**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05 - 09 қыркүйек айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.09.2022 ж** | **Сейсенбі**  **06.09.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **07.09.2022 ж** | **Бейсенбі**  **08.09.2022 ж** | **Жұма**  **09.09.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу )**  **«Доп»**  **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **(көркем әдебиет)**  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау**.  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  **«Көңілді құстар»**  Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- торғайларға ұқсап ұшамыз.  Шашырап жүгіру; | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып-жұму қимылдарын үйрету. «Сылдырмақпен»**  Сылдырмақты жоғары көтеру, алға созу.  Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  **«Көңілді маймылдар»**  **Қимылды ойын** «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  **«Тышқандар ойнайды»**  **Еркін ойын**  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  **«Үйшік» ойыны**  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **(сенсорика)**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **Дидактикалық ойын:**  «Суретті құрастыр»  Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. | | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  (**мүсіндеу)**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **«Дөңгелектерді тізбекте »**  **Мақсаты:** Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау.**  **«Қолшатыр» әнін үйрету.**  **«Өз орныңды тап» ойыны. Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ноталардың орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіндіру. | Дене шынықтыру  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Қояндар»**  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  **Ойын: «Құстың қанатын әшекейле»**  **Шарты:** Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. Түсін ажырату. | | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  **«Кім зейінді?»**  **Мақсаты:** ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру | Дене шынықтыру  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Ұшақтар»**  Қимылды ойын  **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  **Ойын: «Жасырынған пішінді тап»**  **Шарты:** ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. | Дене шынықтыру  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Кім жылдам?»**  **Қимылды ойын** **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **«Шұғылалы алтын күн»**  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау.  **Еңбек**: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қимылды ойын:  «Қояндар»  **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, салқын болатынын айту.  **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықтылыққ баулу.  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | | **«Қайтқан құстарды бақылау»**  **Мақсаты**: Қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** Құстарға жем салғышты қағаз, картоннан жасау.  «Торғайлар мен мысық»  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **«Шардың жібін тап»**  **Шарты:** түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.** (**құрастыру)**  **«Танграмм»**  **Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | **Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **(сурет салу ) «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру. | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.** Балаларға түстерді ажыратуға үйрету | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | **Музыка тыңдау.**  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **Еңбек:** учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  **«Кім бірінші»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  **Еңбек:** құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Қимылды ойын «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | | **Солып қалған гүлдерді бақылау**  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  **Еңбек:** қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **«Адаспай тап»**  **Мақсаты:** сурет бойынша үй жануарларының төлін табуды үйрету. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** нейро жаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету**.** | | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Түстер»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, орналастыруға үйрету. **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.** | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты:** суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.** | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.**  **«Алмұрт»**  **Мақсаты**: қол ептілігін қалыптастыру, алмұрт туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

**Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:**  Джетибаева. Ж.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**«Балдырған» мектеп балабақшасы**

**Топ: «Ақжелкен» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12 – 16 қыркүйек айы, 2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Әңгімелесу «Топта өзін қалай ұстау керек» ( сөйлеуді дамыту)**  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )  **Саусақ жаттығуы**  **«Біз үйде нешеуміз»**  **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | **Әңгімелесу** «**Ойындағы мінез-құлық ережелері» (сөйлеуді дамыту, сенсорика )**  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. ) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  **«Сиқырлы көзілдірік» ойыны**  **Мақсаты:**құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою | | **Әңгімелесу** «**Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?»**  **Міндеттері:** Оңға,солға,алға,  артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.  **(** дене-шынықтыру**) Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | | | **Әңгімелесу «Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері» ( сөйлеуді дамыту)**  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )  **Саусақ ойындары: «Кім келді?»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға ,  сөздерді қайталауға жаттықтыру**.** | | | **Әңгімелесу** **«Әрқашан сыпайы бол»**  **( сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )  **Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»**  **Мақсаты:** музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**.  **Міндеті;( Сөйлеуді дамыту)Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**) | **Міндеті: Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) қоршаған орта**  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: Дыбыстық жаттығулар арқылы,әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру**.** | **Міндері:**  **«Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту** Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | | | **Міндеті:**  **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.Құрастыру**  **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты**: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады | | | | **Міндеті:**  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.**  «Шалқан ертегісі»  Мақсаты;Балалар іс әресетімен кейіпкерлерді сондап шығуға үйрету. | **Міндеті: Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.**  **Ойындар,**  **дөңгелек билер.**  **Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»**  **Мақсаты:** музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Көңілді шеңбер  «Амандасайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Сөйлеуді дамыту,дене-шынықтыру** | Музыкалық ырғақ  «Біз баламыз шыныққан»  Ертеңгілік жаттығу.  **Музыка,дене-шынықтыру** | | | Таңғы шеңбер  «Денсаулық ол-шынықсаң»  Ертеңгілік жаттығу. **Музыка,дене-шынықтыру** | | | | Таңертеңгілік шеңбер  «Кел жарысайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Музыка,дене-шынықтыру** | Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу **Сөйлеуді дамыту,**  **дене-шынықтыру** | | |
| **Таңғы асқа дайындық,**  **таңғы ас** | **«**Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.  **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | | Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып,қастерлеп  Торғайларғатастаңдар. **Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру **Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | «Дұрыс тамақтануға баулу» **Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қойыуға үйрету  **Міндеті: Қағаз бетінегеометриялық пішіндерді орналастыру.** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады **Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )** | | | **«Теңін тап»**  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру**  **Жапсыру** | | | | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді  **Топтық жұмыс Сөйлеуді дамыту** | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Дене-шынықтыру** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау.**  **«Қолшатыр»** әнін үйрету. **«Өз орныңды тап»** ойыны: **Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ноталарыдың орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіндіру. | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға,алға,  артқа,қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | | | **Құрылыс материалдарымен ойын**: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»  Мақсаты:құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру)**  **Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен( текшелер ,кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** | | | | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға,  артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға,алға,  Артқа  қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | «Жапырақтарды бақылау»  Мақсаты;Күздің ерекшелігімен танысу.Еркін ойындар **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу)** | «Желді бақлау»  Мақсаты;Желдің түрлерімен таныстыру қауіпсіздікке баулу.  **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(Сенсорика)** | | | «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты;қыймылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай **Алуға үйрету қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. (Дене-шынықтыру)** | | | | «Бұлтты бақылау»Мақсаты;Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы  будақ,қабатты бұлттарды ажырату**. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **(Мүсіндеу).** | «Күзгі жаңбырды бақлау»**Міндеті; Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.(дене-шынықтыру,**  **(сөйлеуді дамыту).** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару. **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | | Тағамды асықпай жеу керек.**Міндеттері;**  **Тағамды асықпай жеуге үйрету** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері;**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-т **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.**әтті. | | | | | **Міндеттері;Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау** | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Музыка тыңдау.** | «Бесік жырын» тыңдату  **Музыка тыңдау.** | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр**!»**  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | | Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  **Дене-шынықтыру** | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла **Саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.** | | | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз»  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | | | | | Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір сумен қолыңды жу.  Жуынсан сен егерде,  Таза бетің-маңдайын  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Дербес ойын  «Қуыршақты тамақтандыр».  Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.(**Мүсіндеу) Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)** | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу** | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Балалардың сөздік қорларын дамыту**. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету**.  **(Құрастыру)** |
| **Бесін тамақ** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері;**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті  **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.**әтті | | | | | **Міндеттері;Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Еркін ойын**  **Музыка**  « Көңілді аңдар»  музыкалық ойын жаттығу  Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды. | | **Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту**  «Біз үйде нешеуміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)  Мақсаты Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. | **Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту**«Менің отбасым»  Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшерлерін атап, білуге үйрету. | | | **Жеке жұмыс.**  **«**Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыланады. **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Жеке жұмыс.**  «Мүсіндеп үйренеміз»  Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйренді. **Мүсіндеу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | | | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | «Жапырақтарды бақылау»  Мақсаты: Күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу)**  **толықтыру** | | «Желді бақылау»  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру қауіпсіздікке баулу.  **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(Сенсорика)** | «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай **Алуға үйрету , қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. (Дене-шынықтыру)** | | | «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттың түзу және олардың түрлерін шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату**. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **(Мүсіндеу)толықтыру** | | | | | «Күзгі жаңбырды бақылау» **Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардң дербес әрекеті (баяу қимылды ойын**  **дар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрастыру**  «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:**Мақсаты:** балалар  ұқсас заттарды  топтастыра отырып,  саусақ моторикалары дамыды. | | **Сөйлеуді дамыту**  Д. ойын: «Күз»  **Мақсаты**: Күз мезгілі туралы әңгіме құрастырды. | **Қоршаған орта**  «Көкөністерді жинайық»  **Мақсаты:** балалар көкөністерді атап оларды ажыратты. | | **Құрастыру**  «Жылдың қай мезгілі?»  **Мақсаты**: картиналар топтамасынан күзгі суретті құрастырды. | | | | **Жапсыру**  «Алмұрт»  **Мақсаты:** Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт ), қағаз бетіне алмұртты жапсыру. | | |
| **«Ертеңге дейін....»**  **Балалардың үйге қайтуы** | Дұрыс тамақтану ережелері. | | Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | |

**Әдіскер:** Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші:** Оспанова.А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19 - 23 қыркүйек айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022 ж** | **Сейсенбі**  **20.09.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **21.09.2022 ж** | **Бейсенбі**  **22.09.2022 ж** | | **Жұма**  **23.09.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу ) «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **(көркем әдебиет)**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  Үлестірмелі матиралмен жұмыс.  **«Дұрыс ата»**  **Шарты:** суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. | | **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).  Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).  Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып-жұму қимылдарын үйрету.**  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  **«Ақ қоян»** ойыны | | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  **«Тартыламыз» ойыны**  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  «Күн» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **(сенсорика)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  Ойын: **«Даусынан таны»**  **Шарты:** Үнтаспадан жануарлардың даусын салады, қай жануардың даусы екенін табады. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  (**мүсіндеу)**  **«Түстерді ажырат»**  **Мақсаты:** түрлі түсті шеңберлерді түсін ажырата отырып, тақтаға ілу арқылы моншақ тізеді. (топтық жұмыс) | | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **«Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** түстеріне сәйкес пішіндерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажырату. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау.**  **«Қолшатыр» әнін үйрету.**  **«Өз орныңды тап» ойыны. Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ноталардың орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіндіру. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (жапсыру)**  **«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»**  **Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  Ертегі кітаптарды көрсете отырып (аю, қоян, қасқыр, түлкі) таныстыру, қимылдарын салуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Қояндар»**  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. | | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Гараж»**  **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.(топпен жұмыс) | **Дене шынықтыру**  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Ұшақтар»**  Қимылды ойын  **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.** | | **Дене шынықтыру**  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Кім жылдам?»**  **Қимылды ойын** **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  Еркін ойын  Конструктомен ойын |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Тақпақ оқып беру | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме оқып беру. | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды бояуларды, түстерді эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.(үй)** (**құрастыру)**  **«Менің үйім» Мақсаты:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру. | | **Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Сәбіз»**  Мақсаты: сәбіздің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **(сурет салу ) «Сызықтар»**  **Мақсаты:** қолдарынан ұстап парақ бетіне сызықтар салғызу. | | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:**  «Артығын тап»  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. «Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.**  **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты**: қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету. Түстер туралы түсінік беру. | **Музыка тыңдау**  Музыкамен бірге билеуге, барлық баламен бірге орындауды үйрету. **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.**  **«Ненің төлі жоқ?»**  **Мақсаты:** үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажыратып топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек**: Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** | | **Көгершінді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет** Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ойын: «Шымшық доп»**  **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** | | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **«Жануарды ажырат»**  **Мақсаты:** сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын салуды үйрету.  (картатекамен жұмыс) | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Түсіне қарай топтастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты:** суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын үйрету. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  Шеңберде тұрып пішіндерді ажыратуға, топтастыруға үйрету. | | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.**  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты**: карандашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Джетибаева.Ж.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**«Балдырған» мектеп балабақшасы**

**Топ: «Ақжелкен» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26 - 30 қыркүйек айы, 2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **( Сенсорика)**  **Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету**  **«Түсті таңда» Ойыны**  **Мақсаты:**Балалардың назарын аудару арқылы,көңіл күйлерін көтеру. | | **(Сөйлеуді дамыту)**  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **«Достық» Саусақ ойын жаттығуы.**  **Мақсаты;**Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектердің нұсқауы бойынша қыймылдар жасауға үйрету. | | | **(Сөйлеуді дамыту)**  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **(Фетрмен жүмыс)**  **Күз мезгілінің ерекшелігі мен әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Балалардың саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | **(қоршаған ортамен таныстыру )**  **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.**  **«Бұл не?» Дидактикалық ойын:**  **Мақсаты**: Суреттен ойыншық аңдарды тануғаүйрету. | | Қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру**.Саусақ жаттығуы «Бала,бала, балақан»**  **Мақсаты:** Музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту. | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**.  **( Сөйлеуді дамыту)Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**) | **(Қоршаған орта)**  **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.**  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты;**  Дыбыстық жаттығулар арқылы,әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру**.** | **(Сөйлеуді дамыту)**  **Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | | **(Құрастыру)**  **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты**: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады | | | | | **(Көркем әдебиет)**  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **«Шалқан ертегісі»**  **Мақсаты;**Балалар іс әресетімен кейіпкерлерді сондап шығуға үйрету. | | **(Құрастыру)**  **Құрылыс материалдарынан және бөлшектерінен құрастыруға үйрету.«Текшелер»**  **Мақсаты:**Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Оңға,солға,алға,**  **артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу** Көңілді шеңбер  «Амандасайық»  жаттығу | **Қолдың қимылымен (жоғары-төмен) көрсету қабілетін қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  Музыкалық ырғақ  «Біз баламыз шыныққан»  жаттығу. | | | **Қолды алға,** **жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету**.  Таңғы шеңбер  «Денсаулық ол-шынықсаң»  жаттығу. | | | | **Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.**  «Кел жарысайық»  Ертеңгілік жаттығу | | **Сөйлеуді дамыту,**  **дене-шынықтыру** Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  жаттығу | | |
| **Таңғы асқа дайындық,**  **таңғы ас** | **Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. **«**Қолымызды дұрыстап жуамыз» | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** «Ас адамның арқауы»  Мақсаты:Аспазшы апайға «Рахмет»айтуға үйрету. | | | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып,қастер-леп,Торғайларға  тастаңдар. | | | | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру**.** | | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **«Бата»** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  **«Не артық»**  **Мақсаты**: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қойыуға үйрету. | **(Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. ) «Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады | | | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру «Теңін тап»**  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. | | | | **Топтық жұмыс Балалардың сөздік қорларын дамыту «Дүкенші»**  **Мақсаты**: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды үйренеді. | | **Түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.**  **Құм терапиасы**  **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалардың қол моторикасын дамыту. | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Біздің бала бақшамыз»**  әнін үйрету. **«Көңілді шеңбер»** ойыны **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **«Құм терапиасы»**  **мен жұмыс**  **Мақсаты;**Дөңгелек,  төртбұрыш,үшбұрыш пішіндерін саусақ ұшы арқылы сызып үйтету. | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға,алға,  артқа,қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **»Сәбіз»**  **Мақсаты;**Балаларға ермексазды қалай пайдалануға үйрету және сәбізді мүсіндеу. | | | | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға,  артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға,алға,  Артқа  қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды  шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты**;Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту.  **Қыймылды ойын**.»Сұр қоян» | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Желді бақлау»**  **Мақсаты**;Желдің түрлерімен таныстыру қауіпсіздікке баулу.  **Еңбек: «Әдемі гүлдер»**  **Ойын;»**Ұшты-ұшты | | | **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру,**  **Сурет салу)**  **«Күнді бақлау»**  **Мақсаты;** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшын пайдалы да қажеттілігін айту.  **Еңбек;Гүл шоғы**  **Мақсаты;**Алаңдағы жапырақтарды жыйнап,олардан әдемі гүл шоғын жасау**.**  **Қыймылды ойын**«Таяқшадан аттап өт» | | | | **(Мүсіндеу).**  **«Кемпірқосақты бақлау»Мақсаты;**  Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып,  жаңбырдан кейін аспанда әшейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру**,**  түстерімен таныстыру**.**  **Еңбек**;Біздің аула  **Мақсаты;**Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.**Қыймылды ойын**»Тышқан мен мысық» | | **(денешынықтыру,**  **сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу).**  **«Күзгі жапырақты бақлау»**  **Мақсаты;**  Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау**.**  **Еңбек;**Біздің аула  **Мақсаты;**Ауладағы ағаштан түскен жапырақтарды жыйнап,тазалыққа үйрету.  **Ойын;»**Орманда аю жұр» | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру**. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **түскі ас** | **Қасықты дұрыс ұстауға үйтеру.**  Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару**.** | | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** «Ас адамның арқауы»  Мақсаты:Аспазшы апайға «Рахмет»айтуға үйрету. | | **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | **Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** .  Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару | | | | | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** Асхананы бақылау:  Нанның қадірін  түсіндіру**.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Музыка тыңдау.** | | «Бесік жырын» тыңдату  **Музыка тыңдау.** | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр**!»**  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | | Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  **Дене-шынықтыру** | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла **Саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.** | | | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз»  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | | | | | Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір сумен қолыңды жу.  Жуынсан сен егерде,  Таза бетің-маңдайын  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Кітаппен жұмыс  **Ертегілер әлемі**  **Тақырыбы; «Шалқан ертегісі»**  **Мақсаты:**  **«Шалқан ертегісі»**туралы түсіндіріп беру,  **(Сөйлеуді дамыту) Балалардың сөздік қорларын дамыту**. | | Танымдық-қимылды ойын:**Тақырыбы:**  **«Аңдар жүрісі»**  **Мақсаты**:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға үйрету.  **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** | | Суреттік боямалар  **Тақырыбы:«Кім,қайда өмір сүреді»**  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу)** | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Балалардың сөздік қорларын дамыту**. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.. **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(Сенсорика)** |
| **Бесін тамақ** | Ас мәзірімен таныстыру. **Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Балалардың сөздік қорларын дамыту** | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | | | Тату үйдің тамағы-тәтті  **Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | | | | | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Еркін ойын**  **Музыка**  **« Көңілді аңдар»**  **музыкалық ойын жаттығу**  **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды. | | **Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту**  **«Біз үйде нешеуміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)**  **Мақсаты:** Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. | | **Жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Балаларға өз отбасы мүшерлерін атап, білуге үйрету. | | | **Жеке жұмыс.**  **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыланады. **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Жеке жұмыс.**  **«Мүсіндеп үйренеміз»**  **Мақсаты:** мүсіндеу тәсілдерін үйренді. **Мүсіндеу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | Балалармен жеке әңгімелесу. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | | | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Жәндіктерді бақылау»**  **Мақсаты:Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақлау.**  **Еңбек:**Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  **Ойын: «Аққу-қаздар»**  **Мақсаты**:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет. | | **(Жапсыру)**  **«Күз мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақлау»**  **Мақсаты;**Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **Еңбек**:Біздің ауламыз.  **Мақсаты:**ауладағы түскен жапырақты жыйнауға,ұқыптылыққа,тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | **Алуға үйрету , қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты;**қыймылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай **алуға үйрету.**  **Еңбек:** Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  **Ойын:**»Қашпа доп» | | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **(Мүсіндеу)**  **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты;**  Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Еңбек:** Ауладағы ағаштан түскен жапырақтарды жыйнап,тазалыққа үйрету. | | | | | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты**;Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту.  **Қыймылды ойын**.»Сұр қоян» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардң дербес әрекеті (баяу қимылды ойын**  **дар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жапсыру .**  **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (доп, үй)**  **Тақырыбы:«Алмұрт»**  **Мақсаты:** Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт ), қағаз бетіне алмұртты жапсыру | | **Мүсіндеу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыр.**  **Тақырыбы: «Доп»**  **Мақсаты:**Әр түрлі пішінді доптарды,  ермек саз арқылы мүсіндеуге үйрету.  Ұсақ қол моторикасын  дамыту. | | **Көркем әдебиет.**  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **Тақырыбы:**  **«Бауырсақ»ертегісі.**  **Мақсаты:**Ертегі киіпкерлерінің іс әрекеттерін айта атырып қайталау. | | **Сенсорика**  **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін**  **біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **Тақырыбы:**  **«Орнын тап»ойын Мақсаты**:Балалар түстерін ажырата отырып орынын табуға үйрету( мақталы таяқша арқылы пішіндерді табады және түсін ажыратады) | | | | | **Сурет.**  **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **Тақырыбы:**  **«Түрлі –түсті қақпақтар»**  **Мақсаты:** Балалар гуаштың көмегі арқылы суреттерді әдемі бояуға үйрету. | |
| **«Ертеңге дейін....»**  **Балалардың үйге қайтуы** | Дұрыс тамақтану ережелері. | | Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | |

**Әдіскер: Нургалиева З.Қ**

**Тәрбиеші: Оспанова А.Б**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03 - 07 қазан айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.10.2022 ж** | **Сейсенбі**  **04.10.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **05.10.2022 ж** | **Бейсенбі**  **06.10.2022 ж** | **Жұма**  **07.10.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)**  **«Биік үй»**  **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  **«Әжем»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)**  **«Жаңылтпаш»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)**  **«Мақал-мәтел»**  **Мақсаты:** балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Құстар»** Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- қолды жоғары көтеріп торғайларға ұқсап ұшамыз. Саппен,шашырап жүгіру. | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.«Өз үйіңді тап» ойын** Қолдарын жоғары көтеру, алға созу.Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  **«Жүгіріп қағып ал»**  **Қимылды ойын** «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**  **Қимылды ойындар.**  **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  **«Шарды ұста»**  **Еркін ойын**  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынанғ жүру, жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын жасау.  « Қасқыр мен қоян» ойыны | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**  **Қимылды ойындар.**  **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  **«Күн мен түн» ойыны**  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. |
| **Таңғы ас** | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)**  **«Дөңгелектерді орналастыр »**  **Мақсаты:** Балаларды заттардың түстерін анықтай білуге жаттықтыру, ұсақ қол ұлшық еттерін дамыту. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)**  **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  (**мүсіндеу)**  **«Шар»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, ермексаз қасиетімен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика) «Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**  дөңгелектерді көлеміне қарай орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;**  **ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.**  **«Ойыншықтар» әні**  **«Қоянды ұстаңдар» ойыны Мақсаты:** Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың, денелерінің шынығуына әсері мол, музыка соңын, аяқталысын аңғара білуге үйретеді.  **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қасқырлар мен лақтар»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Құстың қанатын әшекейлеу»**  **Шарты:** Құстың қауырсынын түсіне сәйкес көркемдеу, Түсін ажыратуға үйрету. (топпен жұмыс) | | **Дене шынықтыру**  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Ақ қоян»** Қимылды ойын  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық дамыту. (сенсорика)**  **Дидактикалық ойын**  **«пішінді тап»**  **Шарты:** Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  **(құрастыру)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі текшелермен, кірпіштерді ажыратып, топтастыруға үйрету.    **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны  **« Көлік жолдары» Мақсаты:** Балаларға көлік жолдарын құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Күн»**  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: **«Күзгі жапырақтармен ойнау»** | **Қоршаған ортамен танысу**  «Еңбекпен ел көгерер,  Жаңбырмен жер көгерер».  **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | | **Күзгі жапырақты бақылау**  **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақтар түстерін қадағалау.  Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.  Жеке жұмыс: **«Күзгі жапырақ» тақпақ**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорларын дамыту.  Қимылды ойын: **«Аю»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту. | **Құмдағы іздерді бақылау**  **Мақсаты**: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Қимылды ойын:  **«Өз жұбын тап»**  **Мақсаты:** балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бал, бала, балапан» | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау. | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Әуен тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Саты» Мақсаты:** Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Пішін»**  **Үстел үсті ойыны**  **Мақсаты:** пішінді қағаз бетіне орналастыру, қарапайым әдістерін үйрету. | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Құрылыс ойындары:** «Көңілді балабақша»Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Сызықтар»**  **Мақсаты:** сызықтар бойына қағазды жапсыруға, оларды дұрыс қолдануға машықтандыру. Топпен жұмыс | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  «Күз» өлеңін оқу  **Мақсаты:** оқылған өлеңді мұқият тыңдау.Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)**  **(жапсыру)**  Балаларға түрлі түсті қағазды дұрыс ажыратуға, жыртуға, бүктей білуге үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сенсорика)**  Отбасы мүшелерін суреттерден атауға, сөздік қорларын дамыту.  Картотекамен жұмыс **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу)**  **Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын.  **Мақсаты:** Алақан арқылы ермексазды дөңгелетіп жіпке тізу қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** (көркем әдебиет)  Балаларға «Күз» мезгіліне арналған өлең жолдарын оқу. Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. | **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;**  **ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. (музыка)** Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Пішіндер»**  **Мақсаты:** балаларға берілген суреттерге сәйкес пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Ауладағы гүлдерді бақылау**  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  **Еңбек:** қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Қимылды ойын  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  **Еңбек:** құстарға жем салғышты картонмен жасау.  **Қимылды ойын «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға күзгі бұлтты, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылату.  **Еңбек:** учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.  **«Кім бірінші»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | **Күзгі желдің бағытын бақылау**  **Мақсаты:** Желдің қай бағытта соғып тұрғанын тсінік беру.  **Еңбек:** желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **«Жел көбік» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Бау-бақшада» Мақсаты:** Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. | **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі (қоршаған ортамен таныстыру)**  « Менің отбасым»  **Саусақ ойын «Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек- анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **«Түстерін ажырат»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту**. (сурет салу)  **«Ақ жауын»**  **Мақсаты:** суретті саусақ арқылы салуға деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу**.** (топпен жұмыс) | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Алма жемісі»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

**Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Джетибаева. Ж.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**«Балдырған» мектеп балабақшасы**

**Топ: «Ақжелкен» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10 - 14 қазан айы, 2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.10.22ж** | | | **Сейсенбі**  **11.10.22ж** | | | | **Сәрсенбі**  **12.10.22ж** | | **Бейсенбі**  **13.10.22ж** | | **Жұма**  **14.10.22ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **( Сенсорика) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру**,  **«Түсті таңда» Ойыны**  **Мақсаты:**Балалардың назарын аудару арқылы,көңіл күйлерін көтеру. | | | **(Сөйлеуді дамыту)**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Достық» Саусақ ойын жаттығуы.**  **Мақсаты;**Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектердің нұсқауы бойынша қыймылдар жасауға үйрету. | | | | **(Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **(Фетрмен жүмыс)**  **Күз мезгілінің ерекшелігі мен әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Балалардың саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | **(Сөйлеуді дамыту)** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Бұл не?» Дидактикалық ойын:**  **Мақсаты**: Суреттен ойыншық аңдарды тануғаүйрету. | | **Музыкаға деген қызығушылықты ояту.**  **Саусақ жаттығуы «Бала,бала, балақан»**  **Мақсаты:** Музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту. | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**.  **( Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**) | **«Кім шапшаң»**  **Мақсаты :** Балалар топтасып ойнай алады.  Допты мүсіндеу.  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.** | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты**: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **(Құрастыру) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** | | | | | **«Шалқан ертегісі»**  **Мақсаты;**Балалар іс әресетімен кейіпкерлерді сондап шығуға үйрету. **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | | **«Сиқырлы көзілдірік»** ойыны  **Мақсаты:** құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою  **(Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Қояндар»**қыймылды ойын  **Мақсаты:**Балалар қоян сыяқты,бір орында тұрып екі аяқтап секіру.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. . **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.** | **«Біз баламыз шыныққан»**  жаттығу. **Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру** | | | | **«Аюлар»**қыймылды ойын  **Мақсаты;**Балалар аю қыймылын салып тәрбиешінің артынан жүру,жүруден жүгіруге ауыстыру. **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру** | | | | **«Кел жарысайық»**  Ертеңгілік жаттығу  **Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру** | | | Шынығайық бәріміз  **«Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»**  жаттығу,  **Иректелген лентаның бойымен жүру.** | | |
| **Таңғы асқа дайындық,**  **таңғы ас** | **Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. **«**Қолымызды дұрыстап жуамыз» | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  «Ас адамның арқауы»  Мақсаты:Аспазшы апайға «Рахмет»айтуға үйрету. | | | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып,қастер-леп,Торғайларға  тастаңдар. | | | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы  Нанның қадірін түсіндіру**.** | | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы  **«Бата»** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **«Не артық»**  **Мақсаты**: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қойыуға үйрету. | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.**  **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады | | | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орналастыру.**  **«Теңін тап»**  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. | | | | **Топтық жұмыс Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты**: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды үйренеді. | | | **Құм терапиасы** **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту**  **«Кім шапшаң»**  **Мақсаты :** Балалардың қол моторикасын дамыту. | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. Муыканы эмоционалды қабылдайды, жүре алады, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.**  **«Күз келіпті тамаша»** әнін үйрету. **«Өз орныңды тап»** ойыны. **Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ноталарын орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіну.  **Кітаптар қарау. «Бауырсақ» ертегісін қарау.**  **Мақсаты:** Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.  **Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »**  **Мақсаты:**Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу)** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар.  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **«Жануарлар қалай дыбыстайды»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру. **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.** | | | | Ойын «Мысықтарға арналған доп»(мүсіндеу, сурет салу)Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.Ойын «Пирамида құрастыру» (сенсорика, құрастыру)Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. | | | | **Дене шынықтыру** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты:** түзу , көлденнең сызықтар жүргізуге үйрету.  жетілдіру. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.** | | | **Дене шынықтыру** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру  «Менің отбасым»  **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.**  **ойнауға ынталандыру.** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа – райы құбылысын бақылау.**  **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету  **Еңбек:**  Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу.  **Мақсаты:**  Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;  Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.  **«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.  **(Дене шынықтыру,)** | | **Тамақтанып жатқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**  Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;  Құстар туралы білімдерін кеңейту;  Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Еңбек:**  Құстарды тамақтандыруға көмектесу.  **Мақсаты:**  Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру**«Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны**  **Мақсаты:**  Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдалана білуге үйрету;  Екі қолымен  белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету;  Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;  **(Дене шынықтыру,)** | | | | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру  **Еңбек:**  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу.. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты**: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  **(Дене шынықтыру,)** | | | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:**  қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  **Еңбек**  Құстарды тамақтандыру  **Мақсаты:**  тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:**  Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  **(Дене шынықтыру,)** | | | **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;Байқампаздық қабілеттерін дамыту;  Табиғатты қорғауға тәрбиелеу;  **Еңбек:**  Әр түсті жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.  **Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма**»  Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. **(Дене шынықтыру,)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **түскі ас** | **Қасықты дұрыс ұстауға үйтеру.**  Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару**.** | | | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** «Ас адамның арқауы»  Мақсаты:Аспазшы апайға «Рахмет»айтуға үйрету. | | | **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | **Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** .  Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару | | | | | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** Асхананы бақылау:  Нанның қадірін  түсіндіру**.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Музыка тыңдау.** | | | «Бесік жырын» тыңдату  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр**!»**  **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» | | | Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. | | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | | | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» | | | | | Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір сумен қолыңды жу.  Жуынсан сен егерде,  Таза бетің-маңдайын |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Кітаппен жұмыс  **Ертегілер әлемі**  **Тақырыбы; «Шалқан ертегісі»**  **Мақсаты:**  **«Шалқан ертегісі»** туралы түсіндіріп беру,  **(Көркем әдебиет) Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | | Танымдық-қимылды ойын:**Тақырыбы:**  **«Аңдар жүрісі»**  **Мақсаты**:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға үйрету. **Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,** | | | Суреттік боямалар  **Тақырыбы: «Кім, қайда өмір сүреді»**  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту...(Сурет салу)** | | | Кітаппен жұмыс  **«Аспазшы»**  **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | **Дербес ойын «Мозайка»**  **Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.. **Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.**  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** |
| **Бесін тамақ** | Ас мәзірімен таныстыру. **Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Балалардың сөздік қорларын дамыту** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | | | Тату үйдің тамағы-тәтті  **Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | | | | | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Еркін ойын**  **«Мен атаған түсті тап»**  **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру**. | | | **Жеке жұмыс.**  **«Біз үйде нешеуміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)**  **Мақсаты:** Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. **Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.** | | | **Жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Балаларға өз отбасы мүшерлерін атап, білуге үйрету.  **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.** | | | **Жеке жұмыс.**  **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** Жемістерді тануға және көрсетуге дағдыланады. **Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** | | | | | **Жеке жұмыс.**  **«Мүсіндеп үйренеміз»**  **Мақсаты:**Жемісті «алма»ны мүсіндеу тәсілдерін үйренді. **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | | Балалармен жеке әңгімелесу. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | | | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Жәндіктерді бақылау»**  **Мақсаты:Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақлау.**  **Еңбек:**Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  **Ойын: «Аққу-қаздар»**  **Мақсаты**:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет. | | | **(Жапсыру)**  **«Күз мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақлау»**  **Мақсаты;**Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **Еңбек**:Біздің ауламыз.  **Мақсаты:**ауладағы түскен жапырақты жыйнауға,ұқыптылыққа,тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | | **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты;**қыймылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай **алуға үйрету.**  **Еңбек:** Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  **Ойын:**»Қашпа доп» | | | **(Мүсіндеу)**  **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты;**  Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Еңбек:** Ауладағы ағаштан түскен жапырақтарды жыйнап,тазалыққа үйрету. | | | | | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты**;Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту.  **Қыймылды ойын**.»Сұр қоян» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардң дербес әрекеті (баяу қимылды ойын**  **дар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жапсыру .**  **Тақырыбы:«Алмұрт»**  **Мақсаты:** Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт ), қағаз бетіне алмұртты **Жапсыру жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** | | | **Тақырыбы: «Доп»**  **Мақсаты:**Әр түрлі пішінді доптарды,  ермек саз арқылы мүсіндеуге үйрету.  Ұсақ қол моторикасын  дамыту**. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. | | | **Тақырыбы:**  **«Бауырсақ»ертегісі.**  **Мақсаты:**Ертегі киіпкерлерінің іс әрекеттерін айта атырып қайталау. **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | **Тақырыбы:**  **«Орнын тап»ойын Мақсаты**:Балалар түстерін ажырата отырып орнын табуға үйрету( мақталы таяқша арқылы пішіндерді табады және түсін ажыратады) **қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту** | | | | | **Тақырыбы:**  **«Түрлі –түсті қақпақтар»**  **Мақсаты:** Балалар гуаштың көмегі арқылы суреттерді әдемі бояуға үйрету.  **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.** | |
| **«Ертеңге дейін....»**  **Балалардың үйге қайтуы** | Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.  «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес. | | | Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету. | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу. | |

**Әдіскер: Нургалиева З.Қ**

**Тәрбиеші: Оспанова А.Б**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17 - 21 қазан айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.10.2022 ж** | **Сейсенбі**  **18.10.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **19.10.2022 ж** | **Бейсенбі**  **20.10.2022 ж** | | **Жұма**  **21.10.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «**Екі дос» өлең жолдарын оқып беру **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру)** «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:**  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Үлестірмелі матиралмен жұмыс.  **«Дұрыс ата»**  **Шарты:** суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. | | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  **« Сүр қоян»** ойыны  Қимылды ойыны | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  «Күн» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).  Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).  Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **«Тартыламыз» ойыны**  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  «Үйшік»  **Мақсаты:**Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу.  Қимыл қозғалыс ойыны | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қай жануардың дауысы »**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Даусын сал»  Мақсаты: даусын салуға, шапшаңдыққа үйрету. | | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Қимылды ойын: **«Даусынан таны»**  **Шарты:** Үнтаспадан үй жануарларының даусын естіп, қай жануардың даусы екенін табады. | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  **«Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:** балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді құрастыр»**  **Мақсаты:** түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **«Түрлі - түсті моншақтар»**  **Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және салыстыруға үйрету.  **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) «Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **«Қояндар»**  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Кірпішін қала»**  **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.  (топпен жұмыс) | | Дене шынықтыру **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **«Ұшақтар»**  **Еркін ойын**  Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **Үстел үсті ойындары. «Қандай түстер» Мақсаты**: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. | Музыка  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады.**  **«Күз жомарт» әні**  **«Шертпек» ойыны Мақсаты:** Музыканы сезіне білуге музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету.  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Машинаға гараж»**  **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен машинаға гараж жасауға үйрету.(топпен жұмыс) | | Дене шынықтыру **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»** **Мақсаты:** Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | |
| **Серуен** | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  **Мақсаты:** Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек»  Ертегі оқып беру. | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Көңілді түстер» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) Үстел үсті ойыны:**  «Артығын тап»  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (жапсыру) Дидактикалық ойын «Қияр»**  Мақсаты: қияр атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Үстел үсті ойындары.** «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру.  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)** | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **Сурет салудан ойын-жаттығу.** **«Жапырақтар» Мақсаты:** Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін салу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. (мүсіндеу) **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. | **«Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты**: қаламды дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **«Түрлі-түсті қақпақтар»**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | | **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі.** **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «**Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Торғайды бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ойын:«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек**: Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету**. **(көркем әдебиет) «Жануарды ажырат»**  **Мақсаты:** сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сурет салу) «Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі матиралмен жұмыс) | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Түсін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі сазбалшықпен, ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты:** суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету. | | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру)**  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты**: қағазды бүктеу арқылы қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:**  Джетибаева. Ж.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**«Балдырған» мектеп балабақшасы**

**Топ: «Ақжелкен» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24 - 28 қазан айы, 2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.10.22ж** | | | **Сейсенбі**  **25.10.22ж** | | **Сәрсенбі**  **26.10.22ж** | | | **Бейсенбі**  **27.10.22ж** | | | **Жұма**  **28.10.22ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.  «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес | | | Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.  «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес | | Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.  «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес | | | Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу.  «Ахуалды бұзатын сөйлемшелер» ата- аналарға арналған кеңес | | | Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.  « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата- аналарға арналған кеңес | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**.  **( Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**) | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Саусақ жаттығуы**  **«Біз үйде нешеуміз»**  **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **"Сиқырлы көзілдірік"** ойыны  **Мақсаты:** құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою | | | **Сөйлеудің дыбыстық**  **мәдениеті**  **Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | | | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Бұл не?» Дидактикалық ойын:**  **Мақсаты**: Суреттен ойыншық аңдарды тануғаүйрету. | | | **Музыкаға деген қызығушылықты ояту.**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін сала алады. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Аюлар»**қимылды ойын  **Мақсаты;** Балалар аю қыймылын салып тәрбиешінің артынан жүру,жүруден жүгіруге ауыстыру. **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру** | **«Біз баламыз шыныққан»**  жаттығу. **Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру** | | | | **«Қояндар»**қимылды ойын  **Мақсаты:**Балалар қоян сыяқты,бір орында тұрып екі аяқтап секіру.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. . **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.** | | | | **«Кел жарысайық»**  Ертеңгілік жаттығу  **Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру** | | | Шынығайық бәріміз  **«Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»**  жаттығу,  **Иректелген лентаның бойымен жүру.** | |
| **Таңғы асқа дайындық,**  **таңғы ас** | **Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. **«**Қолымызды дұрыстап жуамыз» | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  «Ас адамның арқауы»  Мақсаты:Аспазшы апайға «Рахмет»айтуға үйрету. | | | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып,қастер-леп,Торғайларға  тастаңдар. | | | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы  Нанның қадірін түсіндіру**.** | | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы  **«Бата»** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **Дидактикалық ойын** «Бөлігің тап »  **Мақсаты :** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. | **Топтық жұмыс Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны**  **Мақсаты:**  Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету | | | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орналастыру.**  **Үстел үсті ойындары.**  «Мазайка»  Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту | | | | **Топтық жұмыс Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты**: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды үйренеді. | | | **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші сәбіздер»**  **Мақсаты:** фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау, музыканы эмоционалды қабылдайды, музыкамен жүре алады.**  **«Күз келіпті тамаша»** әнін үйрету. **«Айгөлек»** ойыны. **Мақсаты:** Ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,**  **Құрастыру**  **«Шаштараз»**  Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **«Жануарлар қалай дыбыстайды»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру.  **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.** | | | | Ойын: «Мысықтарға арналған доп»(мүсіндеу, сурет салу) **Мақсаты:** Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру  **«Менің отбасым»**  **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау** | | | | **Дене шынықтыру** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату)  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты:** түзу , көлденнең сызықтар жүргізуге үйрету.  жетілдіру. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.** | | | **Дене шынықтыру** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру  **«Көшедегі үйлер»**  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру** **Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа – райы құбылысын бақылау.**  **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету  **Еңбек:**  Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу.  **Мақсаты:**  Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;  Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.  **«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.  **(Дене шынықтыру,)** | **Тамақтанып жатқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**  Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;  Құстар туралы білімдерін кеңейту;  Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Еңбек:**  Құстарды тамақтандыруға көмектесу.  **Мақсаты:**  Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру**«Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны**  **Мақсаты:**  Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдалана білуге үйрету;  Екі қолымен  белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету;  Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;  **(Дене шынықтыру,)** | | | | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру  **Еңбек:**  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу.. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты**: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  **(Дене шынықтыру,)** | | | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:**  қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  **Еңбек**  Құстарды тамақтандыру  **Мақсаты:**  тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:**  Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  **(Дене шынықтыру,)** | | | **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;Байқампаздық қабілеттерін дамыту;  Табиғатты қорғауға тәрбиелеу;  **Еңбек:**  Әр түсті жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.  **Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма**»  Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. **(Дене шынықтыру,)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру**. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **түскі ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** | | | **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** .  Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін  түсіндіру**. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Музыка тыңдау.** | | | «Бесік жырын» тыңдату  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау** | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр**!»**  **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз»  **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру** | | Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. **Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етіу.** | | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла **Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру**. | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз»  **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру** | | | | Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір сумен қолыңды жу.  Жуынсан сен егерде,  Таза бетің-маңдайын  **Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.** | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Суреттік боямалар  **Тақырыбы:«Кім,қайда өмір сүреді»**  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту...(Сурет салу)** | | Танымдық-қимылды ойын:**Тақырыбы:**  **«Аңдар жүрісі»**  **Мақсаты**:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға үйрету. **Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ,бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,** | | | Кітаппен жұмыс  **Ертегілер әлемі**  **Тақырыбы; «Шалқан ертегісі»**  **Мақсаты:**  **«Шалқан ертегісі»**туралы түсіндіріп беру,  **(Көркем әдебиет) Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | Кітаппен жұмыс  **«Аспазшы»**  **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | **Дербес ойын «Мозайка»**  **Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.. **Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.**  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | | | |
| **Бесін тамақ** | Ас мәзірімен таныстыру. **Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Балалардың сөздік қорларын дамыту** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | Тату үйдің тамағы-тәтті  **Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | | | | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Балаларға өз отбасы мүшерлерін атап, білуге үйрету.  **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.** | | **Жеке жұмыс.**  **«Біз үйде нешеуміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)**  **Мақсаты:** Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. **Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.** | | | **Еркін ойын:**  **«Мен атаған түсті тап»**  **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру**. | **Жеке жұмыс.**  **«Мүсіндеп үйренеміз» .**  **Мақсаты:** мүсіндеу тәсілдерін үйренді.  **Мүсіндеу Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру** | | | | **Жеке жұмыс.**  **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** Жемістерді тануға және көрсетуге дағдыланады. **Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | | Балаларды табиғатпен таныстыру. | | | |
| **Серуен** | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Жәндіктерді бақылау»**  **Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақлау.**  **Еңбек:** Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  **Ойын: «Аққу-қаздар»**  **Мақсаты**:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет. | | **(Жапсыру)**  **«Күз мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақлау»**  **Мақсаты:** Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ауламыз.  **Мақсаты:** ауладағы түскен жапырақты жыйнауға, ұқыптылыққа,тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | | **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты;**қыймылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай **алуға үйрету.**  **Еңбек:** Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  **Ойын:** «Қашпа доп» | **(Мүсіндеу)**  **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты;**  Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Еңбек:** Ауладағы ағаштан түскен жапырақтарды жыйнап,тазалыққа үйрету. | | | | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты**;Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту.  **Қимылды ойын**. «Сұр қоян» | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардң дербес әрекеті (баяу қимылды ойын**  **дар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жапсыру .**  **Тақырыбы: «Алмұрт»**  **Мақсаты:** Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт ), қағаз бетіне алмұртты **Жапсыру жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** | | | **Тақырыбы: «Доп»**  **Мақсаты:** Әр түрлі пішінді доптарды,  ермек саз арқылы мүсіндеуге үйрету.  Ұсақ қол моторикасын  дамыту**. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. | | **Тақырыбы:**  **«Бауырсақ»ертегісі.**  **Мақсаты:**Ертегі киіпкерлерінің іс әрекеттерін айта атырып қайталау. **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | **Тақырыбы:**  **«Орнын тап»ойын Мақсаты**:Балалар түстерін ажырата отырып орнын табуға үйрету( мақталы таяқша арқылы пішіндерді табады және түсін ажыратады) **қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту** | | | | | | **Тақырыбы:**  **«Түрлі –түсті қақпақтар»**  **Мақсаты:** Балалар гуаштың көмегі арқылы суреттерді әдемі бояуға үйрету.  **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.** |
| **«Ертеңге дейін....»**  **Балалардың үйге қайтуы** | Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.  «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес. | | | Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу. |

**Әдіскер: Нургалиева З.Қ**

**Тәрбиеші: Оспанова А.Б**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 31 - 04 қараша айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.10.2022ж** | **Сейсенбі**  **01.11.2022ж** | | | **Сәрсенбі**  **02.11.2022ж** | | | **Бейсенбі**  **03.11.2022ж** | | **Жұма**  **04.11.2022ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.**  **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.(көркем әдебиет)**  **«Шалқан» Мақсаты:**  Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? (сөйлеуді дамыту)**  **«Көп қабатты үйлер»**  **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. | | | **Байланыстырып сөйлеу.**  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. «Менің балабақшам»**  **Мақсаты:**  Балабақша жайлы түсінік мәдениетін тәрбиелеу. | | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту)**  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Ертегі әлемі бұрышында. (көркем әдебиет)**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Негізгі қимылдар.**  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**  **«Қақпан»**  Қимыл-қозғалыс ойыны: **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ аз да екінші топ көп. Аз топ қақпан, көбі– тышқандар болады. | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Паравоз» ойын:** Сапқа тұрып, бірінің кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жанға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) | | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Көбелек»**  Қимылды ойын:  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орнында тұрып жайлап айналу, қону. (3-4 рет)  Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Қояндар»**  **Еркін ойын:**  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынанжүру, жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын жасау. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.  « Қоян» ойыны | | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру**  **«Бишілер» ойыны:**  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,**  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға үйрету, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика) Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Түстерді анықта»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру)**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие бере отырып қағаз бетіне жапсыруға үйрету тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | | | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)**  **«Алма»**  **Мақсаты:** Алма жайлы білімдерін арттыру,таза ұқыпты салуға тәрбиелеу. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.**  **Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдар мен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).**  **«Күз келіпті тамаша»** әнін үйрету.  **«Айгөлек»** ойыны  **Ойын мақсаты:** Ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу.  **«Бауырсақ »** ертегі суретпен жұмыс **Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.**  «**Доптар»** Қимылды ойындар:  **Мақсаты:** Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)** Қимыл-қозғалыс ойыны: **«Машина жолдары» Мақсаты:** машина жолдарынүлгіге қарап құрастыру, олардың көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) | | | **«Қорбаңдаған аю»** Қимылды ойын:  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  Дидактикалық ойын:  **«Пішінді құрастыр»**  **Шарты:** түстер мен Пішіндер арқылы топтастыруға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.**  **(сурет салу)**  **«Қияр»**  **Мақсаты:** балаларға қиярдың бейнесін салуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.**  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын:  **Мақсаты:** түрлі түстегі текшелермен, ересектің көмегімен ажыратып, құрастыруға үйрету.  **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Сүйікті ойыншық» Мақсаты:** сурет бойынша ойыншық атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету.  **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.**  **(сурет салу)**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:** Ағаш бейнесін тазаұқыпты салуға үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру**  Кеглимен ойын:  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  Дидактикалық ойын:  **«Қоянға көмектес»**  **Мақсаты:** өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **Үлестірмелі материалмен жұмыс** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: **Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.**) (қоршаған орта)** | | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Құмды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Күзгі ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Түскен жапрақтарды бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін бекіту.  **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтар жинау.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **Құмдағы іздерді бақылау**  **Мақсаты**: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Қимылды ойын:  **«Өз жұбын тап»**  **Мақсаты:** балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: **«Күзгі жапырақтармен ойнау» Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Әуен тыңдау | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бал, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Қолдарын жан-жаққа созу, былғау, қолды шапалақтау. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Теңіз» Мақсаты:** Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.Әр түрлі бояуды тамшылату арқылы сурет салу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. | | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Пішінді жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:** пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)** Құрылыс ойындары: **«Көңілді балабақша»** Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға, құрастыруға үйрету.  Топпен жұмыс | | | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  **«Күз»** өлеңін оқу  **Мақсаты:**оқылған өлеңді мұқият тыңдау. Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. ( жапсыру)**  **«Күзгі ағаш» Мақсаты:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. жапсыру үйрету. Топпен жұмыс | | | **«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын: **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау кері әрекеттерді орындау.  **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **«Сәбіз»**  **Мақсаты:** сәбізді дұрыс сала білуге үйрету. | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  Балаларды үстел үсті театрларының кейіпкерлерімен таныстыру, атауға үйрету. | | | **«Танып атын ата»** сурет кітапшалармен жұмыс: **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру. | | **«Пішіндер»**  **Мақсаты:** балаларға берілген пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу)**  **«Картоп»**  **Мақсаты:** ермексаздан томалақтау арқылы картопты мүсіндеу. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Күзгі құстардың даусын тыңдау, тілдерін дамыту.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** учаскедегі қоқысты тазалау.  **Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобильдер»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | | **Желді бақылау. Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** учаскедегі қоқыстарды жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Қарлығаш»** Қимылды ойыны:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **«Күзгі мезгіліндегі желді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.  **Еңбек:** құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  **«Қояндар мен қасқырлар» қимылды ойыны. Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу)** **«Қызанақ»**  **Мақсаты:** Қызанақ туралы білу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **Үстел үсті ойыны: «Дөңгелектерді орналастыр »**  **Мақсаты:** көлеміне қарай дөңгелектерді орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. | | **«Менің отбасым»**  **Саусақ ойын: «Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек- анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:**Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу)**  **«Қызанақ»**  **Мақсаты:** балаларға қызанақты ұқыпты етіп мүсіндеуге үйрету. | | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Түстерін ажырат»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Ақ жауын»**  **Мақсаты:** саусақ арқылы мүсіндеуге деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу**.** (топпен жұмыс) | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру)**  **«Алма жемісі»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | | | |

**Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Нургалиева.З.Қ **Тәрбиеші:** Джетибаева. Ж.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**«Балдырған» мектеп балабақшасы**

**Топ: «Ақжелкен» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07 - 11 қараша, 2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.  «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес | | | Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.  «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес | | Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.  «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес | | | Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу.  «Ахуалды бұзатын сөйлемшелер» ата- аналарға арналған кеңес | | | Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.  « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата- аналарға арналған кеңес | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**.  **( Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**) | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Саусақ жаттығуы**  **«Біз үйде нешеуміз»**  **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. «Кім шапшаң» Мақсаты**: Саусақтарын ашып жүмуға үйрету. | | | **Ересектердің сөзін түсінуге,өз ойын айтуға үйрету.**  **Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | | | | **Ересектердің сөзін түсінуге шаған әңгімелерді қарапайым сүрақтарға жауап беруге ,өз ойын айтуға үйрету.**  **«Бұл не?» Дидактикалық ойын:**  **Мақсаты**: Суреттен ойыншық аңдарды тануғаүйрету. | | | **Музыкаға деген қызығушылықты ояту.**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін сала алады. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Аюлар»** қимылды ойын  **Мақсаты:** Балалар аю қыймылын салып тәрбиешінің артынан жүру,жүруден жүгіруге ауыстыру. **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру** | **«Біз баламыз шыныққан»**  жаттығу. **Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру** | | | | **«Қояндар»** қимылды ойын  **Мақсаты:**Балалар қоян сыяқты,бір орында тұрып екі аяқтап секіру.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. . **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.** | | | | **«Кел жарысайық»**  Ертеңгілік жаттығу  **Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру** | | | Шынығайық бәріміз  **«Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»**  жаттығу,  **Иректелген лентаның бойымен жүру.** |
| **Таңғы асқа дайындық,**  **таңғы ас** | **Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. **«**Қолымызды дұрыстап жуамыз» | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  «Ас адамның арқауы»  Мақсаты:Аспазшы апайға «Рахмет»айтуға үйрету. | | | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып,қастер-леп,Торғайларға  тастаңдар. | | | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы  Нанның қадірін түсіндіру**.** | | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы  **«Бата»** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **Дидактикалық ойын** «Бөлігің тап»  **Мақсаты:**  ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. | **Топтық жұмыс Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны**  **Мақсаты:**  Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету | | | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орналастыру.**  **Үстел үсті ойындары.**  «Мазайка»  Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту | | | | **Топтық жұмыс Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты**: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды үйренеді. | | | **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші сәбіздер»**  **Мақсаты:** фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл**  **-ған іс-әрекет** | **Музыка**  **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсету бойынша сәйкес қимылдар мен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету.**  **«Балдырған»** әнін үйрету.  **«Ойлан тап»** ойыны.  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,**  **Құрастыру**  **«Шаштараз»**  Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **«Жануарлар қалай дыбыстайды»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру.  **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.** | | | | Ойын «Мысықтарға арналған доп»(мүсіндеу, сурет салу) **Мақсаты:** Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру    **«Менің отбасым»**  **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау** | | | | **Дене шынықтыру** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату)    **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты:** түзу , көлденнең сызықтар жүргізуге үйрету.  жетілдіру. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.** | | | **Дене шынықтыру** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру  **«Көшедегі үйлер»**  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру** **Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа – райы құбылысын бақылау.**  **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету  **Еңбек:**  Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу.  **Мақсаты:**  Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;  Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.  **«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.  **(Дене шынықтыру,)** | **Тамақтанып жатқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**  Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;  Құстар туралы білімдерін кеңейту;  Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Еңбек:**  Құстарды тамақтандыруға көмектесу.  **Мақсаты:**  Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру**«Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны**  **Мақсаты:**  Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдалана білуге үйрету;  Екі қолымен  белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету;  Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;  **(Дене шынықтыру,)** | | | | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру  **Еңбек:**  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу.. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты**: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  **(Дене шынықтыру,)** | | | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:**  қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  **Еңбек**  Құстарды тамақтандыру  **Мақсаты:**  тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»** **Мақсаты:**  Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  **(Дене шынықтыру,)** | | | **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;Байқампаздық қабілеттерін дамыту;  Табиғатты қорғауға тәрбиелеу;  **Еңбек:**  Әр түсті жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.  **Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма**»  Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. **(Дене шынықтыру,)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру**. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **түскі ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** | | | **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** .  Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін  түсіндіру**. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Музыка тыңдау.** | | | «Бесік жырын» тыңдату  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау** | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр**!»**  **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз»  **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру** | | Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. **Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етіу.** | | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла **Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру**. | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз»  **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру** | | | | Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір сумен қолыңды жу.  Жуынсан сен егерде,  Таза бетің-маңдайын  **Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.** | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Суреттік боямалар  **Тақырыбы:«Кім,қайда өмір сүреді»**  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту...(Сурет салу)** | | Танымдық-қимылды ойын:**Тақырыбы:**  **«Аңдар жүрісі»**  **Мақсаты**:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға үйрету. **Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ,бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,** | | | Кітаппен жұмыс  **Ертегілер әлемі**  **Тақырыбы; «Шалқан ертегісі»**  **Мақсаты:**  **«Шалқан ертегісі»**туралы түсіндіріп беру,  **(Көркем әдебиет) Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | Кітаппен жұмыс  **«Аспазшы»**  **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | **Дербес ойын «Мозайка»**  **Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.. **Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.**  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | | |
| **Бесін тамақ** | Ас мәзірімен таныстыру. **Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Балалардың сөздік қорларын дамыту** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | Тату үйдің тамағы-тәтті  **Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | | | | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Балаларға өз отбасы мүшерлерін атап, білуге үйрету.  **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.** | | **Жеке жұмыс.**  **«Біз үйде нешеуміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)**  **Мақсаты:** Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. **Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.** | | | **Еркін ойын**  **«Мен атаған түсті тап»**  **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру**. | **Жеке жұмыс.**  **«Мүсіндеп үйренеміз» .**  **Мақсаты:** мүсіндеу тәсілдерін үйренді.  **Мүсіндеу Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру** | | | | **Жеке жұмыс.**  **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** Жемістерді тануға және көрсетуге дағдыланады. **Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | | Балаларды табиғатпен таныстыру. | | |
| **Серуен** | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Жәндіктерді бақылау»**  **Мақсаты:Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақлау.**  **Еңбек:**Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  **Ойын: «Аққу-қаздар»**  **Мақсаты**:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет. | | **(Жапсыру)**  **«Күз мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақлау»**  **Мақсаты;**Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **Еңбек**:Біздің ауламыз.  **Мақсаты:**ауладағы түскен жапырақты жыйнауға,ұқыптылыққа,тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | | **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты;**қыймылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай **алуға үйрету.**  **Еңбек:** Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  **Ойын:**»Қашпа доп» | **(Мүсіндеу)**  **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты;**  Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Еңбек:** Ауладағы ағаштан түскен жапырақтарды жыйнап,тазалыққа үйрету. | | | | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты**;Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту.  **Қыймылды ойын**.»Сұр қоян» | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардң дербес әрекеті (баяу қимылды ойын**  **дар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жапсыру .**  **Тақырыбы:«Алмұрт»**  **Мақсаты:** Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт ), қағаз бетіне алмұртты **Жапсыру жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** | | | **Тақырыбы: «Доп»**  **Мақсаты:**Әр түрлі пішінді доптарды,  ермек саз арқылы мүсіндеуге үйрету.  Ұсақ қол моторикасын  дамыту**. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. | | **Тақырыбы:**  **«Бауырсақ»ертегісі.**  **Мақсаты:**Ертегі киіпкерлерінің іс әрекеттерін айта атырып қайталау. **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | **Тақырыбы:**  **«Орнын тап»ойын Мақсаты**:Балалар түстерін ажырата отырып орнын табуға үйрету( мақталы таяқша арқылы пішіндерді табады және түсін ажыратады) **қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту** | | | | | **Тақырыбы:**  **«Түрлі –түсті қақпақтар»**  **Мақсаты:** Балалар гуаштың көмегі арқылы суреттерді әдемі бояуға үйрету.  **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.** |
| **«Ертеңге дейін....»**  **Балалардың үйге қайтуы** | Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.  «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес. | | | Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу. |

**Әдіскер: Нургалиева З.Қ**

**Тәрбиеші: Оспанова А.Б**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14 – 18 қараша айы 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.11.2022ж** | **Сейсенбі**  **15.11.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **16.11.2022ж** | **Бейсенбі**  **17.11.2022ж** | | **Жұма**  **18.11.2022ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | **Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | **Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | **Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | **Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)**  **«Қарбыз» Мақсаты:**  Қарбыздың бейнесін ұқыпты таза салуға үйрету. | **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:**  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(көркем әдебиет) «Бұл не?»** дидактикалық ойын: **Мақсаты:** суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | Үлестірмелі матиралмен жұмыс.  **«Дұрыс ата»**  **Шарты:** суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру)**  **«Бұлт» Мақсаты:** бұлт туралы түсінік беру.Бұлтты қағаз бетіне жапсыруға үйрету. |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)** Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Ақ қоян»** ойыны. Қимылды ойыны: | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) «Күн»** ойыны: Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсіруліОрындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  **«Ақ қоян»** ойыны  Қимылды ойыны: | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)**  **«Тартыламыз»** ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)**Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)**  «Үйшік»  **Мақсаты:**Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу.  Қимыл қозғалыс ойыны: | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(көркем әдебиет)**  **«Үйшік » ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** балаларды ертегіні аяғына дейін зейін қойып,қызығушылықтарын ояту. | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,**  **(құрастыру)**  **«Биік үй»**  **Мақсаты:** түрлі-түсті текшелерден үй үйрету. | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(көркем әдебиет)**  **«Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:** балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, (құрастыру)** қимыл қозғалыс ойыны: **«Текшелерді құрастыр»**  **Мақсаты:** түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.**  **«Балдырғандар»** әнін үйрету.  **«Жұмбақ»** ойыны  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.**  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,(құрастыру)**  Сюжетті-рөлдік ойын:  **«Машинаға гараж»**  **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен машинаға гараж жасауға үйрету.(топпен жұмыс) | **Денешынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу**.  **«Қояндар»**  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **«Кірпішін қала»**  **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.  (топпен жұмыс) | | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **«Үй жасаймыз»**  **Мақсаты:** суретті таза ұқытпы бейнелеуге үйрету. | **Денешынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **«Ұшақтар»**  **Еркін ойын**  Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)**  **Үстел үсті ойындары. «Қандай түстер» Мақсаты**: Шарларды түстеріне қарай топтастыру | | **Денешынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»**  **Мақсаты:** Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. |
| **2-шітаңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**  **Мақсаты:** Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Сұр қоян»**  Балалардың өз бетінше ойнауы. | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: **«Күзгі жапырақтармен ойнау»**  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру.**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қасқыр мен түлкі» ертегісі | **Әуен тыңдау**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек»  Ертегі оқып беру. | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру)**  **«Көңілді түстер»** дидактикалық ойын:  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету. | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.**  **(жапсыру)**  **«Үй»**  **Мақсаты:** ақ қағаз бетіне ұқыпты таза етіп үйді жасыруға үйрету. **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу)**  **«Шалқан»**  **Мақсаты:** ермексаздан шалқанды мүсіндеуді үйрету. | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу)**  дидактикалық ойын: **«Банан»**  Мақсаты: банан атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)**  **Үстел үсті ойындары.** «Ойыншықтар»Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)**  **Сурет салудан ойын-жаттығу. «Жапырақтар» Мақсаты:** Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін салу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу)**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)**  **«Шалқан»**  **Мақсаты:** шалқан бейнесін ұқыпты салуға үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)**  **«Зәулім үй»**  **Мақсаты**: геометриялық пішіндерден үйдітоптастыруға, түстерді ажыратуға үйрету. | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, (құрастыру)**  **«Түрлі-түсті қақпақтар»**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастырып құрастыруға үйрету. | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.**  **(көркем әдебиет)**  **(Қызыл телпек)ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** ертегі туралы түсінік беру. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Торғайды бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  **Еңбек**: Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: **«Таяқшадан аттап өт»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу. | | **Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  **«Кім бірінші»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн»** қимылды ойын: **Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Түстерді ажырат»**  **Мақсаты:** пішіндері арқылы түстерді ажыратып, үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс)  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.**  **( сенсорка)** | **«Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі матиралмен жұмыс) **«Түстерді ажырат»**  **Мақсаты:** пішіндері арқылы түстерді ажыратып, үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс)  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.**  **( сенсорка)** | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру)**  **«Түсін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі пішінді топтастыруға үйрету. | **«Дәрігер»** **Мақсаты:** балаларға дәрігер туралы түсінік беру.  **Сөйлеуді дамыту.** | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу)**  **«Саңырауқұлақ»**  **Мақсаты**: саңырауқұлақты ұқыпты мүсіндеуге үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева.З.Қ

Тәрбиеші: Джетибаева. Ж.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:**«Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ақжелкен» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21-25 қараша 2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | **( Сенсорика) Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.**  **«Түсті таңда» Ойыны**  **Мақсаты:**Балалардың назарын аудару арқылы,көңіл күйлерін көтеру. | | **(Сөйлеуді дамыту)** **Байланыстырып сөйлеу.**  **«Достық» Саусақ ойын жаттығуы.**  **Мақсаты;**Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектердің нұсқауы бойынша қыймылдар жасауға үйрету. | | | | | **(Сөйлеуді дамыту)** **Байланыстырып сөйлеу**.  **(Фетрмен жүмыс)**  **Күз мезгілінің ерекшелігі мен әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Балалардың саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | | **(Сөйлеуді дамыту)** **Байланыстырып сөйлеу.**  **«Бұл не?» Дидактикалық ойын:**  **Мақсаты**: Суреттен ойыншық аңдарды тануға үйрету. | | | | **Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету**.  **Саусақ жаттығуы «Бала,бала, балақан»**  **Мақсаты:** Музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,** кеңес **беру.** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**) | **«Кім шапшаң»**  **Мақсаты :** Балалар топтасып ойнай алады.  **Допты мүсіндеу.**  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау** | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты**: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **(Құрастыру) Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,** | | | | | **«Шалқан ертегісі»**  **Мақсаты;**Балалар іс әресетімен кейіпкерлерді сондап шығуға үйрету. **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** | | | **"Сиқырлы көзілдірік"** ойыны  **Мақсаты:** құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою  **(Сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.** | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Қояндар»**қыймылды ойын  **Мақсаты:**Балалар қоян сыяқты,бір орында тұрып екі аяқтап секіру. **бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу**. | **«Біз баламыз шыныққан»**  жаттығу**. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.** | | | | **«Аюлар»**қыймылды ойын  **Мақсаты;**Балалар аю қыймылын салып тәрбиешінің артынан **аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;** | | | | **«Кел жарысайық»**  Ертеңгілік жаттығу  **жүру,жүруден жүгіруге ауыстыру.** | | | Шынығайық бәріміз  **«Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»**  жаттығу,  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен,** | | | |
| **Таңғы асқа дайындық,**  **таңғы ас** | **Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. **«**Қолымызды дұрыстап жуамыз» | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру**:  «Ас адамның арқауы»  Мақсаты:Аспазшы апайға «Рахмет»айтуға үйрету. | | | | **нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.**  Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып,қастер-леп,Торғайларға  тастаңдар. | | | | **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,**  **«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы  Нанның қадірін түсіндіру**.** | | | **«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы  **«Бата»**  **Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беру.**  **«Не артық»**  **Мақсаты**: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қойыуға үйрету. | **(Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. «Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады | | | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.**  **«Теңін тап»**  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. | | | | **Топтық жұмыс Байланыстырып сөйлеу.**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты**: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды үйренеді. | | | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.**  **«Доп»**  **Мақсаты:**  әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Кітаптар қарау.«Бауырсақ» ертегісін қарау.**  **Мақсаты:** Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.  **Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »**  **Мақсаты:**Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.  **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау**. | **Дене шынықтыру**  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту **Байланыстырып сөйлеу.** | | | | Ойын «Мысықтарға арналған доп»(мүсіндеу, сурет салу)Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.Ойын «Пирамида құрастыру»Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі.  **Сурет салу** «Түрлі түсті шарлар»  **Мақсаты:**Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. **Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.**  **Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.** | | | **Дене шынықтыру** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру  **Мүсіндеу**  **«Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету**. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа – райы құбылысын бақылау.**  **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету  **Еңбек:**  Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу.  **Мақсаты:**  Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;  Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.**Дене шынықтыру** | **Тамақтанып жатқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**  Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;  Құстар туралы білімдерін кеңейту;  Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Еңбек:**  Құстарды тамақтандыруға көмектесу.  **Мақсаты:**  Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  **Мақсаты:** Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.  **(Дене шынықтыру,)** | | | | | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру  **Еңбек:**  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу.. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **(Дене шынықтыру,)**  **Сенсорика**  **«Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниеті**н **қолдау.** | | | | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:**  қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  **Еңбек**  Құстарды тамақтандыру  **Мақсаты:**  тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:**  Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  **(Дене шынықтыру,)** | | | **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;Байқампаздық қабілеттерін дамыту;  Табиғатты қорғауға тәрбиелеу;  **Еңбек:**  Әр түсті жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.  **Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма**»  Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. **(Дене шынықтыру,)**  **Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **түскі ас** | **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу**  .Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару**.** | **Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.**  Ас адамның арқауы»  Мақсаты:Аспазшы апайға «Рахмет»айтуға үйрету. | | | | | **Тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыр** Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | | **Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** .  Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару | | | | | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу**  Асхананы бақылау:  Нанның қадірін  түсіндіру**.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.** | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Музыка тыңдау.** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр**!»**  **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» | Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. | | | | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | | | | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» | | | | | Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір сумен қолыңды жу.  Жуынсан сен егерде,  Таза бетің-маңдайын |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Кітаппен жұмыс  **Ертегілер әлемі**  **Тақырыбы; «Шалқан ертегісі»**  **Мақсаты:**  **«Шалқан ертегісі»**туралы түсіндіріп беру,  **(Көркем әдебиет) Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | Танымдық-қимылды ойын:**Тақырыбы:**  **«Аңдар жүрісі»**  **Мақсаты**:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға үйрету. **Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ,бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,** | | | | | Суреттік боямалар  **Тақырыбы:«Кім,қайда өмір сүреді»**  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту...(Сурет салу)** | | | | Кітаппен жұмыс  **«Аспазшы»**  **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | **Дербес ойын «Мозайка»**  **Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.. **Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.**  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** |
| **Бесін тамақ** | Ас мәзірімен таныстыру. **Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | Балалардың назарын тағамға аудару. **Балалардың сөздік қорларын дамыту** | | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | | | | Тату үйдің тамағы-тәтті  **Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | | | | | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Еркін ойын**  **«Мен атаған түсті тап»**  **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету** | **Жеке жұмыс.**  **«Біз үйде нешеуміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)**  **Мақсаты:** Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** | | | | | **Жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Балаларға өз отбасы мүшерлерін атап, білуге үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.** | | | | **Жеке жұмыс.**  **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** Жемістерді тануға және көрсетуге дағдыланады.  **Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату** | | | | | **Жеке жұмыс.**  **«Мүсіндеп үйренеміз»**  **Мақсаты:**Жемісті «алма»ны мүсіндеу тәсілдерін үйренді. **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | | | | Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | | | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Жәндіктерді бақылау»**  **Мақсаты:Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақлау.**  **Еңбек:**Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  **Ойын: «Аққу-қаздар»**  **Мақсаты**:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет. | **(Жапсыру)**  **«Күз мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақлау»**  **Мақсаты;**Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **Еңбек**:Біздің ауламыз.  **Мақсаты:**ауладағы түскен жапырақты жыйнауға,ұқыптылыққа,тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | | | | **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты;**қыймылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай **алуға үйрету.**  **Еңбек:** Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  **Ойын:**»Қашпа доп» | | | | **(Мүсіндеу)**  **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты;**  Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Еңбек:** Ауладағы ағаштан түскен жапырақтарды жыйнап,тазалыққа үйрету. | | | | | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты**;Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту.  **Қыймылды ойын**.»Сұр қоян» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардң дербес әрекеті (баяу қимылды ойын**  **дар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрастыру**  үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:**конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  **Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.** | **Жапсыру**  **«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»**  **Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** | | **Тақырыбы:**  **«Бауырсақ»ертегісі.**  **Мақсаты:**Ертегі киіпкерлерінің іс әрекеттерін айта атырып қайталау. **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | | | | **Тақырыбы:**  **«Орнын тап»ойын Мақсаты**:Балалар түстерін ажырата отырып орнын табуға үйрету( мақталы таяқша арқылы пішіндерді табады және түсін ажыратады) **қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту** | | | | | **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.** | | |
| **«Ертеңге дейін....»**  **Балалардың үйге қайтуы** | Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. | Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу. | | |

**Әдіскер: Нургалиева З.Қ**

**Тәрбиеші: Оспанова А.Б**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28 – 02 желтоқсан айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.11.2022ж** | **Сейсенбі**  **29.11.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **30.11.2022ж** | | | **Бейсенбі**  **01.12.2022ж** | | **Жұма**  **02.12.2022ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.(көркем әдебиет)** Үстел үсті ойындары: **«Ойыншықтар» Мақсаты:** Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?(сөйлеуді дамыту)**  **«Көп қабатты үйлер»**  **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  Ертегі әлем бұрышымен жұмыс жасау.  «**Түлкі мен тырна»** ертегісі  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын: Түлкі мен тырнаның қарама-қарсы мәндес әрекеттерін сурет бойынша айту. | | | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**.  **(көркем әдебиет)**  **«Мақта қыз»** ертегісі  **Мақсаты:** Балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету.Үстел үсті театрының кейіпкерлерін білу. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру**  Қимылды ойын:  **«Көбелек»**  **Мақсаты**:  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орнында тұрып жайлап айналу, қону. (3-4 рет)  Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру**  Қимылды ойын:  **«Паравоз» Мақсаты:** Сапқа тұрып, бірінің кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жанға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру**  Қимылды ойын: **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Негізгі қимылдар.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.**  Қимылды ойын:  **«Қояндар»**  **Мақсаты:** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу, саусақтарды бүгу және ашу. | | | **Негізгі қимылдар.**  **Еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.**  Қимылды ойын:  **«Құстар»**  **Мақсаты:**  Екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. | |
|  |  | |  | |  | | |  | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)** Дидактикалық ойын: **«Пішіндерді топтастыр» Мақсаты:** Балалар өлшемдері әртүрлі пішіндерді топтастыру, ұсақ қол ұлшық еттерін дамыту. | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)** Үстел үсті ойыны: **«Жұбын тап» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) Шаршы»**  **Мақсаты:** Балаларға шаршыны қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Үй»**  **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды(пішіндерді орналастыру, үйдің қабырғасы, шатыры қандай пішінге ұқсайтынын түсіндіру, білу , допты жапсыру ұқыптылыққа баулу. | | | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Доп»**  **Мақсаты**: геометриялық фигураларды орналастыру, жапсыру, қол ептілігін қалыптастыру, доп туралы түсінік беру.астарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.**  **Балаларғ амазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).**  **«Тыңдай білем»** әнін үйрету.  **«Өз орныңды тап» Ойын мақсаты:** Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру ережені бұзбай ойнауға үйрету.  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, (құрастыру)**  **«Біздің балабақшаның ауласы»**  **Мақсаты:** балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету | **Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.**  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Көлік жолдары» Мақсаты:** көлік жолдарын үлгіге қарап құрастыру, олардың көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) | | **«Қорбаңдаған аю»** Қимылды ойын: **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  Дидактикалық ойын:  **«Пішінді құрастыр»**  **Шарты:** түстер мен пішіндер арқылы топтастыруға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар.**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу) «Қысқы ағаш» мүсіндеу**  **Мақсаты:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету саусақ арқылы мүсіндеуге деген ынтасын дамыту.  **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет)**  **«Нан» мнемокесте әдісі арқылы өлеңді оқу. Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  Ән айту: **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру**. | | | **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар.**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығула Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.**  **Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  Дидактикалық ойын:  **«Қоянға көмектес»**  **Мақсаты:** өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **Үлестірмелі материалмен жұмыс** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау.Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:**Құмды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.**    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.(Қар) (қоршаған орта)** | | **Алғашқы қарды бақылау**  **Мақсаты**: Ауа райы суытқандықтан қар жауатынын білу, қардың түсін бақылау **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған орта)** **Еңбек:** Алаңды  Қимылды ойын: **Балалардың сөздік қорын дамыту, еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту**  **«Қар жауды»**  **Мақсаты: Қар жауды өлеңін айту арқылы қармен ойнау.**  Қар жауды, қар жауды.  Қалың орман қар басты.  Балаларды жиыпап аққала жасадық. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі аю»  Ертегі оқып беру. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Қолдарын жан-жаққа созу, былғау, қолды шапалақтау. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **«Қағаз, қарындашпен таныстыру» Мақсаты:** Балаларды қарындашпен сурет сала білуге үйрету. Ойлай білу қабілетін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)**  **«Ойыншықтар» Мақсаты:** балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру) «Пішінді жапсыр»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:** пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Құрылыс ойындары:** «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға, құрастыруға үйрету.  Топпен жұмыс | | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) «Шар»**  **Мақсаты:** Дөнгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)**  «**Қыс»** өлеңін оқу мнемокесте әдісі арқылы.  **Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру)**  **«Үй жасаймыз» Мақсаты:** Шаршы, үшбұрыштарды қағаз бетіне орналастыруды жапсыру үйрету. Топпен жұмыс | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Доп»** **Мақсаты:** доптың дөңгелек пішінді екендігін түсіндіріп мүсіндеуге үйрету. | | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **«Шарлар»**  **Мақсаты:** түрлі-түсті шарлардың бейнесін салуға үйрету. | | | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Суретті танып, атын атай білуге және көрсетуге дағдыландыру. (көркем әдебиет)**  **«Танып атын ата» кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Суретті танып, атын атай білуге және көрсетуге дағдыландыру. | | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Желді бақылау**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі желдің суық болатынын айту.  **Еңбек:** Құсқа жем салу қыста.  **«Қояндар мен қасқырлар»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) «Алмұрт»** мүсіндеу.  **Мақсаты:**  Балаларға алмұрт жемісі туралы түсіндіру**,** (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) тәсілдерін үйрету. | | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.**  **«Орамжапырақ» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға қағазды умаждамау арқылы сурет салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу)**  **«сәбіз» мүсіндеу**  **Мақсаты:** Балаларға сәбіз туралы түсіндіру**,** (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) тәсілдерін үйрету. | | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **«Біздің үй»**  **құрастыру топпен**  **Мақсаты:** Достарымен бірге үй құрастыру, достық жақсы қарым қатынаста болуға баулу, қолдарының бұлшық еттерін дамыту |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Джетибаева. Ж. Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**«Балдырған» мектеп балабақшасы**

**Топ: «Ақжелкен» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05 - 09 желтоқсан айы, 2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:.  ( Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**) | Құрастырумен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау.(құрастыру) Үстел үсті ойындары: “Ойыншықтар”  Мақсаты : Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**  **“Көп қабатты үйлер”**  **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. | | | **Балалардың сөздік қорын:еңбек мәдениеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді үйрету.**  **Кітап бұрышында: «Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық,зияткерлікқабілетін арттыру. | | | | | **Балалардың сөздіук қорын:** киім, аяқкиім, атауларын атап үйрету, еңбек мәдениеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді(кию-шешу),(сөйлеуді дамыту)  Ертегі әлем бұрышымен жұмыс жасау.  **«Түлкі мен тырна» ертегісі**  **Мақсаты**: Суреттен ойыншық аңдарды тануғаүйрету. | | | **Музыкаға деген қызығушылықты ояту.**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін сала алады. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Аюлар»**қыймылды ойын  **Мақсаты;**Балалар аю қыймылын салып тәрбиешінің артынан жүру,жүруден жүгіруге ауыстыру. **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру** | **«Біз баламыз шыныққан»**  жаттығу. **Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру** | | | | **«Қояндар»**қыймылды ойын  **Мақсаты:**Балалар қоян сыяқты,бір орында тұрып екі аяқтап секіру.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. . **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.** | | | | **«Кел жарысайық»**  Ертеңгілік жаттығу  **Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру** | | | Шынығайық бәріміз  **«Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»**  жаттығу,  **Иректелген лентаның бойымен жүру.** |
| **Таңғы асқа дайындық,**  **таңғы ас** | **Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. **«**Қолымызды дұрыстап жуамыз» | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  «Ас адамның арқауы»  Мақсаты:Аспазшы апайға «Рахмет»айтуға үйрету. | | | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып,қастер-леп,Торғайларға  тастаңдар. | | | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы  Нанның қадірін түсіндіру**.** | | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы  **«Бата»** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **Дидактикалық ойын** «Бөлігің тап »  **Мақсаты :** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. | **Топтық жұмыс Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны**  **Мақсаты:**  Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету | | | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орналастыру.**  **Үстел үсті ойындары.**  «Мазайка»  Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту | | | | **Топтық жұмыс Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты**: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды үйренеді. | | | **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші сәбіздер»**  **Мақсаты:** фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,**  **Құрастыру**  **«Шаштараз»**  Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **«Жануарлар қалай дыбыстайды»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру.  **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.** | | | | Ойын «Мысықтарға арналған доп»(мүсіндеу, сурет салу) **Мақсаты:** Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру    **«Менің отбасым»**  **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау** | | | | **Дене шынықтыру** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату)    **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты:** түзу , көлденнең сызықтар жүргізуге үйрету.  жетілдіру. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.** | | | **Дене шынықтыру** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру  **«Көшедегі үйлер»**  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру** **Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа – райы құбылысын бақылау.**  **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету  **Еңбек:**  Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу.  **Мақсаты:**  Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;  Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.  **«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.  **(Дене шынықтыру,)** | **Тамақтанып жатқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**  Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;  Құстар туралы білімдерін кеңейту;  Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Еңбек:**  Құстарды тамақтандыруға көмектесу.  **Мақсаты:**  Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру**«Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны**  **Мақсаты:**  Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдалана білуге үйрету;  Екі қолымен  белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету;  Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;  **(Дене шынықтыру,)** | | | | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру  **Еңбек:**  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу.. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты**: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  **(Дене шынықтыру,)** | | | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:**  қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  **Еңбек**  Құстарды тамақтандыру  **Мақсаты:**  тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:**  Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  **(Дене шынықтыру,)** | | | **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;Байқампаздық қабілеттерін дамыту;  Табиғатты қорғауға тәрбиелеу;  **Еңбек:**  Әр түсті жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.  **Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма**»  Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. **(Дене шынықтыру,)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру**. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **түскі ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** | | | **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** .  Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін  түсіндіру**. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Музыка тыңдау.** | | | «Бесік жырын» тыңдату  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау** | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр**!»**  **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз»  **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру** | | Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. **Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етіу.** | | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла **Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру**. | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз»  **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру** | | | | Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір сумен қолыңды жу.  Жуынсан сен егерде,  Таза бетің-маңдайын  **Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.** | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Суреттік боямалар  **Тақырыбы:«Кім,қайда өмір сүреді»**  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту...(Сурет салу)** | | Танымдық-қимылды ойын:**Тақырыбы:**  **«Аңдар жүрісі»**  **Мақсаты**:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға үйрету. **Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ,бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,** | | | Кітаппен жұмыс  **Ертегілер әлемі**  **Тақырыбы; «Шалқан ертегісі»**  **Мақсаты:**  **«Шалқан ертегісі»**туралы түсіндіріп беру,  **(Көркем әдебиет) Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | Кітаппен жұмыс  **«Аспазшы»**  **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | **Дербес ойын «Мозайка»**  **Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.. **Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.**  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | | |
| **Бесін тамақ** | Ас мәзірімен таныстыру. **Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Балалардың сөздік қорларын дамыту** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | Тату үйдің тамағы-тәтті **Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | | | | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Балаларға өз отбасы мүшерлерін атап, білуге үйрету.  **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.** | | **Жеке жұмыс.**  **«Біз үйде нешеуміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)**  **Мақсаты:** Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. **Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.** | | | **Еркін ойын**  **«Мен атаған түсті тап»**  **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру**. | **Жеке жұмыс.**  **«Мүсіндеп үйренеміз» .**  **Мақсаты:** мүсіндеу тәсілдерін үйренді.  **Мүсіндеу Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру** | | | | **Жеке жұмыс.**  **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** Жемістерді тануға және көрсетуге дағдыланады. **Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | | Балаларды табиғатпен таныстыру. | | |
| **Серуен** | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Жәндіктерді бақылау»**  **Мақсаты:Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақлау.**  **Еңбек:**Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  **Ойын: «Аққу-қаздар»**  **Мақсаты**:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет. | | **(Жапсыру)**  **«Күз мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақлау»**  **Мақсаты;**Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **Еңбек**:Біздің ауламыз.  **Мақсаты:**ауладағы түскен жапырақты жыйнауға,ұқыптылыққа,тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | | **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты;**қыймылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай **алуға үйрету.**  **Еңбек:** Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  **Ойын:**»Қашпа доп» | **(Мүсіндеу)**  **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты;**  Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Еңбек:** Ауладағы ағаштан түскен жапырақтарды жыйнап,тазалыққа үйрету. | | | | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты**;Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту.  **Қыймылды ойын**.»Сұр қоян» | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардң дербес әрекеті (баяу қимылды ойын**  **дар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жапсыру .**  **Тақырыбы:«Алмұрт»**  **Мақсаты:** Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт ), қағаз бетіне алмұртты **Жапсыру жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** | | | **Тақырыбы: «Доп»**  **Мақсаты:**Әр түрлі пішінді доптарды,  ермек саз арқылы мүсіндеуге үйрету.  Ұсақ қол моторикасын  дамыту**. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. | | **Тақырыбы:**  **«Бауырсақ»ертегісі.**  **Мақсаты:**Ертегі киіпкерлерінің іс әрекеттерін айта атырып қайталау. **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | **Тақырыбы:**  **«Орнын тап»ойын Мақсаты**:Балалар түстерін ажырата отырып орнын табуға үйрету( мақталы таяқша арқылы пішіндерді табады және түсін ажыратады) **қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту** | | | **Тақырыбы:**  **«Түрлі –түсті қақпақтар»**  **Мақсаты:** Балалар гуаштың көмегі арқылы суреттерді әдемі бояуға үйрету.  **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.** | | |
| **«Ертеңге дейін....»**  **Балалардың үйге қайтуы** | Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.  «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес. | | | Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу. | | |

**Әдіскер: Нургалиева З.Қ**

**Тәрбиеші: Оспанова А.Б**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12 – 15 желтоқсан айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022ж** | **Сейсенбі**  **13.12.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **14.12.2022ж** | | | **Бейсенбі**  **15.12.2022ж** | |  | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Қысқы аяқ киім»**  **Мақсаты:** қысқы аяқ киімдері туралы білуге үйрету. | | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**.  **(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  «**Алғашқы қар»**  **Мақсаты:** қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. | | |  | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Қасқыр мен қояндар» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. | **Қимылды ойын:**  **«Аюлар» Мақсаты:** балалар аю қимылын салып тәрбиешінің артынан аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан біршағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру. | | **Қимылды ойын:**  **«Қояндар»**  **Мақсаты:** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу, саусақтарды бүгу және ашу. | | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | |  | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  «Қысқы киімдер» өлең  **Мақсаты:** қысқы киімдер туралы түсінік беру. | **Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**   **«Түрлі-түсті дөңгелектер» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. | | **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **(жапсыру) «Үшбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға үшбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Аққала»**  **Мақсаты:** геометриялық дөңгелек пішіндерден аққаланы жапсыру. | | |  | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.**  **«Шырша»** әнін үйрету. **«Аю мен қоян»** ойыны **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**.  **(көркем әдебиет)** **«Аңдар әні» Мақсаты:** Балаларға жаңа-жылдық өлеңдерді жаттату.  **Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Көп қабатты үй» Мақсаты:** Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан биік үй құрастыру.  (топпен жұмыс)  **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Суретті танып, атын атай білуге және көрсетуге дағдыландыру. (көркем әдебиет)**  **«Танып атын ата» кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | | **«Ақ қоян»** Қимылды ойын: **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Менің Қазақстаным»**  **Мақсаты:** Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар.**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу) «Аққала» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | |  | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.(Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | | |  | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | |  |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.** | | **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **(жапсыру) «Дөңгелекті жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:** дөңгелек пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.  Топпен жұмыс | | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) «Қар»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу)**  «Туды мүсіндеу»  **Мақсаты:** ҚР мемлекттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Ұлпа қар»** **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет)**  **«Шырша» өлеңді оқу. Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  Ән айту: **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру**. | |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу)** «Қолғап» **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.** | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Ту» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға тудың суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету**  **(мүсіндеу)**  **«Қар»**  **Мақсаты:** қарды мүсіндеуді үйрету. | | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **«Торғайлар»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Джетибаева. Ж. Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19 - 23 желтоқсан, 2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қоршаған ортамен таныстыру** :  **Міндеті: Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру .**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Су сабын»**  **Мақсаты:** жеке бас гигенасы заттарымен танысыру. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **Міндеті :**Өлшемдерді әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  **«Пішіндер әлемі»**  **Мақсаты:**  Балаларға пішіндерді атауға және салыстыра білуге үйрету. Түстерді  ажыра білуге үйрету. Балалардың ес,логиалық ойлау қабілетерін, қолдарының  ұсақ моторикаларын дамыту. | | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Перамида»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан перамида құрастыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу **Сөйлеуді дамыту,**  **Дене шынықтыру** | Көңілді шеңбер «Амандасайық» ертеңгілік жаттығу  **Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру** | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | Таңертеңгілік шеңбер  «Кел жарысайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Музыка, дене шынықтыру** | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Көлік»**  **Мақсаты:** көлік түрлерімен таныстыру. | **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)**  **«Доптар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Тік төртбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Көлік»**  **Мақсаты:** геометриялық дөңгелек пішіндерден көлікті жапсыру. | | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Жеке бас гигиенасы»**  **Мақсаты:** адамның жеке бас мүшелерін күтуде гигиеналық ережелерді орындау арқылы өз денесінің тазалығын сақтай білу туралы түсінік беру. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка тыңдау:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.**  **"Кішкентай шырша" әнін үйрету .**  **"Тақия тастамақ " ойыны**  **Мақсаты:** Ойлау сезу қабілетін дамыту .  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)** **«Бауырсақ» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)**  **«Өз орнын тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.**  **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Биік үй» Мақсаты:** Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан үй құрастыру.  (топпен жұмыс)  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  **кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **«Үйшік»**  **Мақсаты:** ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | **«Ақ қоян»** Қимылды ойын:  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) «Қандай пішін артық?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу.  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Дұрыс тамақтану»**  **Мақсаты: Тамақты дұрыстап шайнап жұту керек. Балалардың тамақтану тәртібі жайлы түсіндіру керек.** | **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру**  **(мүсіндеу) «Тостаған» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)** **«Екі аяз» Мақсаты:** Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика)**  **«Пішіндерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. **Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Дөңгелек»**  **Мақсаты:**  Дөңгелек туралы түсінік беру. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру) «Шаршыны жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:**  шаршы пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенші туралы түсінік беру.  Құрастыруға үйрету. | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу) «Пішіндер»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(сенсорика)**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу)**  **«Дөңгелек»**  **Мақсаты:** дөңгелек сызықтар туралы түсінік беру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Машина» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру**  **(мүсіндеу)**  «Табақты мүсіндеу»  **Мақсаты:** табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу)**  **«Сопақша»** **Мақсаты:** Пішіндер туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  **«Жеті лақ» . Мақсаты:** Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Төртбұрышты» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | . **« Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дене шынықтыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу) «Кесе»** **Мақсаты:** кесе туралы түсінік беру. | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу)**  **«Тік сызықтар» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға тік сызықтар суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | **Қоршаған ортамен таныстыру** :  **Міндеті: Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру .**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Жұлдызшалар»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | **Сурет салу**  **Міндеті: Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.** «Балабақшадағы әдемі бояулар»  **Мақсаты:** Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Хумар. Е

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.12 - 30.12 . 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.12.2022ж** | **Сейсенбі**  **27.12.2022ж** | **Сәрсенбі**  **28.12.2022ж** | | **Бейсенбі**  **29.12.2022ж** | **Жұма**  **30.12.2022ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Поровоз»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан поровоз құрастыру. | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Қысқы бас киім»**  **Мақсаты:** қысқы бас киімдері туралы білуге үйрету. | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**.  **(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  «**Ұлпа қар»**  **Мақсаты:** қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Перамида»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан перамида құрастыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Қуыршақты киіндіреміз»**  **Мақсаты:** түрлі киім атауларын пальто, етік, құлақшын атап айтуға үйрету. | **Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**   **«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. | **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **(жапсыру) «Шырша»**  **Мақсаты:** Балаларға шыршаны қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Аққала»**  **Мақсаты:** геометриялық дөңгелек пішіндерден аққаланы жапсыру. | | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Қыс»**  **Мақсаты:** түрлі киім атауларын пальто, етік, құлақшын атап айтуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.**  **«Аңдар» әнін** үйрету.  **«Ән салған кім»** ойыны **Мақсаты:** Әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету.  **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**.  **(көркем әдебиет)** **«Шырша» Мақсаты:** Балаларға жаңа-жылдық өлеңдерді жаттату.  **Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Үй» Мақсаты:** Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан үй құрастыру.  (топпен жұмыс)  **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Суретті танып, атын атай білуге және көрсетуге дағдыландыру. (көркем әдебиет)**  **«Бауырсақ» кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | **«Ақ қоян»** Қимылды ойын: **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Қыс мезгілі»**  **Мақсаты:** қыс мезгілі жайлы түсінік беру.. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар.**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу) «Аққала» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**.  **(көркем әдебиет)** **«Шырша» Мақсаты:** Балаларға жаңа-жылдық өлеңдерді жаттату.  **Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Пішіндерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.(Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Шырша»**  **Мақсаты:** Шырша туралы түсінік беру. | **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **(жапсыру) «Үшбұрышты жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:** үшбұрыш пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **«Ою өрнектер»**  **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  Құрастыруға үйрету. | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) «Қар»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Ұлпа қар»**  **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы түсінік беру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Шаршыны» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу)**  «Шыршаны мүсіндеу»  **Мақсаты:** шырша туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **« Қар»** **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет)**  **«Жаңа жылда» өлеңді оқу. Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  Ән айту: **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру**. | | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Шырша» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу) «Доп»** **Мақсаты:** шырша туралы түсінік беру. | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Қар» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға қардың суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету**  **(мүсіндеу)**  **«Қар»**  **Мақсаты:** қарды мүсіндеуді үйрету. | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **«Жұлдызшалар»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу) «Шырша ойыншығы»** **Мақсаты:** шырша туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Джетибаева. Ж. Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04-06 қаңтар, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  |  | | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | | | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  (дене шынықтыру)  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.  (Құрастыру)  **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес.** | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.  (Сенсорика)  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **Белгілі бір ережелерді орындау.**  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.** | | | | **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  **Көркем әдебиет**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.** | | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | Таңғы шеңбер  «Денсаулық ол-шынықсаң»  Ертеңгілік жаттығу. **Музыка,**  **дене-шынықтыру** | | | | Таңертеңгілік шеңбер  «Кел жарысайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Музыка, дене шынықтыру** | Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу **Сөйлеуді дамыту,**  **Дене шынықтыру** | |
| **Таңғы ас** |  |  | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Музыка тыңдау.** | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Музыка тыңдау.** | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | **Көркем әдебиет**  **Ертегі сахналау**  «Құмырсқа»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту. Ой өрісін кеңейту.  **Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.** | | | | **Сурет салу**  «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау:**  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** | | **Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:**  «Көліктер»  **Мақсаты:**  Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.  **Міндеті: Көлік.**  **Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.** |
| **;Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **Қимылды ойын**  **«Паравоз»**  **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.**  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **«Сенсорика»**  **«Түстерді тап»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. |
|  |  | **Эксперимент жасау**  **«Қар»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату.  **(Қошаған ортамен таныстыру)**  **Міндеті: Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **Міндеті:** **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **Дид.ойын** «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(Құрастыру)**  **«Қуыршақтың добы» Мақсаты:**  Қағаздан дайындалған пішіндерді қиып, заттарды бірнеше бөліктерге бөліп жапсыру. **(Жапсыру)**  **Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.** | | | | **Қимылды ойын:** «Қоянға көмектесеміз»  **Мақсаты:** Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.  **(Сөйлеуд дамыту)**  **Міндеті:** **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Неғұрлым күрделі**  **Міндеті:** **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.**  **(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру, мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** | | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. **(Сурет салу) Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау:**  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **(Құрастыру)** |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. **Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** |  |  | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | | **Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Қайың ағашының қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.  **(Өлі табиғат суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  |  | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  Музыка тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  Музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  |  | | Арқамен жатып қолды екі жақа созу,  Жұлдырықтарын жұму,қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | |
| **Бесін ас** |  |  | | **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**.  Ас мәзірімен таныстыру Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**  Балалардың назарын тағамға аудару.. | | **Міндертері:**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау.**    Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  |  | | **Міндеті:**  Заттардың көлемі,өлшемі бойынша  Өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүнкіндік беру  **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.(Сенсорика) | | **Міндеті: табиғат және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру**  **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (Жапсыру)  **.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | | **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру**  **Қимылды ойын:**  «Үйсіз қалған Қасқыр»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Мүсіндеу) | | **Міндеті: Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру**  **«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **(Сенсорика)**  **.** | | | **Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **Суретші қай жыл мезгілін салды?**  **Мақсаты:** түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.  (Жапсыру) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | **Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Қайың ағашының қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  |  | | | **Міндеті: Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру.**  Балаларды қыс мезгілінің алғашқы өзгерістерімен таныстыру; қыс мезгілінде жанды жəне жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту.(Қоршаған ортамен таныстыру). | **Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету**  **«Қай жерде шырылдады?»**  **Мақсаты**: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  Сөйлеуді дамыту  . | | | **Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ.

Тәрбиеші: Хумар Е

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09 – 13 қаңтар айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.01.2023ж** | **Сейсенбі**  **10.01.2023ж** | **Сәрсенбі**  **11.01.2023ж** | | **Бейсенбі**  **12.01.2023ж** | **Жұма**  **13.01.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)** **«Шырша» Мақсаты:** Түрлі-түсті табиғи материалдардан шырша құрастыру. | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Су сабын»**  **Мақсаты:** жеке бас гигенасы заттарымен танысыру. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  «**Тіс щеткасы»**  **Мақсаты:** жеке бас гигиенасы туралы түсінік беру. | | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Пирамида»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан пирамида құрастыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Көлік»**  **Мақсаты:** көлік түрлерімен таныстыру. | **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)**  **«Доптар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру) «Тік төртбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Көлік»**  **Мақсаты:** геометриялық дөңгелек пішіндерден көлікті жапсыру. | | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Жеке бас гигиенасы»**  **Мақсаты:** адамның жеке бас мүшелерін күтуде гигиеналық ережелерді орындау арқылы өз денесінің тазалығын сақтай білу туралы түсінік беру. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка тыңдау:**  **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.**  **«Зырлайды шанамыз» әнін** үйрету. **«Аю мен қоян»** ойыны. **Мақсаты:** Ойлау, есту қабілетін дамыту.  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)** **«Бауырсақ» Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)**  **«Өз орнын тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.**  **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Биік үй» Мақсаты:** Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан үй құрастыру.  (топпен жұмыс)  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  **кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **«Үйшік»**  **Мақсаты:** ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | **«Ақ қоян»** Қимылды ойын:  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) «Қандай пішін артық?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу.  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Дұрыс тамақтану»**  **Мақсаты:** Тамақты дұрыстап шайнап жұту керек. Балалардың тамақтану тәртібі жайлы түсіндіру керек. | **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру**  **(мүсіндеу) «Тостаған» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)** **«Екі аяз» Мақсаты:** Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика)**  **«Пішіндерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бұршақты бақылау**  **Мақсаты: Бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.**  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қарды үю.  **Қимылды ойын**: **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Қызыл алма» Мақсаты:** Жемістерді сада білуге үйрету. Пішіндер, түстер туралы түсініктерін дамыту. Табиғатты аялай білуге қамқор болуға тәрбиелеу. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру) «Шаршыны жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:**  шаршы пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенші туралы түсінік беру.  Құрастыруға үйрету. | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу) «Пішіндер»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(сенсорика)**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу)**  **«Аққала»**  **Мақсаты:** Пішіні дөңгелекке ұқсайтын заттарды бейнелей білуге үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Машина» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру**  **(мүсіндеу)**  «Табақты мүсіндеу»  **Мақсаты:** табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу)**  **«Сопақша»** **Мақсаты:** Пішіндер туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  **«Жеті лақ» . Мақсаты:** Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Төртбұрышты» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:**  Қардан түрді бейнелер жасау. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қаңтар айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу) «Кесе»** **Мақсаты:** кесе туралы түсінік беру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу)**  **«Тік сызықтар» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға тік сызықтар суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру**  **(мүсіндеу)**  **«Кесе»**  **Мақсаты:** кесені мүсіндеуді үйрету. | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Жұлдызшалар»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру(мүсіндеу) «Кесені» мүсіндеу** **Мақсаты:** кесені мүсіндеуді үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Джетибаева. Ж. Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен » кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16-20 қаңтар айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.01.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **17.01.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **18.01.2023 ж** | **Бейсенбі**  **19.01.2023 ж** | | **Жұма**  **20.01.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | **Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** **(қоршаған ортамен таныстыру) «Көліктер»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. **«Бағдаршам»** ойыны | | | **Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Көліктердің суреттері бөлініп беріледі, қағаз қиындыларынан көлік түрін құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | **Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Көңілді көліктер» Мақсаты:**  Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. **Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?»** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Допты қуып жет»** Қимылды ойын | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доптарды жинаймыз» Мақсаты:** Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**  Аспан, жер, су әлеміндегі көліктерді ажыратады, таниды.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)**  **Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Бірге құрастырайық»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату.** | **Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  **Ойын: «Кім жылдам?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка тыңдау:**  **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.**  **"Тыңдай білем" әнін үйрету**  **"Құлақ - мұрын " ойыны**  **Мақсаты :** Балалардың зейіні мен қабылдау әрекетін дамыту .  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Көктегі тік ұшақ» Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды салуды үйрету. Түзу сызықтарды әр түрлі бағытта сала білу қабілетін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»** **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.**  **(Мүсіндеу)**  **« Ұшақ» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Көбелекті ұста»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Дөңгелек жапсырайық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі машинаға дөңгелекті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (Музыка)Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Күрек» Мақсаты:**  Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру)**  **«Тік ұшақ»** **Мақсаты:**  Көлік және олардың түрлері туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)** Қағаз бетіне дөңгелек сызықтарды салуға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Кімге не керек?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | **«Қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **« Қыстың негізгі белгілерін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)**  **«Аққала»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату.  **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Көлік»**  **Мақсаты**: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Көлікті ата» | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида»** **Мақсаты:**  Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:** пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)** Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау. **Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу ) «Әдемі кесе»** Қуыршаққа арналған әдемі кесені жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Түрлі түсті пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Түрлі- түсті заттар»**  **Мақсаты:** Түстеріне қарай заттарды, ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қардың қасиетін бақылау»**  **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  **Еңбек:** Қарды күреу  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Екі аяз»**  **Мақсаты:** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | «**Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көлік құралдарын және жеке зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)**  **«Көліктер қайда жүреді?»**  **Мақсаты:** Балаларды көліктермен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Әдемі сүлгі» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Көліктерді ажырат»**  **Мақсаты:** Көліктерді ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер: Нургалиева.З.Қ.**

Тәрбиеші Хумар.Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23 - 27 қаңтар айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | **Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Көңілді көліктер» Мақсаты:**  Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. **Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?»** | | | | **Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Көліктердің суреттері бөлініп беріледі, қағаз қиындыларынан көлік түрін құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | **Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** **(қоршаған ортамен таныстыру) «Көлік»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. **«Бағдаршам»** ойыны | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Аққу-қаздар» ойыны** Қимылды ойын | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Түлкі мен қаздар»** Қимылды ойыны | | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Допты қуып жет»** Қимылды ойын | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Аюлар мен аралар»** Қимылды ойыны | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Доп кімде»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | |
|  |  | | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доп жинау» Мақсаты:** Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**  Аспан, жер, су әлеміндегі көліктерді ажыратады, таниды.  **Ойын: «Трамвай»** | | | | **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)**  **Дидактикалық ойын: «Шар жарылды»** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Бірге құрастырайық»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Кім шапшаң» ойынын ойнату.** | **Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  **Ойын: «Қояндар»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.**  **«Аязда да тоңбаймыз»** әнін үйрету. **«Ұйқыдағы аю»** ойыны **Мақсаты:** Есту қабілеттерін дамыту.  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Көктегі тік ұшақ» Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды салуды үйрету. Түзу сызықтарды әр түрлі бағытта сала білу қабілетін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. Дидактикалық ойын **«Автожарыс»** | **Дене шынықтыру**  **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»** **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.**  **(Мүсіндеу)**  **« Ұшақ» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты**: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. **«Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Дөңгелекті жапсырайық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі машинаға дөңгелекті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру «Көбелекті ұста»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру**  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)** Қағаз бетіне дөңгелек сызықтарды салуға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Өз орныңды тап»**  **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру)**  **«Тік ұшақ»** **Мақсаты:**  Көлік және олардың түрлері туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | **Дене шынықтыруТура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру «Жоғары-төмен лақтыр» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Күрек» Мақсаты:**  Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Бұршақты бақылау»**  **Мақсаты:** бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру.  **Қимылдық ойын: «Торғайар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | **«Аязды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяз бетімізбен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйлету.  **Қимылды ойын «Сырғанақ тебу»**  **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға, шақыру,  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **«Бүгінгі ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:**  қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсінліру,еңбекке ынтасын тудырады  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалаққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Шыршаны бақылау»**  **Мақсаты:**  Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  **Қимылды ойыны**  **«Қуып жет»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б.түсіндіру.  **Еңбек:** үлкендердің еңбегін құрметтеуді түсіндіру.  **Қимылды ойын: «Мені қуып жет»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қоянның үйі» ертегісін оқып беру. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Сауысқан мен көкек»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ер Төстік» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)**  **«Аққала»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату.  **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Көлік»**  **Мақсаты**: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Көлік түрлерін атау» | | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида»** **Мақсаты:**  Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:** пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)** Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау. **Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу ) «Әдемі кесе»** Қуыршаққа арналған әдемі кесені жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Түрлі түсті пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Түрлі- түсті заттар»**  **Мақсаты:** Түстеріне қарай заттарды, ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Ауладағы ағаштарды бақылау»**  **Мақсаты:**  Ағаштар туралы білімдерін бекіту, салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.  **Қимылды ойын: «Аңдар биі»**  **Мақсаты:**  әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **«Боранды күнді бақылау»**  **Мақсаты:**  желді күнді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  **Қимылды ойын: «Бәйге»**  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын,ептілігін,қызығушылығын дамыту.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | «**Қардағы құс іздерін бақылау»**  **Мақсаты:** қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **Қимылды ойын:**  **«Ізбе із»**  **Мақсаты:**  тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қарғаларды бақылау»**  **Мақсаты**: қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  **Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр»**  **Мақсаты:** екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын:**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көлік құралдарын және жеке зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)**  **«Көліктер қайда жүреді?»**  **Мақсаты:** Балаларды көліктермен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | | **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Бет орамал» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Қасқыр мен егінші»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Көліктерді ажырат»**  **Мақсаты:** Көліктерді ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | |

**Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Нургалиева.З.Қ **Тәрбиеші:**  Джетибаева Ж.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен » кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30-03 ақпан айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.01.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **31.01.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **01.02.2023 ж** | **Бейсенбі**  **02.02.2023 ж** | | **Жұма**  **03.02.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | **Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **(Сөйлеуді дамыту) «Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. | | | **Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Көліктердің суреттері бөлініп беріледі, қағаз қиындыларынан көлік түрін құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | **Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Көңілді көліктер» Мақсаты:**  Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. **Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?»** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.  Қолды алға созып, қайшылау.  Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір  Қоян секіреді, құс ұшады, аю қорбаңдайды,  Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару | **«Құстай қанат самғайық»**  Тік тұрып, қолды бүйірге қойып,аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.  Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.  жеңіл жүріп жүгіру. | | Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;  денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.  **(Музика)** | | **«Торғайлар болып ұшайық»**  жан жаққа жеңіл жүгіреді.  шеңбер жасап тұрады.  Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.  Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу т.б | Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.  Шеңбер жасап тұру  Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру.  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.  Қоянша секіру, аюша қорбаңдап жүру. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты**: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру**  **(Мүсіндеу )**  **« Аққала»**  **Мақсаты:** Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. | | | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**  (**Құрастыру)**  **Тақырыбы:**Пойыз.  **Мақсаты:**  Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету;  олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету. | **Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;**  **(Музыка)**  **денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.**  **«Құстар біздің досымыз»**   Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(Көркем әдебиет)**  **«Баурсақ»**  **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлермен таныстыру. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка тындау:**  **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.**  **(Музыка)**  **"Жақсы көрем" әні**  **"Шертпек" ойыны**  **Мақсаты:** Музыканы сезіне білуге ,музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету***.***  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»**  **Музыка тыңдау:**  **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.**  **(Музыка)** | | | **«Көбелекті ұста»** Қимылды ойын:Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.**  **(Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Дөңгелек жапсырайық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі машинаға дөңгелекті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  (Дене шынықтыру)**  **«Көбелекті ұста»**  Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру**.  **(Сурет салу) «Күрек» Мақсаты:**  Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  (Дене шынықтыру)**  **«Менің көңілді добым» «Еркін ойын»** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.**  **(Мүсіндеу)**  **«Тостаған» Мқсаты:** Ермексаздаң пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | **«Қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **« Қыстың негізгі белгілерін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)**  **«Аққала»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату.  **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Көлік»**  **Мақсаты**: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **«Көлікті ата»**  **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(Құрастыру)**  **«Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида»** **Мақсаты:**  Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:** пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.**  **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу.  **әстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру**  **(Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу ) «Әдемі кесе»** Қуыршаққа арналған әдемі кесені жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату.  **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау**  **(Құрастыру)**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты:**Балаларға дүкенші туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.  . | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Түрлі түсті пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»**  **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.**Ойын** **шарты:** Балалар ойын алаңында айналып жүріп:  «Толқиды теңіз бір,  Толқиды теңіз екі,  Толқиды теңіз үш,  Толқиды теңіз т ө рт» -сөз жолдарын айтады.«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. | | **Қимылды ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:**  балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Ойын** **шарты:**  **«күн»** дегенде балалар секіреді,жүгіреді.  **«Түн»** дегенде орындарында отырып ұйықтайды . | | ***Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»***  **Мақсаты:** *балалардың ойлау қабілетін дамыту.*  **Ойын** **шарты** :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі).  Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді)  Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі)  Қателескен бала өлең айтады ән айтады | **Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»**  **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  **Ойын** **шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. | **Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдықққа үйрету.  **Ойын шарты:** Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қардың қасиетін бақылау»**  **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  **Еңбек:** Қарды күреу  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Екі аяз»**  **Мақсаты:** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | «**Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көлік құралдарын және жеке зат есімдермен атауды үйрету.**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Көліктер қайда жүреді?»**  **Мақсаты:** Балаларды көліктермен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Әдемі сүлгі» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Көліктерді ажырат»**  **Мақсаты:** Көліктерді ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету**  **(Жапсыру) «Табақшадағы алмалар мен жемістер»**  **Мақсаты:**  Зандылықтарын сақтай отырып, дөңгелек қағаз бетіне, алмалар мен жемістерді жапсыруға үйрету**.** | | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ **Тәрбиеші:** Хумар. Е

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06 – 10 ақпан айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)** **«Биік үй» Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан үй құрастыру. | **Байланыстырып сөйлеу.**  **Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Тостаған»**  **Мақсаты:** тостаған түрімен танысыру. Сөздік қорларын молайту.Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау**.**(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Байланыстырып сөйлеу.**  **Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау**.  **(сөйлеуді дамыту)**  «**Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойыншықпен ұқыпты ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа,эстетикалық талғамдарын кеңейту,әдемілікке тәрбиелеу. | | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**  **(құрастыру)**  **«Көп қабатты үй»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан көп қабатты үйлер құрастыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | Байланыстырып сөйлеу.  Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Ыдыстар»**  **Мақсаты:** Балаларды ыдыстар түрлерімен таныстыру. Ыдыстарың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету. | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.( **сенсорика)**  **«Шарлар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.**  **(жапсыру) «Тік төртбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.**  **(жапсыру)**  **«Доп»**  **Мақсаты:** геометриялық дөңгелек пішіндерден допты жапсыру. | | **Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту)**  **«Қуыршақ»**  **Мақсаты:**  Балаларды ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстауға баулу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.**  **«Сәби тілегі»** әнін үйрету  **«Құлақ – мұрын»** ойыны **Мақсаты:** Балалардың зейіні мен қабылдау әрекетін дамыту.  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.** **(көркем әдебиет)** **«Қасқыр мен түлкі» Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру**. (**сенсорика)**  **«Дәл осындай түстерді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).**  **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Қақпа құрастыру» Мақсаты:** балаларды құрылыс материалының негізгі түрлерімен таныстыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра біуге үйрету.  (топпен жұмыс)  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.(көркем әдебиет)**  **кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **«Үш аю»**  **Мақсаты:** ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | **«Қаздар» Қимылды ойын: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) «Қандай пішін артық?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу.  **еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау**.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Қуыршақ»**  **Мақсаты:**  олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.**  **(мүсіндеу) «Тостаған» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)** **«Үш торай» Мақсаты:** Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру**. **(сенсорика)**  **«Пішіндерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту).** **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бұршақты бақылау**  **Мақсаты:** Бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қарды үю.  **Қимылды ойын**: **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Кесе» Мақсаты:**  Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге үйрету. | **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.**  **(жапсыру) «Дөңгелек жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:**  үшбұрышты пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**  **(құрастыру)**  **«Құрлысшы»**  **Мақсаты:** Балаларға құрлысшы туралы түсінік беру.  Құрастыруға үйрету. | **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(сурет салу) «Қонжық»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру**  **(сенсорика)**  **«Өз орнын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(сурет салу)**  **«Алақан»**  **Мақсаты:** Өз алақанның суретін сыза білуге үйрету.Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.**  (**жапсыру)**  **«Доп» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.**  **(мүсіндеу)**  «Табақты мүсіндеу»  **Мақсаты:** табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(сурет салу)**  **«Түрлі түсті моншақтар»** **Мақсаты:**  саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  **«Үйшік» Мақсаты:** Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.**  **(жапсыру)**  **«Түрлі түсті шарлар» жапсыру  Мақсаты:**  Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:**  Қардан түрді бейнелер жасау. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ақпан айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу) «Кесе»** **Мақсаты:** кесе туралы түсінік беру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(сурет салу)**  **«Қысқы ағаш» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға қысқы ағаштың суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру**  **(мүсіндеу)**  **«Оюлы кесе»**  **Мақсаты:** кесені мүсіндеуді үйрету. | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**  **(құрастыру)**  **«Жұлдызшалар»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу) «Қасық» мүсіндеу** **Мақсаты:** қасықты мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын,ойлау дағдыларын дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Джетибаева. Ж. Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен » кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13-17 Ақпан айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сұр қоян жуынады.  Мақсаты**: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.  Қоян, қоян тұршы,  Беті, қолды жушы  Айнаға қарашы  Шашыңды тарашы  Енді бізді қушы.  Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. | **Қимылды ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Ойын** **шарты:**  **«күн»** дегенде балалар секіреді,жүгіреді.  **«Түн»** дегенде орындарында отырып ұйықтайды . | | | **Қимылды ойын:«Көлеңке»**  **Мақсаты:** *балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту*  **Ойын шарты:** Көлбең-көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды | **Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы»**  **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Ойын** **шарты:** Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төртен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. | **Қимылды ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:**  балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Ойын** **шарты:**  **«күн»** дегенде балалар секіреді,жүгіреді.  **«Түн»** дегенде орындарында отырып ұйықтайды. . | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.  Қолды алға созып, қайшылау.  Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір  Қоян секіреді, құс ұшады, аю қорбаңдайды,  Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару | **«Құстай қанат самғайық»**  Тік тұрып, қолды бүйірге қойып,аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.  Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.  жеңіл жүріп жүгіру. | | Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;  денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. | | **«Торғайлар болып ұшайық»**  жан жаққа жеңіл жүгіреді.  шеңбер жасап тұрады.  Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.  Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу т.б | Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.  Шеңбер жасап тұру  Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру.  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.  Қоянша секіру, аюша қорбаңдап жүру. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Қара да, айт»**  **Мақсаты:**сөздік корларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру  **Шарты:**Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастыру,  -Шырша қайда өседі?  -Шырша қайда тұр?  -Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз?  -Шыршаны кесуге болама? | **Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(Сенсорика)**  **тақырыбы: «Көңілді пішіндер»**  **Мақсаты:** Балаларға геометриялық фигураларды атауға және салыстыра білуге үйрету.Түстерді ажыра білуге үйрету. Балалардың ес,логиалық ойлау қабілетерін,  қолдарының ұсақ қол моторикаларын қалыптастыру,дамыту | | | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау**  **(Құрастыру )**  **«Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.  Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. | **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету**.  **(Жапсыру)**  **Тақырыбы:** **«Доптар»**  «Домалақ заттарға нелер жатады?»  **Мақсаты:**  Аппликация жасауға қызығушылық қалыптастыру,. Балаларды шеңбер – геометриялық пішінімен таныстыру; «Сары түс» түсінігін бекіту. | **назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(Көркем әдебиет )**  **Тақырыбы: Ертегілер әлемі Мақсаты:** Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка тындау:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.**  **"Сәби тілегі " әні**  **"Айгөлек" ойыны**  **Мақсаты :** Ән арқылы балаларды батырлыққа қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу.  **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау**.  **(Құрастыру)**  **«Өз үйіңді тап»  мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектерарату, түсін атау. Үйлерін көрсету.  **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету**  **(Жапсыру)**  **Тақырыбы: «Ақшақар»**  **Мақсаты:**қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту; шаршыдан дөгелектерді қиып үйрету. | **Негізгі қимылдар**:  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.**  **(Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту**  **(Көркем әдебиет)**  **Тақырыбы:**«Шалқан»  **Мақсаты:**  Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету  Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.  Бір –біріне көмек көрсетуге үйрету**.**  **Музыка тыңдау:**  **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.**  **(Музыка)** | | | **«Көбелекті ұста»** Қимылды ойын:Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.**  **(Жапсыру)**  **Тақырыбы:** "Әдемі гүлдер"  **Мақсаты:** **Білімділік:** қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру.  **Қимыл қозғалыс ойыны**  **«Допқа дейін жеткіз»** **Мақсаты** : Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір –біріне деген құрметке сыйластыққа тәрбиелеу.  **Музыка тыңдау:**  **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру**  **(Музыка)**  **Тақырыбы:Ана деп ән салам**  Мақсаты: Музыканың құдіреттілігін ұғындыру. | **Негізгі қимылдар**:  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.**  **(Дене шынықтыру)**  **«Көбелекті ұста»**  Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.**  **(Мүсіндеу)**  **Тақырып:** «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп» **Мақсат:** Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. Достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | **Негізгі қимылдар**:  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.**  **(Дене шынықтыру)**  **Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау**.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Тақырыбы:**Менің отбасым **Мақсаты:**Отбасы туралы түсінік беру. Өзі жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету;  **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**  **(Құрастыру)**  **Тақырыбы:**«Үй»  **Мақсаттары:**  ұқыптылыққа тәрбиелеу. үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | **«Қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **« Қыстың негізгі белгілерін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру**  **(Мүсіндеу)**  **«Аққала»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату.  **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.**  **( Жапсыру)**  **«Көлік»**  **Мақсаты**: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.**  **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды**  **(Көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойын**  **«Шыңжырға ертегілерді жинайық»**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады.  **Қимыл – қозғалыс ойын**  **Қояндар мен қасқыр**  **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  **Шарты:**Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Т | | **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету**  **(Жапсыру)**  **«Түрлі түсті пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:** пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын  **Балалардың сөздік**  **еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Тақырыбы:**Тазалық  **Мақсаты:**  балалардың тазалық (су,сабын,сүлгі,тар  тіс щетка,айна) жайында білімдерін толықтыру; баланың жеке бас тазалығының сақтаудың жолдары туралы түсініктерін кеңейту; өздерін ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.  **Дидактика ойын**  «Көп және біреу»   Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.**  **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу.  **әстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру**  **(Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс)  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)**  **Дидактикалық ойын «Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу.  сұр қоян жуынады.  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  **Шарты**: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.  Балалар: Қоян, қоян тұршы,  Беті, қолды жушы  Айнаға қарашы  Шашыңды тарашы  Енді бізді қушы.  Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру**  **(Сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида»** **Мақсаты:**  Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту  **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**  **(Құрастыру)**  **Тақырыбы:** Жиhаз  **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдарынан жиhаз құрастыруға үйрету.  Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу  **Белгілі бір ережелерді орындау:**  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(Сурет салу)**  Қағаз бетіне дөңгелек сызықтарды салуға үйрету.  **Музыка тыңдау:**  **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.**  **Дидактика ойын**  « Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Түрлі түсті пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту  **Музыка тыңдау:**  **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру**  **Мақсаты:**  Балалардың ноталарды тануын, музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын, музыканы қабылдау деңгейін дамытуға, мінезіне қарай ажырата білуге үйрету. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»**  **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.**Ойын** **шарты:** Балалар ойын алаңында айналып жүріп:  «Толқиды теңіз бір,  Толқиды теңіз екі,  Толқиды теңіз үш,  Толқиды теңіз т ө рт» -сөз жолдарын айтады.«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. | | **Қимылды ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:**  балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Ойын** **шарты:**  **«күн»** дегенде балалар секіреді,жүгіреді.  **«Түн»** дегенде орындарында отырып ұйықтайды . | | **Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын** **шарты** :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі).  Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді)  Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі)  Қателескен бала өлең айтады ән айтады | **Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»**  **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  **Ойын** **шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. | **Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдықққа үйрету.  **Ойын шарты:** Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қардың қасиетін бақылау»**  **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  **Еңбек:** Қарды күреу  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Екі аяз»**  **Мақсаты:** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | «**Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.**  **(Дене шынықтыру)** | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.**  **(Сенсорика)**  **Тақырыбы:** Үлкен –кіші.  **Мақсаты:** Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.әр түрлі көлемдегі үлкен- кіші заттар.Ойынның барысы: Балаларға әр түрлі көлемдегі заттарды беріп кішіден –    үлкенге қарай айтқыза отырып, көрсетеді.  **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(Сурет салу)**  **Тақырыбы:** Қызыл алма  **Мақсаты:** Алма суретін салуды үйрету. Шеңбер пішінімен таныстыру.Қызыл түспен таныстыру. Табиғатты аялай білуге , қамқор болуға тәрбиелеу | | **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру**  **(Сурет салу)**  **«Жіптің көмегімен сурет салу»** Жіптерден түрлі түсті бкйнелер жасауға болады. Балалар үйлесімділігін табуға үйренеді.Сондай-ақ, бұл әдіс баланың қиялын,талғамын  қолдың ұсақ қимылы мен тілін дамытады.  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу ) «Әдемі кесе»**  **Мақсаты:**Қуыршаққа арналған әдемі кесені жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.**  **(Сенсорика)**  **Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру | **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету**.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Көліктерді ажырат»**  **Мақсаты:** Көліктерді ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Қоян (ертегі)**  **Мақсаты:**ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету | | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)**  **«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **әстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(Сурет салу)**  **«Көктегі тік ұшақ» Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды салуды үйрету. Түзу сызықтарды әр түрлі бағытта сала білу қабілетін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ **Тәрбиеші:** Хумар. Е

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20 – 24 ақран айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)** **«Жүк машинасы» Мақсаты:** Жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау қабілетткрін арттыру. | **Байланыстырып сөйлеу.**  **Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** Көліктер түрімен танысыру. Сөздік қорларын молайту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау**.**(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Бір үзім нан» ертегісі**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Байланыстырып сөйлеу.**  **Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау**.  **(сөйлеуді дамыту)**  «**Тік ұшақ»**  **Мақсаты:** Тік ұшақ туралы түсініктерін бекіту. Сөйлем құрастырып, өзіне қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. | | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**  **(құрастыру)**  **«Қақпа»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | Байланыстырып сөйлеу.  Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Теледидар»**  **Мақсаты:** Әсемдікті сезініп көре білуге тәрбиелеу. | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.( **сенсорика)**  **«Шарлар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.**  **(жапсыру) «Тік төртбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.**  **(жапсыру)**  **«Үй»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерден үй жапсыру.Қолдың саусақ маторикасын дамыта отырып үй жапсыруға үйрету. | | **Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту)**  **«Қуыршақ»**  **Мақсаты:**  Балаларды ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстауға баулу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.**  **«Жақсы көрем»** әнін үйрету. **«Шертпек»** ойыны **Мақсаты:** Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету.  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.** **(көркем әдебиет)** **«Қасқыр мен түлкі» Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру**. (**сенсорика)**  **«Түрлі-түсті дөңгелектер»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).**  **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Қоршау» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту.**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.(көркем әдебиет)**  **кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»**  **Мақсаты:** ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | **«Қаздар» Қимылды ойын: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) «Қандай пішін артық?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу.  **еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау**.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Қуыршақ»**  **Мақсаты:**  олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.**  **(мүсіндеу) «Тостаған» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)** **«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:** Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру**. **(сенсорика)**  **«Қорапшаларға орналастыр»** Ойынның мақсаты: Әртүрлі пішінді таңдауды жүзеге асырып, оларды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол маторикасын жетілдіру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту).** **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бұршақты бақылау**  **Мақсаты:** Бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қарды үю.  **Қимылды ойын**: **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Сызықтар» Мақсаты: Дұрыс жазуға үйрету.** | **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.**  **(жапсыру) «Дөңгелек жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:**  үшбұрышты пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**  **(құрастыру)**  **«Ұзын поезд»**  **Мақсаты:**  Балаларға құрылыс материалды таңдауға, және ұзын поезд құрастыруға үйрету. | **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(сурет салу) «Қонжық»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру**  **(сенсорика)**  **«Түрлі-түсті үшбұрыштар»**  **Мақсаты:** Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. қызыл, сары, көк. жасыл. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(сурет салу)**  **«Шырша»**  **Мақсаты:** Балаларды түзу, қисық сызықтарды салуға үйрету.Қоршаған ортаға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.**  (**жапсыру)**  **«Доп» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.**  **(мүсіндеу)**  «Табақты мүсіндеу»  **Мақсаты:** табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(сурет салу)**  **«Күрек»** **Мақсаты:**  Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  **«Үйшік» Мақсаты:** Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | **геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.**  **(жапсыру)**  **«Түрлі түсті шарлар» жапсыру  Мақсаты:**  Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:**  Қардан түрді бейнелер жасау. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ақпан айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу) «Кесе»** **Мақсаты:** кесе туралы түсінік беру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(сурет салу)**  **«Қысқы ағаш» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға қысқы ағаштың суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру**  **(мүсіндеу)**  **«Оюлы кесе»**  **Мақсаты:** кесені мүсіндеуді үйрету. | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**  **(құрастыру)**  **«Пішіндер»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу) «Қасық» мүсіндеу** **Мақсаты:** қасықты мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын,ойлау дағдыларын дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Джетибаева. Ж. Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27 – 03 наурыз айы, 2023.ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Міндет: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)**  **«Биік үй»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан үй құрастыру. | **Міндет: Байланыстырып сөйлеу.**  **Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Тостаған»**  **Мақсаты:** тостаған түрімен танысыру. Сөздік қорларын молайту.Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Міндет: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.**  **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.**  **(көркем әдебиет)**  **Кітап бұрышында:**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Міндет: Балалардың сөздік қор**  **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату**  **(сөйлеуді дамыту)**  «**Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойыншықпен ұқыпты ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа,эстетикалық талғамдарын кеңейту,әдемілікке тәрбиелеу. | | **Міндет: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Көп қабатты үй»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан көп қабатты үйлер құрастыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | **Міндет: Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды**  **атау.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Ыдыстар»**  **Мақсаты:** Балаларды ыдыстар түрлерімен таныстыру. Ыдыстарың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету. | **Міндет: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  ( **сенсорика)**  **«Шарлар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **Міндет: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру**  **(жапсыру)**  **«Тік төртбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | **Міндет: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру**  **(жапсыру)**  **«Доп»**  **Мақсаты:** геометриялық дөңгелек пішіндерден допты жапсыру. | | **Міндет: Балалардың сөздік қорын:**  **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу**,  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Жеті қазынаны ата»**  **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының салт – дәстүрін үйрету,Қазақ қалқының пір тұтатын жеті байлығын білуге тәрбиелеу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Міндет: Музыка**  **Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.**  **"Жақсы көрем" әні**  **"Шертпек" ойыны**  **Мақсаты:** Музыканы сезіне білуге ,музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету .  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)** **«Қасқыр мен түлкі» Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру**. (**сенсорика)**  **«Дәл осындай түстерді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Міндет: Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).**  **Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Қақпа құрастыру» Мақсаты:** балаларды құрылыс материалының негізгі түрлерімен таныстыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра біуге үйрету.  (топпен жұмыс)  **Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  **кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **«Үш аю»**  **Мақсаты:** ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | **Міндет: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.**  **(сенсорика) «Қандай пішін артық?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу.  **Балалардың сөздік қорын:**  **Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Қуыршақ»**  **Мақсаты:**  олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. | **Міндет: Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Міндет:Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету**.  **(мүсіндеу)**  **«Тостаған» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | **Міндет:**  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Міндет:Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.**  **(көркем әдебиет)**  **«Үш торай» Мақсаты:** **Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.**  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.**  **(сенсорика)**  **«Пішіндерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту).** **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бұршақты бақылау**  **Мақсаты:** Бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қарды үю.  **Қимылды ойын**: **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Міндет: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)**  **«Кесе»**  **Мақсаты:**  Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге үйрету. | **Міндет:геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.**  **(жапсыру)**  **«Дөңгелек »**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:**  үшбұрышты пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | **Міндет:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну,**  **(құрастыру)**  **«Құрлысшы»**  **Мақсаты:** Балаларға құрлысшы туралы түсінік беру. | **Міндет:Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(сурет салу)**  **«Қонжық»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.**  **(Сенсорика)**  **«Өз орнын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. | | **Міндет:Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру**.  **(сурет салу)**  **«Алақан»**  **Мақсаты:** Өз алақанның суретін сыза білуге үйрету.Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Міндет: геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.**  (**жапсыру)**  **«Доп»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Міндет: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.**  **(мүсіндеу)**  **«Табақты мүсіндеу»**  **Мақсаты:** табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Міндет:Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.**  **(сурет салу)**  **«Түрлі түсті «моншақтар»** **Мақсаты:**  саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. | **Міндет: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.**  **(Көркем әдебиет)**  **«Үйшік» Мақсаты:** Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | **Міндет: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру**  **(жапсыру)**  **«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты:**  Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:**  Қардан түрді бейнелер жасау. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ақпан айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Міндет: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу) «Кесе»**  **Мақсаты:** кесе туралы түсінік беру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | **Міндет: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(сурет салу)**  **«Қысқы ағаш» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға қысқы ағаштың суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | **Міндет: Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру**.  **(мүсіндеу)**  **«Оюлы кесе»**  **Мақсаты:** кесені мүсіндеуді үйрету. | **Міндет: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Жұлдызшалар»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | **Міндет: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.**  **(мүсіндеу)**  **«Қасық» мүсіндеу** **Мақсаты:** қасықты мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын,ойлау дағдыларын дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Еркежан. Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06 – 10 наурыз айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |  | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)**  **«Құрылысшы» Мақсаты:** құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру. | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Бесікке салу»**  **Мақсаты:** сәби тәрбиесіне арналған салт-дәстүрмен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. |  | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.**  **(сөйлеуді дамыту)**  «**Бесік»**  **Мақсаты:** бесік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлем құрастырып, өзіне қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)**  **«Қақпа»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |  | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |  | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  |  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру** **(сөйлеуді дамыту)**  **«Бесік жыры»**  **Мақсаты:** Бесік жыры туралы мағлұмат беру.Ұлттық салт-дәстүрді, әдет-ғұрыпты білуге, сақтауға, ананы құрметтеуге баулу. | **Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.**  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.**  **Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.(** **сенсорика)**  **«Шарлар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. |  | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (жапсыру)**  **«Қол сағат»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерден қол сағат жапсыру.Қолдың саусақ маторикасын дамыта отырып қол сағатты жапсыруға үйрету. | | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (сөйлеуді дамыту)**  **«Әлди,әлди бөпешім»**  **Мақсаты:**  Балаларға бесік және бесік жыры туралы түсінік беру. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.**  **«Аяулы анашым»** әнін үйрету. **« Мен жеңімпазбын»** ойыны.  **Мақсаты:** Балалардың есту және жылдамдылығын дамыту.  **Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.**  **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.**  **(көркем әдебиет)** **«Бесік жыры» Мақсаты:** Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығы туралы үйрету.  **Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.**  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.**  **Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.(сенсорика)**  **«Түрлі-түсті дөңгелектер»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.**  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Қоршау» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту.**  **Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет)**  **кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **«Қасқыр мен жеті лақ»**  **Мақсаты:** ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру |  | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.**  **Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.**  **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.**  **(мүсіндеу) «Құмыра» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету**.  **Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.**  **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.**  **(көркем әдебиет)** **«Ұлттық тағам» Мақсаты:** Балаларға ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.  **Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.**  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.**  **Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.**  **(сенсорика)**  **«Түстеріне қарай орналастыр»** Ойынның мақсаты: Әртүрлі пішінді таңдауды жүзеге асырып, оларды көлемі мен пішініне қарай орнына орналастыруға үйрету. Ұсақ қол маторикасын жетілдіру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр,** **жел және т.б.** **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Желге бақылау жасау**  **Мақсаты:** Көктемгі жел құбылмалы.Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту.  **Еңбек:** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  **Қимылды ойын**: **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Табиғаттың әдемілігін сезіну.  **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Желді бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |  | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |  | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.** **Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Бәйшешек» Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсіндіре отырып, бәйшешек гүлінің суретін салуды үйрету. | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) жапсыру, заттардың ұқсастықтарын табу.**  **(жапсыру) «Жүзік»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:**  дөңгелек пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. |  | **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.**  **Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.**  **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(сурет салу) «Білезік»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.**  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.**  **Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.**  **(сенсорика)**  **«Түрлі-түсті үшбұрыштар»**  **Мақсаты:** Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. қызыл, сары, көк. жасыл. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.**  **Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.**  **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(сурет салу)**  **«Жүзік»**  **Мақсаты:** Балаларға жүзік туралы түсінік беру. Таза, ұқыпты салуға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) жапсыру, заттардың ұқсастықтарын табу.**  (**жапсыру)**  **«Білезік» жапсыру  Мақсаты:** Балаларға білезік туралы түсінік беру.Таза, ұқыпты жапсыруға үйрету. | **Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.**  **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.**  **(мүсіндеу)**  «Тостағанды мүсіндеу»  **Мақсаты:** тостағанды мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. |  | **Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.**  **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.**  **(көркем әдебиет)**  **Этнопедагогика бұрышмен таныстыру Мақсаты:** Ұлттық ойындарды үйрету барысында балалардың тілін дамыту. | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсыруды техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) жапсыру, заттардың ұқсастықтарын табу.**  **(жапсыру)**  **«Түрлі түсті әшекейлер» жапсыру  Мақсаты:** Балаларды әшекей түстерімен, таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Гүлдейтін ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.  **Еңбек:** Ағаштар түбтерін қобсыту.  **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:**  «Қуыспақ»Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Наурыз айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** |  | **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау**  **Мақсаты:**  Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.  Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»  **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу. | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру**. **(мүсіндеу) «Табақ»** **Мақсаты:** табақ туралы түсінік беру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.**  **Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.**  **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)**  **«Сағат» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға сағат суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. |  | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **Білезік құрастыру**  **Мақсаты:** Түрлі түстегі қағаздан білезік құрастыруға үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. | | **Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.**  **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.**  **(мүсіндеу) «Кесе» мүсіндеу** **Мақсаты:** кесені мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын,ойлау дағдыларын дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Джетибаева. Ж. Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13 – 17 наурыз айы, 2023. ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(Құрастыру)**  Бәйшешек гүлі  (қағазбен жұмыс)  Бүктеу әдісі көрсетілуімен бірге | **Балалардың сөздік қорын:**  **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Қазақ халықының салт- дәстүрі»**  **Мақсаттары:**  **«Тәрбиелік»**  Адамгершілікке, тазалыққа,үлкенді сыйлауға,кішіге қамқоршы болуға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. | **Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.**  **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.**  **(көркем әдебиет)**  **Кітап бұрышында:**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Балалардың сөздік қорын**  **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату**  **(сөйлеуді дамыту)**  «**Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойыншықпен ұқыпты ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа,эстетикалық талғамдарын кеңейту,әдемілікке тәрбиелеу. | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Көп қабатты үй»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан көп қабатты үйлер құрастыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.** | **Міндет: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  ( **сенсорика)**  **«Шарлар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру**  **(жапсыру)**  **«Тік төртбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру**  **(жапсыру)**  **«Доп»**  **Мақсаты:** геометриялық дөңгелек пішіндерден допты жапсыру. | | **Балалардың сөздік қорын:**  **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу**,  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Жеті қазынаны ата»**  **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының салт – дәстүрін үйрету,Қазақ қалқының пір тұтатын жеті байлығын білуге тәрбиелеу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.**  **Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау**  **(Музыка)**  **«Сәби тілегі» әні**  **«Айгөлек» ойыны**  **Мақсаты** : Ән арқылы балаларды батырлыққа қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ме**  **Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.**  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.**  **Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.**  (**сенсорика)**  **«Шарлар»**  **Мақсаты :** Балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету . | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **(Дене**  **шынықтыру)**  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Үй және қақпа» Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс,жасауға үйрету. | **Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.**  **(сенсорика) «Қандай пішін артық?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу.  **Балалардың сөздік қорын:**  **Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Қуыршақ»**  **Мақсаты:**  олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету**.  **(мүсіндеу)**  **«Тостаған» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Міндет: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.**  **(көркем әдебиет)**  **«Үш торай» Мақсаты:** **Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.**  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (сенсорика)**  **«Пішіндерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту).** **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бұршақты бақылау**  **Мақсаты:** Бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қарды үю.  **Қимылды ойын**: **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.**  **(сурет салу)**  **«Кесе»**  **Мақсаты:**  Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге үйрету. | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу**.  **(жапсыру)**  **«Дөңгелек »**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:**  үшбұрышты пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну,**  **(құрастыру)**  **«Құрлысшы»**  **Мақсаты:** Балаларға құрлысшы туралы түсінік беру. | **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(сурет салу)**  **«Қонжық»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.**  **(Сенсорика)**  **«Өз орнын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. | | **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру**.  **(сурет салу)**  **«Алақан»**  **Мақсаты:** Өз алақанның суретін сыза білуге үйрету.Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.**  (**жапсыру)**  **«Доп»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.**  **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.**  **(мүсіндеу) «Табақты мүсіндеу»**  **Мақсаты:** табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.**  **(сурет салу)**  **«Түрлі түсті «моншақтар»** **Мақсаты:**  саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. | **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.**  **(Көркем әдебиет)**  **«Үйшік» Мақсаты:** Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру**  **(жапсыру)**  **«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты:**  Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:**  Қардан түрді бейнелер жасау. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ақпан айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.**  **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (мүсіндеу) «Кесе»**  **Мақсаты:** кесе туралы түсінік беру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | **Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.**  **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(Сурет салу) «Қызыл алма» Мақсаты:** Алма суретін салуды үйрету. Шеңбер пішінімен таныстыру.Қызыл түспен таныстыру. Табиғатты аялай білуге , қамқор болуға тәрбиелеу. | **Міндет: Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру**.  **(мүсіндеу)**  **«Оюлы кесе»**  **Мақсаты:** кесені мүсіндеуді үйрету. | **Міндет: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Жұлдызшалар»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | **Міндет: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету. (мүсіндеу) «Қасық» мүсіндеу** **Мақсаты:** қасықты мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын,ойлау дағдыларын дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ

Тәрбиеші: Еркежан. Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20 – 24 наурыз айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |  |  | |  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Құрылысшы» Мақсаты:** құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру. |  |  |  | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру) «Перамида» Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту арқылы перамида құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Тез ал, орнына қой» ойыны**  **Ойын шарты:** балалар екі топқа бөлініп, еденге орналасқан ұяшықтарға текшелерді бірінші ойыншы қойып шығады, екінші ойыншы себетке жинап шығады. Осылай екі команда жарысады. |  |  |  | | **Қимылды ойын:**  **«Кім епті» ойыны**  **Ойын шарты:**  Екі қолға допты қысып, кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгіріп келу. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |  |  |  | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  |  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру** **(сөйлеуді дамыту) «Бесік жыры»**  **Мақсаты:** Бесік жыры туралы мағлұмат беру.Ұлттық салт-дәстүрді, әдет-ғұрыпты білуге, сақтауға, ананы құрметтеуге баулу. |  |  |  | | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық аспаптар» Мақсаты:**  Балаларға қазақ халқының ұлттық аспаптары туралы түсінік беру. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.**  **«Апатайым»** әнін үйрету. **«Боран»** ойыны. **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың мазмұнын салыстырып, ажырата білуге үйрету.  **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.**  **(көркем әдебиет)** **«Әлди-әлди» Мақсаты:** Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығы туралы үйрету.  **Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.(сенсорика)**  **«Түрлі-түсті шаршылар»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |  |  |  | | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету**.  **Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.**  **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.**  **(көркем әдебиет)** **«Ұлттық тағам» Мақсаты:** Балаларға ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.  **Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.**  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.**  **Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.**  **(сенсорика)**  **«Түстеріне қарай орналастыр»** Ойынның мақсаты: Әртүрлі пішінді таңдауды жүзеге асырып, оларды көлемі мен пішініне қарай орнына орналастыруға үйрету. Ұсақ қол маторикасын жетілдіру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |  |  |  | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Қардың еруін бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату.  **Еңбек**: Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңын тазалау. Еңбек сүйгіштікке, тазалыққа баулу  **Қимылды ойын: «Тапқыш»**  **Ойын мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.** **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  |  |  | | **Көктемгі ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату. **Еңбек:** Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. |  |  |  | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |  |  |  | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |  |  |  | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Гүл» Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсіндіре отырып, гүлдің суретін салуды үйрету. |  |  |  | | **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.**  **Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.**  **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(сурет салу)**  **«Жүзік»**  **Мақсаты:** Балаларға жүзік туралы түсінік беру. Таза, ұқыпты салуға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) жапсыру, заттардың ұқсастықтарын табу.**  (**жапсыру)**  **«Қол сағат» жапсыру  Мақсаты:** Балаларға қол сағат туралы түсінік беру.Таза, ұқыпты жапсыруға үйрету. |  |  |  | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсыруды техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) жапсыру, заттардың ұқсастықтарын табу.**  **(жапсыру)**  **«Түрлі түсті моншақтар» жапсыру  Мақсаты:** Балаларды әшекей түстерімен, таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Гүлдейтін ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.  **Еңбек:** Ағаштар түбтерін қобсыту.  **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:**  «Қуыспақ»Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. |  |  |  | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) «Тостақан»** **Мақсаты:** тостақан туралы түсінік беру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. |  |  |  | | **Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) «Кесе» мүсіндеу** **Мақсаты:** кесені мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын,ойлау дағдыларын дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Джетибаева. Ж. Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ «Ақжелкен» кіші тобы**

**Балалардың жасы 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27 - 31 наурыз айы, 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.** | | **Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.** | | | **Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.** | | **Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.** | | | | **Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.**  **Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты: Балаларға киіз үй т уралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.**  **Құрастыру**  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.** | **«Айна» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру, балалар,а ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.**  **Көркем әдебиет**  **Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.**  **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.** | | **«Артығын тап»**  **Мақсаты: Сүйікті ойыншықтар туралы әңгімелеу. Балаларды бірлікке тарту және ұқыпты ойнауға үйрету.**  **Сөйлеуді дамыту**  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.** | | | **«Қолымда не бар?»**  **Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.**  **Мүсіндеу Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.** | | | | | **«Әжемнің камзолы»**  **Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.**  **Сурет салу**  **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.**  **Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.**  **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және**  **орамалды орнына ілу,** | **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.** | | **Жуынатын бөлмедегі**  **тәртіп пен тазалық.**  **Қолымызды жуамыз,**  **Асханаға барамыз**  **Асханаға барған соң**  **Тамақ ішіп аламыз.** | | | **Гигиеналық шаралар**  **(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және**  **орамалды орнына ілу,** | | | **Мәдени-гигиеналық**  **дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**  **Нан туралы тақпақ**  **Нан қиқымын шашпаңдар,**  **Жерде жатса баспаңдар**  **Теріп алып, қастерлеп**  **Торғайларға тастаңдар!** | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.**  **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.**  **«Әлди-әлди бөпешім» тыңдату** | **Дене шынықтыру**  **«Жүруден жүгіруге ауысу»**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.** | | **Сенсорика**  **Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.**  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.**  **Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.**  **«Әжеме орамал»  Мақсаты: ою өрнектерді дұрыс орналастыруға үйрету, ұқыптылыққа үйрету.** | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Көктемде»**  **Мақсаты: Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру.**  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.** | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғат әлемі.**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.**  **Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «Жаттығулар жасайық»**  **Тез қозғалып осылай**  **Жаттығулар жасайық.**  **Жақсылықтыүйреніп,**  **Жамандықтанқашайық.** | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша**  **қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.**  **Қарапайым би**  **қимылдарын**  **орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;**  **денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.**  **«Аңдар әнін »** үйрету.  **Ән салған кім ойыны**  **Мақсаты :** Әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі**  **қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі**  **бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Еңбектеу, өрмелеу.** | | **Жапсыру.**  **«Бәйшешек»**  **Мақсаты: қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге,**  **әдемілікті сезіне білуге, көркемдік**  **талғамдарының жетілуіне ықпал ету.**  **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:** | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың**  **арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын**  **топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Еңбектеу, өрмелеу.** | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың**  **арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі**  **(20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Еңбектеу, өрмелеу.** | | | |
| **Мүсіндеу**  **«Сәбіз»**  **Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін**  **алақандарына салып есу әдісі арқылы бейне жасауға үйрету.**  **Міндеті: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.**  **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.**  **Сенсорика**  **Қимылды ойын: «Сандыққа жина»**  **Мақсаты: Аз, көп ұғымдарымен салыстыур. Көлемін анықтауға үйрету.**  **Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.**  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.**  **Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.** | **Сурет салу «Ағаштар бүршік жарды»**  **Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.**  **Міндеті: Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу**  **Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.**  **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.**  **«Наурыз көже»**  **Мақсаты: Көже туралы түсінік беру.Табақтың түрін, түсін ажырату.** | | **Көркем әдебиет**  **Үстел үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр**  **Мақсаты: Балалардың қол ұсақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа үйрету.**  **Міндет: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.**  **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.**  **Құрастыру Дид.ойын**  **«Бақбақтар жинау»**  **Мақсаты: Жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру.**  **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ыдыс-аяқ»**  **Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,**  **түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту.**  **Құрастыру.**  **Қимылды ойын:«Сыңарын тап»**  **Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.**  **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** | | | **Жапсыру**  **«Жапсырылған затты тап» Мақсаты: түстерді ажырату, әдемілікке үйрету.**  **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Дастарханға сәйкес кесені таңда»**  **Мақсаты:Балаларға ыдыс-аяқтар дұрыс атауға үйрету, заттарды тануға баулу. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу.** | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенде балаларды**  **жақсы әрекеттер етуге ынталандыру** | **Табиғатқа деген**  **қызығушылықтарын арттыру.** | | **Серуенде балаларды**  **жақсы әрекеттер етуге ынталандыру** | | | **Серуен кезінде**  **ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.** | | | **Табиғатқа деген**  **қызығушылықтарын арттыру.** | | | |
| **Серуен** | **Көктем білгілерін бақылау**  **Мақсаты: Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар)**  **Еңбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту**  **Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!»**  **Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар жасау.**  **Мақал – мәтел: Мезгіл жетсе, Мұзда ерір.**  **Қоршаған ортамен танысу**  **Табиғат әлемі.**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.**  **Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** | **Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.**  **Мақсаты: Мұз ертіндісі – сүмелек мұзшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.**  **Еңбек: Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау.**  **Мақсаты: еңбекке дағдыландыру.**  **Қимылды ойын: «Күн мен түн».**  **Мақсаты: Тез жүгіруді**  **Дене шынықтыру**  **Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың**  **бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардыңарқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | **Күнді бақылау.**  **Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, жылуын табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.**  **Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.**  **Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру.**  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет)**  **Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.**  **Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)** | | | **Қардың, мұздің еруін бақылау.**  **Мақсаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру.**  **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»**  **Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.**  **Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.**  **Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.**  **Қоршаған ортамен танысу**  **Табиғат әлемі.**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық**  **өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** | | | **Су тамшыларын бақылау.**  **Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру.**  **Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.**  **Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»**  **Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғат әлемі.**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.**  **Жануарлар әлемі**  **туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | **Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | **Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | **Ас қайыру**  **Асың, асың, асыңа,**  **Береке берсін басыңа!**  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | | | **Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау**  **«Үлкендерді сыйлау»**  **Әңгіме.**  **Сөйлеуді дамыту.**  **Сөздік қорды қалыптастыру.** | **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау**  **«Ана мен бала» Музыка**  **Музыка тыңдау.** | | **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау**  **«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка**  **Музыка тыңдау.** | | | **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау**  **«Шалқан» Ертегі**  **Балалармен бірге**  **балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау.** | | | | | **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау**  **«Бала, бала, балақан» Музыка**  **Музыка тыңдау.** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),** | **Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)** | | **Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)**  **(Дене шынықтыру)** | | | **Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),** | | | | **Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)** | | |
| **Бесін ас** | **Балалардың назарын тағамға аудару.**  **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету.** | **Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.**  **Міндеттері:**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау.** | | **Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.**  **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету.** | | | **Балалардың назарын тағамға аудару. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету.** | | | | **Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.**  **Міндертері:**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау.** | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу**  **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.**  **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **Қимылды ойын**  **«Суреттерді сөйлетеміз»**  **Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.** | **Сенсорика**  **Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.**  **Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.**  **«Кел санайық!»**  **Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.** | | **Мүсіндеу**  **Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.**  **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.**  **«Кімнің заттары»**  **Мақсаты: Балалардың шығармашылығын**  **ояту, ұқыптылыққа үйрету.** | | | **Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,**  **«Кім тапқыр?»**  **Мақсаты: ым-ишара, сипап сезу арқылы көрсету.** | | | | | **Көркем әдебиет**  **Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.**  **«Көктем гүлдері»**  **Мақсаты: әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын**  **қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.**  **«Ғажайып қапшық»**  **Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша айыра білу.** | **Құрастыру**  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше**  **құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **«Атын атап бер»**  **Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.** | | **Сурет салу**  **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді**  **үйрету.**  **Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.**  **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Д/ойын: «Ою-өрнектер»**  **Мақсаты: балалардың ою-өрнек туралы сөз қорын дамыту.**  **.** | | | **Жапсыру**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың**  **техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.**  **Д/ойын: «Ұлттық аспаптар (Домбыра)»**  **Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.** | | | | | **Мүсіндеу**  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше**  **құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру**  **Қимылды ойын: «Қазақ бұрышы»**  **Мақсаты: Балаларға ұлттық заттарды көрсету, ұғындыру.** | |
| **Серуенгедайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **«Маусымдық өзгерістерді бақылау»**  **Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; Табиғатты бақылауға**  **деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.**  **Еңбек: бір бірне кедергі жасамай үйрету.**  **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту,**  **жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғат әлемі.**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.**  **Жануарлар әлемі**  **туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** | | **Бақылау.**  **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты: қайғың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.**  **Еңбек: Қардың еруін бақылау.**  **Қимылды ойын:**  **«Орамал тастамақ»**  **Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа үйрету.**  **Қоршаған ортамен**  **таныстыру**  **Табиғат әлемі.**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.**  **Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді**  **қалыптастыру.** | | **Бақылау.**  **Бұлттарды бақылау.**  **Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.**  **Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын**  **тазалауға көмектесу.**  **Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.**  **Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»**  **Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді**  **үйрету, жылдамдыққа тәрбиелеу.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғат әлемі.**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.**  **Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** | | | **Бақылау.**  **Су тамшыларын бақылау.**  **Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру.**  **Еңбек: Кішкентайлардың ойын**  **алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.**  **Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»**  **Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу**  **дағдыларын бекіту.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғат әлемі.**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.**  **Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** | | | | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.**  **Еңбек: аққала жасау.**  **Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».**  **Табиғат әлемі.**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы**  **маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.**  **Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Табиғат әлемі.**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр,**  **жел және т.б.**  **Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.**  **«Үлкендердің еңбегін бағалау»**  **Мақсаты: сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру.**  **Құрметтеуге тәрбиелеу.** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке**  **бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу «Кімнің заттары?»**  **Мақсаты: (жақын адамдарының заттарын анықтау.** | | | **Жапсыру**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат)**  **мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.**  **«Менің жүзігім»**  **Мақсаты: Жүзік туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.** | | **Сенсорика**  **Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.**  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.**  **Түстердің атауларын**  **дұрыс қолдануды үйрету.**  **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.** | | | | **Құрастыру**  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи**  **материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»**  **Мақсаты: Балаларды суреттерге қарап көлеңкесін табуға үйрету.** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | | | | |

**Әдіскер: Нургалиева З.Қ.**

**Тәрбиеші: Еркежан. Х.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 0**3 - 07 сәуір айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.04.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **04.04.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **05.04.2023 ж** | **Бейсенбі**  **06.04.2023 ж** | | **Жұма**  **07.04.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару**  **(көркем әдебиет)** Балаларға көркем шығармалар оқу, «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | **Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.** **(қоршаған ортамен таныстыру) «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру. **«Төлін тап»** ойыны | | | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді ата»** **Мақсаты:** суреттерден үй жануарларын таныстырып, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | **Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.** **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Менің төлдерім» Мақсаты:** Балаларға өздері жақсы көретін төлдерін ататып, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру)** | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру)**  **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.**  **(Дене шынықтыру) «Паравоз»** Қимылды ойыны | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Гаражды бірге құрастыр» Мақсаты:** Түстерін ажыратып құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Біз бақытты баламыз» Мақсаты:** Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (музыка) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Біздің үй»** **Мақсаты:** Балаларға конструктормен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.** | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. **Ойын: «Кім шапшаң?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.**  **«Бала бала балапан»** әнін үйрету. **«Музыкалық әткеншек»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Түстерді салыстыр» Мақсаты**: Доптарды салыстырып, түстерін ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)** Балаларға қағаз бетіне саусақпен көктемгі ағашты салуға үйрету.  Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. «Менің көңілді добым» Еркін ойын (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»**  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **« Көктемгі ағаш» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру**  **(Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды заттарды қоллданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) «Алма ағашы гүлдейді» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі алма ағашына дайын гүлдерді қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру**  **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Күннің көзі» Мақсаты:**  Күннің көзін таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)**  **«Күннің көзі»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету.Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. «Автобус» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Мысық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі мысық суретін бояуға қызығушылықтарын ояту.  **Дидактикалық ойын** **«Кімге тез табады?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты**: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу, әкелерімен бірге ұя жасауды ұсыну.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. | | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Бүгінгі күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.  **Еңбек:** Телімдегі құмды көтеріп жинау.  **Мақсаты:** Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | **« Аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Оларды неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | **«Күннің көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату.  **Еңбек:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойыны**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **«Түрлі-түсті моншақ»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Машиналарға орналастыр»**  **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Үлкен, кіші дөңгелектер»**  **Мақсаты:** Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты:** түсіне қарай, жанауға, құрастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Ақ қайың ағашы»**  **Мақсаты:** Көктемгі ағашқа бүршіктерді ермексаздан кесектеп бөліп мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (топпен жұмыс) | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу ) «Көктемгі бұлт»**  Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп бұлтты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Көңілді пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Көңілді қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **«Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару»** қимылмен тарсылдатып көрсету.  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Менің достары» Мақсаты:** Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Әдемі өрнек» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды ажыратып оларды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. **«Сыңарын тап» Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Нургалиева.З.Қ **Тәрбиеші:** Джетибаева.Ж.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Ақжелкен» тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі 10** -14 сәуір айы, 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (тас, ) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру**. **(Құрастыру)**  **Тақырыбы:** Жиhаз  **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдарынан жиhаз  құрастыруға үйрету. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау**  **(Көркем әдебиет)**  **«Айна» ертегісі**  **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіндіру, балалар, ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. | | | **Сөздік қорды қалыптастыру**  **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Тақырыбы:**«Үй жануарлары»(суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу).  **Мақсаты:** үй жануарлары туралы алған білімдерін  бекіту. | | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **Тақырыбы: « Менің добым»**  **Мақсаты:** Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішіндегі доптарды ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. | | | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу****, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.**  **(Сурет салу)**  **Тақырыбы: «**Қағаз, қарындашпен таныстыру»  **Мақсаты:**қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс  істеу дағдыларын  қалыптастыру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Жалпы дамытушы жаттығулар  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Жалпы дамытушы жаттығулар  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Жалпы дамытушы жаттығулар  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Жалпы дамытушы жаттығулар  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Жалпы дамытушы жаттығулар  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз  орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Мәдени-гигиеналық  дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу,  орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **.** | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі  қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(Көркем әдебиет)**  **«Ертегілер еліне саяақат»**  **Мақсаты:** балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру.**  **(Жапсыру)**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:**  **Білімділік: қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге,**  **түстерді,көлемді ажырата**  **білуге үйрету.** | | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау****ды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.**  **(Сенсорика** )  **Тақырыбы:** Түрлі -түсті. **Мақсаты:** Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. | | | **Сөздік қорды қалыптастыру**  **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.**  **(Сөйлеуді дамыту** )  **«Көктемде»**  **Мақсаты:** Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру. | | | | **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**  **Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру**.  **(Көркем әдебиет )**  **Тақырыбы: Ертегілер әлемі Мақсаты:** балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.**  **Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.**  «**Балапан»** әнін үйрету  **«Қуыр – қуыр қуыршақ ойыны»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардын көңіл күйлерін көтеру | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**  **Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар** | | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді**  **орналастыру.**  **(Жапсыру.)**  **«Бәйшешек»**  **Мақсаты:** қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету. | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**  **Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар** | | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**  **Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.**  **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар** | |
| **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу** )  **«Сәбіз»**  **Мақсаты:** Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы бейне жасауға үйрету.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын**  **қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.  **(Сенсорика)**  **Қимылды ойын: «Сандыққа жина»**  **Мақсаты:** Аз, көп ұғымдарымен салыстыур. Көлемін анықтауға үйрету.  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын  дұрыс қолдануды үйрету. | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту**  **(Сурет салу)**  «Ағаштар бүршік  жарды»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды.  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **Мүсіндеу Тақырыбы:**Сәндік мүсіндеу. «Үйрек»  **Мақсаты:** Бейнелілік бейнені жасау үшін мүсіндеудің таныс тәсілдерін (созу, жымқыру, саусақтармен тегістеу) қолдану іскерліктерін қалыптастыру. | | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(Көркем әдебиет)**  **Үстел үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр**  **Мақсаты:** Балалардың қол ұсақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа үйрету.  **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.**  (**Құрастыру )**  **Дидактика.ойын**  **«Бақбақтар жинау»**  **Мақсаты:** Жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. | | | **Сөздік қорды қалыптастыру**  **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Ыдыс-аяқ»**  **Мақсаты:** Түстер  туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту.  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (тас, ) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  *(***Құрастыру).**  **Қимылды**  **ойын: «Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. | | | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру.**  **(Жапсыру)**  **«Жапсырылған затты тап»**  **Мақсаты:** түстерді  ажырату, әдемілікке үйрету.  **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.**  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Дастарханға сәйкес кесені таңда»**  **Мақсаты:** Балаларға ыдыс-аяқтар дұрыс атауға үйрету, заттарды тануға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **Көктем білгілерін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар)  **Еңбек:** Кіреберісті қардан, мұздан тазарту  **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!»**  **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар жасау.  Мақал – мәтел: Мезгіл жетсе, Мұзда ерір.  **Қоршаған ортамен танысу**  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру,  оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу | **Бақылау**  **тамшыларды бақылау.**  **Мақсаты:** жауын тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  **Еңбек:** Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау.  **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн».**  **Мақсаты:** Тез жүгіруді  **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жалпы дамытушы жаттығулар  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;  қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. | | | **Бақылау**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, жылуын табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинастыру.  **Мақсаты:** еңбектене білуге талпындыру.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет)  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  **Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)**  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін  ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу | | | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Табиғаттың әдемілігін сезіну.  **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту.  **Қимылды ойын:**  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып  келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу | | **Бақылау.**  **Су тамшыларын бақылау.**  **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»**  **Мақсаты:** Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және  атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Ас қайыру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме.  Сөйлеуді дамыту.  **Сөздік қорды қалыптастыру.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  **Балалармен бірге**  **балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  **Музыка тыңдау.** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру) | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндеттері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақтышашпау. | | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.**  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды**  **бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.**  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын**  **«Суреттерді сөйлетеміз»**  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік**  **үйлесімділігін дамыту**.  **(Сенсорика)**  **«Кел санайық!»**  **Мақсаты:** баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру. | | | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу** )  **«Кімнің заттары»**  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылығын ояту, ұқыптылыққа үйрету. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық**  **кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.  **(Сенсорика)**  **«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (тас, ) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру**.  **(Құрастыру)**  **Тақырыбы:**«Үй»  **Мақсаттары:**  ұқыптылыққа тәрбиелеу. үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру**.  **(Жапсыру** )  **«Ғажайып қапшық»**  **Мақсаты:** басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша айыра білу. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.**  **(Құрастыру)**  **«Атын атап бер»**  **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.**  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру**  **арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.**  **(Сурет салу)**  **Д/ойын: «Ою-өрнектер»**  **Мақсаты:**  балалардың ою-өрнек туралы сөз қорын дамыту.  . | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру.**  **(Жапсыру)**  **Д/ойын: «Ұлттық аспаптар (Домбыра)»**  **Мақсаты:** балалармен  ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. | | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **Қимылды ойын:** «Қазақ бұрышы»  **Мақсаты:** Балаларға ұлттық заттарды көрсету, ұғындыру. | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Маусымдық өзгерістерді бақылау»**  **Мақсаты:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету.  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді  қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **«Қайың ағашын бақылау»**  Мақсаты: қайғың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Еңбек: Қардың еруін бақылау.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Бұлттарды бақылау.**  **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  **Еңбек:** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.  **Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»**  **Мақсаты:** бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | **Су тамшыларын бақылау.**  **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»**  **Мақсаты:** Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі  туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **«Үлкендердің еңбегін бағалау»**  **Мақсаты:** сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. | | **Сөздік қорды қалыптастыру**  **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.**  **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту,** **үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету.**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Кімнің заттары?»**  **Мақсаты:** (жақын адамдарының заттарын анықтау. | | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру**  **(Жапсыру)**  **«Менің жүзігім»**  **Мақсаты:** Жүзік туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. | | | **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көзбен**  **қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.**  **(Сенсорика)**  **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты:**Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; | | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (тас, ) қолданып, ойнауға мүмкіндік бер**у.  **(Құрастыру)**  **«Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»**  **Мақсаты:** Балаларды суреттерге қарап көлеңкесін табуға үйрету. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші**: Еркежан . Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17 - 21 сәуір айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару**  **(көркем әдебиет)** Балаларға көркем шығармалар оқу, «Кірпі мен қарға» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | **Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.** **(қоршаған ортамен таныстыру) «Қой»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру. **«Төлін тап»** ойыны | | | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді ата»** **Мақсаты:** суреттерден үй жануарларын таныстырып, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | **Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.** **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қозы» Мақсаты:** Балаларға өздері жақсы көретін төлдерін ататып, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Ұшты ұшты»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Ақ қоян» ойыны** Қимылды ойын | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру)**  **«Қаздар»**  Қимылды ойын: | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру)**  **«Төбеде доп қуу»** Қимылды ойыны | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.**  **(Дене шынықтыру) «Күн мен түн»** Қимылды ойыны | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Перамиданы бірге құрастыр» Мақсаты:** Түстерін ажыратып құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Біз бақытты баламыз» Мақсаты:** Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **Ойын: «Үлкен - кіші»** | | | **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (музыка) Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Біздің гараж»** **Мақсаты:** Балаларға конструктормен бірге гараж құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.** | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. **Ойын: «Не - Қайда»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.**  **«Тәрбиеші апайға»** әнін үйрету.  Қимылды ойын:  **«Төлдер»**  **Ойын мақсаты:**  Музыка әуенімен әр жануарларға тән қимыл-қозғалыстар жасай білуге дағдыландыру.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Үстел үсті ойындары: **«Жасырылған ойыншықты тап» Мақсаты**: Доптарды салыстырып, түстерін ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)** Балаларға қағаз бетіне саусақпен көктемгі ағашты салуға үйрету.  Дидактикалық ойын **«Не өзгерді»** | **Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. «Жоғары төмен лақтыр» Еркін ойын (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша»**  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **« Көктемгі ағаш» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды заттарды қоллданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) «Алма ағашы » Мақсаты:** Қағаз бетіндегі алма ағашын дайын қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Дене шынықтыру**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** Қимылды ойын: **«Сұр қоян жуынады» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Күннің көзі» Мақсаты:**  Күннің көзін таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)**  **«Күн»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету.Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. «Автобус» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Қозы» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі қозының суретін бояуға қызығушылықтарын ояту.  **Дидактикалық ойын** **«Кім тез табады?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты**: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу, әкелерімен бірге ұя жасауды ұсыну.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. | | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Бүгінгі күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.  **Еңбек:** Телімдегі құмды көтеріп жинау.  **Мақсаты:** Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | **« Аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Оларды неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | **«Күннің көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату.  **Еңбек:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойыны**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **«Моншақ»**  **Дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Машиналарға орналастыр»**  **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Үлкен, кіші дөңгелектер»**  **Мақсаты:** Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты:** түсіне қарай, жанауға, құрастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын: «Жүзік»**  **Мақсаты:**  ермексаздан кесектеп бөліп, жүзік мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (топпен жұмыс) | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары: «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу ) «Лақ»**  Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп лақты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Түсті пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Көңілді қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **«Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару»** қимылмен тарсылдатып көрсету.  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) « Достарым» Мақсаты:** Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Қошқар мүйіз» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы ою салуға үйрету. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Үш көбелек»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат»** **Мақсаты:Түстерді**  ажыратып оларды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. **«Сыңарын тап» Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Нургалиева.З.Қ  **Тәрбиеші:** Джетибаева.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24 - 28 сәуір айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару**  **(көркем әдебиет)** Балаларға көркем шығармалар оқу, «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | **Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.** **(қоршаған ортамен таныстыру) «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру. **«Төлін тап»** ойыны | | | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді ата»** **Мақсаты:** суреттерден үй жануарларын таныстырып, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | **Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.** **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Менің төлдерім» Мақсаты:** Балаларға өздері жақсы көретін төлдерін ататып, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру)** | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру)**  **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.**  **(Дене шынықтыру) «Паравоз»** Қимылды ойыны | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Гаражды бірге құрастыр» Мақсаты:** Түстерін ажыратып құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Біз бақытты баламыз» Мақсаты:** Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (музыка) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Біздің үй»** **Мақсаты:** Балаларға конструктормен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.** | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. **Ойын: «Кім шапшаң?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.(Музыка) «Тамаша»**  әнін үйрету **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын мақсаты:** Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету.  **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Күннің көзі» Мақсаты:**  Күннің көзін таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)**  **«Күннің көзі»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету.Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»**  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **« Көктемгі ағаш» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Түстерді салыстыр» Мақсаты**: Доптарды салыстырып, түстерін ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)** Балаларға қағаз бетіне саусақпен көктемгі ағашты салуға үйрету.  Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды заттарды қоллданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) «Алма ағашы гүлдейді» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі алма ағашына дайын гүлдерді қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Автобус» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Мысық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі мысық суретін бояуға қызығушылықтарын ояту.  **Дидактикалық ойын** **«Кімге тез табады?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты**: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу, әкелерімен бірге ұя жасауды ұсыну.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. | | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Бүгінгі күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.  **Еңбек:** Телімдегі құмды көтеріп жинау.  **Мақсаты:** Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | **« Аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Оларды неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | **«Күннің көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату.  **Еңбек:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойыны**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **«Түрлі-түсті моншақ»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Машиналарға орналастыр»**  **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Үлкен, кіші дөңгелектер»**  **Мақсаты:** Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты:** түсіне қарай, жанауға, құрастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Ақ қайың ағашы»**  **Мақсаты:** Көктемгі ағашқа бүршіктерді ермексаздан кесектеп бөліп мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (топпен жұмыс) | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу ) «Көктемгі бұлт»**  Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп бұлтты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Көңілді пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Көңілді қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **«Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару»** қимылмен тарсылдатып көрсету.  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Менің достары» Мақсаты:** Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Әдемі өрнек» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды ажыратып оларды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. **«Сыңарын тап» Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Еркежан. Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02 – 05 мамыр айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Ойыншық дүкені»**  **Мақсаты:** Ойындар ойнату арқылы достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**  **(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Етікші» ертегісі**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(сөйлеуді дамыту)**  «**Киім дүкені»**  **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  **(құрастыру)**  **«Қақпа»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** |  | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** |  | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  ( **сенсорика)**  **«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **(жапсыру) «Тік төртбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Үй»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерден үй жапсыру.Қолдың саусақ маторикасын дамыта отырып үй жапсыруға үйрету. | | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Дәрігер»**  **Мақсаты:**  Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.**  **Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны: **«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**  **(көркем әдебиет)**  **кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **«Уәзір мен шал»**  **Мақсаты:** ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | **«Қаздар» Қимылды ойын:**  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(сенсорика) «Қандай пішін артық?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу.  **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Құрылысшы»**  **Мақсаты:**  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.**  **Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**  **(мүсіндеу) «Тостаған» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.**  **Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қимылды ойын:**  **«Аю» Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**  **(көркем әдебиет)** **«Қасқыр мен егінші» Мақсаты:** Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(сенсорика)**  **«Жұбын тап»** Ойынның мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату.Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. |
| **2-ші таңғы ас** |  | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** |  | **Күннің көзін бақылау**  **Мақсаты:**  балаларға күннің сәулесінінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.  **Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинау  **Қимылды ойын**: **«Қояндар мен қасқыр»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау еңбекке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту. | **Транспортты бақылау**  **Мақсаты**: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.Жол жүру ережелерін де қайталату. **Еңбек:** Алаңды жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. | | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау**  **Мақсаты:**  Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** |  | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **(жапсыру) «Дөңгелек жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:**  үшбұрышты пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  **(құрастыру)**  **«Ұзын поезд»**  **Мақсаты:**  Балаларға құрылыс материалды таңдауға, және ұзын поезд құрастыруға үйрету. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**  **(сурет салу) «Қонжық»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(сенсорика)**  **«Үй құрлысының ретін көрсет»**  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.**  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  **«Ұзын жолдар»**  **Мақсаты:**  Қағазға солддан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуге үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)**  «Табақты мүсіндеу»  **Мақсаты:** табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.**  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  **«Күн терезеге күлімдейді»** **Мақсаты:**  Қағаз бетіне дөңгелек салып, түзу сызық арқылы сәулелерін түсіру.Сары бояумен таныстырып, күнді бояту | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**  **(көркем әдебиет)**  **«Түлкі, тасбақа және кене» Мақсаты:** Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Түрлі түсті шарлар» жапсыру  Мақсаты:**  Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** |  | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Сәуір айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.**  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  **«Бұлт» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға бұлттың суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**  **(мүсіндеу)**  **«Оюлы кесе»**  **Мақсаты:** кесені мүсіндеуді үйрету. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру**.  **(құрастыру)**  **«Сипаттамасы бойынша тап»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** балалар ойыншықтарды алған соң атын атап, түсін айтады. | | Б**алалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**  **(мүсіндеу) «Қасық» мүсіндеу** **Мақсаты:** қасықты мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын,ойлау дағдыларын дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Джетибаева. Ж. Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Ақжелкен» тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12** мамыр айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | | | | Балалардың өзіне өзі қызымет көрсету дағдыларын қадағалау,  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау | | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әр баланың белсенділігіне назар аудару. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | |  | | | | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.**  **Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?»**  **Мақсаты:**Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. | | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**  **(Мүсіндеу)**  **Тақырыбы: Тасбақалар.**  **Мақсаты:**бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуді үйрету; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. | | | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу**.  **(Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина »**  **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге, оларды таңддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту | |
| **Таңертенгі жаттығу**  . | |  | |  | | | | ***Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»***  **Мақсаты:** *балалардың ойлау қабілетін дамыту.* | | | **Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдықққа үйрету. | | | **Қимылды ойын: «Күн,су,ауа»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | |
| **Таңғы ас** | |  | |  | | | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу,  орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі  қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | |  | |  | | | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау**.  **(Сенсорика** )  **Тақырыбы:** Түрлі -түсті.  **Мақсаты:** Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. | | | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату**.  **(Сөйлеуді дамыту** )  **«Дәргер»**  **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындары ойната отырып, әрі қарай жан- жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру. | | | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту**.  **(Көркем әдебиет )**  **Тақырыбы: Ертегілер әлемі Мақсаты:** балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін  жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | |  | |  | | | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **Өткенді қайталау.**  **(Жапсыру.)**  **«Бәйшешек»**  **Мақсаты:** қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету. | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. | | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. | |
|  | |  | | | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)**  **Үстел үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр**  **Мақсаты:** Балалардың қол ұсақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа үйрету.  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  (**Құрастыру )**  **Дидактикалық ойын**  **«Бақбақтар жинау» Мақсаты:** Жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. | | | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Ыдыс-аяқ»**  **Мақсаты:** Түстер  туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту.  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  (**Құрастыру ) *Қимылды ойын:****«Сыңарын тап»*  ***Мақсаты:*** *Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.* | | | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **Өткенді қайталау.**  **(Жапсыру)**  **«Жапсырылған затты тап»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, әдемілікке үйрету. **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Дастарханға сәйкес кесені таңда»**  **Мақсаты:** Балаларға ыдыс-аяқтар дұрыс атауға үйрету, заттарды тануға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | |  | |  | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| **Серуен** | |  | | . | | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, жылуын табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинастыру.  **Мақсаты:** еңбектене білуге талпындыру.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет)  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  **Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)**  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін  ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу | | | | **Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашы туралы ағаштардың көктемгі өзгерістерді туралы білімдерін молайту. Еңбек қардың еруін бақылау.**  **Қимылды ойын**  **Орамал тастамақ Мақсаты ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа , шапшаңдыққа үйрету.** | | | | | **Ағаштарды бақылау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.**  **Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты:** Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және  атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу | |
| **Серуеннен оралу** | | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз | | | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз  орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Ас қайыру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,  асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | |  | **.** | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, Әлди»  Әуен тындау | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық » Ертегі  Оқып беру. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным»  Әуен тындау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | |  |  | | | | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру) | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла  (Дене шынықтыру) | | |
| **Бесін ас** | |  |  | | | | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | . |  | | | | | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**  **(Мүсіндеу** )  **«Кімнің заттары»**  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылығын ояту, ұқыптылыққа үйрету. | | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру**  **(Сенсорика)**  **«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** **(Құрастыру)**  **Тақырыбы:**«Үй»  **Мақсаттары:** ұқыптылыққа тәрбиелеу. үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру | |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | |  |  | | | | | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.**  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу**  **(Сурет салу)**  **Д/ойын: «Ою-өрнектер»**  **Мақсаты:** балалардың ою-өрнек туралы сөз қорын дамыту.  . | | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру**.  **(Жапсыру)**  **Д/ойын: «Ұлттық аспаптар (Домбыра)»**  **Мақсаты:** балалармен  ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. | | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**  **(Мүсіндеу)**  **Қимылды ойын:** «Қазақ бұрышы»  **Мақсаты:** Балаларға ұлттық заттарды көрсету, ұғындыру. | |
| **Серуенгедайындық** | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | **Бақылау**  **«Маусымдық өзгерістерді бақылау»**  **Мақсаты:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету.  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді  қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Бақылау.**  **«Қайың ағашын бақылау»**  Мақсаты: қайғың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Еңбек: Қардың еруін бақылау.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Бақылау.**  **Бұлттарды бақылау.**  **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  **Еңбек:** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.  **Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»**  **Мақсаты:** бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | | | **Бақылау.**  **Су тамшыларын бақылау.**  **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»**  **Мақсаты:** Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі  туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | **Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **«Үлкендердің еңбегін бағалау»**  **Мақсаты:** сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. | **Сөздік қорды қалыптастыру**  **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.**  **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету.**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Кімнің заттары?»**  **Мақсаты:** (жақын адамдарының заттарын анықтау. | | | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру**  **(Жапсыру)**  **«Менің жүзігім»**  **Мақсаты:** Жүзік туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. | | | | | **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көзбен**  **қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.**  **(Сенсорика)**  **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты:**Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; | | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (тас, ) қолданып, ойнауға мүмкіндік бер**у.  **(Құрастыру)**  **«Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»**  **Мақсаты:** Балаларды суреттерге қарап көлеңкесін табуға үйрету. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ. **Тәрбиеші**: Еркежан . Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15 – 19 мамыр айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  **(құрастыру)**  **«Көпір»**  **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарының бөліктерін атап, ажырата білуге үйрету. | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Ойыншық дүкені»**  **Мақсаты:** Ойындар ойнату арқылы достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**  **(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Қасқыр мен түлкі» ертегісі**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(сөйлеуді дамыту)**  «**Киім дүкені»**  **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  **(құрастыру)**  **«Қуыршаққа арналған үстел»**  **Мақсаты:** Көрсету үлгісі бойынша қуыршаққа кіші құрылыс материалынан үстел орындық жасай білу біліктерін арттыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Дәрігер»**  **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  ( **сенсорика)**  **«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **(жапсыру) «Тік төртбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Үй»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерден үй жапсыру.Қолдың саусақ маторикасын дамыта отырып үй жапсыруға үйрету. | | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Дәрігер»**  **Мақсаты:**  Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.**  **Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.**  **Өткенді қайталау.**  **«Тамаша»** әнінүйрету.  Қимылды ойын:  **«Қояндар» Мақсаты:** Музыканың көңілді көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу**.**  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)**  «Әдемі гүлдер»  **Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді үйрету.** | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.**  **Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны: **«Жеңіл машина» Мақсаты:** Көлік түрімен таныстыру. Дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету.  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**  **(көркем әдебиет)**  **кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **«Уәзір мен шал»**  **Мақсаты:** ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | **«Қаздар» Қимылды ойын:**  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(сенсорика) «Қорапшаларға орналастыр»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу.  **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Құрылысшы»**  **Мақсаты:**  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.**  **Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**  **(мүсіндеу) «Тостаған» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.**  **Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қимылды ойын:**  **«Аю» Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**  **(көркем әдебиет)** **«Қасқыр мен егінші» Мақсаты:** Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(сенсорика)**  **«Көліктер қандай түсті»** Ойынның мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Түсі бойынша көліктерді айыра білу. |
| **2-ші таңғы ас** |  | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Қимылды ойын: **«Соқыртеке» Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету. | **Ұшып келген құстарды бақылау**  **Мақсаты:** көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Гүл егетін орындарды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Қимылды ойын:  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  . | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсер туралы білімдерін бекіту.    **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  Қимылды ойын: **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. | **Транспортты бақылау**  **Мақсаты**: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.Жол жүру ережелерін де қайталату. **Еңбек:** Алаңды жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. | | **Ауладағы өсімдіктерді бақылау**  **Мақсаты:**  өсімдікдіктер тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  **Еңбек:** алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**  **(сурет салу) «Әдемі доптар»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **(жапсыру) «Жалауша жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:**  үшбұрышты пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  **(құрастыру)**  **«Ұзын жолдар»**  **Мақсаты:**  Балаларға құрылыс материалды таңдауға, және ұзын жолдарды құрастыруға үйрету. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**  **(сурет салу) «Күрек»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(сенсорика)**  **«Үй құрлысының ретін көрсет»**  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.**  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  **«Ұзын жолдар»**  **Мақсаты:**  Қағазға солддан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуге үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Балапан» жапсыру  Мақсаты:**  Балаларға балапан бейнесін жапсыруды үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)**  «Қанқыз»  **Мақсаты:** қанқызды мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.**  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  **«Саңырауқұлақ»** **Мақсаты:**  балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**  **(көркем әдебиет)**  **«Түлкі, тасбақа және кене» Мақсаты:** Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Түрлі түсті шарлар» жапсыру  Мақсаты:**  Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құмырсқаларды бақылау**  **Мақсаты:** Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау.  **Еңбек:** Ойын алаңынтазалау.  Қимылды ойын:  **«Итеріспек»**  **Мақсаты:** Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Сәуір айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Б**алалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**  **(мүсіндеу) «Күн» мүсіндеу** **Мақсаты:** күнді мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын,ойлау дағдыларын дамыту. | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.**  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  **«Гүл» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға гүлдің суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**  **(мүсіндеу)**  **«Алмұрт»**  **Мақсаты:** алмұртты мүсіндеуді үйрету. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру**.  **(құрастыру)**  **«Түстері бойынша тап»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** балалар ойыншықтарды алған соң атын атап, түсін айтады. | | Б**алалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**  **(мүсіндеу) «Алма» мүсіндеу** **Мақсаты:** алманы мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын,ойлау дағдыларын дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Джетибаева. Ж. Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Ақжелкен »кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 22 - 26 мамыр айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  **Өткенді қайталау.**    **(Құрастыру)**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**  **(Көркем әдебиет)**  **Тақырыбы:**  «Шалқан»  **Мақсаты:**  Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету  Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.  Бір –біріне көмек көрсетуге үйрету**.** | | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.**  **Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?»Мақсаты:**Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. | | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**  **(Мүсіндеу)**  **Тақырыбы:** Тасбақалар.  **Мақсаты:** бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуді үйрету; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. | | | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу**.  **(Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын:**  **«Түсі бойынша**  **жина »**  **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге, оларды таңддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Орындықта доппен жаттығу»** орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; допты жоғары көтеру, иілу; б.қ. келу; қолды созып , допты алға ұстау; оңға, солға бұрылу; б.қ. алға енкейіп,допты еденге тигізу; доп тізе үстінде; аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; Доппен секіру. | **«Кішкентай торғайлар»** тік тұру, аяқ алшақ; қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; басты оңға,  солға бұру; келу отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;  қолды артқа созып енкею;  ішпен жату; бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру; | | **«Аңдармен жаттығамыз»** Аяқ алшақ, ойыншық төменде; ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; келу; ойыншықты алға созып ұстау; оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; ойыншық кеуде алдында; алға енкейіп,ойыншықты еденге қою; ойыншықпен отыру; Ойыншықпен оңға, солға айналу; | | | **«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу, тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; | | | **«Күн шығады»** тік тұру, аяқ алшақ; қолды алға, жоғары көтеру;  «Күнге жылынамыз» қолды артқа ұстау; қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу;  «Ағаштар қозғалады» қол төменде; Қол жоғарыда; оңға, солға иілу;. «Шөп шабамыз» қолды алға созып ұстау;  оңға бұрылу; солға бұрылу; 3 «Суға шомыламыз»  алға енкейіп, жүзуді имитациялау;  «Сүнгиміз» Орнында секіру. | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,**  **тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау.**  **(Сенсорика** )  **Тақырыбы:** Түрлі -түсті. **Мақсаты:** Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің**  **әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **Өткенді қайталау.**  **(Сөйлеуді дамыту** )  **«Дәргер»**  **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындары ойната отырып, әрі қарай жан- жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,**  **тапсырмаларды**  **орындауды, қимылдардың**  **үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау**.  **(Сенсорика** )  **Тақырыбы:** Түрлі -түсті. **Мақсаты:** Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. | | | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)**  **қайталатып ойнату**.  **(Сөйлеуді дамыту** )  **«Дәрігер»**  **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындары ойната отырып, әрі қарай жан- жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған**  **сұрақтарға жауап беруді дамыту**.  **(Көркем әдебиет )**  **Тақырыбы: Ертегілер әлемі Мақсаты:** балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін  жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.**  **Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.**  **«Тамаша «әнін үйрету.**  **«Мен жеңімпазбын»**  **Ойын мақсаты :** Балалардың есту және жылдамдығын дамыту . | **Дене шынықтыру:**  **Спорттық жаттығулар**  **Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;**  **Сауықтыру-шынықтыру**  **шаралары**  **Серуенде қимылды**  **ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.**  **Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.** | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру**.  **(Жапсыру)**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:** қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының  жетілуіне ықпал ету. | | | **Дене шынықтыру:**  **Спорттық жаттығулар**  **Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды**  **орындауға**  **қызығушылық пен**  **ықылас танытуға баулу.**  **Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.** | | **Дене шынықтыру:**  **Спорттық жаттығулар**  **Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Серуенде қимылды**  **ойындарға қатысуға**  **және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.**  **Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.** | | | |
| **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**  **(Мүсіндеу )**  **«Ыдыс-аяқ»**  **Мақсаты:** ыдыс-аяқ жасау, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.  **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Бауырсақ» ертегісі (әңгімелеу)**  **Мақсаты :** Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға үйрету. | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.**  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.**  **(Сурет салу)**  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру**.  **(Құрастыру)**  **Дид.ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**  **(Көркем әдебиет)**  **Үстел үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр**  **Мақсаты:** Балалардың қол ұсақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа үйрету.  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.),**  **жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  (**Құрастыру )**  **Дидактика.ойын**  **«Бақбақтар жинау»**  **Мақсаты:** Жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. | | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету**.  **(Көркем әдебиет)**  **«Ертегілер еліне саяақат»**  **Мақсаты:** балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру.  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу**  **нұсқаларымен таныстыру.**  (**Құрастыру )**  **Қимылды**  **ойын:«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **Өткенді қайталау.**  **(Жапсыру)**  **«Жапсырылған затты тап»**  **Мақсаты:** түстерді  ажырату, әдемілікке үйрету.  **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Дастарханға**  **сәйкес кесені таңда»**  **Мақсаты:** Балаларға ыдыс-аяқтар дұрыс атауға үйрету, заттарды тануға баулу.  **түсі бойынша өз бетінше зерттеу және**  **салыстыруға мүмкіндік беру.**  **«Кел санайық!»**  **Мақсаты:** баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| **Серуен** | **Ауа- райын бақылау:**  маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық  жан жануарлардың  белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.  **Еңбек іс-әрекеті**  Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.  **Мақсаты:**Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт- құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты.  **Дидактикалық ойындар.**  Тәжірибе және эксперименттер  **«Керісінше айт»**  Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық -қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең  түсіне білу. | **Бақылау**  **Құстарды бақылау. Мақсаты:** Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру.  Жылы жаққа ұшып  кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады?  **Еңбек:** Ауланы сыпыру **Мақсаты:** Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  **Қимылды ойын:**  **«Ұшты — ұшты»**  Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. | | **Бақылау**  **Аула тазалаушы**  **еңбегін бақылау**  **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен  танысу  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  **«Қармақ»**  **Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:  **Жаттығу ойындары:**  Жүкіру техникасын жақсарту  **Мақсаты:** қозғалыстарын дамыту | | | **Ағаштарға бақылау жасау**Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Ағаштан ағашқа»  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу | | **Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.**  **Мысалы:** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.  **Еңбек:** Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.  **Дидактикалық ойындар.**  **«Орманшы»**  Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Ас қайыру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық » Ертегі  Оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, Әлди»  Әуен тындау | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным»  Әуен тындау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру) | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндеттері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақтышашпау. | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді  суламауды үйрету. | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.**  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.**  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын**  **(салфеткамен жұмыс)**  **«Гүл»**  **Мақсаты:** салфеткаларды умаждау арқылы гүлдерді бояу, әдемілікке үйрету. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру**  **(Сенсорика)**    **Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.  **(Мүсіндеу** )  **«Менің табағым»**  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылығын ояту, ұқыптылыққа үйрету. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(Сенсорика)**  **«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,  салыстыруға жаттықтыру. | | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**  **Мүсіндеу**  **Қимылды ойын:**  «Дүкенші»  **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **Өткенді қайталау.**  **(Жапсыру)**  **«Қол сағат»**  **Мақсаты:** басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша айыра білу. | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.  **(Мүсіндеу)**  **«Түрлі-түсті моншақ»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. | | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.**  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек**  **және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу**.  **Д/ойын: «Иірілген жіптер»**  **Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту. | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **Өткенді қайталау.**  **(Жапсыру)**  **Д/ойын: «Ұлттық аспаптар (Домбыра)»**  **Мақсаты:** балалармен  ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. | | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы**  **құрылыстың орналасу нұсқаларымен**  **таныстыру.**  **Тақырыбы:**«Үй»  **Мақсаттары:**ұқыптылыққа тәрбиелеу. үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Маусымдық өзгерістерді бақылау»**  **Мақсаты:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету.  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті**  Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бас **Еңбек :Ауладағы қураған шөпті жинау**  **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптамалар  **Тапсырма**. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.тайтынын бекіту. | **Бұлттарды бақылау.**  **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  **Еңбек:**  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.  **Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»**  **Мақсаты:** бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету, жылдамдыққа  тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | **«Қайың ағашын бақылау»**  Мақсаты: қайғың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Еңбек: Қардың еруін бақылау.  Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ»  Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына  қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық  өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі  туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен  жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер  туралы алғашқы түсініктерді  қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы  түсініктерді  қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**  **(Көркем әдебиет)**  **«Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **(Жапсыру)**  **«Менің жүзігім»**  **Мақсаты:** Жүзік туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. | | «**Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дид.ойын: «Ағаштарды ата»**  **Мақсаты:** Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардыңпайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. | | | **Табиғат әлемі.**  **«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру) «Не қайда өседі»Мақсаты:**Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. | | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(Сенсорика)**  **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты:**Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа,баулу;  тәрбиешіні тыңдай білуге | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші**: Хумар Еркежан

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 29 – 31 мамыр айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | |  | |  | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | | |  | |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  **(құрастыру)**  **«Кім жылдам құрастырады»**  **Мақсаты:** Пішіндерді қайталау логикасын дамыту | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Ойыншық дүкені»**  **Мақсаты:** Ойындар ойнату арқылы достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**  **(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Қызыл телпек» ертегісі**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | | |  | |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | | |  | |  |
| **Таңғы ас** | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Дәрігер»**  **Мақсаты:** |  | |  | | | |  | |  |
| **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  ( **сенсорика)**  **«Заттарды салыстыру» Мақсаты:** балаларды заттарды салыстыра білуге үйрету. | | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **(жапсыру) «Тік төртбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.**  **Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.**  **Өткенді қайталау.**  **«Тамаша»** әнінүйрету.  Қимылды ойын:  **«Қояндар» Мақсаты:** Музыканың көңілді көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу**.**  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)**  «Әдемі гүлдер»  **Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді үйрету.** | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.**  **Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны: **«Мозайка» Мақсаты:** Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету.  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**  **(көркем әдебиет)**  **кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **«Уәзір мен шал»**  **Мақсаты:** ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | | | **«Қаздар» Қимылды ойын:**  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(сенсорика) «Ойна және үйрен»  Мақсаты:** Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.  **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Құрылысшы»**  **Мақсаты:**  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. | | |  | |  |
| **2-ші таңғы ас** |  | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | |  | |  |
| **Серуенге дайындық**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Қимылды ойын: **«Соқыртеке» Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету. | **Ұшып келген құстарды бақылау**  **Мақсаты:** көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Гүл егетін орындарды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Қимылды ойын:  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  . | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсер туралы білімдерін бекіту.    **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  Қимылды ойын: **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. | | |  | | |  | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | | |  | | |  | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | |  | | |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | |  | | |  | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**  **(сурет салу) «Әдемі доптар»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **(жапсыру) «Жалауша жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:**  үшбұрышты пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)**  **«Не қайда орналасқан»**  **Мақсаты:**  Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. үйрету. | | |  | | |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Балапан» жапсыру  Мақсаты:**  Балаларға балапан бейнесін жапсыруды үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)**  «Қанқыз»  **Мақсаты:** қанқызды мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.**  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  **«Саңырауқұлақ»** **Мақсаты:**  балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | | |  | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құмырсқаларды бақылау**  **Мақсаты:** Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау.  **Еңбек:** Ойын алаңынтазалау.  Қимылды ойын:  **«Итеріспек»**  **Мақсаты:** Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Сәуір айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | |  | | |  | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Б**алалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**  **(мүсіндеу) «Себет» мүсіндеу** **Мақсаты:** Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ұсақ қол саусақ қимылдарын дамыту. | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.**  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  **«Гүл» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға гүлдің суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**  **(мүсіндеу)**  **«Меніңғ сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтар мүсіндеуга үйрету. | | |  | | |  | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева.З.К Тәрбиеші: Джетибаева.Ж.Ж.