталату.  **Қимылды ойын**  Аңдардың қимылын салуды қалыптастыру. | **Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.**  **(қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Суреттегі заттарды атап, ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Тышқандар ойнайды»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Күн» ойыны** Қимылды ойын | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Тышқандар ойнайды»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Бірге құрастырайық»**  **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) **Қимылды ойын**  **«Паравоз» ойынын ойнату.** | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**  Қыстық киім, аяқкиімдерді ретімен атау.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)**  **Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?»** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **Қимыл қозғалыс ойыны**  **«Доптарды жинаймыз»**  **Мақсаты:** Түстеріне сәйкес жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**  Қыстық киім, аяқкиімдерді ретімен атау.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау «Аңдаар» әні «Ән салған кім» ойыны Мақсаты:** Әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету. **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Ұқсасын тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.**  **(сурет салу)**  **«Аққала»**  **Мақсаты:** Аққаланың суретін салуды үйрету. Ойлау қабілеттерін, ұсақ қолдарын дамыту.  Дидактикалық ойын  **«Кімге не керек?»** | **Дене шынықтыру** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Ақша қар»** өлеңін оқып беру **Мақсаты**: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?»** **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)**  **«Ағаштағы ақ ұлпа қар» Мақсаты:** кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Дене шынықтыру** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру) «Көбелекті ұста»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты**: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **(жапсыру) «Дөңгелек пішін» Мақсаты:** Қағаз бетіне қойып пішінді жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Ұқсасын тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.** **(сурет салу)**  **«Қай жыл мезгілінде болады?» Мақсаты:**  Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Шырша»** **Мақсаты:**  қағаз бетіне үшбұрыштан шырша ағашын жапсыруға үйрету. | **Дене шынықтыру** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.**  **(сурет салу)**  **«Ұлпа қарлар»**  **Мақсаты:** Жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту.  Дидактикалық ойын  **«Кімге не керек?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»**  **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Аттамақ»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** | | **« Мұз сүңгісін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеттері туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Үйсіз қалған қоян»**  **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.** **(мүсіндеу)**  **«Аққала»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату. **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **( жапсыру)**  **«Аққала»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне дөңгелек пішіндерді орналастырып аққаланы жапсыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс | | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Пирамида»**  **Мақсаты:** Пирамида ойыншығына дәл ұқсатып, түрлі-түсті, көлемі бойынша үлкеннен кішіге қарай орналастырып, жапсыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида»** **Мақсаты:**  Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту.  **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **«Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.  Еркін ойын | | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**  **(мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Қар кесегі» Мақсаты:** Балаларға қағаз бетіне саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.  **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**  **(мүсіндеу )**  **«Әдемі сақина»**  Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **( жапсыру)**  **«Түрлі түсті пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.** **(мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру) «Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **«Түрлі-түсті қақпақтар»**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Түрлі- түсті заттар»**  **Мақсаты:** Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)** «Қыс» өлең жолдарын оқи отырып сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»**  **Мақсаты:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  **Еңбек:** Қардан аққала жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Екі аяз»**  **Мақсаты:** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). (сөйлеуді дамыту)**  **«Киімдер дүкені»**  **Мақсаты:** Киім түрлерімен таныстыру. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:** Қағаз бетіне мақталы таяқшалар арқылы нүктелерді, түсіруді үйрету. | | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Жаңа жылда»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). (сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Киімдерді ажырат»**  **Мақсаты:** Киімдерді ажыратып түстеріне қарай, атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Дәл осындай пішінді тап»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Иманбай.Г

**Әдіскер:** Нургалиева.З.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04 .01 - 06. 01. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару **(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | | Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  «**қарда жүретін көліктер»**  **Мақсаты:** қар туралы түсінік беру. Қарда жүретін көліктермен таныстыру. | | | | | | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **құрдастарымен бірге -құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | | Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  **Қимылды ойын:**  **«Қояндар»**  **Мақсаты:** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу, саусақтарды бүгу және ашу. | | Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  **Қимылды ойын:** **«Құстар»**  **Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | | | | Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  **Қимылды ойын:**  **«Қасқыр мен қояндар» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. | | |
| **Таңғы ас** |  |  | | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | | | | | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Сөйлеуді дамыту**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу.  **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер.** | | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Құмыра»  **Мақсаты:**Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.** | | | | | | **Сурет салу**  «Қолғап»  **Мақсаты:**Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.**  **Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | | геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. **(жапсыру) «Үшбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға үшбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | | геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. **(жапсыру)**  **«Аққала»**  **Мақсаты:** геометриялық дөңгелек пішіндерден аққаланы жапсыру. | | | | | | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  «Қысқы киімдер» өлең  **Мақсаты:** қысқы киімдер туралы түсінік беру. | |
|  |  | | **«Ақ қоян»** Қимылды ойын: **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Менің Қазақстаным»**  **Мақсаты:** Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **(мүсіндеу) «Аққала» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | | | | | **Музыка тыңдау:**  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **(көркем әдебиет)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **. (сенсорика)**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | | | | | | | | | | | | |  | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу).** | | | | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу).** | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру  **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу).** | | |
| **Серуен** |  |  | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.  **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу).** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  |  | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | | | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  |  | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  |  | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.**Көркем әдебиет**  **Міндеті: Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.** | | | | | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.**Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу).** | | | **«Дүкен»**  Мақсаты: Балаларға дүкенші туралы білімдерін кеңейту. Дүкен заттарын таныстыру. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа үйрету.  **Сенсорика**  **Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша** | | |
| **Бесін ас** |  |  | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **(құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.  Топпен жұмыс | | | | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) «Қар»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Ұлпа қар»** **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет)**  **«Шырша» өлеңді оқу. Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  Ән айту: **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру**. | | | | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | | | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.**Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу).** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  | | |  | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру  **(мүсіндеу)**  **«Қар»**  **Мақсаты:** қарды мүсіндеуді үйрету. | | | | | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **«Торғайлар»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **(мүсіндеу)** «Қолғап» **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиеші**: Манет.А

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09 - 13 қаңтар айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.01.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **10.01.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **11.01.2023 ж** | **Бейсенбі**  **12.01.2023 ж** | | **Жұма**  **13.01.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | **Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** **(қоршаған ортамен таныстыру) «Көліктер»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. **«Бағдаршам»** ойыны | | | **Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Көңілді көліктер» Мақсаты:**  Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. **Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?»** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | **Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** **(қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Көліктердің суреттері бөлініп беріледі, қағаз қиындыларынан көлік түрін құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (денешынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Допты қуып жет»** Қимылды ойын | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (денешынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (денешынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (денешынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (денешынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Бірге құрастырайық»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату.** | **Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**  Аспан, жер, су әлеміндегі көліктерді ажыратады, таниды.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)**  **Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доптарды жинаймыз» Мақсаты:** Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  **Ойын: «Кім жылдам?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. **«Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Аққала» Мақсаты:** Аққаланың суретін салуды үйрету. Ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (денешынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»** **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу)**  **« Ағаштағы ұлпа қар» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (денешынықтыру) «Көбелекті ұста»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты**: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру) «Дөңгелек жапсырайық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі машинаға дөңгелекті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)**  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Қай жыл мезгілінде болады?» Мақсаты:**  Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру)**  **«Ұшақ»** **Мақсаты:**  Сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту, қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (денешынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)** Қағаз бетіне дөңгелек сызықтарды салуға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Кімге не керек?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (денешынықтыру)** | | **«Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **« Қыстың негізгі белгілерін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (денешынықтыру)** | **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу)**  **«Аққала»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату.  **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( жапсыру)**  **«Көлік»**  **Мақсаты**: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Көлікті ата» | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида»** **Мақсаты:**  Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:** пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Ақ ұлпа қар» Мақсаты:** Балаларға қағаз бетіне саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)** Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау. **Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу ) «Әдемі кесе»** Қуыршаққа арналған әдемі кесені жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( жапсыру)**  **«Түрлі түсті пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Түрлі- түсті заттар»**  **Мақсаты:** Түстеріне қарай заттарды, ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қардың қасиетін бақылау»**  **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  **Еңбек:** Қарды күреу  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Екі аяз»**  **Мақсаты:** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (денешынықтыру)** | | **«Қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (денешынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Тазалық достары»**  **Мақсаты:** Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Әдемі сүлгі» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Көліктерді ажырат»**  **Мақсаты:** Көліктерді ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Манет. А

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16-20 қаңтар, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.01.2023ж** | **Сейсенбі**  **17.01.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **18.01.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **19.01.2023ж** | | **Жұма**  **20.01.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.** | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Түлкі мен қоян»**  Түлкі қатты жортады,  «Аб-абтан» ол қорқады.  «Көлеңкемнен кетем» - деп,  Қоян зытты секеңдеп.  **Көркем әдебиет**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.** | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **Музыка**  **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Музыка тыңдау.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  **«Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Белгілі бір ережелерді орындау:**  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»  **Мақсаты:** көліктердің көлеңкесін табу.  **Көлік.**  **Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.** | | | **Көркем әдебиет**  **«Мысық пен тышқан»**  Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдықққа тәрбиелеу.  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.** | | | **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Үйшік»**  «Биік те, аласа да емес»  Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;  Б.қ.«Үйшікте кім тұрады?»  Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  **дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.** | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек)  **дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.** | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.** | | | Таңертеңгілік шеңбер  «Кел жарысайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Музыка, дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.**  **Музыка тыңдау.** | | Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.** | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.** | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.** | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.** | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.** | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сенсорика**  **Д/ойын:**  **«Не артық?»**  **Мақсаты:** суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  **Шарты:** Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді. Осылайша заттардан бала артығын табады.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.** | **Құрастыру**  **Сюжетті ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.  **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, ойнауға мүмкіндік беру.** | **Сурет салу**  **Дидактикалық ойын:**  **«Қарға көмілген ағаштар»**  **Мақсаты:** Қыстың бейнесін суретпен бейнелей білуге үйрету. Эстетикалық сезімдерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау:**  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** | | | **Сурет салу**  **Д/ойын:**  **«Өрнектер құрастыр»**  **Мақсаты:** Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету.  **Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау:**  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Жыл мезгілдері. (Қыс)»**  **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілі (қыс) туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.  **Міндеті: Өлі табиғат**  **(суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | **Құрастыру**  **«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. |
| **«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:**  **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. **(Көркем әдебиет)**  **Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  «Орман ғажайыптары»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **(Мүсіндеу)**  **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.** | **«Достық»**  саусақ ойын жатығуы  **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету. **(Сенсорика)**  **Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.**  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | **«Қар»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Міндеті: Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **Дид.ойын**  **«Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **(Құрастыру)**  **Міндеті:** **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **«Менің добым» Мақсаты:**  Қағаздан дайындалған пішіндерді қиып, заттарды бірнеше бөліктерге бөліп жапсыру. **(Жапсыру)**  **Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.** | | | **Қимылды ойын:** **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  **(Сөйлеуд дамыту)**  **Міндеті:** **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,    **«Әдемі доптар»**  **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту.  **(Мүсіндеу)**  **Міндеті:** **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.** | | | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. **(Сурет салу) Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау:**  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **(Құрастыру)**  **Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. **Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | **Бақылау.**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын «Ақ қоян»**  **(Дене шынықтыру)**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.** | **Саябаққа саяхат**  **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш қырш етеді, жалтырайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз. Сырғанау»**  **(Дене шынықтыру)**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.** | | | | **Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Қайың ағашының қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру.** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме.  Сөйлеуді дамыту.  **Сөздік қорды қалыптастыру.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  **Музыка тыңдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау.** | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау.** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Теңін тап»**  **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(Жапсыру)**  **Міндеті:**  **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.** | **«Түрлі түсті қарындаштар»**  **Мақсаты:** жоғарыдан төмен қарай сызықтар сала білуге үйретуді жалғастыру. Қылқаламмен жұмыс істей білу қабілетін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу**. (Сурет салу)**  Белгілі бір ережелерді орындау:  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. | | | **Қимылды ойын:** **«Үйсіз қалған қоян»**  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **(Сенсорика)**  **Міндеті: Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | | **Д/ойын:**  **«Ақылды машиналар»**  **Мақсаты:** адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Әстейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Міндеті: табиғат және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру** | | **«Кім зейінді?»**  **Мақсаты:** Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.  **(Жапсыру)**  **Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қай қолымда көп»**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Құрастыру)**  **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, ойнауға мүмкіндік беру.** | **Д/ойын:**  **«Не артық?»**  **Мақсаты:** бейнелі есте сақтауды дамыту, репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.  **(Көркем әдебиет)**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.** | | | **Қимылды ойын:** «Қателеспе»  **Мақсаты:** Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **(Мүсіндеу)**  **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.** | | **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.  **(Сенсорика)**  **Міндеті: Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | | **«Экологиялық бағдаршам»**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін мақал мәтел, тақпақтар, тыйым сөздер арқылы білімдерін арттыру. **(Мүсіндеу)**  **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  **«Қысқы киімдер»**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | **Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Қайың ағашының қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Сабын көбіктері»**  **Мақсаты:** Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.** | **«Ойыншықта тап»**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  **(Мүсіндеу)**  **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.** | | **«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата»**  **Мақсаты:** Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Міндеті: Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру.** | | | **«Шар жарылды»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.** | | **«Не дыбыстайды?»**  **Мақсаты:** балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.  **(Сөйлеуді дамыту )**  **Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ.

Тәрбиеші: Манет А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23 - 27 қаңтар айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.01.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **24.01.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **25.01.2023 ж** | **Бейсенбі**  **26.01.2023 ж** | | **Жұма**  **27.01.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)** Кітап орталығында «Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беріп, ертегі арқылы тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | **Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру) «Мен көшедемін»** **Мақсаты:** Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Жол ережесін сақтауға үйрету. **«Бағдаршам»** ойыны | | | **Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Қағаз қиындыларынан суреттерді құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | **Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Бағдаршам еліне саяхат» Мақсаты:** Көшедегі тәртіп ережесін сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. **Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?»** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Допты қуып жет»** Қимылды ойын | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доптарды топтастырамыз» Мақсаты:** Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Тарақ, айна, сабын» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Тарақ, айна, сабын заттарын ажыратып, табуды үйрету.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)**  **Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Бірге үй құрастырайық»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге үй құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату.** | **Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Жеке бас гигеналық заттардың дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  **Ойын: «Кім жылдам?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (Музыка)Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Жалауша» Мақсаты:** Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп, белгілі затты бейнелей білуге үйрету.. Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»** **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.**  **(Мүсіндеу)**  **« Тік ұшақ» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру) «Үйшік жапсырайық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі үйшікті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты**: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Күрек» Мақсаты:**  Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру)**  **«Күрек»** **Мақсаты:**  Күрек және олардың түрлері туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Автобус» Мақсаты:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)** Қағаз бетіне күректі салуға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Кімге не керек?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | **« Қыстың негізгі белгілерін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)**  **«Әдемі кесе»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан әдемі кесені мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Әдемі кесе»**  **Мақсаты**: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Әртүрлі дөңгелектер»**  **Мақсаты:** Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)** Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:** пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Күрек»**  **Мақсаты:** тіктөртбұрыш жіне таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және олардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу ) «Әдемі табақ»** Қуыршаққа арналған әдемі табақты жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Қызықты пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Көңілді қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қардың қасиетін бақылау»**  **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  **Еңбек:** Қарды күреу  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Екі аяз»**  **Мақсаты:** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | «**Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)**  **«Тазалық достары»**  **Мақсаты:** Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту. **Тіл жаттықтыру**  «Сү-сү- сүлгі, та-та-тарақ» деген буын сөздерді қайталатып айтқызу.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Әдемі орамал» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»**  **Мақсаты:** Заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)** Бірдей заттарды топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Иманбай.Г

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30 - 03 ақпан, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.01.2023ж** | | **Сейсенбі**  **31.01.2023ж** | | | **Сәрсенбі**  **01.02.2023ж** | | | | **Бейсенбі**  **02.02.2023ж** | | | **Жұма**  **03.02.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  **Міндеті: Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»**  Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Сөздік қорды қалыптастыру.** | **Көркем әдебиет**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті: Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (ЖақанСмаков)  **Қимылдыойын: «Аяз»**  Мақсаты:Тезжүгіругежаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар.**  **Таяныштан ұстап**  **үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын: адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **«Мысық пен тышқан»**  Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдықққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиетҚимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге**  **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.** | | | | | **Музыка**  **Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Негізгі қимылдар.**  **Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.** | | | | **Көркем әдебиет**  **Музыка**  **Міндеті:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.**  **«Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Үйшік»**  «Биік те, аласа да емес»  Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;  Б.қ.«Үйшікте кім тұрады?»  Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.** | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек)  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.** | | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** | | | | | Таңертеңгілік шеңбер  «Кел жарысайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Музыка, дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** | | | Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.** | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.** | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.  **Балалардың сөздік қорын:**  **еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** | | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Балалардың сөздік қорын:**  **еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Балалардың сөздік қорын:**  **еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Көркем әдебиет** Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  **Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.** | **Дене шынықтыру**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (ЖақанСмаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты:Тезжүгіругежаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар.** | | **Сенсорика**  **«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінінтапқызу.  **Берілген заттардың**  **3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.** | | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын қалыптастыру.** | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықтыүйреніп,  Жамандықтанқашайық.  **Міндеті: Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Құрастыру**  **«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. | | | | | Музыка  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;  денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. |
| **(Мүсіндеу)**  **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.  **(Сенсорика)**  **Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.** | **«Қар»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату.  **(Мүсіндеу)**  **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.**  Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді?»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. **(Сурет салу)**  **Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** | | **Дид.ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **(Құрастыру)**  **Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** | | | | | **Қимылды ойын:«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Ыдыс-аяқ»**  **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту.  **(Мүсіндеу)**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.** | | | | **«Үй»**  **Мақсаты:** пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету.**(Жапсыру)**  **Міндеті: Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету.**  **«Сиқырлы доп»**  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын «Ақ қоян»**  **(Дене шынықтыру)**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.** | **Бақылау**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:**Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | | **Бақылау**  **Суық торғайды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Еңбек:** Қар күреу.  **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. **Ойын: «Жақсы-жаман»**  **Мақсаты:** Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.** | | | **Бақылау**  **Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**  **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын түсіндіру.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен танысу).**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.** | | | | | **Бақылау**  **Аязды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіщтікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  **Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу».**  **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.**  **Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | Ас қайыру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме.  Сөйлеуді дамыту.  **Сөздік қорды қалыптастыру.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  **Музыка тыңдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндеттері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақтышашпау. | | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **(Сурет салу)**  **Белгілі бір ережелерді орындау:**  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** | | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **(Сенсорика)**  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.**  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | | | | **«Үй құстарына жем шашайық»**  **Мақсаты:** ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жымыр мүсін туралы мағлұмат беру, тілдерін дамыту, саусақтарын ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.  **(Мүсіндеу)**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.** | | | **«Түрлі-түсті мозаикалар»**  **Мақсаты:** Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  **(Құрастыру)**  **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** | | | **«Үй»**  **Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру,  балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту. **(Сурет салу)**  **(дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Көліктер қандай түсті?**  **Мақсаты:** басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу.**(Жапсыру)** | | **«Қай қолымда көп»**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Құрастыру)**  **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, ойнауға мүмкіндік беру.** | | | | **Д/ойын: «Иірілген жіптер»**  **Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  **(Сурет салу)**  **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.** | | | **Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»**  **Мақсаты:** Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету.**(Жапсыру)**  **Геометриялық фигураларды орналастырып жапсыруға үйрету.** | | | **Қимылды ойын:** «Дүкенші»  **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. **(Мүсіндеу)**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **«Қысқы киімдер»**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | | | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.** | | | **Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Қайың ағашының қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.** | | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.** | | **«Сабын көбіктері»**  **Мақсаты:** Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.** | | | **«Менің көңілді добым»**  **Мақсаты:** Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.**(Жапсыру)**  **Геометриялық фигураларды, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.** | | | | **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.  **(Сенсорика)**  **Міндеті: Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | | | **«Үлкен – кіші»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру.  **(Құрастыру)**  **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші**: Манет. А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-10 ақпан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.02.2023ж** | **Сейсенбі**  **07.02.2023ж** | **Сәрсенбі**  **08.02.2023ж** | **Бейсенбі**  **09.02.2023ж** | **Жұма**  **10.02.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Кім жылдам»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Орнын тап»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  **Дене шынықтыру** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  **Дене шынықтыру** | **«Қар кесігі»**  **Мақсаты:** Балаларға қар кесегін қағаздан умаждау арқылы жасауға үйрету.  **(Құрастыру).** Қағаздан құрастыру әдістерін қолдану. | **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** | **Тақырыбы: «Аққала»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді дұрыс пайдалану. Аққаланы дұрыс жапсыру әдісін үйрету, бөліктерін құрау, тиянақтылыққа баулу. **(Жапсыру).** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | | **Әңгіме құрастыру. «Қыс мезгілі»**  **Мақсаты:** : Баланың сөздік қорын білдіретін сөздермен байыту.  **(Сөйлеуді дамыту).** Суреттер бойынша |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю (**Дене шынықтыру)** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару. (**Дене шынықтыру)** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру (**Дене шынықтыру** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару (**Дене шынықтыру** | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу **Дене шынықтыру** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Міндеті**: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  **Міндеті:** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.  **Міндеті:** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!  **Міндеті:** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Міндеті:** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет**  «Үйшік» ертегісі  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  **Міндеті:**  Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. | **Тақырыбы:** **«Аққала»**  **Мақсаты:**  Аққаланың бейнесіне қарап сурет салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. (**Сурет салу).** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. | **«Үлкен, кіші»**  **Мақсаты:**Заттарды салыстырып түстерін атай білуге үйрету..(**Сенсорика**)  **Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | **Мүсіндеу**  **«Шаршы»**  **Мақсаты:** Шаршыны мүсіндеуді түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.  **Міндеті:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. | | **«Көңілді доп» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**Түстерді танып ажыратуға баулу. (Жапсыру)  **Міндеті:** геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «**Сәби тілегі**» әні «**Айгөлек**» ойыны **Мақсаты:**Ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қызықты кітабым»**  **Мақсаты:** Кітап бұрышындағы кітаптармен таныстыру.  **Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Ермексаздан түстерін ажырата отырып бауырсақ мүсіндеу. (**Мүсіндеу**)  **Міндеті:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **Тақырыбы: «Қысқы еңбек»**  **Мақсаты:** Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Үлкендердің еңбегін құрметтеу.  (**Сөйлеуді дамыту**)  **Міндеті:** Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.  **«Сиқырлы пішіндер»**  **Мақсаты:** Пішіндерді дұрыс қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету.**(Жапсыру)**  **Міндеті:** геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру.  **Міндеті:** Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **Құрастыру**  **«Үй»**  **Мақсаты:** Үй бөліктерін дұрыс орналастыруға, атауға үйрету.  **Міндеті:**. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.  (**Сенсорика**)  **«Түрлі -түсті дөңгелектер» дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.  **Міндеті: :** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | **Дене шынықтыру** Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **«Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **(Құрастыру**)  **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше **құрастыру.**  **«Шарлар»**  **Мақсаты:** Түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету. **(Сенсорика**)  **Міндеті:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. | | **Дене шынықтыру**  Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту**)  **Міндеті:** Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.  **Мүсіндеу**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:**Үйдің бөліктерін дұрыс құрастыруға үйрету,моторикасын дамыту.  **Міндеті:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру |
|  |  |  |  | |  |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Байланыстырып сөйлеу.  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.** | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.** |
| **Серуен** | **Бақылау: Желді бақылау**  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру, салқын, жел, жылы жел, ұйытқып күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  **Еңбек: «Қар жинау»**  **Мақсаты:**Үлкендердің еңбегімен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қармен атысу».  **Дербес ойындар:** «Желмен жарысайық»  «Менің әдемі үйім» ( Құрастыру)  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.**  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.** | **Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырыпғ кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  **Еңбек: «Біздің ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  **Қимылдық ойын:** «Жүзік салу»  **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.  **Дербес ойындар:**  **Шанамен бір, бірлерін сүйрету.**  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.**  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.** | **Бұлттарды бақылау.**  **Бақылау:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек»**  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.**  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.** | **«Ағаштарды бақылау».**  **Мақсаты:** Балаларға қар басқан ағаштар туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн»**  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.**  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.** | | **Бақылау: Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  **Еңбек: «Біздің ойын алаңы»**  **Мақсаты:** Ойын алаңына баратын жолды қардан тазарту.. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:** «Қар атысу»  Ойын барысы: Балалар қармен атысып, бірлерімен атысып ойнайды..  Балалардың өз бетімен ойналатын ойындар:  «Қуаласпақ»,  Тығылыспақ.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.**  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  **Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдау.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  **Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдау.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  **Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бүкіл топпен жүгіру;** | ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  **Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бүкіл топпен жүгіру;** | Түймелі көрпешелермен жүру (аяқ, табан жаттығулары)  **Дене шынықтыру**  **Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бүкіл топпен жүгіру;** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бүкіл топпен жүгіру;** | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла  **Саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).  **Міндеттері:қолдарын дұрыс жууға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету.** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу  **Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау.** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Кітап бұрышында:**  **Мақсаты:** Балаларға ертегі кітаппен таныстыру, суреттерге мән беру, аттарын атауға үйрету.  Барысы: Балаларға әрқайсысына ертегі ктап беріліп, суретке назар аударту.  **Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.** | **Ертегілер әлемі**  **Мақсаты:** балаларға ертегі туралы ой қалыптастыру, үлкен көлемді суреттерге назар аударту. Логикасын дамыту.  **Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.** | **Үстел-үсті ойыны:**  **мозайка**  «Үй құрастыр»  Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.  **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.** | **«Асхана» рөлдік ойындар құралы**  **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту, балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, жаңа сөздерді қоса отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.  Байланыстырып сөйлеу. | | **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тқрып паравоз сияқты жүруге үйрету.  Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық,  Кәне, кәне, сұрайық.  Кімнің болса бойы ұзын  Паравозы пойыздың  Кімнің, апай, бойы ұзын  Паравозы ол пойыздың  Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды.  **Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қандай пішін жоқ?» дидактикалық ойыны.**  ***Мақсаты:***жаңа ою-өрнек элементтеріне балалардың көздерін үйрету және оны басқа пішіндерден ажырата білу. (**Сурет салу**)  **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. | **Қоршаған орта**  «Қар жинау»  **Мақсаты:** балаларға қардың түсі туралы түсінік беру  **Міндеті:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). | **Сурет салу**  «Жылдың қай мезгілі?»  **Мақсаты**: картиналар топтамасынан күзгі жапырақты үйрету.  **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. | **Жапсыру**  «Шырша»  **Мақсаты:** Кесілген бөліктерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыруға үйрету.  **Міндеті:** Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | | **Сурет салу**  **«Көңілді пішіндер»(бастыру арқылы салу)**  **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:**. Пішіндер, түстер туралы түсініктерін дамыту. Табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.  **Міндеті:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын «Ақ қоян»**  **(Дене шынықтыру)**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.** | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бұлттарды бақылау.**  **Бақылау:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек»**  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.**  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.** | **Саябаққа саяхат**  **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш қырш етеді, жалтырайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз. Сырғанау»**  **(Дене шынықтыру)**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға** | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру7** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Жұбын тап»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.(Сенсорика)  **Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | **«Күн»**  **Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру, ұқыптылыққа үйрету.(Сурет салу)  **Міндеті:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру | **«Шар жарылды»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.  Байланыстырып сөйлеу. | **«Ойыншықта тап»**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  **(Мүсіндеу)**  **Міндеті:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру | | **«Қоянның үйі»**  **Мақсаты:** конструктордан үй құрастыру үйрету.(Құрастыру)  **Міндеті:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. . | Баланың үйдегі күн тіртібі жайында әңгімелесу. | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру | Балабақшаға балалардың тамаққа төлемін уақытылы төлеу туралы айту. | | Балаларды уақытылы, кешіктірмей балабақшаға әкелу туралы әңгімелесу. |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Иманбай.Г

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 - 17 ақпан, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.02.2023ж** | | **Сейсенбі**  **14.02.2023ж** | | | **Сәрсенбі**  **15.02.2023ж** | | | | **Бейсенбі**  **16.02.2023ж** | | | **Жұма**  **17.02.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)**Міндеті: Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»**  Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. | **Көркем әдебиет** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті: Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын: адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Дене шынықтыру**  **«Мысық пен тышқан»**  Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдықққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар.** | | | | | **Музыка**  **Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.**  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар.**  **Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).**  **Көркем әдебиет**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.** | | | | **Көркем әдебиет** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.**  **«Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.** | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** | | | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.** | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.** | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.  **Балалардың сөздік қорын:**  **еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** | | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Балалардың сөздік қорын:**  **еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Балалардың сөздік қорын:**  **еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | **Дене шынықтыру**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Көркем сөз:**   Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?    Қ**имылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. | | **Сенсорика** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінінтапқызу. | | | | | **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.  **Сурет салу** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  «Ағаш»  Мақсаты: балаларға саусақпен ағаш үстін бояту. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықтыүйреніп,  Жамандықтанқашайық.  **.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;  денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. **«Жақсы көрем»** әні **«Шертпек»** ойыны **Мақсаты:** Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету | | | | | **Құрастыру**  **«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. |
| **(Мүсіндеу)**  **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.  **(Сенсорика)**  **Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.** | **(Мүсіндеу)**  **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.**  **«Қар»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату.    Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді?»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. **(Сурет салу)**  **Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** | | **Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**  **Дид.ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | | | | **Қимылды ойын:«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Ыдыс-аяқ»**  **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту.  **(Мүсіндеу)**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.** | | | | **«Үй»**  **Мақсаты:** пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету.**(Жапсыру)**  **Міндеті: Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету.**  **«Сиқырлы доп»**  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын «Ақ қоян»**  **(Дене шынықтыру)**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.** | **Бақылау**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:**Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | | **Бақылау**  **Суық торғайды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Еңбек:** Қар күреу.  **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. **Ойын: «Жақсы-жаман»**  **Мақсаты:** Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.** | | | **Бақылау**  **Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**  **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын түсіндіру.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен танысу).**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.** | | | | | **Бақылау**  **Аязды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіщтікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  **Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу».**  **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.**  **Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Ас қайыру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме.  Сөйлеуді дамыту.  **Сөздік қорды қалыптастыру.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  **Музыка тыңдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндеттері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақтышашпау. | | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **(Сурет салу)**  **Белгілі бір ережелерді орындау:**  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** | | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **(Сенсорика)**  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.**  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | | | | **«Үй құстарына жем шашайық»**  **Мақсаты:** ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жымыр мүсін туралы мағлұмат беру, тілдерін дамыту, саусақтарын ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.  **(Мүсіндеу)**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.** | | | **«Түрлі-түсті мозаикалар»**  **Мақсаты:** Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  **(Құрастыру)**  **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** | | | **«Үй»**  **Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру,  балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту. **(Сурет салу)**  **(дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Көліктер қандай түсті?**  **Мақсаты:** басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу.**(Жапсыру)** | | **«Қай қолымда көп»**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Құрастыру)**  **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, ойнауға мүмкіндік беру.** | | | | **Д/ойын: «Иірілген жіптер»**  **Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  **(Сурет салу)**  **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.** | | | **Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»**  **Мақсаты:** Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету.**(Жапсыру)**  **Геометриялық фигураларды орналастырып жапсыруға үйрету.** | | | **Қимылды ойын:** «Дүкенші»  **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. **(Мүсіндеу)**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **«Қысқы киімдер»**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | | | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.** | | | **Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Қайың ағашының қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.** | | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.** | | **«Сабын көбіктері»**  **Мақсаты:** Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.** | | | **«Менің көңілді добым»**  **Мақсаты:** Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.**(Жапсыру)**  **Геометриялық фигураларды, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.** | | | | **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.  **(Сенсорика)**  **Міндеті: Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | | | **«Үлкен – кіші»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру.  **(Құрастыру)**  **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші**: Манет А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20- 24 ақпан, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023ж** | **Сейсенбі**  **21.02.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **22.02.2023ж** | **Бейсенбі**  **23.02.2023ж** | **Жұма**  **24.02.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | . **Сурет салу**  **«Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Белгілі бір ережелерді орындау:**  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** | | **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?    (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету  **Дене шынықтыру**  **«Мысық пен тышқан»**  Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдықққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар.** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дидактикалық ойын:** «Жақсы мен жаман»  **Мақсаты:** Бір-бірін құрметтеуге, силауға үйрету.  Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. | **Көркем әдебиет** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.**  **«Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.** | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.** | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.** | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.  **Балалардың сөздік қорын:**  **еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Балалардың сөздік қорын:**  **еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Балалардың сөздік қорын:**  **еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | | **Дене шынықтыру**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Көркем сөз:**   Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?    Қ**имылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. | **Сенсорика** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінінтапқызу. | **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.  **Сурет салу** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  «Ағаш»  Мақсаты: балаларға саусақпен ағаш үстін бояту. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті: Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық.  **.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Жақсы көрем»** әнін үйрету. **«Музыкалық аспапты тап» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.Затты сезіне білуге үйрету.  **«Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан.  **Мүсіндеу.**  **«Менің үйім»**  **Мақсты:** Әр түрлі пішіндерді ермексаз арқылы мүсіндеу. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын дамыту  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету | **Сурет салу**  **«Қыс қызығы»**  **Мақсаты:** Қыс туралы түсінік беру. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға үйрету.  Суретті толықтырып салғызу.  **Міндеті:** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  Дидактикалық ойын:  «Кім жылдам»  Балалар тақтадағы суреттің атын атайды. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. |
| **Сенсорика)**  **Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.** | | **Мүсіндеу)**  **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.**  **«Қар»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату.    Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді?»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. **(Сурет салу)**  **Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** | **Құрастыру**  **Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**  **Дид.ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | **Қимылды ойын:«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Ыдыс-аяқ»**  **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту.  **(Мүсіндеу)**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.** | **«Үй»**  **Мақсаты:** пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету.**(Жапсыру)**  **Міндеті** геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету**:.**  **«Сиқырлы доп»**  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:** Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.  Байланыстырып сөйлеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | Балаларды ауа райына байланысты киімдерін дұрыс киіндіру. Серуенге қажетті құралдарын өздерімен бірге алып шығару. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балаларды ауа райына байланысты киімдерін дұрыс киіндіру. Серуенге қажетті құралдарын өздерімен бірге алып шығару. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | **Бақылау**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын «Ақ қоян»**  **(Дене шынықтыру)**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.** | | **Бақылау**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:**Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | **Бақылау**  **Суық торғайды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Еңбек:** Қар күреу.  **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. **Ойын: «Жақсы-жаман»**  **Мақсаты:** Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.** | **Бақылау**  **Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**  **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын түсіндіру.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен танысу).**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.** | **Бақылау**  **Аязды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіщтікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  **Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу».**  **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.**  **Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Ас қайыру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме.  Сөйлеуді дамыту.  **Сөздік қорды қалыптастыру.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  **Музыка тыңдау.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  **Музыка тыңдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндеттері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақтышашпау. | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:**  «Көңілді доп»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Доптың суретін салу.  **(Сурет салу)**  дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **(Сенсорика)**  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.**  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | | **«Үй құстарына жем шашайық»**  **Мақсаты:** ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жымыр мүсін туралы мағлұмат беру, тілдерін дамыту, саусақтарын ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.  **(Мүсіндеу)**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.** | **«Түрлі-түсті мозаикалар»**  **Мақсаты:** Балалардың мозаикамен үй құрастырту, еңбек сүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  **(Құрастыру)**  **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** | **«Үй»**  **Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру,  балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту. **(Сурет салу)**  **(дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Пішіндерді орналастыр»**  **Мақсаты:**Пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. .**(Жапсыру)**  **Қимылды ойын**  **«Өз үйіңді тап»**  **Балалар қолдарындағы пішіндер арқылы өз үйлерін тауып алады.** | **«Қай қолымда көп»**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Құрастыру)**  **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, ойнауға мүмкіндік беру.** | | **Д/ойын: «Иірілген жіптер»**  **Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  **(Сурет салу)**  **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.** | **Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»**  **Мақсаты:** Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету.**(Жапсыру)**  **Геометриялық фигураларды орналастырып жапсыруға үйрету.** | **Қимылды ойын:** «Дүкенші»  **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. **(Мүсіндеу)**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **«Қысқы киімдер»**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.** | **Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қарментәжірибе  .Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту жәнедамыту.Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Қайың ағашының қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.** | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.** | **«Не деу керек»**  **Мақсаты:** Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.** | | **«Менің көңілді добым»**  **Мақсаты:** Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.**(Жапсыру)**  **Геометриялық фигураларды, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.** | **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты:**Қар кесегін жинау**,**шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.  **(Сенсорика)**  **Міндеті: Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | **«Үлкен – кіші»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру.  **(Құрастыру)**  **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, төлем ақысын уақытылы төлеу туралы айту. | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші**: Иманбай. Г .

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 - 3 наурыз, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.02.2023ж** | | **Сейсенбі**  **28.02.2023ж** | | | **Сәрсенбі**  **01.03.2023ж** | | | | **Бейсенбі**  **02.03.2023ж** | | | **Жұма**  **03.03.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. | **Көркем әдебиет**  Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.  **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. | | **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  **Қимылды ойындар** | | | | | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.  **Көркем әдебиет**  Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. | | | | **Көркем әдебиет**  Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **.** | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.  **«Әлди-әлди бөпешім» тыңдату** | **Дене шынықтыру**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | **Сенсорика** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінінтапқызу. | | | | | **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.  **Сурет салу** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  «Ағаш»  Мақсаты: балаларға саусақпен ағаш үстін бояту. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықтыүйреніп,  Жамандықтанқашайық.  **.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;  денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.  **«Зырлайды шанамыз» әнін үйрету.**  **«Ұйқыдағы аю» ойыны Мақсаты:**Есту қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қатамасыз ету. | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | **Құрастыру**  **«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| **Мүсіндеу** Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.  **Сенсорика**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. | **Мүсіндеу**  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. **«Қар»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату.    Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді?»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. **Сурет салу**  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. | | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **Дид.ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ыдыс-аяқ»**  **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту. **Қимылды ойын:«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  **Мүсіндеу**  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. | | | | **«Үй»**  **Мақсаты:** пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету.**(Жапсыру)**  **Міндеті: Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету.**  **«Сиқырлы доп»**  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Қимылды ойын «Ақ қоян»**  **Дене шынықтыру**  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Бақылау**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:**Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.**.** | | | **Бақылау**  **Көктем білгілерін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар)  **Еңбек:** Кіреберісті қардан, мұздан тазарту  **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!»**  **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар жасау.  Мақал – мәтел: Мезгіл жетсе, Мұзда ерір.  **Қоршаған ортамен танысу**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | **Бақылау**  **Қардың, мұздің еруін бақылау.**  **Мақсаты:** Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру.  **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | **Бақылау**  **Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.**  **Мақсаты:** Мұз ертіндісі – сүмелек мұзшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  **Еңбек:** Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау.  **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн».**  **Мақсаты:** Тез жүгіруді  **Дене шынықтыру**  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Ас қайыру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме.  Сөйлеуді дамыту.  **Сөздік қорды қалыптастыру.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  **Музыка тыңдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру) | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндеттері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақтышашпау. | | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу**  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  **Қимылды ойын** | | **Сенсорика**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  **Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | | | | **Мүсіндеу**  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. | | | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **«Түрлі-түсті мозаикалар»**  **Мақсаты:** Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | | | **Сурет салу**  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  **«Үй»**  **Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру,  балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту.**.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **«Көліктер қандай түсті?**  **Мақсаты:** басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу. | | **Құрастыру**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **«Қай қолымда көп»**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | **Сурет салу**  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру **Д/ойын: «Иірілген жіптер»**  **Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  . | | | **Жапсыру**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»**  **Мақсаты:** Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету. | | | **Мүсіндеу**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру  **Қимылды ойын:** «Дүкенші»  **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың бойындағы байқағыштықты дамыту; ағаштың шайқалуына, бұлттың қозғалуына, жапырақтардың ұшуына қарап, желдің қатаюын немесе тыныуын анықтау.  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. | | **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. | | | | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Көктемде не киеміз?»  **Мақсаты:**Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | **Бақылау «Ағашты»**  **Тәжірибе:** Балалармен бірге ағашты бақылау жасау  **Мақсаты:** балаларға ағаштың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін көктем мезгілімен (көктемнің басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек**: Аула сыпырушыға көмек.  Мақсаты: Балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандыру. Еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қоршаған ортамен танысу**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **«Сабын көбіктері»**  **Мақсаты:** Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. | | | **Жапсыру**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **«Менің көңілді добым»**  **Мақсаты:** Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету | | | | **Сенсорика**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. | | | **Құрастыру**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **«Үлкен – кіші»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ. **Тәрбиеші**: Манет. А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06 - 10 наурыз айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.03.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **07.03.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **08.03.2023 ж** | **Бейсенбі**  **09.03.2023 ж** | | **Жұма**  **10.03.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | |  | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет)** Балаларға жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлерді танып, даусын салуды үйрету. | **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б (қоршаған ортамен таныстыру) «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. **«Күн мен түн»** ойыны | | |  | **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, ертегі оқып кейіпкерлерінің суреттерін атауға және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Ғажайып табиғат» Мақсаты:** Балаларды табиғатты сүюге, құрметтеуге, қорғауға, аялай білуге үйрету. Жаңбыр, жел туралы түсінік беру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; . Еңбектеу, өрмелеу** **(Дене шынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу**  **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | |  | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу**  **(Дене шынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу** **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | |  | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны** Түстеріне сәйкес үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Естерінде сақтап, көруге, ажыратуға үйрету. | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Халқымыздың салт-дәстүрі»**  **Мақсаты:** Қазақтың салт-дәстүрі туралы білімдерін кеңейту.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | |  | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну (құрастыру) «Зәулім үй»** **Мақсаты:** конструктормен өз бетінше үй құрастыруға үйрету. (жеке жұмыс) **Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату.** | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (сөйлеуді дамыту)** Балаларға ұлттық салт-дәстүрді ойын арқылы үйрету.  **Ойын: «Кім жылдам?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. «Аяулы анашым» «Мен жеңімпазбын» **Мақсаты:**  Балалардың есту және жылдамдығын дамыту.  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту**.  **(Сенсорика) Үстел үсті ойындары**  Қорапқа заттарды салыстырып, ажыратып салу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **«Кім жылдам?**  **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды** **бейнелеуді үйрету. (Сурет салу) «Анама гүл» Мақсаты:** Гүлді сала білуге үйрету. Сурет салудың әдіс тәсілдерін дамыту. Табиғатты аялауға үйрету. Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу**  **(Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Көркем әдебиет)** Кітаптардағы танитын бейнелерін атау, оларға сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дағдыландыру. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (Мүсіндеу) « Сырға» Мақсаты:** Ермексаз бөлшектерін алақан арасына салып есуді, біріктіре отырып, белгілі форманы қалыптастыра білуге үйрету.(топпен жұмыс) | | |  | **Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. (Музыка)**  **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды** **бейнелеуді үйрету. (Сурет салу) «Әдемі білезік» Мақсаты:**  Шеңберді түзу сызықтармен үйлестіре білуге үйрету. Шығармашыл болуға тәрбиелеу.  **Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың** **ұқсастықтарын табу. (Жапсыру)**  **«Білезік»** **Мақсаты:** Білезік туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу** **(Дене шынықтыру) «Автобус» Мақсаты:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды** **бейнелеуді үйрету. (Сурет салу)** Қағаз бетіне саусақпен дөңгелек, ұзын пішіндерді салуға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Кімге не керек?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | |  | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қардың алғашқы еруін бақылау»**  **Мақсаты**: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде қар кетпейді. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  **Мақсаты:** Шыршаның ылғалда жақсы өсетінін айтып түсіндіру.  **Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»**  **Мақсаты:** Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Сүңгілерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Олардың пайда болуын түсіндіру.  **Еңбек:** Таза жолдар.  **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын «Байқап қал»**  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |  | **«Күнің көзіне бақылау»**  **Мақсаты:** Күн көзінің көктем кезінде белсенді өзгерісін көруге үйрету ( жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Жолды тап»**  **Мақсаты:** Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауға дамыту.  **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Шырша мен қарағайды салыстыра бақылау»**  **Мақсаты:** Қарағай мен шыршаны салыстыру. Ағашты тауып атай білу, ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |  | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Топ, топ балақан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |  | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (Мүсіндеу)**  **«Бәйшешек»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан қағаз бетіне салынған бәйшешекті мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың** **ұқсастықтарын табу**  **( Жапсыру)**  **«Қуыршаққа жүзік»**  **Мақсаты**: Қуыршаққа қағаздан жүзік жасап, орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | **Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың** **ұқсастықтарын табу (Жапсыру)**  **«Сырға»**  **Мақсаты:**  қағаз бетіне дайын қиылған сырғаны орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту**.  **(Сенсорика)** Бірдей пішіндерді топтастырып ойнату, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну.**  **(Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты:** түсіне қарай, жанауға үйрету.Еркін ойын | |  | **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту**.  **(Сенсорика)** Балаларға қимылдарға қарай қолдың ұсақ моторикасын заттарды, өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (Мүсіндеу ) «Білезік» Мақсаты:** Ермексаз бөлшектерін алақан арасына салып есуді, біріктіре отырып, белгілі форманы қалыптастыра білуге үйрету.(топпен жұмыс) | **Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың** **ұқсастықтарын табу ( Жапсыру)**  **«Қол сағаты»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне қағаздан қиылған қол сағатын орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (Құрастыру) «Көңілді түстер»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға түстерін ажыратып, құрастыруға үйрету, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** түстеріне қарай ажыратап, атауға, топтастыра білуге үйрету. | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларды музыканы тыңдап, айтуға үйрету және би қимылдарын музыкамен орындату. | | . | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы құстарға жем шашу.  **Қимылды ойын**  **«Қуыспақ»**  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету. | | **«Ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айту.  **Еңбек:** Ауланы қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын: «Ормандағы аю»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | |  | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Қағаз, қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын т.б заттарды жинау. Тазалыққа баулу. **Қимылдық ойын: «Күн шықты жаңбыр жауды»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Көктем қызығы  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **«Бұлтты және ашық күн»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (Сөйлеуді дамыту)**  **«Бесік жыры»**  **Мақсаты:** Балаларды бесікпен таныстырып, бесік жырын оқып беру. Сөздік қорларын толықтыру. | | **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды** **бейнелеуді үйрету. (Сурет салу) «Әдемі сақина» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | |  | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын « Ажыратып орналастыр»**  **Мақсаты:** Суреттегі заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Орнын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту**.  **(Сенсорика)**  Әртүрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Иманбай.Г

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 - 17 наурыз, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.03.2023ж** | | **Сейсенбі**  **14.03.2023ж** | **Сәрсенбі**  **15.03.2023ж** | | | | | **Бейсенбі**  **16.03.2023ж** | | **Жұма**  **17.03.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Көркем әдебиет**  Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.  **Көлеңке театры**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. | | | **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **«Бесікке салу» салт-дәстүрін көрсету**  **«Бесік жыры» айту**  **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  **Қимылды ойындар** | | | | | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.  **Көркем әдебиет**  Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.  **Саусақ театры**  **«Бауырсақ»** | **Көркем әдебиет**  Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **.** | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.  **«Әлди-әлди бөпешім» тыңдату** | **Дене шынықтыру**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | **Сенсорика** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінінтапқызу. | | | | | **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.  **Сурет салу** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  «Көктемгі ағаш»  Мақсаты: балаларға саусақпен ағаш үстін бояту. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықтыүйреніп,  Жамандықтанқашайық.  **.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **« Наурыз тойы»** әнін үйрету.  **«Үлкен кішкентай»** ойын  **Мақсаты :**Балаларға ұзақ –қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету , тыңдау қабілеттерін арттыру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | **Құрастыру**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| **Мүсіндеу**  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.  **«Менің пішінім»**  **Мақсаты:** Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.  **Сенсорика**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  **«** | **Мүсіндеу**  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.    Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді?»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. **Сурет салу**  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. | | | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **Дид.ойын**  **«Менің қалам»**  **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ыдыс-аяқ»**  **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту. **Қимылды ойын:«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  **Мүсіндеу**  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. | **«Үй»**  **Мақсаты:** пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету.**(Жапсыру)**  **Міндеті: Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету.**  **«Сиқырлы доп»**  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **Бақылау**  **Қар еруі бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қардың ерігенін көрсету үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Қимылды ойын «Ақ қоян»**  **Дене шынықтыру**  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Бақылау**  **Дидактикалық ойын:** «Көктем мезгілінде не киеміз?»  **Мақсаты:** Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.**.** | | | | **Бақылау**  **Көктем білгілерін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар)  **Еңбек:** Кіреберісті қардан, мұздан тазарту  **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!»**  **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар жасау.  Мақал – мәтел: Мезгіл жетсе, Мұзда ерір.  **Қоршаған ортамен танысу**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Бақылау**  **Қардың, мұздің еруін бақылау.**  **Мақсаты:** Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру.  **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | **Бақылау**  **Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.**  **Мақсаты:** Мұз ертіндісі – сүмелек мұзшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  **Еңбек:** Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау.  **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн».**  **Мақсаты:** Тез жүгіруді  **Дене шынықтыру**  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Ас қайыру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме.  Сөйлеуді дамыту.  **Сөздік қорды қалыптастыру.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **Музыка тыңдау.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  **Музыка тыңдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру) | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндеттері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақтышашпау. | | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу**  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  **Қимылды ойын** | | **Сенсорика**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  **Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | | | | **Мүсіндеу**  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. | | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **«Түрлі-түсті мозаикалар»**  **Мақсаты:** Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | | **Сурет салу**  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  **«Үй»**  **Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру,  балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту.**.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **«Көліктер қандай түсті?**  **Мақсаты:** басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу. | | **Құрастыру**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **«Қай қолымда көп»**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | **Сурет салу**  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру **Д/ойын: «Иірілген жіптер»**  **Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  . | | **Жапсыру**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»**  **Мақсаты:** Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету. | | **Мүсіндеу**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру  **Қимылды ойын:** «Дүкенші»  **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың бойындағы байқағыштықты дамыту; ағаштың шайқалуына, бұлттың қозғалуына, жапырақтардың ұшуына қарап, желдің қатаюын немесе тыныуын анықтау.  **Дидактикалық ойын:** «Көктемде не киеміз?»  **Мақсаты:** көктем мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. | | **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. | | | | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Көктемде не киеміз?»  **Мақсаты:**Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Тез ал».  **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Бақылау «Ағашты»**  **Тәжірибе:** Балалармен бірге ағашты бақылау жасау  **Мақсаты:** балаларға ағаштың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін көктем мезгілімен (көктемнің басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек**: Аула сыпырушыға көмек.  Мақсаты: Балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандыру. Еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қоршаған ортамен танысу**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **«Сабын көбіктері»**  **Мақсаты:** Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. | **Жапсыру**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **«Менің көңілді добым»**  **Мақсаты:** Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету | | | | | **Сенсорика**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. | | **Құрастыру**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **«Үлкен – кіші»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші**: Манет.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 наурыз, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.03.2023ж** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма**  **24.03.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау7Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.Балалардан демалысты қалай өткізгендігі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл күй, жағымды жағдай орнату. |  |  | |  | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.  **(Көркем әдебиет)** Балаларға көркем шығармалар оқу, сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. |  |  | |  | | Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру) «Табиғаттағы өзгерістер»  Мақсаты: Балаларға табиғаттағы өзгерістер, жаңбыр, жел туралы түсінік беру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю (**Дене шынықтыру)** |  |  | |  | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу **Дене шынықтыру** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |  |  | |  | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.(**Құрастыру**) **Қимылды ойын**: Түстерін сәйкестендіріп құрастыруға үйрету. |  |  | |  | | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру (**Сөйлеуді дамыту**). Балаларға қазақтың ұлттық салт-дәстүрлерін таныстыру.  **Ойын:**  «Кім жылдам» |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.  «**Апатайым»** «**Боран**» **Ойын мақсаты:** Музыкалық шығарманың мазмұнын салыстырып, ажырата білуге үйрету. (**Сенсорика)**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. Үстел үсті ойыныдары Түстерді салыстырып, ажыратып салу, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.  **(Сурет салу)** Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. «Жаңбыр» **Мақсаты: Жаңбыр тамшысын сала білуге үйрету. Сурет салудың әдіс тәсілдерін дамыту. Табиғатты аялауға үйрету. Дидактикалық ойын** «Кім жылдам» |  |  | |  | | **Дене шынықтыру**  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  «Автобус» **Мақсаты:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. **(Мүсіндеу)**  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.  «Табақ»  **Мақсаты:** Табақты дұрыс әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол матоикасын дамыту. Әдемілікке , ұқыптылыққа үйрету. **Ойын:** «Асық ату» (**Жапсыру)** геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. «**Үй**» **Мақсаты:** Қағаз бетіне пішіндерді дұрыс орналасырып үйдің бейнесін жапсыруіа үйрету. Қауіпсіздік ережесіне мұхият болуды қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |  | |  | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | «**Көктем белгілерін бақылау**» **Мақсаты:** Балалардың өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету. Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  **Еңбек:** балалар алаңдағы қоқыстарды тазартуға көмектеседі.  **Қимылды ойын:**  «Арқан тартыс» |  |  | |  | | **«Шыршамен қарағайды салыстыра бақылау»**  **Мақсаты:** Қарағай мен шыршаны салыстыру. Ағашты тауып атай білу.  **Еңбек:**  ойын алаңы айналасын тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.(**Қоршаған орта**) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |  | |  | |  | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды  дағдыландыру.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. |  | |  | |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), |  | |  | |  | Төсектен тұрып түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. |  | |  | |  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. **(Мүсіндеу) «Әжеме білезік» Мақсаты:** Ермексаздан білезікті мүсіндеуге үйрету. **Міндеті:** геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. **(Жапсыру)** Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) «**Әжеме білезік**» **Мақсаты:** қағазға дайын қиылған білезікті желім жағып, орналастыруға үйрету. **Дидактикалық ойын:** « түстерін тап» |  | |  | |  | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **(Құрастыру) «Көңілді түстер» үстел - үсті ойыны. Мақсаты:** Балаларға түстерін ажыратып, құратыруға үйрету, саусақ маторикасын дамыту. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру**(Сөйлеуді дамыту)**  **(Жапсыру) Міндеті:** Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, тұмар)  **«Тұмар» Мақсаты:** қағазға дайын қиылған тұмарды желім жағып, орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Түстерді ажыратып орналастыр» Мақсаты:түстеріне қарай ажыратып атауға, топтастыра білуге үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.** |  | |  | |  | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. **(Көркем әдебиет) Кітап орталығында балалар өздері қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  **«Көктемгі киімдер»**  **Дидактикалық ойын:** «Көктемде не киеміз?»  **Мақсаты:** Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамауды үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |  | |  | |  | **Аспанды бақылау**  **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау арқылы қиялын зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу..  **Мақсаты :** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Бұлтты және ашық күн».  **Мақсаты : Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті**.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қазақ халхының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) «Әлди-әлди» Мақсаты:**Балаларды бесікпен таныстырып, «әлди-әлди» өлеңін бірге қайталатып айтқызу. Сөздік қорларын толықтыру. | . |  | |  | | Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. **(Сенсорика)** Әртүрлі көлемдегі ұқсас заттарды түстері бойынша салыстырып, қолдың ұсақ маторикасын дамыту**. «Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |  | | . | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу. Балаларға жақсы демалыс тілеу. |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ.

Тәрбиеші: Иманбай.Г

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Балбөбек кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27-31 наурыз, 2023 жыл

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.03.2023ж** | **Сейсенбі**  **28.03.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **29.03.2023ж** | | | | **Бейсенбі**  **30.03.2023ж** | | **Жұма**  **31.03.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Не өзгерді?»**  Мақсаты: Балаларға киіз үй т уралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.  **Құрастыру**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. | | **«Айна» ертегісі**  Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсіндіру, балалар,а ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. | **«Артығын тап»**  **Мақсаты:** Сүйікті ойыншықтар туралы әңгімелеу. Балаларды бірлікке тарту және ұқыпты ойнауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. | | | | | | | **«Қолымда не бар?»**  **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.  **Мүсіндеу**  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. | **«Әжемнің камзолы»**  Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.  **Сурет салу**  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | | | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **.** | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.  **«Әлди-әлди бөпешім» тыңдату** | | **Дене шынықтыру**  **«Жүруден жүгіруге ауысу»**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. | **Сенсорика**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  **«Әжеме орамал»** **Мақсаты:** ою өрнектерді дұрыс орналастыруға үйрету, ұқыптылыққа үйрету. | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Көктемде»**  **Мақсаты:** Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру.  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықтыүйреніп,  Жамандықтанқашайық. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;  денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.  **«Ойыншықтар»** әні  **«қоянды үста»** ойыны **Мақсаты ;** Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына денелерінің шынығуына әсері мол, музыканың соңын,аяқталысын аңғара білуге үйретеді. | | **Жапсыру.**  **«Бәйшешек»**  **Мақсаты:** қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету.  **Міндеті:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | | |  | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | |
| **Мүсіндеу**  **«Сәбіз»**  **Мақсаты:** Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы бейне жасауға үйрету.  **Міндеті:** Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.  **Сенсорика**  **Қимылды ойын: «Сандыққа жина»**  **Мақсаты:** Аз, көп ұғымдарымен салыстыур. Көлемін анықтауға үйрету.  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. | | **Сурет салу**  «Ағаштар бүршік жарды»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды.  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  **Міндеті:** Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  **Мүсіндеу**  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. **«Наурыз көже»**  **Мақсаты: Көже** туралы түсінік беру.Табақтың түрін, түсін ажырату. | **Көркем әдебиет**  **Үстел үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр**  **Мақсаты:** Балалардың қол ұсақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа үйрету.  **Міндет:** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.  **Құрастыру Дид.ойын**  **«Бақбақтар жинау»**  **Мақсаты:** Жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру.  **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ыдыс-аяқ»**  **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту.  **Құрастыру.**  **Қимылды ойын:«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. | **Жапсыру**  **«Жапсырылған затты тап»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, әдемілікке үйрету.  **Міндеті:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Дастарханға сәйкес кесені таңда»**  Мақсаты:Балаларға ыдыс-аяқтар дұрыс атауға үйрету, заттарды тануға баулу.  **Міндеті:** Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **Көктем білгілерін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар)  **Еңбек:** Кіреберісті қардан, мұздан тазарту  **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!»**  **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар жасау.  Мақал – мәтел: Мезгіл жетсе, Мұзда ерір.  **Қоршаған ортамен танысу**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Бақылау**  **Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.**  **Мақсаты:** Мұз ертіндісі – сүмелек мұзшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  **Еңбек:** Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау.  **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн».**  **Мақсаты:** Тез жүгіруді  **Дене шынықтыру**  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | **Бақылау**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, жылуын табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинастыру.  **Мақсаты:** еңбектене білуге талпындыру.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет)  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  **Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)** | | **Бақылау**  **Қардың, мұздің еруін бақылау.**  **Мақсаты:** Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру.  **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | **Бақылау.**  **Су тамшыларын бақылау.**  **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»**  **Мақсаты:** Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Ас қайыру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме.  Сөйлеуді дамыту.  **Сөздік қорды қалыптастыру.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  **Музыка тыңдау.** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | | | | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру) | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндеттері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақтышашпау. | | | | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу**  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  **Қимылды ойын**  **«Суреттерді сөйлетеміз»**  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту. | **Сенсорика**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  **«Кел санайық!»**  **Мақсаты:** баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру. | | | | | | **Мүсіндеу**  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.  **«Кімнің заттары»**  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылығын ояту, ұқыптылыққа үйрету. | | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,  **«Кім тапқыр?»**  **Мақсаты:** ым-ишара, сипап сезу арқылы көрсету. | | **Көркем әдебиет**  Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.  **«Көктем гүлдері»**  **Мақсаты:** әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **«Ғажайып қапшық»**  **Мақсаты:** басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша айыра білу. | **Құрастыру**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **«Атын атап бер»**  **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | | | | **Сурет салу**  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру **Д/ойын: «Ою-өрнектер»**  **Мақсаты:** балалардың ою-өрнек туралы сөз қорын дамыту.  . | | **Жапсыру**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Д/ойын: «Ұлттық аспаптар (Домбыра)»**  **Мақсаты:** балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. | | **Мүсіндеу**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру  **Қимылды ойын:** «Қазақ бұрышы»  **Мақсаты:** Балаларға ұлттық заттарды көрсету, ұғындыру. | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **«Маусымдық өзгерістерді бақылау»**  **Мақсаты:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету.  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Бақылау.**  **«Қайың ағашын бақылау»**  Мақсаты: қайғың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Еңбек: Қардың еруін бақылау.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | **Бақылау.**  **Бұлттарды бақылау.**  **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  **Еңбек:** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.  **Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»**  **Мақсаты:** бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | **Бақылау.**  **Су тамшыларын бақылау.**  **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»**  **Мақсаты:** Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қоршаған ортамен танысу**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **«Үлкендердің еңбегін бағалау»**  **Мақсаты:** сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. | **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **«Кімнің заттары?»**  **Мақсаты:** (жақын адамдарының заттарын анықтау. | | | | **Жапсыру**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **«Менің жүзігім»**  **Мақсаты:** Жүзік туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. | | | | **Сенсорика**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. | | **Құрастыру**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **«Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»**  **Мақсаты:** Балаларды суреттерге қарап көлеңкесін табуға үйрету. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші**: Манет А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.04 - 07.04 . 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.  **(құрастыру)**  **«Құрылысшы» Мақсаты:** құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру. | Сөздік қорды қалыптастыру  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Көктем»**  Көктем болды алақай  Қуанар барлық балақай  Көктемде жаңбыр жауады  Бақшаға гүлдер толады.  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Өлең жолдарын бірге қайталап жаттауға үйрету. | Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу **Дидактикалық ойын:** «**Төлдерін тап**» **(Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:** үй жануарларын және төлдерін атай білуге үйрету. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  (Көркем әдебиет) **« Жеті лақ»** ертегісі **Мақсаты:** Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту  **(Сенсорика) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:** Пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.  Қолды алға созып, қайшылау.  Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір  Қоян секіреді, құс ұшады, аю қорбаңдайды,  Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару | **«Құстай қанат самғайық»**  Тік тұрып, қолды бүйірге қойып,аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.  Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.  жеңіл жүріп жүгіру.  **.** | Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;  денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б | **«Торғайлар болып ұшайық»**  жан жаққа жеңіл жүгіреді.  шеңбер жасап тұрады.  Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.  Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу т.б | | Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.  Шеңбер жасап тұру  Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру.  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.  Қоянша секіру, аюша қорбаңдап жүру. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | , Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: |
|  |  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | Сөздік қорды қалыптастыру  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**) «Қошақан» Кіп кішкентай момақан, Қошақанды ұнатам. Сүйеді атам қозым деп, Қошақаным қозым деп. **Мақсаты**: Қойдың төлін қалай аталатынын түсіндіру. Өлең жолдарын жаттату, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту  **(** **сенсорика)**  **«Қысқыш»**  **Мақсаты:** Қысқыштарды жүрекшеге қыстыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру (**Жапсыру** ) **«Түрлі түсті доптар»**  **Мақсаты:** Түстерді айыра білуге үйрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыртып жапсырту. | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету **(Мүсіндеу**) «Гүл»  **Мақсаты**: Гүлді мүсіндеуге үйрету.Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет) «**Жеті лақ**» **Мақсаты:** Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегіден білгендерін, сұрақ қойып жауап алу арқылы айтқызу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдарҚимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. **«Бала,бала балапан»** әні **«Ақырын қатты»** **Ойын мақсаты**: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу **Дидактикалық ойын:** «**Не қалай дауыстайды**» **(Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:** Үй жануарларының дауысын дыбыстай білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығуларҚолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **(құрастыру) «Қоршау» Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығуларҚолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қорды қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**) «Күшік» Күшік, мысық, балапан Қуыршағым балақан. Кәне бәрің тұрыңдар, Ойын сауық құрыңдар. **Мақсаты:** Өлең жолдарын жаттату, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту  **(сенсорика)**  **«Түстеріне қарай орналастыр»** Ойынның мақсаты: Әртүрлі пішінді таңдауды жүзеге асырып, оларды көлемі мен пішініне қарай орнына орналастыруға үйрету. Ұсақ қол маторикасын жетілдіру  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  (Сурет салу) «Күннің көзі» **Мақсаты:** Дәстүрлі емес әдіспен сурет салуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығуларҚолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету **(мүсіндеу) «Доп»**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу.  . |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Желге бақылау жасау**  **Мақсаты:** Көктемгі жел құбылмалы.Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту.  **Еңбек:** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  **Қимылды ойын**: **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күнің көзіне бақылау»**  **Мақсаты:** Күн көзінің көктем кезінде белсенді өзгерісін көруге үйрету ( жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Жолды тап»**  **Мақсаты:** Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауға дамыту.  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Табиғаттың әдемілігін сезіну.  **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Желді бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  (**Сурет салу**) «**Бәйшешек**» **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсіндіре отырып, бәйшешек гүлінің суретін салуды үйрету. | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру **(жапсыру) «Күннің көзі»**  **Мақсаты:**  дөңгелек пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету.Балаларды әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет) «**Ақ лақпен көк лақ**» **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке , қайырымдылыққа, достарын ренжітпеуге үйрету. | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **(сурет салу)**  **«Жаңбыр тамшылары»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу. | | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету **(мүсіндеу) «Күн»**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларды музыканы тыңдап, айтуға үйрету және би қимылдарын музыкамен орындату | . **Қимылды ойын**  «Құстар мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың денсаулығы, ойынға деген қызығушылықтарын дене қимылдарын, ойын арқылы көңілдерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет) «**Жеті лақ**» **Мақсаты:** Кейіпкерлерді кітаптан көрсетіп атату. Сұраққа жауап алу арқылы ертегіге қызығушылықтарын арттыру. | | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру **(жапсыру)**  **«Түрлі түсті пішіндер» жапсыру  Мақсаты:** Балаларды пішіндермен, түстерімен, таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Гүлдейтін ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.  **Еңбек:** Ағаштар түбтерін қобсыту.  **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:**  «Қуыспақ»Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Наурыз айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Қағаз, қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын т.б заттарды жинау. Тазалыққа баулу. **Қимылдық ойын: «Күн шықты жаңбыр жауды»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау**  **Мақсаты:**  Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.  Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»  **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу. | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен орал** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **(құрастыру) «Ұя» Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **(сурет салу)**  **«Сағат» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға сағат суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту  **(Сенсорика)**  Әртүрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **«Ұқсасын тап»** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.  **(құрастыру)**  **«Поез»**  **Мақсаты:** Түрлі түстегі конструктордан құрастыруға үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. | | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету **(мүсіндеу) «Көктемгі ағаш» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ағашты мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын,ойлау дағдыларын дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Иманбай. Г

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:10.04 – 14. 04.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.04.2023ж** | | **Сейсенбі**  **11.04.2023ж** | | | | | | | **Сәрсенбі**  **12.04.2023ж** | | | | | | | **Бейсенбі**  **13.04.2023ж** | | | | | **Жұма**  **14.04.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. **Көркем әдебиет** **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»**саусақ ойыны: **Мақсаты:**саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Бұл не?»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | | | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  **Құрастыру** үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | | | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  **«Түстесін тап»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | | | | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Ата-анаға кеңес:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | | | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Сақинаны кигізу»**үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. | | **Көркем әдебиет** **«Көліктер»** **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері | | | | | | | **Сурет салу** **«Сылдырмақ»** Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. | | | | | **Сенсорика, құрастыру** **«Құлыншақтың жолы»** **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. **Үстел үсті ойыны «Текшелер»** **Мақсаты:**өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | | | | | | | **Құрастыру** Үстел -үсті ойыны пазл:**«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Сәуір айының жаттығу кешені** Б. қ: «*Ара ұшты*»  1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/  Б. қ.: «*Айдаһардың құйрығы*»  2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/  Б.қ. : «Қайшы»  3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/  Б. қ.: «*Қоян қашты*»  4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.  /15-20 секунд/  Қорытынды:  «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.  Бастапқы қалыпқа келу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!**  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | **Сиқырлы сөз:**  **«Астарыңыз дәмді болсын»**  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | **Сиқырлы сөз:**  **Астарыңыз дәмді болсын!**  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Жапсыру** **«Гүл»** **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. ***Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру***. | | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Қимылды ойын** **«Ұшады-ұшпайды»** Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | | | | | | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Дидактикалық ойын:** «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. | | | | | | | **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту | | **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***  ***«Қошақаным» әні***  ***Сөйлеуді дамыту***  ***«****Үй жануарлары****»***  ***үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету.*** | | Дене шынықтыру  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар*** | | | | | | Қоршаған ортамен таныстыру.  ***Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.***  ***«Түйе» үй жануары.*** | | | | | | | Дене шынықтыру  ***Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.***  ***Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу*** | | Дене шынықтыру  ***Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу*** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Көркем сөз:**Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | | **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Көркем сөз:**Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. | | | | **Күнге бақылау жасау**  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінікқалыптастыру. Күнкөзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. | | | | | | | **Күннің шұғыласын бақылау**  *Жұмбақ*Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  *Бақылау:*  Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  *Еңбек:* **Жолдарды қардан тазарту**  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.  **«Торғайлар мен мысық»** **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету | | | | | | | Балалардың көңілін жоғарыдан  жылтырап тұрған мұздақтарға  аударту.Олар  салқында ерімей  күннің  көзі жылығанда  ғана еритінін  түсіндіру.  Үлескедегі еңбек:  Үлеске ішіндегі қ  арды тазалау.  Еңбексүйгіштікке  баулу.  **Қимылды ойын:**  «Қарғалар»  Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Сиқырлы сөз:**  **«Астарыңыз дәмді болсын»**  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | **Сиқырлы сөз:**  **Астарыңыз дәмді болсын!**  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!*(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!**  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **Сиқырлы сөз:**  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | **Ойын- жаттығу** :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  **Сиқырлы сөз:**  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Баяу қоңыр дауыспен ән айту.  **«Әлди-әлди» жыры** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу ән тыңдату. **«Ана мен бала»**  **музыка** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  **Ертегі тыңдау.:«Үш аю»** | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау. «**Кішкентай ботақан**» | | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **«Біз ояндық»** 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - С. қ.: жатып. Кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - С. қ.: жатып. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - С. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Балалардың назарын тағамға аудару.**  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | **Сиқырлы сөз:**  **Астарыңыз дәмді болсын!**  !*(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!**  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | **Ойын жаттығу:**  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **Сиқырлы сөз:**  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | **Ойын- жаттығу** :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  **Сиқырлы сөз:**  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**  **тіл ұстарту жаттығуы**  1) Ша-ша-ша      Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар**.**  ***Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.***  **(сөйлеуді дамыту)**  **Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп алманың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру.  ***Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.***  **(сурет салу)** | Кітаптарды қарау, «Бауырсақ» ертегісі туралы әңгімелесу.  **Сазды дидактикалық ойын:** «Жігіттер биі»Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **(Музыка)**  **«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш, Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш. | | | **Сурет салу** **«Саты»** **Мақсаты:** Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бiр,екi,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық  ***Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.*** | | | | | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.  **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  (көркем әдебиет) | | | | | | | **Тақпақ жаттау**. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз,  Басбармақ – әкем,  Балаң үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  ***Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту***  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады**;  **(Шығармашылық іс-әрекет),**  **(еңбек іс-әрекеті)** | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  Заттар мен олардың санын ажырату және атау, кері санау.  ***Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.***  (сенсорика) | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:**тануға және көрсетуге дағдыландыру.  ***Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.***  **көркем әдебиет)** | | | **«Анама сыйлық » (Сәндік)**  **Мақсаты:**  ***Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.***  (мүсіндеу) | | | | | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**:достыққа баулу.  ***Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.***  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау ***қабілетін арттыру.***  ***«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.***  (Сенсорика) | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарынакөмектесу.Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тайғанақты бақылау.**  *Бақылау:*  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  ***Еңбек:***Жолға құмды төгу.Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру.  Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  ***Қимылды ойын:*«**Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. | **Күннің шұғыласын бақылау**  *Жұмбақ*Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  *Бақылау:*  Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  *Еңбек:* **Жолдарды қардан тазарту**  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.  *Қимылды ойын:* **«Ақсақ түлкі»** (татар халық ойыны)  Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету  *Өз бетімен ойындар:*  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. | | | | | | **Бақылау:**  Аула сыртындағы  лас жерлерді бақылау.  Қардың қалай  еріп жатқанын байқау.  Қар еріп,  Су көбейіп  Сай – салаға ағады  Бүршік шашып,  Жапырақ ашып,  Гүл бәйшешек басады  Бөбектерім  айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов)  Үлескедегі еңбек:  балалардың  қолына күректер  беріліп қар тазалату. | | | | | **Бақылау:**Күннің көзін  бақылау.  Балалардың назарын  тамшыларға аударту.  Жылтыраған мұзды  қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру.  Үлескедегі еңбек:  Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену.  **Қимылды ойын**:  «Поезд»  **Мақсаты**: саппен  жүруге үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Қатарда тұрыпқос аяқпен секіругеүйрету.  Өзіндік іс – әрекет:  көктем мезгілінің  алғашқы күндеріндегі  күннің көзін,  қардың ерігенін байқау. | | | | | | | | **Бақылау:**  Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту.Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу.  Қойдың төлі:  Мә-мә-мә деген әні бар,  Жібек тоны –сәні бар,  Қошақаным, момақан-  Сүйкімді бір жануар.  **Үлескедегі еңбек:**  Үлескемізді қардан  тазартып, аула сыпырушының  еңбегін бағалап,  таза ұстауға  тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Екі Аяз»,  «Көгершіндер  мен торғайлар».  **Мақсаты**:  балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру.  **Жеке жұмыс:**  «Кім шапшаң?» -  кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген  же | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: «Бауырсақ» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  ***Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.***  (көркем әдебиет)  Ертегі кейіпкері қасқырды мүсіндеу | | **Дид ойын**: «Әжеме арналған қамзол»  **Мақсаты:** Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады.  **(Сурет салу,жапсыру**  ***Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету***.  (мүсіндеу) | **Танымдық-қимылды ойын:**  **«Қызғалдақ гүл**і» қағазбен жұмыс жасау.Гүлді қағаздан жасауды бүктеу әдісімен жасауды үйренеміз.  Оның үшін төртбұрышты орташа көлемдегі қағазды аламыз.Екі шетін теңестіріп үшбұрыштап аламыз,екінші жағында ауыстырыпта ішке қайырып аламыз.Енді төменгі жағынан үшбұрышты басып ұстап тұрып ортасын ақырын ашып аламыз  ***Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою***  **(құрастыру)** | | | | | | | | | **Суреттік боямалар**  **«Ғарыш кемесі»**  Мақсаты: Балаларға суретті таза бояпуға тәрбиелеу.  ***Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту***  **(Сурет салу)** | | | | | | | | Балалардың қалауы бойынша аталарына арнап  тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш  ты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.**  **Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.** | |  | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың үйге берілген тапсырмаларын қадағалау керек екені жайлы айтып түсіндіру. | | Дәрігердің кеңесі:«Тұмаумен ауырмау үшін не істеу керек?» | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | | | | | | | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | | | | | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу.Алдағы демалыс күндерін жақсы өттсін. | | |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Әдіскер: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.04 - 21.04 . 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.  **(құрастыру)**  **«Құрылысшы» Мақсаты:** құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру. | Сөздік қорды қалыптастыру  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Көктем»**  Көктем болды алақай  Қуанар барлық балақай  Көктемде жаңбыр жауады  Бақшаға гүлдер толады.  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Өлең жолдарын бірге қайталап жаттауға үйрету. | Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу **Дидактикалық ойын:** «**Төлдерін тап**» **(Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:** үй жануарларын және төлдерін атай білуге үйрету. | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  (Көркем әдебиет) **« Жеті лақ»** ертегісі **Мақсаты:** Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту  **(Сенсорика) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:** Пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.  Қолды алға созып, қайшылау.  Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір  Қоян секіреді, құс ұшады, аю қорбаңдайды,  Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару | **«Құстай қанат самғайық»**  Тік тұрып, қолды бүйірге қойып,аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.  Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.  жеңіл жүріп жүгіру.  **.** | Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;  денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б | | **«Торғайлар болып ұшайық»**  жан жаққа жеңіл жүгіреді.  шеңбер жасап тұрады.  Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.  Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу т.б | Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.  Шеңбер жасап тұру  Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру.  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.  Қоянша секіру, аюша қорбаңдап жүру. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | , Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | Сөздік қорды қалыптастыру  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.  Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**) «Қошақан» Кіп кішкентай момақан, Қошақанды ұнатам. Сүйеді атам қозым деп, Қошақаным қозым деп. **Мақсаты**: Қойдың төлін қалай аталатынын түсіндіру. Өлең жолдарын жаттату, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту  **(** **сенсорика)**  **«Қысқыш»**  **Мақсаты:** Қысқыштарды жүрекшеге қыстыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру (**Жапсыру** ) **«Түрлі түсті доптар»**  **Мақсаты:** Түстерді айыра білуге үйрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыртып жапсырту. | | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету **(Мүсіндеу**) «Гүл»  **Мақсаты**: Гүлді мүсіндеуге үйрету.Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет) «**Жеті лақ**» **Мақсаты:** Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегіден білгендерін, сұрақ қойып жауап алу арқылы айтқызу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдарҚимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. **«Төлдер»** әнін үйрету. **«Төлдер»** **Ойын: «Төлдер»** Мақсаты: Музыка әуенімен әр жануарларға тән дыбыстарды қимыл қозғалыстар жасай білуге дағдыландыру.. **Дидактикалық ойын:** «**Не қалай дауыстайды**» **(Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:** Үй жануарларының дауысын дыбыстай білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(құрастыру) «Қоршау» Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. | **Дене шынықтыру**  Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (**Сөйлеуді дамыту**) «Күшік» Күшік, мысық, балапан Қуыршағым балақан. Кәне бәрің тұрыңдар, Ойын сауық құрыңдар. **Мақсаты:** Өлең жолдарын жаттату, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. | | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту  **(сенсорика)**  **«Түстеріне қарай орналастыр»** Ойынның мақсаты: Әртүрлі пішінді таңдауды жүзеге асырып, оларды көлемі мен пішініне қарай орнына орналастыруға үйрету. Ұсақ қол маторикасын жетілдіру  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  (Сурет салу) «Күннің көзі» **Мақсаты:** Дәстүрлі емес әдіспен сурет салуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мүсіндеу) «Доп»**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу.  . |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Желге бақылау жасау**  **Мақсаты:** Көктемгі жел құбылмалы.Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту.  **Еңбек:** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  **Қимылды ойын**: **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күнің көзіне бақылау»**  **Мақсаты:** Күн көзінің көктем кезінде белсенді өзгерісін көруге үйрету ( жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Жолды тап»**  **Мақсаты:** Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауға дамыту.  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Табиғаттың әдемілігін сезіну.  **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Желді бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  (**Сурет салу**) «**Көктемгі ағаш**» **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсіндіре отырып, ағаштың суретін салуды үйрету. | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру **(жапсыру) «Күннің көзі»**  **Мақсаты:**  дөңгелек пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету.Балаларды әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет) «**Ақ лақпен көк лақ**» **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке , қайырымдылыққа, достарын ренжітпеуге үйрету. | | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **(сурет салу)**  **«Бұлт»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу. | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету **(мүсіндеу) «Күн»**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларды музыканы тыңдап, айтуға үйрету және би қимылдарын музыкамен орындату «Төлдер « әні «Менің балапандарым қайда» **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту.  **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (тас, ) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. «**Қай қолымда көп**» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға үйрету. | . **Қимылды ойын**  «Құстар мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың денсаулығы, ойынға деген қызығушылықтарын дене қимылдарын, ойын арқылы көңілдерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет) «**Жеті лақ**» **Мақсаты:** Кейіпкерлерді кітаптан көрсетіп атату. Сұраққа жауап алу арқылы ертегіге қызығушылықтарын арттыру. | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру **(жапсыру)**  **«Түрлі түсті пішіндер» жапсыру  Мақсаты:** Балаларды пішіндермен, түстерімен, таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Гүлдейтін ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.  **Еңбек:** Ағаштар түбтерін қобсыту.  **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:**  «Қуыспақ»Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Наурыз айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Қағаз, қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын т.б заттарды жинау. Тазалыққа баулу. **Қимылдық ойын: «Күн шықты жаңбыр жауды»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | | **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау**  **Мақсаты:**  Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.  Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»  **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу. | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу | | | | | |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **(құрастыру) «Ұя» Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **(сурет салу)**  **«Сағат» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға сағат суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту  **(Сенсорика)**  Әртүрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **«Ұқсасын тап»** | | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.  **(құрастыру)**  **«Поез»**  **Мақсаты:** Түрлі түстегі конструктордан құрастыруға үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету **(мүсіндеу) «Көктемгі ағаш» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ағашты мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын,ойлау дағдыларын дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Иманбай.Г

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 24**  - 28 сәуір айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.04.2023 ж** | **Сейсенбі**  **25.04.2023 ж** | **Сәрсенбі**  **26.04.2023 ж** | **Бейсенбі**  **27.04.2023 ж** | **Жұма**  **28.04.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету  дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Балаларға жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлерді танып, даусын салуды үйрету. | Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу **(қоршаған ортамен таныстыру) «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. **«Күн мен түн»** ойыны | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.  Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. **«Артығын тап» Мақсаты:** Сүйікті ойыншықтар туралы әңгімелеу. Балаларды бірге, тату ойнауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, ертегі оқып кейіпкерлерінің суреттерін атауға және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | Үй жануарлары және олардың төлдерімен  (қозы, лақ, бота), және құстармен  таныстыру, оларды ажырату және атау,  сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата  білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай,  көгершін, қарға), үй құстары (тауық,  үйрек, қаз) мен үй жануарларына  қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Ғажайып табиғат»**  **Мақсаты:** Балаларды табиғатты сүюге,  құрметтеуге, қорғауға, аялай білуге үйрету.  Жаңбыр, жел туралы түсінік беру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. **(Дене шынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру | Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.  **(Дене шынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын  көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып,  өкшеге отыру және тұру. Іштің және  аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және  нығайтуға арналған жаттығулар.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды  қалыптастыру **(Дене шынықтыру)**  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік  ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға  ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді»  қолды шапалақтау. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асқанаға барған соң, Тамақ ішіп аламыз. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру,  жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басында  ғы мәдениеттің қарапайым дағдыларын  қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты  ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде  сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (тас, ) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **(құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны** Түстеріне сәйкес үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Естерінде сақтап, көруге, ажыратуға үйрету. | Сөздік қорды қалыптастыруЖеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту) «Сиыр төлі»**  **Мақсаты:** Сиыр және төлдері туралы түсінік беру. **Ойын: «Қалай дауыстайды?»** | Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (тас, ) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **(құрастыру) «Зәулім үй»** **Мақсаты:** конструктормен өз бетінше үй құрастыруға үйрету. (жеке жұмыс) **Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату.** | Сөздік қорды қалыптастыруЖеке дауысты  және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу  сөздерін айта алуды үйрету.Сөздерді және  қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)  қайталап айту, үй жануарлары мен  олардың төлдерінің атауларын және жеке  бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға үй жануарлары туралы түсіндіру.  **Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:** Үй жану  арларының төлдерін тапқызып, аттарын  атату. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыкалық-ырғақтық қимылдарҚимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. **Тақырыбы: «Төлдер » әнін үйрету «Менің балапандарым қайджа» Мақсаты:** Дыбысты жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арнау. **(Музыка) Үстел үсті ойындары**  Қорапқа заттарды салыстырып, ажыратып салу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **«Кім жылдам?** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **(Мүсіндеу)**  Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** геометриялық пішінді дұрыс орналастырып жапсырту. **(Жапсыру)** **Ойын:** «Өз үйіңді тап» | **(Дене шынықтыру)** Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  **«Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру **(Көркем әдебиет)** Кітаптардағы танитын бейнелерін атау, оларға сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дағдыландыру. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»** | **(Дене шынықтыру)** Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Сөздік қорды қалыптастыруЖеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектер салғансуретті толықтыру. **(Сурет салу) «Балапан» Мақсаты:**  Карандашты дұрыс ұстап сызықтан шығармай бояуға үйрету.Шығармашыл болуға тәрбиелеу. . | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру **(Көркем әдебиет)**  Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. **(Жапсыру)**  **«Балапан»** **Мақсаты:** Балапан туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. **Ойын: «Қуыр-қуырмаш»** | Жанында тұрған (отырған) адамға  қолындағы заттарды беріп, оңға-солға  бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.  Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу  және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта  аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп  тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің  және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға  және нығайтуға арналған жаттығулар.  **(Дене шынықтыру) «Автобус»**  **Мақсаты:** Балалар қатарға бір-бірден  тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі.  Қалғандары жолаушылар. Бейнелерді парақ  бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті  дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы  бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді  сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес  әдістермен суреттер салу. Ересектер  салғансуретті толықтыру. **(Сурет салу)**  Үлкен, кішідөңгелектерді әр түспен бояту**, Дидактикалық ойын** «түстерін ата» |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты  жеуін қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **«Көктемгі ағашты бақылау»**  **Мақсаты**: Балалардың назарын ағашқа аудару, .Ағаш бүрлерін көрсету. **Еңбек:** Ауладағы шырша түптерін тазарту.  **Мақсаты:** Шыршаның ылғалда жақсы өсетінін айтып түсіндіру.  **Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»**  **Мақсаты:** Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу **. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Үлкендердің еңбегін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегіннің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.  **Еңбек:** Таза жолдар.  **Мақсаты:** Ауланы қоқыстан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын «Байқап қал»**  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.**.** Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Желді бақылау» Мақсаты:** Далаға шыққанда балалармен желдің бағытын султанчик арқылы бақылау. **Тақпақ**: Көрініп жиі күлімдеп, Төбеден күн күледі. Ұшып кеткен құстарда, Көктемде қайтып келеді. **Еңбек** Ойын алаңындағы ескі шөптерді жинау. **Қимылды ойын**: Тауық пен балапандар» .**.** Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күнің көзіне бақылау»**  **Мақсаты:** Күн көзінің көктем кезінде белсенді өзгерісін көруге үйрету ( жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Жолды тап»**  **Мақсаты:** Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауға дамыту.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б**. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Шырша мен қарағайды салыстыра**  **бақылау»**  **Мақсаты:** Қарағай мен шыршаны салыстыру.  Ағашты тауып атай білу, ұқсастығы мен  айырмашылығын таба білу.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Тазалыққа, үлкеннің еңбегін  қадірлеуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы  алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр,  жел және т.б**.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын  қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,  асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс  айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | Балаларға жағымды әуенмен ұйықтату. «Әлди ,әлди- ай» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Топ, топ балақан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін  жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек»  ертегісін оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және  жұмсақ жолақшалармен жүруді  дағдыландыру.  (дене белсенділігі) |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету**. (Мүсіндеу)**  **«Доп»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан қағаз бетіне салынған допты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  Дидактикалық ойын  «**түстерін ата»** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  **(Сенсорика)** Бірдей пішіндерді топтастырып ойнату, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну.  **(Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты:** түсіне қарай, жанауға үйрету.Еркін ойын | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. (**Көркем әдебиет**) | . Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  **(Сенсорика)** Балаларға қимылдарға қарай қолдың ұсақ моторикасын заттарды, өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. | **Қуыршаққа арналған әшекейлерді**  **(білезік, жүзік, қол сағат) заттардың**  **ұқсастықтарын табу ( Жапсыру)**  **«Қол сағаты»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне қағаздан қиылған  қол сағатын орналастыруға үйрету.  Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін  (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,  оларды біртұтас етіп біріктіру,  сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету  **(Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып,  ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз**  **бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды**  **түсіну. (Құрастыру) «Көңілді**  **түстер»** үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларға түстерін ажыратып,  құрастыруға үйрету, саусақ моторикаларын  дамыту |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** түстеріне қарай ажыратап, атауға, топтастыра білуге үйрету. | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларды музыканы тыңдап, айтуға үйрету және би қимылдарын музыкамен орындату. | **«Көңілді доп». Мақсаты:** Балаларды допты түстеріне қарай жинауға шапшаңдыққа үйрету**.** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді  қосылып қайталап айтуды үйрету.  **(Көркем әдебиет)** Кітап орталығында  қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді,  дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы құстарға жем шашу.  **Қимылды ойын**  **«Қуыспақ»**  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету. | **«Ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айту.  **Еңбек:** Ауланы қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын: «Ормандағы аю»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | **«Құстарды бақылау» Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға, құстардың аттарын атауға үйрету.  Көркем сөз:  Қар кетіп орман оңалсын, Көктем келіп жолды көк алсын.  Балалар, ақ жол тілеңдер, Құстарың аман оралсын. **Қимылды ойын «Торғай мен мысық»**  **Еңбек:**Үлкендердің құстарға жасаған үйшігін бақылап, оның неден жасалғанын балаларға түсіндіру. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Қағаз, қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын т.б заттарды жинау. Тазалыққа баулу. **Қимылдық ойын: «Күн шықты жаңбыр жауды»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін  бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту.  Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы  білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Көктем қызығы  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету,  үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға  тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **«Бұлтты және ашық күн»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру,  шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (Сөйлеуді дамыту)**  **«Бесік жыры»**  **Мақсаты:** Балаларды бесікпен таныстырып, бесік жырын оқып беру. Сөздік қорларын толықтыру. | **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды** **бейнелеуді үйрету. (Сурет салу) «Шаршы» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | **«Шар жарылды»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту)Міндеті:** Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу | Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету **(сөйлеуді дамыту) (Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын « Ажыратып орналастыр»**  **Мақсаты:** Суреттегі заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Орнын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын**  **үйлестіру дағдыларын меңгерту**.  **(Сенсорика)**  Әртүрлі көлемдегі  ұқсас заттарды өлшемі бойынша  салыстырып,  қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | |

**Тәрбиеші:** Иманбай.Г

**Әдіскер:** Нургалиева.З

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 02 - 05 мамыр айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  | **Сейсенбі**  **02.05.2023 ж** | **Сәрсенбі**  **03.05.2023 ж** | **Бейсенбі**  **04.05.2023 ж** | **Жұма**  **05.05.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** |  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | . | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау **(қоршаған ортамен таныстыру) «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. **«Күн мен түн»** ойыны | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау.  **«Кім тапқыр» Мақсаты** Ертегі кейіпкерлерін атату. Балаларды бірге , кейіпкерлердің қимылдарын бірге көрсетіп ойнауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  Өткенді қайталау.  **(көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, ертегі оқып кейіпкерлерінің суреттерін атауға және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Ғажайып табиғат»**  **Мақсаты:** Балаларды табиғатты сүюге, құрметтеуге, қорғауға, аялай білуге үйрету. Жаңбыр, жел туралы түсінік беру. |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. |
| **Таңғы ас** | . | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | . Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау.  **(сөйлеуді дамыту) «Қорқақ қоян»**  **Мақсаты:** Қояның қимыл қозғалысын, жасауға секіруге үйрету.  **Ойын: «Қоян шықты далаға»** | Табиғат әлемі.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Ойын: «Күн мен жаңбыр»** | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Өткенді қайталау. **(құрастыру) «Зәулім үй»** **Мақсаты:** конструктормен өз бетінше үй құрастыруға үйрету. (жеке жұмыс) **Қимылды ойын «Тасымақ ойыны» ойынын ойнату.** | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау.  . **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға үй жануарлары туралы түсіндіру.  **Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:** Үй жануарларының төлдерін тапқызып, аттарын атату. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **(Дене шынықтыру)** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  Өткенді қайталау.  **«Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелекке доптарды түстерін ажыратып орналастыру.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  Өткенді қайталау **(Көркем әдебиет)** Кітаптардағы танитын бейнелерін атау, оларға сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дағдыландыру. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»** | **(Дене шынықтыру)** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  Өткенді қайталау.  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау.  **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  Өткенді қайталау. **(Сурет салу) «Күннің көзі» Мақсаты:**  Карандашты дұрыс ұстап сызықтан шығармай бояуға үйрету.Шығармашыл болуға тәрбиелеу. . | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  Өткенді қайталау **(Көркем әдебиет)**  Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.  Өткенді қайталау. **(Жапсыру)**  **«Күннің шуағы»** **Мақсаты:** Күннің көзі туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. **Ойын: «Күн мен түн»** | Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  Өткенді қайталау. **(Дене шынықтыру) «Допты домалат» Мақсаты:** Допты жалаушаға дейін домалатып әкеледі, допты бірнеше рет домалатып әкелгеннен кейін доптарды кәрзенкеге жиайды Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  Өткенді қайталау... **(Сурет салу «Доп» Мақсаты:**  Карандашты дұрыс ұстап сызықтан шығармай бояуға үйрету **Дидактикалық ойын** «түстерін ата» |
| **2-ші таңғы ас** |  | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** |  | **«Ағаштар мен бұталарды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштармен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. **Еңбек:** Ағаштардың айналасын топырақпен жабу. **Мақсаты:** ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  **Қимылды ойын «Допты соқ»**  **Мақсаты:** Допты оң, сол қолдарымен кезек, кезек соғуға үйрету. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты** Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргеніне назар аударту. Балалар жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуді үйрет**у Тақпақ**: Жаз айында инелік, Жасқанбайды именіп.  Көбелекке иіліп, Дейді « қалқам билейік» **Ойын** «Өрмекші мен маса» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе тең ұстауға үйрету. **Еңбек**Аула сыпырып тазалаушыға көмек жасауға үйрету.. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау  **Қимылды ойын**: « Тауық пен балапандар» .**.** у **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күннің көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күн көзінің көктем кезінде белсенді өзгерісін көруге үйрету ( жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Жолды тап»**  **Мақсаты:** Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауға дамыту.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Аққайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. ЕңбекАғаштардың артық бұтағын кесуге көмектесу.  **Мақсаты:** ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Қай ағаштың жапырағы.»**  **Мақсаты:**Айналаны бағдарлай білуге үйрету..«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау **. (Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** |  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | Балаларға жағымды әуенмен ұйықтату. «Әлди ,әлди- ай» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Топ, топ балақан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау **(Сенсорика)** Бірдей пішіндерді топтастырып ойнату, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Өткенді қайталау. **(Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты:** түсіне қарай, жанауға үйрету.Еркін ойын | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  Өткенді қайталау (**Көркем әдебиет**)  «**Бауырсақ»** **Мақсаты**: ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. Ертегі туралы білгендерін әңгімелету. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау **(Сенсорика)** Балаларға қимылдарға қарай қолдың ұсақ моторикасын заттарды, өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.  Өткенді қайталау. **( Жапсыру)**  **«Күрек»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне қағаздан қиылған күректі орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  Өткенді қайталау.  **(Мүсіндеу)**  **«Күрек» Мақсаты:** Күректі қалай мүсіндеу туралы түсінік беру.  **«Көңілді саусақтар»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларды музыканы тыңдап, айтуға үйрету және би қимылдарын музыкамен орындату. | **«Көңілді доп». Мақсаты:** Балаларды допты түстеріне қарай жинауға шапшаңдыққа үйрету**.** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. **(Көркем әдебиет)** Кітап орталығында қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** |  | **«Аспан мен күн көзін бақылау» Мақсаты:** балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аудару. **Көркем сөз:** Әнге бөлеп төбені  Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда Ақ жаңбырды төгеді. **Қимылды ойын: «Бұлтты және ашық күн» Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты:** Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **«Құстарды бақылау» Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға, құстардың аттарын атауға үйрету.  Көркем сөз:  Қар кетіп орман оңалсын, Көктем келіп жолды көк алсын.  Балалар, ақ жол тілеңдер, Құстарың аман оралсын. **Қимылды ойын «Торғай мен мысық»**  **Еңбек:**Үлкендердің құстарға жасаған үйшігін бақылап, оның неден жасалғанын балаларға түсіндіру. | **«Ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айту.  **Еңбек:** Ауланы қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын: «Ормандағы аю»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | **«Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу»**  **Мақсаты:**Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардың бұтақтарынқысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады..  **Еңбек** кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасуға көмектесу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **«Кім жылдам»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  Өткенді қайталау.  **(Сурет салу) «Шар» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы бояуғаүйрету. | **«Шар жарылды»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту)Міндеті:** Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау. **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын « Ажыратып орналастыр»**  **Мақсаты:** Суреттегі заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Орнын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау..  **(Сенсорика)**  Әртүрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | |

**Тәрбиеші:** Иманбай.Г

**Әдіскер:** Нургалиева.З

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 10 - 12 мамыр айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  **10.05.2023 ж** | **Бейсенбі**  **11.05.2023 ж** | **Жұма**  **12.05.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | . |  | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау.  **«Кім тапқыр» Мақсаты** Ертегі кейіпкерлерін атату. Балаларды бірге , кейіпкерлердің қимылдарын бірге көрсетіп ойнауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  Өткенді қайталау.  **(көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, ертегі оқып кейіпкерлерінің суреттерін атауға және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Ғажайып табиғат»**  **Мақсаты:** Балаларды табиғатты сүюге, құрметтеуге, қорғауға, аялай білуге үйрету. Жаңбыр, жел туралы түсінік беру. |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. |
| **Таңғы ас** | . |  | . Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | Табиғат әлемі.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Ойын: «Күн мен жаңбыр»** | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Өткенді қайталау. **(құрастыру) «Зәулім үй»** **Мақсаты:** конструктормен өз бетінше үй құрастыруға үйрету. (жеке жұмыс) **Қимылды ойын «Тасымақ ойыны» ойынын ойнату.** | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау.  . **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға үй жануарлары туралы түсіндіру.  **Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:** Үй жануарларының төлдерін тапқызып, аттарын атату. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **(Дене шынықтыру)** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  Өткенді қайталау.  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау.  **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  Өткенді қайталау. **(Сурет салу) «Күннің көзі» Мақсаты:**  Карандашты дұрыс ұстап сызықтан шығармай бояуға үйрету.Шығармашыл болуға тәрбиелеу. . | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  Өткенді қайталау **(Көркем әдебиет)**  Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.  Өткенді қайталау. **(Жапсыру)**  **«Күннің шуағы»** **Мақсаты:** Күннің көзі туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. **Ойын: «Күн мен түн»** | Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  Өткенді қайталау. **(Дене шынықтыру) «Допты домалат» Мақсаты:** Допты жалаушаға дейін домалатып әкеледі, допты бірнеше рет домалатып әкелгеннен кейін доптарды кәрзенкеге жиайды Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  Өткенді қайталау... **(Сурет салу «Доп» Мақсаты:**  Карандашты дұрыс ұстап сызықтан шығармай бояуға үйрету **Дидактикалық ойын** «түстерін ата» |
| **2-ші таңғы ас** |  |  | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | |
| **Серуен** |  |  | **«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты** Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргеніне назар аударту. Балалар жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуді үйрет**у Тақпақ**: Жаз айында инелік, Жасқанбайды именіп.  Көбелекке иіліп, Дейді « қалқам билейік» **Ойын** «Өрмекші мен маса» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе тең ұстауға үйрету. **Еңбек**Аула сыпырып тазалаушыға көмек жасауға үйрету.. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау  **Қимылды ойын**: « Тауық пен балапандар» .**.** у **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күннің көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күн көзінің көктем кезінде белсенді өзгерісін көруге үйрету ( жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Жолды тап»**  **Мақсаты:** Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауға дамыту.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Аққайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. ЕңбекАғаштардың артық бұтағын кесуге көмектесу.  **Мақсаты:** ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Қай ағаштың жапырағы.»**  **Мақсаты:**Айналаны бағдарлай білуге үйрету..«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау **. (Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** |  |  | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | Балаларға жағымды әуенмен ұйықтату. «Әлди ,әлди- ай» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Топ, топ балақан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  Өткенді қайталау (**Көркем әдебиет**)  «**Бауырсақ»** **Мақсаты**: ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. Ертегі туралы білгендерін әңгімелету. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау **(Сенсорика)** Балаларға қимылдарға қарай қолдың ұсақ моторикасын заттарды, өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.  Өткенді қайталау. **( Жапсыру)**  **«Күрек»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне қағаздан қиылған күректі орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  Өткенді қайталау.  **(Мүсіндеу)**  **«Күрек» Мақсаты:** Күректі қалай мүсіндеу туралы түсінік беру.  **«Көңілді саусақтар»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | . | **«Көңілді доп». Мақсаты:** Балаларды допты түстеріне қарай жинауға шапшаңдыққа үйрету**.** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. **(Көркем әдебиет)** Кітап орталығында қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** |  |  | **«Құстарды бақылау» Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға, құстардың аттарын атауға үйрету.  Көркем сөз:  Қар кетіп орман оңалсын, Көктем келіп жолды көк алсын.  Балалар, ақ жол тілеңдер, Құстарың аман оралсын. **Қимылды ойын «Торғай мен мысық»**  **Еңбек:**Үлкендердің құстарға жасаған үйшігін бақылап, оның неден жасалғанын балаларға түсіндіру. | **«Ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айту.  **Еңбек:** Ауланы қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын: «Ормандағы аю»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | **«Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу»**  **Мақсаты:**Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардың бұтақтарынқысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады..  **Еңбек** кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасуға көмектесу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **«Кім жылдам»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **«Шар жарылды»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту)Міндеті:** Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау. **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын « Ажыратып орналастыр»**  **Мақсаты:** Суреттегі заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Орнын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау..  **(Сенсорика)**  Әртүрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | |

**Тәрбиеші:** Иманбай.Г

**Әдіскер:** Нургалиева.З

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15.05 - 19.05 . 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Өткенді қайталау.  **(құрастыру)**  **«Құрылысшы» Мақсаты:** құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру. | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау. **(сөйлеуді дамыту)**  **«Қуыршақ»**  Қуыршақ, қуыршақ Таза суға жуынсақ Қол ұстасып, дос болып Бақ ішінде қыдырсақ **Мақсаты** Тазалыққа, достыққа баулу**.** Өлең жолдарын бірге қайталап жаттауға үйрету. | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:** Өсімдіктер туралы балаларға түсінік беру. | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  Өткенді қайталау.  (**Көркем әдебиет**) **« Бауырсақ»** ертегісі **Мақсаты:** Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау. **(Сенсорика) «Үлкен, кіші» Мақсаты:** Заттарды салыстырып, үлкен, кіші ұғымын қалыптастыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.  Қолды алға созып, қайшылау.  Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір  Қоян секіреді, құс ұшады, аю қорбаңдайды,  Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару | **«Құстай қанат самғайық»**  Тік тұрып, қолды бүйірге қойып,аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.  Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.  жеңіл жүріп жүгіру.  **.** | Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;  денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б | | **«Торғайлар болып ұшайық»**  жан жаққа жеңіл жүгіреді.  шеңбер жасап тұрады.  Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.  Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу т.б | Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.  Шеңбер жасап тұру  Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру.  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.  Қоянша секіру, аюша қорбаңдап жүру. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | , Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау.(**Сөйлеуді дамыту**) «Мейірімді бала» **Мақсаты**: Балалар суреттегі баланың құстарға қалай қамқорлық жасағаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту  **(** **сенсорика)**  **«Қысқыш»**  **Мақсаты:**Қысқышпен қақпақты түсіне қарай жинауға үйрету.. Ұсақ қол моторикасын дамыту. | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.  Өткенді қайталау. (**Жапсыру** ) **«Түрлі түсті шарлар»**  **Мақсаты:** Түстерді айыра білуге үйрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыртып жапсырту. | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  Өткенді қайталау. **(Мүсіндеу**) «Үшбұрыш»  **Мақсаты**: үшбұрышты мүсіндеуге үйрету.Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  Өткенді қайталау. (**Көркем әдебиет**) «Тырна мен түлкі» **Мақсаты:** Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегіден білгендерін, сұрақ қойып жауап алу арқылы айтқызу. |
|  | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.  Өткенді қайталау. **Ойын:** «Әуенді тап» Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды ажырату. **Ән:** «Сылдырмақ» «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:** Балаларға лас суды ішпеу туралы түсінік беру. | **Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  Өткенді қайталау.  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Өткенді қайталау. **(құрастыру)**  **«Прамида» Мақсаты:** Үлкенінен кішісіне қарай дұрыс жинауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  Өткенді қайталау.  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау..  (**Сөйлеуді дамыту**) «Күшік» Күшік, мысық, балапан Қуыршағым балақан. Кәне бәрің тұрыңдар, Ойын сауық құрыңдар. **Мақсаты:** Өлең жолдарын жаттату, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. | | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау. **(сенсорика)**  **«Түстеріне қарай орналастыр»** Ойынның мақсаты: Әртүрлі пішінді таңдауды жүзеге асырып, оларды көлемі мен пішініне қарай орнына орналастыруға үйрету. Ұсақ қол маторикасын жетілдіру  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  Өткенді қайталау. (**Сурет салу**) «Шарлар» **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтан шығармай бояуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  Өткенді қайталау. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Өткенді қайталау. **(мүсіндеу) «Дөңгөлек»**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу.  . |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Гүлдейтін ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай , күтіп баптау қажеттігін білдіру. **Еңбек**: Ағаш түбін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Ағашты баптап күтуге тәрбиелеу.Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Транспортты бақылау Мақсаты:** Көлік түрлері туралыбілімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату.  **Еңбек:** Ойын алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.  **Қимылды ойындар**: **«**Өз орныңды тап**» «**Жүргізуші мен жаяу адам**»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Аспанды бақылау»**  **Мақсаты:**  Аспандағы бұлттардың пішіндерін баақылату арқылы қиял, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауға дамыту.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Жаңбырдыбақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Табиғаттың әдемілігін сезіну.  **Еңбек:** Ойын ауласындағы қоқыстарды жиыстыру..  Қимылды ойын:  **«Күн шықтығ жаңбыр жауды»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  Өткенді қайталау. (**Сурет салу**) «**Шөп**»  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсіндіре отырып, шөптің суретін салуды үйрету. | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.  Өткенді қайталау.  **(жапсыру) «Доп»**  **Мақсаты:**  дөңгелек пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету.Балаларды әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  Өткенді қайталау. (Көркем әдебиет) «**Жеті лақ**» **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке , қайырымдылыққа, достарын ренжітпеуге үйрету. | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  Өткенді қайталау.  **(сурет салу)**  **«Жаңбыр тамшылары»**  **Мақсаты:**  Сызықтан шығармай бояуға үйрету. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Өткенді қайталау. **(мүсіндеу) «Шаршы»**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы шаршы мүсіндеу үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларды музыканы тыңдап, айтуға үйрету және би қимылдарын музыкамен орындату Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Өткенді қайталау. **Құрастыру** «**Қай қолымда көп**» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға үйрету. | . **Қимылды ойын**  «Құстар мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың денсаулығы, ойынға деген қызығушылықтарын дене қимылдарын, ойын арқылы көңілдерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  Өткенді қайталау. (Көркем әдебиет) «**Үйшік**» **Мақсаты:** Кейіпкерлерді кітаптан көрсетіп атату. Сұраққа жауап алу арқылы ертегіге қызығушылықтарын арттыру. | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.  Өткенді қайталау.  **(жапсыру)**  **«Ұя» жапсыру  Мақсаты:** Балаларды пішіндермен, түстерімен, таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Күннің көзін бақылау.**  **Мақсаты:**  Көктемгі күннің көзінің қызуы туралы түсінік беру. **Еңбек:** Үлкеннің еңбегіне көмек көрсету.  **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үлкендердің еңбегін құрметтеу **Ойын:**  «Жолдың жиегімен жүру. »Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбектті құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Қимылды ойын: **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**  Ойлау қабілеттерін дамытып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | **«Бұлтты күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңбыр жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылау.  **Еңбек**: Қағаз, қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын т.б заттарды жинау. Тазалыққа баулу. **Қимылды ойын: «Мені қуып жет»**  **Мақсаты:**, Жылдамдыққа ептілікке баулу. | | **Шөптерді бақылау**  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде жаңа шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. **Еңбек:** Ауладағы сынған бұтақтарды жинауға көмектесу. Ойын: «Доп шеңберде»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. | **Торғайдыбақылау**  **Мақсаты:** Балаларға торғай туралы түсінік беру., оған деген қамқорлық сезімін ояту.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Ұшты, ұшты»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу | | | | | |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Өткенді қайталау. **(құрастыру) «Үй» Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  Өткенді қайталау.  **(сурет салу)**  **«Еркін» сурет**  **Мақсаты:** Балаларға өздерінің ұнатқан суреттерін салғызу.. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау **(Сенсорика)**  Әртүрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **«Тстеріне қарай жина»** | | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Өткенді қайталау..  **(құрастыру)**  **«Баспалдақ»**  **Мақсаты:** Түрлі түстегі конструктордан құрастыруға үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Өткенді қайталау. **(мүсіндеу) «Күрек» мүсіндеу**  **Мақсаты:** күректі мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын,ойлау дағдыларын дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Иманбай.Г

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05 – 26. 05.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.05.2023ж** | | **Сейсенбі**  **23.05.2023ж** | | | | | | | **Сәрсенбі**  **24.05.2023ж** | | | | | | **Бейсенбі**  **25.05.2023ж** | | | | | | **Жұма**  **26.05.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. | | | | | | | Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. **Көркем әдебиет** **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»**саусақ ойыны: **Мақсаты:**саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. | | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Бұл не?»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | | | | | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Күн нұры»** Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың  жауабы, Қайталасаң менімен. **Көркем әдебиет** **Музыка** | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту** «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бiр,екi,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Өткенді қайталау. | | | | **Құрастыру** Үстел -үсті ойыны пазл:**«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. | | | | | | | | **Көркем әдебиет** **«Көліктер»** **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Мамыр айының жаттығу кешені**  **«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | **Сиқырлы сөз:**  **«Астарыңыз дәмді болсын»**  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!**  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Құрастыру «Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.  ***Өткенді қайталау.***  ***(құрастыру)*** | | **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық.  (,музыка,***)***  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар*** | | | | | **«Сипап көр»** Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу***. Өткенді қайталау***  ***(Қоршаған ортамен таныстыру)*** | | | | | | | **Үстел үсті ойыны**: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту ***(қимылдардың үйлесімділігін, үйрету)*** | | **Сөйлеуді дамыту** Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Өткенді қайталау. | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдарды кезекпен алақанмен шапалақтау,аяқпен топылдату арқылы қарапайым би қимылдарын ұқыпты орындауға үйрету,жаттықтыру.  **Ән: «Тамаша»**  **Қимылды ырғақты ойын:** «Қояндар» **Мақсаты:** Музыканың көңілді көңілсіз баяу түрлерін ажырата білуге үйрету. | | **Дене шынықтыру**  ***Сауықтыру-шынықтыру шаралары***  ***Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.***  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. | | | | | **Жапсыру** **«Доп»** **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | | | | | | | **Дене шынықтыру**  ***Өткенді қайталау.***  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. | | **Дене шынықтыру**  ***Сауықтыру-шынықтыру шаралары***  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Желді  бақылау.**  Мақсаты: Балаларға жел соққанда  қандай өзгерістер  болатынын туралы  түсіндіру.  **Еңбек:** ойын алаңын  жинастыру.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.  **Қимылды ойын:**  “Күн мен Жаңбыр”  Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. | | **Аула сыпырушының  еңбегін  бақылау.**  Мақсаты: балаларға аула сыпырушы еңбегі  туралы айтып білімдерін кеңейту.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу  **Қимылды ойын:**  “жоғары-төмен”  Мақсаты: Балаларды  жылдамдыққа  және ептілікке  баулу. | | | | **Бұлтты бақылау.** Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Көркем сөз**. Күз байлығы –ел ырысы.  **Еңбек:**Ауладағы гүл отырғызатын ыдыстарды қоқыстан тазарту.. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. | | | | | | **Бақылау:**Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Ағаштар неліктен  шайқалып тұр?  **Мақсаты:**Балаларға сұрақ қою арқылы  тілдерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Жұмбақ шешу  Ақ сандығым ашылды  Ішінен  жібек шашылды (күннің  көзі)  **Еңбек:**Жерде жатқан жапырақтарды жинау  **Мақсаты:**балаларды тазалыққа  үйрету.  **Қимылды ойын:**Қияр – қияр…  **Мақсаты:**Балаларды  тез іс-әрекет етуге үйрету. | | | | | | | | **Бақылау:**Аула маңындағы  көліктерді  бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға  көліктер туралы  кең мағлұмат беру.  **Жеке жұмыс:**Көктем туралы таппақ айту.  **Еңбек:**Ойыншық камаз машинасымен  құм тасу.  **Мақсаты:**Өз  бетінше  іс-әрекет жасауға  үйрету.  **Қимылды ойын:**Машиналар  **Мақсаты:**балаларға көлі  дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақты асықпай ішуге үйрету. Қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу туралы ескерту | Өз орындарына отыруға,  достарына   кедергі жасамауға,  тамақты  бәрімен бірге жеуге үйрету | | | | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!**  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **Сиқырлы сөз:**  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | **Ойын- жаттығу** :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  **Сиқырлы сөз:**  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  **«Әлди-әлди» жыры** | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу ән тыңдату. **«Ана мен бала»** | | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту | | | **Сенсорика**  «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау | | | | | | **Сенсорика «Түстер»** **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. ***Өткенді қайталау*** | | | | | | | Кітаптарды қарау, «Шалқан» ертегісі туралы әңгімелесу.  **«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш, Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш. | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Құстарға жем".**  Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту.  (мүсіндеу)  ***ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру*** | **"Қандай аңға не бересің?"** дамытушы ойыны.  Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландарыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | | **"Күндер".**  Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту.  (мүсіндеу)  ***ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру*** | | | | | | **«Кім шапшаң?»**  Міндеттер: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Нурислам, Айзере | | | | | | | **«Шулы оркестр»** Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. **Музыка**  ***Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау*** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  Мақсаты: Мамыр айында аспан қандай болатынын анықтау.  - Мамыр айында аспан таза, ашық, көгілдір болады. Жел соқса, аспандағы бұйра-бұйра **бұлттар көшіп кетеді.**  **Көркем сөз:** Жаңбыр жауып басылды,  Күлімдейді көкте күн  Кемпірқосақ асылды,  Өрмегіндей көктемнің.  **Қимылды ойын**: «Кім кетті?» | **Жаңбырдан кейінгі ылғалдылықты бақылау**  Мақсаты: Жаңбырдан кейінгі өзгерістер жайлы түсініктер беру.  Балалардың назарын жаңбырдан кейінгі буға аудару. Бу аспанға көтеріліп, кішкентай тамшыларға айналып, жаңбыр болып жауады. Табиғатта алмасу процесі осылай жүретіндігін түсіндіру. Сук бу буға айналады.  Көркем сөз: Су – тіршілік нәрі  **Еңбек**: Есік алдын сыпыру.  **Қимылды ойын:** «Түлкі мен қояндар». | | **Желге бақылау**  Мақсаты: Жел бағытын анықтау.  Зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау.  Көркем сөз: Көре алмайсың өзін сен,  Ол ысқырса өзінше  Орманды жайпайды  Теңізді шайқайды. (Дауыл)  **Қимылды ойын:** «Жел айналдырғышпен ойнау»  Балалардың көңіл-күйін көтеру, жүгіруге үйрету | | | | | | | | | **Құмды бақылау**  Мақсаты: Құмның күн ыстықта ол да ыситынын түсіндіру. Құмнан пішіндер жасату.  Көркем сөз: Бір алаша төселген  Екі ауылды жалғайды  Өмірінде еш адам  Оны жинай алмайды (Құм)  **Еңбек:** Құмшаның ішін қоқыстан тазалау.  Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.  **Ойын:** Құммен ойнауды ұйымдастыру.  Дымқыл құмнан ойыншықтарды жаса | | | | | | | | | **Жасыл шөптерді бақылау**  Мақсаты: Балаларға жаңа қылтиып шығып келе жатқан шөптерді бақылату.  Көркем сөз: Қар еріді, су ақты,  Күндер туды шуақты.  Байтақ дала келбеті  Түкті кілем сияқты.  **Еңбек**: Гүл егетін жерлерді қопсытып дайындау.  **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз»  Балаларды татулыққа тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату.  ***Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру***  **(сенсорика)** | | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,  ***Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.***  **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Допқа жіп байла»** дидактикалық ойыны  ***ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды.***  **(сенсорика,сөйлеуді дамыту,шығармашылық-зерттеу)** | | | | | | **Кітап бұрышында:** «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  ***Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.***  (көркем әдебиет)  Ертегі кейіпкері аюды мүсіндеу  ***ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру*** | | | | | | | **Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату.**  ***Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру***  **(сенсорика)** | | | | |  | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | | | | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | | | | | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу.Алдағы демалыс күндерін жақсы өттсін. | | | | |

Тәрбиеші: Манет А.

Әдіскер: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 29.05 - 31.05 . 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | . | |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Өткенді қайталау.  **(құрастыру)**  **«Құрылысшы» Мақсаты:** құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру. | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау. **(сөйлеуді дамыту)**  **«Қуыршақ»**  Қуыршақ, қуыршақ Таза суға жуынсақ Қол ұстасып, дос болып Бақ ішінде қыдырсақ **Мақсаты** Тазалыққа, достыққа баулу**.** Өлең жолдарын бірге қайталап жаттауға үйрету. | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:** Өсімдіктер туралы балаларға түсінік беру. | |  | . |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.  Қолды алға созып, қайшылау.  Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір  Қоян секіреді, құс ұшады, аю қорбаңдайды,  Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару | **«Құстай қанат самғайық»**  Тік тұрып, қолды бүйірге қойып,аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.  Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.  жеңіл жүріп жүгіру.  **.** | Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.  Шеңбер жасап тұру  Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру.  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.  Қоянша секіру, аюша қорбаңдап жүру. | |  |  |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | . |  |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау.(**Сөйлеуді дамыту**) «Мейірімді бала» **Мақсаты**: Балалар суреттегі баланың құстарға қалай қамқорлық жасағаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту  **(** **сенсорика)**  **«Қысқыш»**  **Мақсаты:**Қысқышпен қақпақты түсіне қарай жинауға үйрету.. Ұсақ қол моторикасын дамыту. | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.  Өткенді қайталау. (**Жапсыру** ) **«Түрлі түсті шарлар»**  **Мақсаты:** Түстерді айыра білуге үйрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыртып жапсырту. | |  |  |
|  | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.  Өткенді қайталау. «**Тамаша**» әнін үйрету **Ойын:** «**Мен жеңімпазбын**» Мақсаты: Балалардың есту және жылдамдығын дамыту. »«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:** Балаларға лас суды ішпеу туралы түсінік беру. | **Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  Өткенді қайталау.  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Өткенді қайталау. **(құрастыру)**  **«Прамида» Мақсаты:** Үлкенінен кішісіне қарай дұрыс жинауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  Өткенді қайталау.  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау..  (**Сөйлеуді дамыту**) «Күшік» Күшік, мысық, балапан Қуыршағым балақан. Кәне бәрің тұрыңдар, Ойын сауық құрыңдар. **Мақсаты:** Өлең жолдарын жаттату, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. | |  | . |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | . |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Гүлдейтін ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай , күтіп баптау қажеттігін білдіру. **Еңбек**: Ағаш түбін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Ағашты баптап күтуге тәрбиелеу.Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Транспортты бақылау Мақсаты:** Көлік түрлері туралыбілімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату.  **Еңбек:** Ойын алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.  **Қимылды ойындар**: **«**Өз орныңды тап**» «**Жүргізуші мен жаяу адам**»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Аспанды бақылау»**  **Мақсаты:**  Аспандағы бұлттардың пішіндерін баақылату арқылы қиял, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауға дамыту.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Өткенді қайталау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру | |  |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | |  |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | |  |  |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  Өткенді қайталау. (**Сурет салу**) «**Шөп**»  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсіндіре отырып, шөптің суретін салуды үйрету. | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.  Өткенді қайталау.  **(жапсыру) «Доп»**  **Мақсаты:**  дөңгелек пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету.Балаларды әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  Өткенді қайталау. (Көркем әдебиет) «**Жеті лақ**» **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке , қайырымдылыққа, достарын ренжітпеуге үйрету. | |  |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларды музыканы тыңдап, айтуға үйрету және би қимылдарын музыкамен орындату Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Өткенді қайталау. **Құрастыру** «**Қай қолымда көп**» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға үйрету. | . **Қимылды ойын**  «Мені қуып жет»  **Мақсаты:** Балалардың денсаулығы, ойынға деген қызығушылықтарын дене қимылдарын, ойын арқылы көңілдерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Балалар ойын бастаушыны қуып жетіп ұстап алады. . | . **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту | |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу. | | | | | |
| **Серуен** | **Күннің көзін бақылау.**  **Мақсаты:**  Көктемгі күннің көзінің қызуы туралы түсінік беру. **Еңбек:** Үлкеннің еңбегіне көмек көрсету.  **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үлкендердің еңбегін құрметтеу **Ойын:**  «Жолдың жиегімен жүру. »Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбектті құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Қимылды ойын: **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**  Ойлау қабілеттерін дамытып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | **Шөптерді бақылау**  **Мақсаты:**  Көктем мезгілінде жаңа шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. **Еңбек:** Ауладағы сынған бұтақтарды жинауға көмектесу. Ойын: «Доп шеңберде»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. | |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу | | | | | |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Өткенді қайталау. **(құрастыру) «Үй» Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  Өткенді қайталау.  **(сурет салу)**  **«Еркін» сурет**  **Мақсаты:** Балаларға өздерінің ұнатқан суреттерін салғызу.. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау **(Сенсорика)**  Әртүрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **«Тстеріне қарай жина»** | |  |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Иманбай.Г