**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Таңқурай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**05. 09- 09.09. қыркүйек айы 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу )**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **(көркем әдебиет)**  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:**Кітап бұрышында баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау**.  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  **«Көңілді құстар»**  Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- торғайларға ұқсап ұшамыз.  Шашырап жүгіру; | **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып-жұму қимылдарын үйрету. «Сылдырмақпен»**  Сылдырмақты жоғары көтеру, алға созу.  Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  **«Көңілді маймылдар»**  **Қимылды ойын**«Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  **«Тышқандар ойнайды»**  **Еркін ойын**  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. | **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  **«Үйшік» ойыны**  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **(сенсорика)**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **Дидактикалық ойын:**  «Суретті құрастыр»  Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. | | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  (**мүсіндеу)**  **«Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **«Дөңгелектерді тізбекте»**  **Мақсаты:** Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыр** **«Кірпілер»** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар кірпілер болып кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу .  **кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу .**  **Көркем әдебиет**  Мнемотехнологиясы арқылы **«Бауырсақ »** ертегі  **Мақсаты**:Мнемо сызба арқылы балаларға жеңіл түрінде бауырсақ ертегісін айтып беру.  **Балардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** | **Музыка**  **«Қуыр, қуыр қуырмаш»**  **Мақсаты:Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау.**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.  **(Сенсорика)**  «Ойыншықтар»  Мақсаты: Ойыншықтарын түстеріне қарай топтастыру.  **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (түстер** | | **Дене шынықтыру «Қояндар »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру**.**  **бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасып жүру**  **Мүсіндеу**  **«Алма »** **Мақсаты** **:Алма мүсіндей білу,қолмен домалақтау.**  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру**.  **Саусақ жаттығуы**  **«Біз үйде нешеуміз»**  **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | **Үстел үсті ойындары.**  «Шарлар»  Мақсаты :Шарларды түстеріне қарай топтастыру.  **(Сенсорика)** **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (түстер**  «Қуыр, қуыр қуырмаш»жаттығу  Мақсаты:Қолдың саусақ мотарикасын жетілдіру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау  (**Музыка)** **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау**  **Сурет**  **«Сәбіз »** **Мақсаты** Бастырма арқылы салу,қызығушылығын ояту. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту** | **Дене шынықтыру**  **«Аңдар »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар әр түрлі аңдар қимылын салып педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **Қоршаған орта** **Отбасының суреттерін және өзін фота суреттен тани бІлу, есімін айтқанда( менің атам,менің ағам)жауап бере білу**  **"Менің отбасым"ойыны**  **Мақсаты:** Отбасының суреттерін және өзін фота суреттен тани білу, есімін айтқанда( менің атам. |
| **2-шітаңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Күзгі мезіліндегі ауа райын бақылау.Жаз мезгіліне салыстыру.  **Еңбек:** Біз еңбекқормыз.  **Мақсаты:** Өз алаңын таза ұстау  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,жүгіру.  **Дене шынықтыру**.  шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.жүгіру. | **Күзгі ағашты бақылау.**  **Мақсаты:** Жапырақтың сарғайып түсуін білу.  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | | **Құстарды бақылау. Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.Аттарын білу.  **Еңбек: Құстарға** жем беру.  **Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.  **Қимылды ойын**  **«Орамал тастау»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | **Жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. **«Айгөлек» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:**Күзде күннің көзі баяу түседі,жаз мезгілімен салыстырып түсіндіру.  **Еңбек:Табиғат біздің досымыз**  **Мақсаты:**Табиғатты таза ұстау,қамқоршы болу.  **қимылды ойыны. «Қояндар »**  **Мақсаты**:Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка тыңдау**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка баяу дауыспен | **Музыка тыңдау**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Музыка баяу дауыспен Әлди, әлди» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру баяу дауыспен. | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме баяу дауыспен оқып беру. | **Музыка тыңдау**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка баяу дауыспен |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **«Шардың жібін тап»**  **Шарты:** түсіне қарай шарды қойып , сызықтарды жүргізу. | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.** (**құрастыру)**  **«Танграмм»**  **Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | **Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: Жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **(сурет салу ) «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру. | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**Балаларға түстерді ажыратуға үйрету | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**(көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | **Музыка тыңдау.**  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.**Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Гүлдерді бақылау**  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау,ерекшелігін жаз мезгіліндегі гүлге салыстыру.  **Еңбек:** Біз еңбекқормыз.  **Мақсаты:** Өз алаңын таза ұстау  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,жүгіру.  **Дене шынықтыру**. **оңға,солға жоғары көтеру**. **шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.жүгіру.** | **Шөптерді бақылау.**  **Мақсаты:** Шөптердіңі сарғайғанын бақылау.  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | | **Құстарды бақылау. Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.Аттарын білу.  **Еңбек: Құстарға** жем беру.  **Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.  **Қимылды ойын**  **«Орамал тастау»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Аңшылар»**  **Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері**.**Мергендікке үйрет.  **Дене шынықтыру**  **жүруден жүгіруге ауыстыру бақылау** | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:**Күзде күннің көзі баяу түседі,жаз мезгілімен салыстырып түсіндіру.  **Еңбек:Табиғат біздің досымыз**  **Мақсаты:**Табиғатты таза ұстау,қамқоршы болу.  **қимылды ойыны. «Ұшақ»**  **Мақсаты**:Оңға солға бұрылу,екі қолын созу, жүгіру **Дене шынықтыру**. **Оңға солға бұрылу,екі қолын созу, жүгіру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **«Адаспай тап»**  **Мақсаты:**Сурет бойынша үй жануарларының төлін табуды үйрету. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** нейро жаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету**.** | | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Түстер»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, орналастыруға үйрету. **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.** | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **«Қандай дыбыс шығарады?»**  **МақсатыС**уреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.**Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.** | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.**  **«Сәбіз»**  **Мақсаты**: қол ептілігін қалыптастыру, сәбіз туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

**Тәрбиеші:** Текен .Х **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**«Балдырған» мектеп балабақшасы**

**Топ: «Таңқурай» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12 – 16 қыркүйек. 2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Әңгімелесу «Топта өзін қалай ұстау керек» ( сөйлеуді дамыту)**  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )  **Саусақ жаттығуы**  **«Біз үйде нешеуміз»**  **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | **Әңгімелесу** «**Ойындағы мінез-құлық ережелері» (сөйлеуді дамыту, сенсорика )**  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. ) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  **«Сиқырлы көзілдірік» ойыны**  **Мақсаты:**құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою | | **Әңгімелесу** «**Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?»**  **Міндеттері:** Оңға,солға,алға,  артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. **(** дене-шынықтыру**) Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | | | **Әңгімелесу «Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері» ( сөйлеуді дамыту)**  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )  **Саусақ ойындары: «Кім келді?»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға ,  сөздерді қайталауға жаттықтыру**.** | | | **Әңгімелесу** **«Әрқашан сыпайы бол»**  **( сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )  **Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»**  **Мақсаты:** музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**.  **Міндеті;( Сөйлеуді дамыту)Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**) | **Міндеті: Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) қоршаған орта**  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: Дыбыстық жаттығулар арқылы,әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру**.** | **Міндері:**  **«Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту** Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | | | **Міндеті:**  **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.Құрастыру**  **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты**: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады | | | | **Міндеті:**  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.**  «Шалқан ертегісі»  Мақсаты;Балалар іс әресетімен кейіпкерлерді сондап шығуға үйрету. | **Міндеті: Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.**  **Ойындар,**  **дөңгелек билер.**  **Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»**  **Мақсаты:** музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Көңілді шеңбер  «Амандасайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Сөйлеуді дамыту,дене-шынықтыру** | Музыкалық ырғақ  «Біз баламыз шыныққан»  Ертеңгілік жаттығу.  **Музыка,дене-шынықтыру** | | | Таңғы шеңбер  «Денсаулық ол-шынықсаң»  Ертеңгілік жаттығу. **Музыка,дене-шынықтыру** | | | | Таңертеңгілік шеңбер  «Кел жарысайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Музыка,дене-шынықтыру** | Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу **Сөйлеуді дамыту,**  **дене-шынықтыру** | | |
| **Таңғы асқа дайындық,**  **таңғы ас** | **«**Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.  **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | | Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып,қастерлеп  Торғайларғатастаңдар. **Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру **Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | «Дұрыс тамақтануға баулу» **Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қойыуға үйрету  **Міндеті: Қағаз бетінегеометриялық пішіндерді орналастыру.** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады **Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )** | | | **«Теңін тап»**  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру**  **Жапсыру** | | | | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді  **Топтық жұмыс Сөйлеуді дамыту** | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Дене-шынықтыру** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау.**  **«Қолшатыр»** әнін үйрету. **«Өз орныңды тап»** ойыны: **Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ноталарыдың орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіндіру. | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға,алға,  артқа,қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | | | **Құрылыс материалдарымен ойын**: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»  Мақсаты:құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру)**  **Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен( текшелер ,кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** | | | | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға,  артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға,алға,  Артқа  қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | «Жапырақтарды бақылау»  Мақсаты;Күздің ерекшелігімен танысу.Еркін ойындар **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу)** | «Желді бақлау»  Мақсаты;Желдің түрлерімен таныстыру қауіпсіздікке баулу.  **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(Сенсорика)** | | | «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты;қыймылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай **Алуға үйрету қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. (Дене-шынықтыру)** | | | | «Бұлтты бақылау»Мақсаты;Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы  будақ,қабатты бұлттарды ажырату**. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **(Мүсіндеу).** | «Күзгі жаңбырды бақлау»**Міндеті; Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.(дене-шынықтыру,**  **(сөйлеуді дамыту).** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару. **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | | Тағамды асықпай жеу керек.**Міндеттері;**  **Тағамды асықпай жеуге үйрету** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері;**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-т **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.**әтті. | | | | | **Міндеттері;Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау** | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Музыка тыңдау.** | «Бесік жырын» тыңдату  **Музыка тыңдау.** | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр**!»**  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | | Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  **Дене-шынықтыру** | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла **Саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.** | | | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз»  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | | | | | Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір сумен қолыңды жу.  Жуынсан сен егерде,  Таза бетің-маңдайын  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Дербес ойын  «Қуыршақты тамақтандыр».  Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.(**Мүсіндеу) Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)** | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу** | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Балалардың сөздік қорларын дамыту**. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету**.  **(Құрастыру)** |
| **Бесін тамақ** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері;**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті  **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.**әтті | | | | | **Міндеттері;Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Еркін ойын**  **Музыка**  « Көңілді аңдар»  музыкалық ойын жаттығу  Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды. | | **Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту**  «Біз үйде нешеуміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)  Мақсаты Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. | **Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту**«Менің отбасым»  Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшерлерін атап, білуге үйрету. | | | **Жеке жұмыс.**  **«**Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыланады. **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Жеке жұмыс.**  «Мүсіндеп үйренеміз»  Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйренді. **Мүсіндеу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | | | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | «Жапырақтарды бақылау»  Мақсаты: Күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу)**  **толықтыру** | | «Желді бақылау»  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру қауіпсіздікке баулу.  **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(Сенсорика)** | «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай **Алуға үйрету , қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. (Дене-шынықтыру)** | | | «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттың түзу және олардың түрлерін шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату**. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **(Мүсіндеу)толықтыру** | | | | | «Күзгі жаңбырды бақылау» **Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардң дербес әрекеті (баяу қимылды ойын**  **дар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Құрастыру**  «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:**Мақсаты:** балалар  ұқсас заттарды  топтастыра отырып,  саусақ моторикалары дамыды. | | **Сөйлеуді дамыту**  Д. ойын: «Күз»  **Мақсаты**: Күз мезгілі туралы әңгіме құрастырд | **Қоршаған орта**  «Көкөністерді жинайық»  **Мақсаты:** балалар көкөністерді атап оларды ажыратты. | | **Құрастыру**  «Жылдың қай мезгілі?»  **Мақсаты**: картиналар топтамасынан күзгі суретті құрастырды. | | | | **Жапсыру**  «Алмұрт»  **Мақсаты:** Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт ), қағаз бетіне алмұртты жапсыру. | | |
| **«Ертеңге дейін....»**  **Балалардың үйге қайтуы** | Дұрыс тамақтану ережелері. | | Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | |

**Әдіскер:** Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші:** Есболатова И

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** **«Балдырған» мектеп - балабақшасы**

**Топ«Таңқурай» кіші тобы**

**Балалардың жасы- 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі**   **19. 09-23 .09 қыркүйек 2022 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 05.09.22** | | | **Сейсенбі 06.09.22** | | **Сәрсенбі 07.09.22** | **Бейсенбі 08.09.22** | | **Жұма 09.09.22** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету**. (сөйлеуді дамыту)** | | | Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (**сөйлеуді дамыту)** | | Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (**сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (**сөйлеуді дамыту**) | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (**сөйлеуді дамыту**) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | **Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.** | | | **Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.** | | **Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу** | **Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.** | | **Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.** | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын** «Заттарды топтастыру »  **Мақсаты :**Бірдей заттарды топтастыру. **(Сенсорика)** | | | **Құрылыс материалдарымен ойын**: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»  Мақсаты:Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру)** | | **Дидактикалық ойын**  «Үлкен, кіші допты»  Мақсаты:Қағаз бетңне үлкен кіші допты орналастыра білу.Шағын тақпақ жаттау . **(Жапсыру,сөйлеуді амыту)** | **Үстел үсті ойындары.**  «Қандай түстер»  Мақсаты :Шарларды түстеріне қарай топтастыру.  **(Сенсорика)** | | **баяу қимылды ойын:**  «Ән тыңдау»  Мақсаты: Жақын 1-2 кілтте дауыс пен естуді дағдыландыру.  (**Музыка)** | |
| Таңертенгі жаттығу | Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқасты**р**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** | | | Екі жағына жазу,қолды шапалақтау. **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.** | | **Мақсаты:** Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жа**нққа** | | | Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**  **Жалпы дамытушы** |
| Таңғы ас | **Астарың дәмді болсын!**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | **«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**.  Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын үйрету. | | **«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын үйрету. | **Астарың дәмді болсын!**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | | **«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы**  Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. |
| Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық | **Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  **(*сөйлеу. дам, дене.шын)*** | | | **Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»**  **Мақсаты:** музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту.  ***( музыка, сөйлеу.дам)*** | | **Саусақ жаттығуы**  **«Біз үйде нешеуміз»**  **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  ***( Денеш. cөйлеуді дамыту)* С** | **Саусақ ойындары: «Кім келді?»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға , сөздерді қайталауға жаттықтыру.( *сөйлеу. дам, дене.шын)* | | **"Сиқырлы көзілдірік"** ойыны  **Мақсаты:** құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою  ***( сөйлеуді дамыту, қор.ор.тан)*** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **«Менің добым»ойыны Мақсаты:**  Қолды алға, жоғары, жа жаққа көтеру, доптарды топтастыру жинау . Көлемі,пішіні,түсі бойынша ойын арқылы айта білу. **(сөйлеуді дамыту.дене шынықтыру,сенсорика** | | | **Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »**  **Мақсаты:** Бауырсақтың пішіні айта білу,сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегі кейіпкерлерін іс әрекетпен көрсету **.көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту. сенсорика сурет салу** | | **Ойын «Қуыршақтың үйі »**  **Мақсаты;**Қуыршақтың үйінің пішіні қандай, және үйін қағаз бетіне орналастыра білу **(сөйлеуді дамыту. жапсыру сенсорика)**  кейіпкерлерін іс әрекетпен көрсету | **Ойын «Кім жылдам »**  **Мақсаты** Екі топ болып ірі констурктор бөлшектерінен машина құрастыруға және үйдөнгелектерін сазбалшықтардан жасау**. сөйлеуді дамыту. құрастыру мүсіндеу)** | | **«Қошақаным»әні**  **Мақсаты:** музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту. дене шынықтыру ,қоршаған орта)** | |
| Таңғы ас | **Жуыну:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыра | | **Жуыну кезіңдегі тақпақтар:**Жылы су, жылы су,Біздің қолымызды жу. | | | **Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру7 | **Жуыну кезіңдегі тақпақтар:**  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. | **Жуыну кезіңдегі тақпақтар:**Құрғақ, жұмсақ орамал,Бізді өзіне орап ал. | | |
| Серуенге дайындық | **«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз** | **«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес»** ілгектің әр түрлерін қолдана білу. | | | | **«Досымызға көмектесеміз»** | **«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. | **«Біз ақылды баламыз»**  Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. | | |
| Серуен | **Табиғаты бақылау**  **Мақсаты:** Табиғаттың бейнесін бақылау  **Еңбек:** Біз еңбекқормыз.  **Мақсаты:** Өз алаңын таза ұстау  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,жүгіру.  **Дене шынықтыру**.  шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. | | | **Ағашты бақылау.**  **Мақсаты:** Ағаштардың атын білу.  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | | **Құстарды бақылау. Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.Аттарын білу.  **Еңбек: Құстарға** жем беру.  **Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.  **Қимылды ойын**  **«Орамал тастау»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | **Жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. **«Айгөлек» қимылды ойыны.**  **Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:**Күзде күннің көзі баяу түседі,жаз мезгілімен салыстырып түсіндіру.  **Еңбек:Табиғат біздің досымыз**  **Мақсаты:**Табиғатты таза ұстау,қамқоршы болу.  **қимылды ойыны. «Қояндар »**  **Мақсаты**:Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру **Дене шынықтыру**.  **бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасып жүру**. | |
| Серуеннен оралу | **«Қонжықпен бірге шешінеміз»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. | | **Жуыну кезіңдегі тақпақтар:**  Жылы су, жылы су,  Біздің қолымызды жуу. | | | **Жуыну кезіңдегі тақпақтар:**  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.. | **Жуыну кезіңдегі тақпақтар:**  Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! | **«Біз ұқыпты баламыз»**  Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. | | |
| Түскі ас | |  | | --- | | **Нан туралы тақпақ қайталау.**  Нан қиқымын  шашпаңдар | | | **Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | | Ей балалар, балалар  Бар қасиет нанда бар! | **Нан туралы мақал қайталау.**  **Нан— тамақ**тың атасы  Ынтымақ — көптің батасы. | Нан бар жерде ән бар  Дәнді шашпа, нанды баспа. | | |
| Күндізгі ұйқы | «Шалқан» ертегісін оқу. | | | «Үйшік» ертегісін оқу. | | «Бауырсақ» ертегісін оқу. | «Әлди, әлди» бесік жырын қосу. | | «Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу. | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | Қолдарын жан-жаққа созу, былғау, қолды шапалақтау. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| Бесін ас | **«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**.  Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын үйрету. | | | | **«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.**  Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету. | **«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы**  Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғасты | **«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | | **«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.**  Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Ойын «Қонжыққа арналған печенье»**  ***( жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)***  **Мақсаты:**  (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге,сазбалшықты дұрыс қолдану.  **Музыкалық ойын (музыка)**  **«Жау жаңбыр»**  **Мақсаты:** музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету. | | | **Кітаптар қарау.«Бауырсақ» ертегісін қарау.**  **Мақсаты:** Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.  **Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »**  **(көркем әдебиет, сурет салу)**  **Мақсаты:**Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. | | **Құрастыру материалдарымен ойын**  **«Жануарларға арналған шарбақ»**  **( Құрастыру, қоршағ.ор.тан, сурет салу)**  **Мақсаты:** жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. | **Ойын «Алмалар»**  **сөйлеуді дам, сенсорика қоршаған орта)**  **Мақсаты:** Алмалардың ағашта өсетінін білу, алмаларды топтастыру,пішінін білу  **Музык. ойын «Көңілді аспаптар» ( музыка, дене шынық, сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:** Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері айту. | | Ойын «Мысықтарға арналған доп»(мүсіндеу, сурет салу)Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.Ойын жаттығу «Ұзын құлақ сұр қоян»( көркем әдебиет, дене шынық) **Мақсаты:** тақпақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Сөйлеуді дамыту**  **«Жануарлар қалай дыбыстайды»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру. | | | **Сурет салу**  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты:** түзу , көлденнең сызықтар жүргізуге үйрету. | | **Мүсіндеу**  **«Тәтті алмалар»**  **Мақсаты:** ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету. | **Құрастыру**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. | | **Сенсорика**  **«Мен атаған түсті тап»**  **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. | |
| Серуенге дайындық | **«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»**  Киініп-шешіну кезінде киімдерін дұрыс қою. | | | **«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес»** ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. | | **«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасына көмектесе білу. | **«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. | | | **«Біз ақылды баламыз»**  Киімдерін бүктеуге үйрету. |
| Серуен | **Адамдардың еңбегін бақылау.**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін құрметтеу.  **Еңбек:** Біз еңбекқормыз.  **Мақсаты:** Өз алаңын таза ұстау  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,жүгіру.  **Дене шынықтыру**.  шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. | | | **Жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:** Қалай жаңбыр жауатынын білу.  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | | **Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.Аттарын білу.  **Еңбек: Құстарға** жем беру.  **Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.  **Қимылды ойын**  **«Орамал тастау»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райына өздері зертеу жасау ?жылы ма? суықпа? білу.  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. **«Айгөлек» қимылды ойыны.**  **Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:**Күзде күннің көзі баяу түседі.  **Еңбек:Табиғат біздің досымыз**  **Мақсаты:**Табиғатты таза ұстау,қамқоршы болу.  **қимылды ойыны. «Қояндар »**  **Мақсаты**:Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру **Дене шынықтыру**.  **бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасып жүру**. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | **«Қонжықпен бірге шешінеміз»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тә | **Жуыну кезіңдегі тақпақтар:**  Жылы су, жылы су,  Біздің қолымызды жу. | **Жуыну кезіңдегі тақпақтар:**  Дос бол сабын, сумен се | **Жуыну кезіңдегі тақпақтар:**  Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. | **«Біз ұқыпты баламыз»**  Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. |
| Кешкі ас | |  | | --- | | **Нан туралы тақпақ қайталау.**  Нан қиқымын  шашпаңдар | | **Тамақтану.**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | Ей балалар, балалар  Бар қасиет нанда бар!  Тоқаш, бөлке көп болар,  Тәттіге жұрт тоқ болар, | **Нан туралы мақал қайталау.**  **Нан— тамақ**тың атасы  Ынтымақ — көптің батасы. | Нан бар жерде ән бар  Дәнді шашпа, нанды баспа. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Қуыршақты тамақтандыр»  **(сөйлеу.дам, қоршаған орта)**  Мақсаты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту | **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Дәрігер»  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеу. дам)**  Мақсаты: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Құрлысшы»  Құрлыс материалдарымен ойнау, ойнап болған соң ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға жаттықтыру. | **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Асхана»**  Балаларды ыдыстармен таныстыру, сөздерді қайталауға үйрету. ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру.  **( қоршаған орта, сөйлеуді дам, мүсіндеу)** | **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Табиғат бұрышына саяхат»**  Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу.  ( қоршаған ортамен танысу, |
| Балалардың үйге қайтуы | Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында айту. | «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу. | Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту. | Киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу. | Балабақшаның күн тәртібіне бағынуын,кешікпей келуін айту. |

Тексерген әдіскер: З.Қ.Нұрғалиева.  
 Тәрбиеші : Текен Құралай

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**«Балдырған» мектеп балабақшасы**

**Топ: «Таңқурай» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26 - 30 қыркүйек.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.10.22ж** | **Сейсенбі**  **27.10.22ж** | | | **Сәрсенбі**  **28.10.22ж** | | | | **Бейсенбі**  **29.10.22ж** | | | **Жұма**  **30.10.22ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Әңгімелесу «Топта өзін қалай ұстау керек» ( сөйлеуді дамыту)**  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )  **Саусақ жаттығуы**  **«Біз үйде нешеуміз»**  **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | **Әңгімелесу** «**Ойындағы мінез-құлық ережелері» (сөйлеуді дамыту, сенсорика )**  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. ) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  **«Сиқырлы көзілдірік» ойыны**  **Мақсаты:**құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою | | | **Әңгімелесу** «**Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?»**  **Міндеттері:** Оңға,солға,алға,  артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. **(** дене-шынықтыру**) Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | | | **Әңгімелесу «Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері» ( сөйлеуді дамыту)**  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )  **Саусақ ойындары: «Кім келді?»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға ,  сөздерді қайталауға жаттықтыру**.** | | | **Әңгімелесу** **«Әрқашан сыпайы бол»**  **( сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )  **Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»**  **Мақсаты:** музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**.  **Міндеті;( Сөйлеуді дамыту)Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**) | **Міндеті:Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) қоршаған орта**  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты;Дыбыстық жаттығулар арқылы,әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру**.** | | **Міндері;**  **«Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту** Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | | | **Міндеті;**  **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.Құрастыру**  **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты**: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады | | | | **Міндеті;**  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.**  «Шалқан ертегісі»  Мақсаты;Балалар іс әресетімен кейіпкерлерді сондап шығуға үйрету. | **Міндеті; Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.**  **Ойындар,**  **дөңгелек билер.**  **Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»**  **Мақсаты:** музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Көңілді шеңбер  «Амандасайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Сөйлеуді дамыту,дене-шынықтыру** | | Музыкалық ырғақ  «Біз баламыз шыныққан»  Ертеңгілік жаттығу.  **Музыка,дене-шынықтыру** | | | Таңғы шеңбер  «Денсаулық ол-шынықсаң»  Ертеңгілік жаттығу. **Музыка,дене-шынықтыру** | | | | Таңертеңгілік шеңбер  «Кел жарысайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Музыка,дене-шынықтыру** | Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу **Сөйлеуді дамыту,**  **дене-шынықтыру** | | |
| **Таңғы асқа дайындық,**  **таңғы ас** | **«**Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.  **Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып,қастерлеп  Торғайларғатастаңдар. **Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру **Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | «Дұрыс тамақтануға баулу»  **Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қойыуға үйрету  **Міндеті;Қағаз бетінегеометриялық пішіндерді орналастыру.** | | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады **Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. )** | | | **«Теңін тап»**  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру**  **Жапсыру** | | | | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді  **Топтық жұмыс Сөйлеуді дамыту** | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Дене-шынықтыру** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. «Біздің бала бақшамыз»** әнін үйрету. **«Көңілді шеңбер»** ойыны. **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға,алға,  артқа,қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | | | **Құрылыс материалдарымен ойын**: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»  Мақсаты:құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру)**  **Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен( текшелер ,кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** | | | | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға,  артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға,алға,  Артқа  қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | «Жапырақтарды бақылау»  Мақсаты;Күздің ерекшелігімен танысу.Еркін ойындар **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу)** | | «Желді бақлау»  Мақсаты;Желдің түрлерімен таныстыру қауіпсіздікке баулу.  **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(Сенсорика)** | | | «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты;қыймылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай **Алуға үйрету қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. (Дене-шынықтыру)** | | | | «Бұлтты бақылау»Мақсаты;Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы  будақ,қабатты бұлттарды ажырату**. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **(Мүсіндеу).** | «Күзгі жаңбырды бақлау»**Міндеті; Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.(дене-шынықтыру,сөйлеуді дамыту).** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару. **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | | | Тағамды асықпай жеу керек.**Міндеттері;**  **Тағамды асықпай жеуге үйрету** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері;**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-т **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.**әтті. | | | | | **Міндеттері;Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау** | | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Музыка тыңдау.** | «Бесік жырын» тыңдату  **Музыка тыңдау.** | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр**!»**  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | | | Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  **Дене-шынықтыру** | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла **Саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.** | | | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз»  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** | | | | | Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір сумен қолыңды жу.  Жуынсан сен егерде,  Таза бетің-маңдайын  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Дербес ойын  «Қуыршақты тамақтандыр».  Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.(**Мүсіндеу) Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)** | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу** | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Балалардың сөздік қорларын дамыту**. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету**.  **(Құрастыру)** |
| **Бесін тамақ** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері;**  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті  **Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.**әтті | | | | | **Міндеттері;Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Еркін ойын**  **Музыка**  **«Көңілді аңдар»**  музыкалық ойын жаттығу  Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды. | | | **Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту**  **«Біз үйде нешеуміз?»** (сурет бойынша әңгіме құрастыру)  Мақсаты Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. | **Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым»**  Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшерлерін атап, білуге үйрету. | | | **Жеке жұмыс.**  **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыланады. **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Жеке жұмыс.**  **«Мүсіндеп үйренеміз»**  Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйренді. **Мүсіндеу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | | | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | **Серуен**  «Жапырақтарды бақылау»  Мақсаты;Күздің ерекшелігімен танысу.Еркін ойындар **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу)**  **толықтыру** | | | **Серуен**  «Желді бақлау»  Мақсаты;Желдің түрлерімен таныстыру қауіпсіздікке баулу.  **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(Сенсорика** | **Серуен**  «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты;қыймылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай **Алуға үйрету , қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. (Дене-шынықтыру)** | | | **Серуен**  «Бұлтты бақылау»Мақсаты;Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату**. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **(Мүсіндеу).толықтыру** | | | | | **Серуен**  «Күзгі жаңбырды бақлау»**Міндеті; Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардң дербес әрекеті (баяу қимылды ойын**  **дар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрастыру**  «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:**Мақсаты:** балалар  ұқсас заттарды  топтастыра отырып,  саусақ моторикалары дамыды. | | | **Сөйлеуді дамыту**  Д. ойын: «Күз»  **Мақсаты**: Күз мезгілі туралы әңгіме құрастырды. | **Қоршаған орта**  «Көкөністерді жинайық»  **Мақсаты:** балалар көкөністерді атап оларды ажыратты. | | **Құрастыру**  «Жылдың қай мезгілі?»  **Мақсаты**: картиналар топтамасынан күзгі суретті құрастырды. | | | | **Жапсыру**  «Алмұрт»  **Мақсаты:** Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт ), қағаз бетіне алмұртты жапсыру. | | |
| **«Ертеңге дейін....»**  **Балалардың үйге қайтуы** | Дұрыс тамақтану ережелері. | | | Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | |

**Әдіскер:** Нургалиева З.Қ. **Тәрбиеші:** Есболатова .И.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Таңқурай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03-07 қазан айы. 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.10.2022 ж** | **Сейсенбі**  **04.10.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **05.10.2022 ж** | **Бейсенбі**  **06.10.2022 ж** | **Жұма**  **07.10.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Заттарды топтастыру» **Мақсаты :**Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. **(Сенсорика)** **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (түстер) Дидактикалық ойын**  «Шебер қолдар »  Мақсаты:Қағаз бетіндегі бейнелерге ермексаздарды қою. **Мүсіндеу**  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** | **Құрылыс материалдарымен ойын**: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»  Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру)** **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** | | **Дидактикалық ойын**  «Үлкен, кіші допты»  Мақсаты:Қағаз бетіне үлкен кіші допты орналастыра білу.  **Жапсыру**  **Жапсыруға қызығушылықты ояту. (дөңгелекті қағаз бетіне орналастыруға үйртеу)**  **«Біздің отбасы»ойын**  **Мақсаты:** Отбасында суреттерін және өзін фота суреттен тани бІлу, есімін айтқанда( менің атам,менің ағам)жауап бере білу.  **Бала және оның**  **отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Қоршаған орта** | **Үстел үсті ойындары.**  «Қандай түстер»  Мақсаты :Шарларды түстеріне қарай топтастыру.  **(Сенсорика)** **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.**  **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **үстер** | **қимылды ойын:**  «Қуыр, қуыр қуырмаш»  Мақсаты:Қолдың саусақ мотарикасын жетілдіру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау  (**Музыка)** **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау**  **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал жасау. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Қояндар »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру **Дене шынықтыру**.  **бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасып жүру**. | **«Аюлар »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар аю қимылын салып педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. **Дене шынықтыру**  **педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.** | **«Бауырсақ »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар бауырсақ болып кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу болып  **Дене шынықтыру**  **кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу** | | **«Қасқырлар»** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар Ау ау ау ау деп дыбыс шығару Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіру.  **Дене шынықтыру**  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіру.** | **«Түлкілер »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар педагогтің артынан арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбекте  **Дене шынықтыру**  **педагогтің артынан арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.** |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ ойындары: «Бала, бала балапан»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | **Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»**  **Мақсаты:** музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | **Саусақ жаттығуы**  **«Біз үйде нешеуміз»**  **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | **Саусақ ойындары: «Кім келді?»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | **Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»**  **Мақсаты:** Саусақ жаттығуы |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыр**  **« Тиын»** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар тиындар болып бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасып жүру  **бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұст**  **Көркем әдебиет**  Мнемотехнологиясы арқылы **«Бауырсақ »** ертегі  **Мақсаты**:Мнемо сызба арқылы балаларға жеңіл түрінде бауырсақ ертегісін айтып беру.  **Балардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** | **Музыка**  **«Балапан»**  **Мақсаты:Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау.**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.  **(Сенсорика)**  «Пішіндер»  Мақсаты: Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.  **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (түстер** | | **Дене шынықтыру «Қояндар »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру**.**  **бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасып жүру**  **Мүсіндеу**  **«Қызанақ »** **Мақсаты** **:Алма мүсіндей білу,қолмен домалақтау.**  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру**.  **Саусақ жаттығуы**  **«Қуырмаш»**  **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | **Үстел үсті ойындары.**  «Шарлар»  Мақсаты :Шарларды түстеріне қарай топтастыру.  **(Сенсорика)** **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (түстер**  «Қуыр, қуыр қуырмаш»жаттығу  Мақсаты:Қолдың саусақ мотарикасын жетілдіру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау  (**Музыка)** **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау**  **Сурет**  **«Қияр »** **Мақсаты** Бастырма арқылы салу,қызығушылығын ояту. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту** | **Дене шынықтыру**  **«Аңдар »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар әр түрлі аңдар қимылын салып педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **Қоршаған орта** **Отбасының суреттерін және өзін фота суреттен тани бІлу, есімін айтқанда( менің атам,менің ағам)жауап бере білу**  **"Менің отбасым"ойыны**  **Мақсаты:** Отбасының суреттерін және өзін фота суреттен тани білу, есімін айтқанда( менің атам. |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Табиғаты бақылау**  **Мақсаты:** Күзгі табиғаттың бейнесін бақылау  **Еңбек:** Біз еңбекқормыз.  **Мақсаты:** Өз алаңын таза ұстау  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,жүгіру.  **Дене шынықтыру**.  шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. | **Күзгі ағашты бақылау.**  **Мақсаты:** Жапырақтың сарғайып түсуін білу.  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | | **Құстарды бақылау. Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.Аттарын білу.  **Еңбек: Құстарға** жем беру.  **Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.  **Қимылды ойын**  **«Орамал тастау»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | **Жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. **«Айгөлек» қимылды ойыны.**  **Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:**Күзде күннің көзі баяу түседі,жаз мезгілімен салыстырып түсіндіру.  **Еңбек:Табиғат біздің досымыз**  **Мақсаты:**Табиғатты таза ұстау,қамқоршы болу.  **қимылды ойыны. «Қояндар »**  **Мақсаты**:Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру **Дене шынықтыру**.  **бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасып жүру**. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілу. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың жастарынасәйкескөркемшығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | **Музыка тыңдау**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка баяу. | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бал, бала, балапан» | **Музыка тыңдау**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» әңгіме оқу баяау дауыспен. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Саты»Мақсаты:**Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)(жапсыру)**  **«Пішін»**  **Үстел үсті ойыны**  **Мақсаты:** пішінді қағаз бетіне орналастыру, қарапайым әдістерін үйрету. | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Құрылыс ойындары:**«Көңілді балабақша»Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Сызықтар»**  **Мақсаты:** сызықтар бойына қағазды жапсыруға, оларды дұрыс қолдануға машықтандыру. Топпен жұмыс | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  «Күз» өлеңін оқу  **Мақсаты:**оқылған өлеңді мұқият тыңдау.Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)(жапсыру)**  Балаларға түрлі түсті қағазды дұрыс ажыратуға, жыртуға, бүктей білуге үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сенсорика)**  Отбасы мүшелерін суреттерденатауға, сөздік қорларын дамыту.  Картотекамен жұмыс**Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу)** | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.**(көркем әдебиет)  Балаларға «Күз» мезгіліне арналған өлең жолдарын оқу. Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. | **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;**  **ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. (музыка)**Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.(құрастыру)«Пішіндер»**  **Мақсаты:** балаларға берілген суреттерге сәйкес пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Ауладағы гүлдерді бақылау**  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  **Еңбек:** қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу.  **Дене шынықтыру**. **жүруден жүгіруге ауыстыру** | **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалармен құстарды бақылау. Олардың атын білу.  **Еңбек:** Құстарға жем салғышты картонмен жасау.  **Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға күзгі бұлтты, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылату.  **Еңбек:** учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.  **«Кім бірінші»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Аңшылар»**  **Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері**.**Мергендікке үйрет.  **Дене шынықтыру**  **жүруден жүгіруге ауыстыру** | **Күзгі желдің бағытын бақылау**  **Мақсаты:**Желдің қай бағытта соғып тұрғанын тсінік беру.  **Еңбек:**желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **«Орамал тастау» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**  **жүруден жүгіруге ауыстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.(мүсіндеу)«Бау-бақшада» Мақсаты:** Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. | **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі(қоршаған ортамен таныстыру)**  « Менің отбасым»  **Саусақ ойын«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек- анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:**Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **«Түстерін ажырат»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту**. (сурет салу)  **«Ақ жауын»**  **Мақсаты:**суретті саусақ арқылы салуға деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу**.** (топпен жұмыс) | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Алма жемісі»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

**Тәрбиеші:**Текен. Қ

**Әдіскер:**  Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**«Балдырған» мектеп - балабақшасы**

**Топ: «Таңқурай» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:**10-14 Қазан2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.10.22ж** | | **Сейсенбі**  **11.10.22ж** | | | **Сәрсенбі**  **12.10.22ж** | | **Бейсенбі**  **13.10.22ж** | | **Жұма**  **14.10.22ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **( Сенсорика) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру**,  **«Түсті таңда» Ойыны**  **Мақсаты:**Балалардың назарын аудару арқылы,көңіл күйлерін көтеру. | | **(Сөйлеуді дамыту)**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Достық» Саусақ ойын жаттығуы.**  **Мақсаты;**Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектердің нұсқауы бойынша қыймылдар жасауға үйрету. | | | **(Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **(Фетрмен жүмыс)**  **Күз мезгілінің ерекшелігі мен әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Балалардың саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | **(Сөйлеуді дамыту)Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Бұл не?» Дидактикалық ойын:**  **Мақсаты**: Суреттен ойыншық аңдарды тануғаүйрету. | | **Музыкаға деген қызығушылықты ояту.**  **Саусақ жаттығуы «Бала,бала, балақан»**  **Мақсаты:** Музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту. | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**.  **(Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**) | **«Кім шапшаң»**  **Мақсаты :** Балалар топтасып ойнай алады.  Допты мүсіндеу.  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.** | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты**: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **(Құрастыру) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** | | | | | **«Шалқан ертегісі»**  **Мақсаты;**Балалар іс әресетімен кейіпкерлерді сондап шығуға үйрету.**Балалардыертегілерді тыңдауға үйрету.** | | **"Сиқырлы көзілдірік"** ойыны  **Мақсаты:** құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою  **(Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Қояндар»**қимылды ойын  **Мақсаты:**Балалар қоян сыяқты,бір орында тұрып екі аяқтап секіру.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. . **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.** | **«Біз баламыз шыныққан»**  жаттығу.**Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру** | | | **«Аюлар»**қимылды ойын  **Мақсаты;**Балалар аю қыймылын салып тәрбиешінің артынан жүру,жүруден жүгіруге ауыстыру.**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру** | | | | **«Кел жарысайық»**  Ертеңгілік жаттығу  **Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру** | | Шынығайық бәріміз  **«Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»**  жаттығу,  **Иректелген лентаның бойымен жүру.** | | |
| **Таңғы асқа дайындық,**  **таңғы ас** | **Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. **«**Қолымызды дұрыстап жуамыз» | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  «Ас адамның арқауы»  Мақсаты:Аспазшы апайға «Рахмет»айтуға үйрету. | | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып,қастерлеп. | | | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы  Нанның қадірін түсіндіру**.** | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы  **«Бата»** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **«Не артық»**  **Мақсаты**: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қойыуға үйрету. | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.**  **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады | | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орналастыру.**  **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. | | | | **Топтық жұмыс Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты**: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды үйренеді. | | **Құм терапиасыБалалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту**  **«Кім шапшаң»**  **Мақсаты :** Балалардың қол моторикасын дамыту. | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Кітаптар қарау.«Бауырсақ» ертегісін қарау.**  **Мақсаты:** Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.  **Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »**  **Мақсаты:**Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Балалар ертегілерді тыңдау.** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар.  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **«Жануарлар қалай дыбыстайды»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру.**Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.** | | | Ойын «Мысықтарға арналған доп»  (мүсіндеу, сурет салу)  Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.  Ойын «Пирамида құрастыру» (сенсорика, құрастыру)  Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. | | | | **Дене шынықтыру** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты:** түзу , көлденнең сызықтар жүргізуге үйрету.  жетілдіру.**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.** | | **Дене шынықтыру** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру  «Менің отбасым»  **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.**  **ойнауғаынталандыру.** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа – райы құбылысын бақылау.**  **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету  **Еңбек:**  Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу.  **Мақсаты:**  Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;  Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.  **«Торғайлар мен автомобиль» қимылдыойыны.**  **Мақсаты:**Балалардыдыбысбойынша тез жүгіруге, бірақбірін – бірісоқпай, қимылды қозғалыс жасауға оны өзгерте алуға.  **(Дене шынықтыру,)** | **Тамақтанып жатқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**  Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;  Құстар туралы білімдерін кеңейту;  Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Еңбек:**  Құстарды тамақтандыруға көмектесу.  **Мақсаты:**  Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру**«Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны**  **Мақсаты:**  Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдалана білуге үйрету  Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;  **(Дене шынықтыру,)** | | | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру  **Еңбек:**  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу.. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты**: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  **(Дене шынықтыру,)** | | | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:**  қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  **Еңбек**  Құстарды тамақтандыру  **Мақсаты:**  тапсырмалардыөзбетіншеорындауға қалыптастыру;  **Қимылдыойындар: «Ұядағықұстар»**  **Мақсаты:**  Жүружәнежүгірубарысындабір – бірінесоқтығыспайеркінжүругеүйрету;  **(Дене шынықтыру,)** | | **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;Байқампаздық қабілеттерін дамыту;  Табиғатты қорғауға тәрбиелеу;  **Еңбек:**  Әр түсті жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.  **Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма**»  Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалықсапасындамыту: шапшаңдық, ептілік. **(Дене шынықтыру,)** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру**. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **түскі ас** | **Қасықты дұрыс ұстауға үйтеру.**  Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару**.** | | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** «Ас адамның арқауы»  Мақсаты:Аспазшы апайға «Рахмет»айтуға үйрету. | | **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | **Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** .Ас мәзірімен таныстыру,балалардың назарын тағамға аудару | | | | | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** Асхананы бақылау:  Нанның қадірін  түсіндіру**.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі**Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Музыка тыңдау.** | | «Бесік жырын» тыңдату  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Балалардыертегілерді тыңдауға үйрету.** | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр**!»**  **Балалардыертегілерді тыңдауға үйрету.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» | | Жастықтан біз тұрамыз,Қолымызды созамыз.Аяғымызды жазамыз,Үлкен болып өсеміз. | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | | | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» | | | | | Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір сумен қолыңды жу.Жуынсан сен егерде,Таза бетің-маңдайы |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Кітаппен жұмыс  **Ертегілер әлемі**  **Тақырыбы; «Шалқан ертегісі»**  **Мақсаты:**  **«Шалқан ертегісі»**туралы түсіндіріп беру,  **(Көркем әдебиет) Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** | | Танымдық-қимылды ойын:**Тақырыбы:**  **«Аңдар жүрісі»**  **Мақсаты**:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға үйрету.**Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ,бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,** | | Суреттік боямалар  **Тақырыбы:«Кім,қайда өмір сүреді»**  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту...(Сурет салу)** | | | Кітаппен жұмыс  **«Аспазшы»**  **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | **Дербес ойын «Мозайка»**  **Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады..**Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.**  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** |
| **Бесін тамақ** | Ас мәзірімен таныстыру. **Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету**. | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Балалардың сөздік қорларын дамыту** | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау.** | | | Тату үйдің тамағы-тәтті**Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | | | | | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.**Ыдыспен ойнамау.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Еркін ойын**  **«Мен атаған түсті тап»**  **Мақсаты:**ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.**Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру**. | | **Жеке жұмыс.**  **«Біз үйде нешеуміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)**  **Мақсаты:** Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету.**Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.** | | **Жекежұмыс.**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Балаларға өз отбасы мүшерлерін атап, білуге үйрету.  **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.** | | | **Жеке жұмыс.**  **«Танып атын ата»**суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:**Жемістерді тануға және көрсетуге дағдыланады.**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** | | | | | **Жеке жұмыс.**  **«Мүсіндеп үйренеміз»**  **Мақсаты:**Жемісті «алма»нымүсіндеу тәсілдерін үйренді.**Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | Балалармен жеке әңгімелесу. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | | | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Жәндіктерді бақылау»**  **Мақсаты:Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақлау.**  **Еңбек:**Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  **Ойын: «Аққу-қаздар»**  **Мақсаты**:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет. | | **(Жапсыру)**  **«Күз мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақлау»**  **Мақсаты;**Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **Еңбек**:Біздің ауламыз.  **Мақсаты:**ауладағы түскен жапырақты жыйнауға,ұқыптылыққа,тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты;**қыймылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай **алуға үйрету.**  **Еңбек:** Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  **Ойын:**»Қашпа доп» | | | **(Мүсіндеу)**  **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты;**  Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Еңбек:** Ауладағы ағаштан түскен жапырақтарды жыйнап,тазалыққа үйрету. | | | | | **(Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту).**  **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты**;Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту.  **Қыймылды ойын**.»Сұр қоян» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардң дербес әрекеті (баяу қимылды ойын**  **дар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жапсыру.**  **Тақырыбы:«Алмұрт»**  **Мақсаты:** Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт ), қағаз бетіне алмұртты **Жапсыру жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** | | **Тақырыбы:«Доп»**  **Мақсаты:**Әр түрлі пішінді доптарды,  ермек саз арқылы мүсіндеуге үйрету.  Ұсақ қол моторикасын  дамыту**. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. | | **Тақырыбы:**  **«Бауырсақ»ертегісі.**  **Мақсаты:**Ертегі киіпкерлерінің іс әрекеттерін айта атырып қайталау.**Балалардыертегілерді тыңдауға үйрету.** | | **Тақырыбы:**  **«Орнын тап»ойын Мақсаты**:Балалар түстерін ажырата отырып орнын табуға үйрету( мақталы таяқша арқылы пішіндерді табады және түсін ажыратады)**қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту** | | | | | **Тақырыбы:**  **«Түрлі –түсті қақпақтар»**  **Мақсаты:**Балалар гуаштың көмегі арқылы суреттерді әдемі бояуға үйрету.  **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.** | |
| **«Ертеңге дейін....»**  **Балалардың үйге қайтуы** | Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.  «Балалардыңұялуы» атааналарғаарналғанкеңес. | | Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу. | |

**Әдіскер:Нургалиева З.Қ**

**Тәрбиеші:Есболатова И**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Таңқурай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17-21 қазан айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.10.2022 ж** | **Сейсенбі**  **18.10.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **19.10.2022 ж** | **Бейсенбі**  **20.10.2022 ж** | | **Жұма**  **21.10.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)«**Екі дос» өлең жолдарын оқып беру**Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.(жапсыру)**  «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:**  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Үлестірмелі матиралмен жұмыс.  **«Дұрыс ата»**  **Шарты:** суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. | | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Қояндар »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру **Дене шынықтыру**.  **бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасып жүру**. | **«Кірпілер »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар аю қимылын салып педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. **Дене шынықтыру**  **педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.** | **«Бауырсақ »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар бауырсақ болып кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу болып  **Дене шынықтыру**  **кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу** | | **«Қасқырлар»** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар Ау ау ау ау деп дыбыс шығару Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіру.  **Дене шынықтыру**  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіру.** | | **«Түлкілер »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар педагогтің артынан арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбекте  **Дене шынықтыру**  **педагогтің артынан арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.** |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  «Үйшік»  **Мақсаты:**Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу.  Қимыл қозғалыс ойыны | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қай жануардың дауысы »**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Даусын сал»  Мақсаты: даусын салуға, шапшаңдыққа үйрету. | | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Қимылды ойын: **«Даусынан таны»**  **Шарты:** Үнтаспадан үй жануарларының даусын естіп, қай жануардың даусы екенін табады. | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  **«Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:**балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.(құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді құрастыру.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыр**  **«Кім жеңімпаз »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеп жеңімпазды анықтау.  **кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу .**  **Көркем әдебиет**  Мнемотехнологиясы арқылы **«Бауырсақ »** ертегі  **Мақсаты**:Мнемо сызба арқылы балаларға жеңіл түрінде бауырсақ ертегісін айтып беру.  Балардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. | **Музыка**  **«Күз» әні**  **Мақсаты:Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау.**    **(Сенсорика)**  «Машиналар»  Мақсаты: Ойыншықтарын түстеріне қарай топтастыру.  **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (түстер** | | **Дене шынықтыру «Қояндар »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру**.**  **бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасып жүру**  **Мүсіндеу**  **«Қоянның сәбізі »** **Мақсаты** **:Сәбізді мүсіндей білу,қоянға беру.**  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру**.  **Саусақ жаттығуы**  **«Біз үйде нешеуміз»**  **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | **Үстел үсті ойындары.**  «Пішіндер»  Мақсаты :Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.  **(Сенсорика)** **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (түстер**  «Қуыр, қуыр қуырмаш»жаттығу  Мақсаты:Қолдың саусақ мотарикасын жетілдіру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау  (**Музыка)** **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау**  **Сурет**  **«Алма »** **Мақсаты** Бастырма арқылы салу,қызығушылығын ояту. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.** | | **Дене шынықтыру**  **«Аюлар »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар аю қимылын салып педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Қоршаған орта**  **Біздің отбасы»ойын**  **Мақсаты:** Отбасында суреттерін және өзін фота суреттен тани бІлу, есімін айтқанда( менің атам,менің ағам)жауап бере білу |
| **2-шітаңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Күзгі мезіліндегі ауа райын бақылау.Жаз мезгіліне салыстыру.  **Еңбек:** Біз еңбекқормыз.  **Мақсаты:** Өз алаңын таза ұстау  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,жүгіру.  **Дене шынықтыру**.  шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. | **Күзгі ағашты бақылау.**  **Мақсаты:** Жапырақтың сарғайып түсуін білу.  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | | **Құстарды бақылау. Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.Аттарын білу.  **Еңбек: Құстарға** жем беру.  **Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.  **Қимылды ойын**  **«Орамал тастау»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | **Жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. **«Айгөлек» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:**Күзде күннің көзі баяу түседі,жаз мезгілімен салыстырып түсіндіру.  **Еңбек:Табиғат біздің досымыз**  **Мақсаты:**Табиғатты таза ұстау,қамқоршы болу.  **қимылды ойыны. «Қояндар »**  **Мақсаты**:Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру **Дене шынықтыру**.  **бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасып жүру**. | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі | **Музыка тыңдау**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек»  Ертегі оқып беру. | **Музыка тыңдау**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Көңілді түстер» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.(мүсіндеу) Үстел үсті ойыны:**  «Артығын тап»  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.(жапсыру) Дидактикалық ойын «Қияр»**  Мақсаты: қияр атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Үстел үсті ойындары.** «Ойыншықтар»Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **Сурет салудан ойын-жаттығу.«Жапырақтар» Мақсаты:** Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін салу |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. (мүсіндеу)**«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. | **«Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты**: қаламды дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **«Түрлі-түсті қақпақтар»**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | | **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі.(қоршаған ортамен таныстыру)**  «**Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Торғайды бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Еңбек:Табиғат біздің досымыз**  **Мақсаты:**Табиғатты таза ұстау,қамқоршы болу.  **қимылды ойыны. «Қояндар »**  **Мақсаты**:Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру **Дене шынықтыру**.  **бір орында тұрып екі аяқтап секіру.** | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  . **Еңбек: Құстарға** жем беру.  **Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.  **Қимылды ойын**  **«Орамал тастау»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге** **ауысу.** | | **Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  **«Кім жылдам» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге** **ауысу.** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге** **ауысу.** | | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Орамал тастау» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге** **ауысу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету**. **(көркем әдебиет)«Жануарды ажырат»**  **Мақсаты:** сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сурет салу)«Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі матиралмен жұмыс) | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.(мүсіндеу) «Түсін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі сазбалшықпен, ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету(сөйлеуді дамыту)«Қалай дыбыстайды?»Мақсаты:**суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету. | | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Текен.Х

**Әдіскер:**  Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**«Балдырған» мектеп - балабақшасы**

**Топ: «Таңқурай » кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:**26-28 қазан2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі**  **26.10.22ж** | | | **Бейсенбі**  **27.10.22ж** | | | **Жұма**  **28.10.22ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** |  | | |  | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне, денсаулығына назар аудару. | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Дұрыс шешіну дағдыларын нығайту. | | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй мен жағымды жағдай орнату. | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.  «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ұрыспау әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.« 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата- аналарға арналған кеңес жадынамасын ұсыну. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**) |  |  | | | **Сөйлеудің дыбыстық**  **Мәдениеті**  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  **Саусақ ойыны: «Бала, бала,балақан»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тақпақты қайталап айтқызу. | | | | | **Көркем әдебиет**Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.**«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты**: бейнелерден аңдарды тануға,олардың атап айтуға, дауысын салуға үйрету. | | | **Музыка**  Музыкаға деген қызығушылықты ояту.  **Қимылды ойын:**«Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін сала отырып, қатармен, саппен жүргізіп үйрету. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  | | | | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. **«Қояндар»**қимылды ойыны  **Мақсаты:**Балалар қоян сияқты,бір орында тұрып екі аяқтап секіру.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. | | | | **Дене шынықтыру**Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру  **«Кел жарысайық»**  Таңертеңгілік жаттығу | | | **Дене шынықтыру**Иректелген лентаның бойымен жүру.  **«Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»**  Иректелген лентаның бойымен жүре отырып, қол, иық, бас жаттығуларын жасау. | |
| **Таңғы асқа дайындық,**  **таңғы ас** |  |  | | | | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:** нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру | | | | **Гигиеналық шаралар** қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын іблу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні өз орнына ұқыппен ілуді үйрету. | | | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:** нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | | | | **Сурет салу**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Топпен күзгі ағаштың суретін салу**Саусақ ойыны: «Қылқалам»Мақсаты:** балалардың саусақ моторикасын дамыту. | | | | **Мүсіндеу**  Балалардың , ермексаз туралы білімдерін қалыптастыру.  Ермексаздан домалақ пішінді жасап үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **«Жұбын тап»**  **Мақсаты:** түсіне қарай пішіндердің жұбын табуға үйрету. | | | **Жапсыру**  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  Қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және бүктеутәсілдерін үйрету.  **Дидактикалық ойын:«Бүктеу»Мақсаты:** балалрдың саусақ моторикасын дамыту. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар.  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Қимылды ойын «Кім жылдам?»  Мақсаты: баланың өз жұбымен бірлесіп жүру дағдыларын арттыру, топта ұжымдық қарым-қатынас орната білу.  Жапсыру  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және ұсақтау тәсілдерімен жапсыруды үйрету.  Дидактикалық ойын  «Бұл қандай жануар?»  Мақсаты: жануарлардың бейнесін ұсақтау тәсілі арқылы жабыстыру. | | | | **Музыка**  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау.  Музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды.  **Дидактикалық ойын: «Тыңда,қайтала»**  **Мақсаты:** музыка дыбысына сай қимылдарды шатастырмай қайталау.  **Жапсыру**  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және жырту тәсілдерімен жапсыруды үйрету.  **Дидактикалық ойын «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Жырту әдісі арқылы тез-тез гүлдің бейнесін жапсыру. | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар.  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылдыойындар.  Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **Қимылды ойын:**  **«Бойымен жүр»**  **Мақсаты:** берілген лентаның,шеңбердің бойымен шатаспай,жылдам жүру дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **«Түсті таңда»**  **Мақсаты:** белгілі бір түсті таңдай отырып, берілген суретті аяқтау, және сол суретті сипаттап айту. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  Серуенге шығамыз,  Ойын-сауық құрамыз. Өлең жолдарын қайталап айтқызу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | | | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру  **Еңбек:**  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу.. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **(Дене шынықтыру)**  **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты**: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. | | | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:**  қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  **Еңбек**  Құстарды тамақтандыру  **Мақсаты:**  тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  **(Дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:**  Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету. | | | **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;Байқампаздық қабілеттерін дамыту;  Табиғатты қорғауға тәрбиелеу;  **Еңбек:**  Әр түсті жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.  **(Дене шынықтыру)Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма**»  Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалықсапасындамыту: шапшаңдық, ептілік. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру дағдыларын нығайту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **түскі ас** |  | |  | | | Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау. Ас ішер алдында қолыңды жуу керектігін үйрету. | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру .  Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару. | | | | Қарапайым ги гиеналық дағдыларды есіне салу.  Асхананы бақылау:  Нанның қадірін  түсіндіру**.** | | | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | |  | | | **Музыка**  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау**«Бесік жырын» тыңдату | **Көркем әдебиет Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.**«Бауырсақ» ертегісін оқып беру | | | | **Көркем әдебиет Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.**«Үйшік» ертегісін оқу | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  | |  | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру**.  Балалрды саппен жүргізу,  Массажды жолақшаның үстімен кезек кезек жүргізу,  Лента бойымен қол ұстасып жүргізу. | **Дене шынықтыру**  **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру**  Массажды жолақша бойымен жүргізу,  Асық үстімен жүргізу,  Тікенекті жолақшамен жүргізу. | | | | **Дене шынықтыру**  **Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**  Лента бойымен кезекпен жүргізу,  Шеңберге тұрғызып бас,иық жаттығуларын жасату,  Асықты жолақша мен тікенекті жолақшамен жүргізу. | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** |  | |  | | | **Сенсорика**  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **Дидактикалық ойын «Пішініне қарай топтастыр»**  **Мақсаты:** заттарды салыстыра отырып, топтастыруға үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.  **Дидактикалық ойын «Мен...»**  **Мақсаты:** отбасы туралы айтуды үйрету, әңгімелесі арқылы баланың тілін дамыту. | | | | **Құрастыру**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Дидактикалық ойын «Менің үйім»**  **Мақсаты:** үстел үсті құрылыс материалдарымен үй құрастыруды үйрету, тілін, ұсақ моторикасын дамыту. | | | |
| **Бесін тамақ** |  | |  | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау. | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | | | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.  **Дидактикалық ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** өзінің үйін сипаттауды үйрету, сұрақ қою арқылы баланың тілін дамыту. | **Сөйлеудің дыбыстық**  **Мәдениеті**  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  **Саусақ ойыны: «Бала, бала,балақан»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тақпақты қайталап айтқызу. | | | | **Сенсорика**  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **Дидактикалық ойын «Түсіне қарай топтастыр»**  **Мақсаты:** заттарды салыстыра отырып, топтастыруға үйрету. | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу.Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру  **Еңбек:**Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Көркем әдебиет**  Тақпақ оқу **«Табиғат біздің анамыз» Мақсаты**: табиғат туралы түсінік беру, оны аялауға үйрету, қайталау арқылы тілдерін дамыту.  Табиғат біздің анамыз,  Біз ақылды баламыз.  Аялаймыз табиғатты,  Айтқан тілді аламыз. | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:**  Құстардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  **Еңбек**  Құстардың ұяларына жемдерді орналастыру.  **Мақсаты:** құстарға деген жанашырлық сезімдерін ояту.  **Сенсорика**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **Қимылды ойын «Жасыл,сары жапырақ»**  **Мақсаты:** Түстеріне қарай жапырақтарды топтастыра отырып жинату. | | | | **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;Байқампаздық қабілеттерін дамыту;  Табиғатты қорғауға тәрбиелеу;  **Еңбек:**  Әр түсті жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  Қызыл,сары,жасыл,көк  Алуан алуан жапырақ.  Түсіп жатыр ағаштан,  Көз тартады атырап.  **Мақсаты:** тақпақты қайталай отырып, тілдік қорларын дамыту,дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын нығайту. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыр. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын**  **дар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | |  | | **Мүсіндеу**  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Не жетпейді?»**  **Мақсаты:** берілген жұмыстың жетпей тұрған бөлігін мүсіндеу. | | **Сурет салу**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **«Суретті аяқта»**  **Мақсаты:** балаларға қарындаш ұстау дағдыларын нығайту. Бір түспен жұмыс жасауға дағдыландыру. | | | | | | **Қоршаған ортамен танысу**  отбасы мүшелерінің аттарын атау.  **Дидактикалық ойын «Менің отбасымда»**  **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің аттарын атап айту, олар туралы қысқаша мәлімет бере алуды үйрету. |
| **«Ертеңге дейін....»**  **Балалардың үйге қайтуы** |  | | |  | | Балалармен жақсы көңіл-күйде қоштасы, ертең оларды күтетінімді айту. | | Жақсы көңіл-күймен қоштасып, үгінгі күні туралы жақсы баға беру. | | | | | | Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту, жағымды көңіл-күймен қоштасу. |

**Тексерген:Нургалиева З.Қ**

**Толтырған:Есболатова И**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 31.10 - 04.11 қараша айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.10.2022ж** | **Сейсенбі**  **01.11.2022ж** | | | **Сәрсенбі**  **02.11.2022ж** | | | **Бейсенбі**  **03.11.2022ж** | | **Жұма**  **04.11.2022ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.**  **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.(көркем әдебиет)**  **«Шалқан» Мақсаты:**  Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? (сөйлеуді дамыту)**  **«Көп қабатты үйлер»**  **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. | | | **Байланыстырып сөйлеу.**  **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. «Менің балабақшам»**  **Мақсаты:**  Балабақша жайлы түсінік мәдениетін тәрбиелеу. | | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту)**  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Ертегі әлемі бұрышында. (көркем әдебиет)**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Негізгі қимылдар.**  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**  **«Қақпан»**  Қимыл-қозғалыс ойыны: **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ аз да екінші топ көп. Аз топ қақпан, көбі– тышқандар болады. | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Паравоз» ойын:** Сапқа тұрып, бірінің кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жанға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) | | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Көбелек»**  Қимылды ойын:  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орнында тұрып жайлап айналу, қону. (3-4 рет)  Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Қояндар»**  **Еркін ойын:**  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынанжүру, жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын жасау. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.  « Қоян» ойыны | | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру**  **«Бишілер» ойыны:**  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,**  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға үйрету, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика) Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Түстерді анықта»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру)**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие бере отырып қағаз бетіне жапсыруға үйрету тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | | | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)**  **«Алма»**  **Мақсаты:** Алма жайлы білімдерін арттыру,таза ұқыпты салуға тәрбиелеу. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.**  **Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдар мен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).**  **«Күз келіпті тамаша»** әнін үйрету.  **«Айгөлек»** ойыны  **Ойын мақсаты:** Ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу.  **«Бауырсақ »** ертегі суретпен жұмыс **Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.**  «**Доптар»** Қимылды ойындар:  **Мақсаты:** Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)** Қимыл-қозғалыс ойыны: **«Машина жолдары» Мақсаты:** машина жолдарынүлгіге қарап құрастыру, олардың көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) | | | **«Қорбаңдаған аю»** Қимылды ойын:  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  Дидактикалық ойын:  **«Пішінді құрастыр»**  **Шарты:** түстер мен Пішіндер арқылы топтастыруға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.**  **(сурет салу)**  **«Қияр»**  **Мақсаты:** балаларға қиярдың бейнесін салуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.**  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын:  **Мақсаты:** түрлі түстегі текшелермен, ересектің көмегімен ажыратып, құрастыруға үйрету.  **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Сүйікті ойыншық» Мақсаты:** сурет бойынша ойыншық атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету.  **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.**  **(сурет салу)**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:** Ағаш бейнесін тазаұқыпты салуға үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру**  Кеглимен ойын:  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  Дидактикалық ойын:  **«Қоянға көмектес»**  **Мақсаты:** өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **Үлестірмелі материалмен жұмыс** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: **Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.**) (қоршаған орта)** | | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Құмды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Күзгі ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Түскен жапрақтарды бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін бекіту.  **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтар жинау.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **Құмдағы іздерді бақылау**  **Мақсаты**: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Қимылды ойын:  **«Өз жұбын тап»**  **Мақсаты:** балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: **«Күзгі жапырақтармен ойнау» Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Әуен тыңдау | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бал, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Қолдарын жан-жаққа созу, былғау, қолды шапалақтау. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Теңіз» Мақсаты:** Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.Әр түрлі бояуды тамшылату арқылы сурет салу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. | | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Пішінді жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:** пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)** Құрылыс ойындары: **«Көңілді балабақша»** Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға, құрастыруға үйрету.  Топпен жұмыс | | | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  **«Күз»** өлеңін оқу  **Мақсаты:**оқылған өлеңді мұқият тыңдау. Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. ( жапсыру)**  **«Күзгі ағаш» Мақсаты:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. жапсыру үйрету. Топпен жұмыс | | | **«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын: **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау кері әрекеттерді орындау.  **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **«Сәбіз»**  **Мақсаты:** сәбізді дұрыс сала білуге үйрету. | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  Балаларды үстел үсті театрларының кейіпкерлерімен таныстыру, атауға үйрету. | | | **«Танып атын ата»** сурет кітапшалармен жұмыс: **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру. | | **«Пішіндер»**  **Мақсаты:** балаларға берілген пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу)**  **«Картоп»**  **Мақсаты:** ермексаздан томалақтау арқылы картопты мүсіндеу. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Күзгі құстардың даусын тыңдау, тілдерін дамыту.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** учаскедегі қоқысты тазалау.  **Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобильдер»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | | **Желді бақылау. Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** учаскедегі қоқыстарды жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Қарлығаш»** Қимылды ойыны:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **«Күзгі мезгіліндегі желді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.  **Еңбек:** құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  **«Қояндар мен қасқырлар» қимылды ойыны. Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу)** **«Қызанақ»**  **Мақсаты:** Қызанақ туралы білу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **Үстел үсті ойыны: «Дөңгелектерді орналастыр »**  **Мақсаты:** көлеміне қарай дөңгелектерді орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. | | « Менің отбасым»  **Саусақ ойын: «Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек- анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:**Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу)**  **«Қызанақ»**  **Мақсаты:** балаларға қызанақты ұқыпты етіп мүсіндеуге үйрету. | | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Түстерін ажырат»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Ақ жауын»**  **Мақсаты:** саусақ арқылы мүсіндеуге деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу**.** (топпен жұмыс) | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру)**  **«Алма жемісі»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | | | |

**Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_** Нургалиева.З.Қ **Тәрбиеші:** Текен Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14.11 – 18.11 қараша айы 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.11.2022ж** | **Сейсенбі**  **15.11.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **16.11.2022ж** | **Бейсенбі**  **17.11.2022ж** | | **Жұма**  **18.11.2022ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | **Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | **Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | **Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | **Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)**  **«Қарбыз» Мақсаты:**  Қарбыздың бейнесін ұқыпты таза салуға үйрету. | **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:**  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(көркем әдебиет) «Бұл не?»** дидактикалық ойын: **Мақсаты:** суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | Үлестірмелі матиралмен жұмыс.  **«Дұрыс ата»**  **Шарты:** суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру)**  **«Бұлт» Мақсаты:** бұлт туралы түсінік беру.Бұлтты қағаз бетіне жапсыруға үйрету. |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)** Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Ақ қоян»** ойыны. Қимылды ойыны: | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) «Күн»** ойыны: Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсіруліОрындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  **«Ақ қоян»** ойыны  Қимылды ойыны: | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)**  **«Тартыламыз»** ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)**Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. |
| **Таңғы ас** | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)**  «Үйшік»  **Мақсаты:**Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу.  Қимыл қозғалыс ойыны: | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(көркем әдебиет)**  **«Үйшік » ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** балаларды ертегіні аяғына дейін зейін қойып,қызығушылықтарын ояту. | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,**  **(құрастыру)**  **«Биік үй»**  **Мақсаты:** түрлі-түсті текшелерден үй үйрету. | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(көркем әдебиет)**  **«Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:** балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, (құрастыру)** қимыл қозғалыс ойыны: **«Текшелерді құрастыр»**  **Мақсаты:** түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  **Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.**  **Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.**  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,(құрастыру)**  Сюжетті-рөлдік ойын:  **«Машинаға гараж»**  **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен машинаға гараж жасауға үйрету.(топпен жұмыс) | **Денешынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу**.  **«Қояндар»**  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **«Кірпішін қала»**  **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.  (топпен жұмыс) | | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **«Үй жасаймыз»**  **Мақсаты:** суретті таза ұқытпы бейнелеуге үйрету. | **Денешынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **«Ұшақтар»**  **Еркін ойын**  Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)**  **Үстел үсті ойындары. «Қандай түстер» Мақсаты**: Шарларды түстеріне қарай топтастыру | | **Денешынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»**  **Мақсаты:** Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. |
| **2-шітаңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**  **Мақсаты:** Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Сұр қоян»**  Балалардың өз бетінше ойнауы. | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: **«Күзгі жапырақтармен ойнау»**  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру.**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қасқыр мен түлкі» ертегісі | **Әуен тыңдау**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек»  Ертегі оқып беру. | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру)**  **«Көңілді түстер»** дидактикалық ойын:  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету. | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.**  **(жапсыру)**  **«Үй»**  **Мақсаты:** ақ қағаз бетіне ұқыпты таза етіп үйді жасыруға үйрету. **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу)**  **«Шалқан»**  **Мақсаты:** ермексаздан шалқанды мүсіндеуді үйрету. | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу)**  дидактикалық ойын: **«Банан»**  Мақсаты: банан атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)**  **Үстел үсті ойындары.** «Ойыншықтар»Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)**  **Сурет салудан ойын-жаттығу. «Жапырақтар» Мақсаты:** Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін салу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу)**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)**  **«Шалқан»**  **Мақсаты:** шалқан бейнесін ұқыпты салуға үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)**  **«Зәулім үй»**  **Мақсаты**: геометриялық пішіндерден үйдітоптастыруға, түстерді ажыратуға үйрету. | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, (құрастыру)**  **«Түрлі-түсті қақпақтар»**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастырып құрастыруға үйрету. | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.**  **(көркем әдебиет)**  **(Қызыл телпек)ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** ертегі туралы түсінік беру. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Торғайды бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  **Еңбек**: Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: **«Таяқшадан аттап өт»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу. | | **Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  **«Кім бірінші»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн»** қимылды ойын: **Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Түстерді ажырат»**  **Мақсаты:** пішіндері арқылы түстерді ажыратып, үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс)  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.**  **( сенсорка)** | **«Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі матиралмен жұмыс) **«Түстерді ажырат»**  **Мақсаты:** пішіндері арқылы түстерді ажыратып, үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру)**  **«Түсін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі пішінді топтастыруға үйрету. | **«Дәрігер»** **Мақсаты:** балаларға дәрігер туралы түсінік беру.  **Сөйлеуді дамыту.** | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу)**  **«Саңырауқұлақ»**  **Мақсаты**: саңырауқұлақты ұқыпты мүсіндеуге үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

Әдіскер: Нургалиева.З.Қ

Тәрбиеші: Текен Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Таңқурай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 28 .11-0 2.12 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:**конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу ) «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.(көркем әдебиет)**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  Үлестірмелі матиралмен жұмыс.  **«Дұрыс ата»**  **Шарты:** суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. | | **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).  Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).  Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып-жұму қимылдарын үйрету.**  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. | **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. | | **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  **«Тартыламыз» ойыны**  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | | **Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  «Күн» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **(сенсорика)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  Ойын: **«Даусынан таны»**  **Шарты:** Үнтаспадан жануарлардың даусын салады, қай жануардың даусы екенін табады. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  (**мүсіндеу)**  **«Түстерді ажырат»**  **Мақсаты:** түрлі түсті шеңберлерді түсін ажырата отырып, тақтаға ілу арқылы моншақ тізеді. (топтық жұмыс) | | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **«Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** түстеріне сәйкес пішіндерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажырату. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыр** **«Кірпілер»** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар кірпілер болып кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу болып  **кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу .**  **Көркем әдебиет**  Мнемотехнологиясы арқылы **«Бауырсақ »** ертегі  **Мақсаты**:Мнемо сызба арқылы балаларға жеңіл түрінде бауырсақ ертегісін айтып беру.  **Балардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** | **Музыка «Қуыр, қуыр қуырмаш»**  **Мақсаты:Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау.**  **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.  **(Сенсорика)**  «Ойыншықтар»  Мақсаты: Ойыншықтарын түстеріне қарай топтастыру.  **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (түстер** | | **Дене шынықтыру «Қояндар »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру**.**  **бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасып жүру**  **Мүсіндеу**  **«Алма »** **Мақсаты** **:Алма мүсіндей білу,қолмен домалақтау.**  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру**.  **Саусақ жаттығуы**  **«Біз үйде нешеуміз»**  **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | **Үстел үсті ойындары.**  «Доптар»  Мақсаты :Доптар түстеріне қарай топтастыру.  **(Сенсорика)** **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (түстер**  «Қуыр, қуыр қуырмаш»жаттығу  Мақсаты:Қолдың саусақ мотарикасын жетілдіру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау  (**Музыка)** **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау**  **Сурет**  **«Сәбіз »** **Мақсаты** Бастырма арқылы салу,қызығушылығын ояту. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту** | | **Дене шынықтыру**  **«Аюлар»** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар аю қимылын салып педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **Қоршаған орта** **Отбасының суреттерін және өзін фота суреттен тани білу, есімін айтқанда( менің атам,менің ағам)жауап бере білу**  **"Менің отбасым"ойыны**  **Мақсаты:** Отбасының суреттерін және өзін фота суреттен тани бІлу, есімін айтқанда( менің атам. |
| **2-шітаңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | |
| **Серуен** | **Күз мезгілін бақылау**  **Мақсаты:** Күзгі мезілін бақылау.Жаз мезгіліне салыстыру.  **Еңбек:** Біз еңбекқормыз.  **Мақсаты:** Өз алаңын таза ұстау  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,жүгіру.  **Дене шынықтыру**.  **шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.** | **Күзгі ағашты бақылау.**  **Мақсаты:** Жапырақтың сарғайып түсуін білу.  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | | **Құстарды бақылау. Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.Аттарын білу.  **Еңбек: Құстарға** жем беру.  **Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.  **Қимылды ойын**  **«Орамал тастау»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  **Дене шынықтыру**. **шеңбер бойымен жүруден жүгіруге ауыстыру** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Аңшылар»**  **Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері**.**Мергендікке үйрет.  **Дене шынықтыру**  **жүруден жүгіруге ауыстыру бақылау** | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:**Күзде күннің көзі баяу түседі,жаз мезгілімен салыстырып түсіндіру.  **Еңбек:Табиғат біздің досымыз**  **Мақсаты:**Табиғатты таза ұстау,қамқоршы болу.  **қимылды ойыны. «Қояндар »**  **Мақсаты**:Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру **Дене шынықтыру**.  **бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасы**  жүру. | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Тақпақ оқып беру | **Музыка тыңдау**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме оқып беру. | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардың дербесіс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды бояуларды, түстерді эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.(үй)**(**құрастыру)**  **«Менің үйім» Мақсаты:**Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру. | | **Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **(сурет салу ) «Сызықтар»**  **Мақсаты:** қолдарынан ұстап парақ бетіне сызықтар салғызу. | | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:**  «Артығын тап»  **Мақсаты:**Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.«Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.**  **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты**: қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету. Түстер туралы түсінік беру. | **Музыка тыңдау**  Музыкамен бірге билеуге,барлық баламен бірге орындауды үйрету. **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.**  **«Ненің төлі жоқ?»**  **Мақсаты:** үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажыратып топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек**: Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **Көгершінді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет** Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ойын: «Шымшық доп** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** | | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Орамал тастау.» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **«Жануарды ажырат»**  **Мақсаты:** сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын салуды үйрету.  (картатекамен жұмыс) | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Түсіне қарай топтастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын үйрету. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  Шеңберде тұрып пішіндерді ажыратуға, топтастыруға үйрету. | | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.**  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты**: карандашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тенкен Х **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.12 - 09.12 . 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Шырша»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті табиғи материалдардан шырша құрастыру. | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Су сабын»**  **Мақсаты:** жеке бас гигенасы заттарымен танысыру. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  «**Тіс щеткасы»**  **Мақсаты:** жеке бас гигиенасы туралы түсінік беру. | | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Перамида»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан перамида құрастыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Көлік»**  **Мақсаты:** көлік түрлерімен таныстыру. | **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)**  **«Доптар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру) «Тік төртбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Көлік»**  **Мақсаты:** геометриялық дөңгелек пішіндерден көлікті жапсыру. | | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Жеке бас гигиенасы»**  **Мақсаты:** адамның жеке бас мүшелерін күтуде гигиеналық ережелерді орындау арқылы өз денесінің тазалығын сақтай білу туралы түсінік беру. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка тыңдау:**  **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)** **«Бауырсақ» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)**  **«Өз орнын тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.**  **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Биік үй» Мақсаты:** Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан үй құрастыру.  (топпен жұмыс)  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  **кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **«Үйшік»**  **Мақсаты:** ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | **«Ақ қоян»** Қимылды ойын:  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) «Қандай пішін артық?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу.  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Дұрыс тамақтану»**  **Мақсаты: Тамақты дұрыстап шайнап жұту керек. Балалардың тамақтану тәртібі жайлы түсіндіру керек.** | **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру**  **(мүсіндеу) «Тостаған» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)** **«Екі аяз» Мақсаты:** Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика)**  **«Пішіндерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Дөңгелек»**  **Мақсаты:**  Дөңгелек туралы түсінік беру. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру) «Шаршыны жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:**  шаршы пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенші туралы түсінік беру.  Құрастыруға үйрету. | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу) «Пішіндер»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(сенсорика)**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу)**  **«Дөңгелек»**  **Мақсаты:** дөңгелек сызықтар туралы түсінік беру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Машина» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру**  **(мүсіндеу)**  «Табақты мүсіндеу»  **Мақсаты:** табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу)**  **«Сопақша»** **Мақсаты:** Пішіндер туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  **«Жеті лақ» . Мақсаты:** Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Төртбұрышты» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай. | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу) «Кесе»** **Мақсаты:** кесе туралы түсінік беру. | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу)**  **«Тік сызықтар» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға тік сызықтар суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру**  **(мүсіндеу)**  **«Кесе»**  **Мақсаты:** кесені мүсіндеуді үйрету. | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Жұлдызшалар»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру(мүсіндеу) «Кесені» мүсіндеу** **Мақсаты:** кесені мүсіндеуді үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Есболатова.И

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.12 - 15.12 . 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022ж** | **Сейсенбі**  **13.12.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **14.12.2022ж** | | | **Бейсенбі**  **15.12.2022ж** | |  | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Қысқы аяқ киім»**  **Мақсаты:** қысқы аяқ киімдері туралы білуге үйрету. | | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**.  **(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  «**Алғашқы қар»**  **Мақсаты:** қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. | | |  | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Қасқыр мен қояндар» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. | **Қимылды ойын:**  **«Аюлар» Мақсаты:** балалар аю қимылын салып тәрбиешінің артынан аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан біршағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру. | | **Қимылды ойын:**  **«Қояндар»**  **Мақсаты:** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу, саусақтарды бүгу және ашу. | | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | |  | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  «Қысқы киімдер» өлең  **Мақсаты:** қысқы киімдер туралы түсінік беру. | **Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**   **«Түрлі-түсті дөңгелектер» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. | | **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **(жапсыру) «Үшбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға үшбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Аққала»**  **Мақсаты:** геометриялық дөңгелек пішіндерден аққаланы жапсыру. | | |  | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.**  **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**.  **(көркем әдебиет)** **«Аңдар әні» Мақсаты:** Балаларға жаңа-жылдық өлеңдерді жаттату.  **Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Көп қабатты үй» Мақсаты:** Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан биік үй құрастыру.  (топпен жұмыс)  **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Суретті танып, атын атай білуге және көрсетуге дағдыландыру. (көркем әдебиет)**  **«Танып атын ата» кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | | **«Ақ қоян»** Қимылды ойын: **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Менің Қазақстаным»**  **Мақсаты:** Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар.**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу) «Аққала» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | |  | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.(Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | | |  | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | |  |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.** | | **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **(жапсыру) «Дөңгелекті жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:** дөңгелек пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.  Топпен жұмыс | | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) «Қар»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика** | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу)**  «Туды мүсіндеу»  **Мақсаты:** ҚР мемлекттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Ұлпа қар»** **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет)**  **«Шырша» өлеңді оқу. Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  Ән айту: **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін.** | |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тәрбиелеу**.** | | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы. | | | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу)** «Қолғап» **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.** | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Ту» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға тудың суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету**  **(мүсіндеу)**  **«Қар»**  **Мақсаты:** қарды мүсіндеуді үйрету. | | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **«Торғайлар»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен кел | | | | | | | | | |

Әдіскер: Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Текен Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.12 - 23.12 . 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Шырша»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті табиғи материалдардан шырша құрастыру. | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Су сабын»**  **Мақсаты:** жеке бас гигенасы заттарымен танысыру. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  «**Тіс щеткасы»**  **Мақсаты:** жеке бас гигиенасы туралы түсінік беру. | | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Перамида»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан перамида құрастыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Көлік»**  **Мақсаты:** көлік түрлерімен таныстыру. | **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)**  **«Доптар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру) «Тік төртбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Көлік»**  **Мақсаты:** геометриялық дөңгелек пішіндерден көлікті жапсыру. | | **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Жеке бас гигиенасы»**  **Мақсаты:** адамның жеке бас мүшелерін күтуде гигиеналық ережелерді орындау арқылы өз денесінің тазалығын сақтай білу туралы түсінік беру. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка тыңдау:**  **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)** **«Бауырсақ» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)**  **«Өз орнын тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.**  **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Биік үй» Мақсаты:** Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан үй құрастыру.  (топпен жұмыс)  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  **кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **«Үйшік»**  **Мақсаты:** ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | **«Ақ қоян»** Қимылды ойын:  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) «Қандай пішін артық?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу.  **Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын:**  **көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Дұрыс тамақтану»**  **Мақсаты: Тамақты дұрыстап шайнап жұту керек. Балалардың тамақтану тәртібі жайлы түсіндіру керек.** | **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру**  **(мүсіндеу) «Тостаған» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру**  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)** **«Екі аяз» Мақсаты:** Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика)**  **«Пішіндерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Дөңгелек»**  **Мақсаты:**  Дөңгелек туралы түсінік беру. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру) «Шаршыны жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:**  шаршы пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенші туралы түсінік беру.  Құрастыруға үйрету. | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу) «Пішіндер»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(сенсорика)**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу)**  **«Дөңгелек»**  **Мақсаты:** дөңгелек сызықтар туралы түсінік беру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Машина» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру**  **(мүсіндеу)**  «Табақты мүсіндеу»  **Мақсаты:** табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу)**  **«Сопақша»** **Мақсаты:** Пішіндер туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  **«Жеті лақ» . Мақсаты:** Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.**  **(жапсыру)**  **«Төртбұрышты» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәр | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу) «Кесе»** **Мақсаты:** кесе туралы түсінік беру. | **Белгілі бір ережелерді орындау: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.**  **(сурет салу)**  **«Тік сызықтар» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға тік сызықтар суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жаса | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру**  **(мүсіндеу)**  **«Кесе»**  **Мақсаты:** кесені мүсіндеуді үйрету. | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Жұлдызшалар»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру(мүсіндеу) «Кесені» мүсіндеу** **Мақсаты:** кесені мүсіндеуді үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Есболатова.И

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.12 - 30.12 . 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.12.2022ж** | **Сейсенбі**  **27.12.2022ж** | **Сәрсенбі**  **28.12.2022ж** | | **Бейсенбі**  **29.12.2022ж** | **Жұма**  **30.12.2022ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Поровоз»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан поровоз құрастыру. | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Қысқы бас киім»**  **Мақсаты:** қысқы бас киімдері туралы білуге үйрету. | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**.  **(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  «**Ұлпа қар»**  **Мақсаты:** қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Перамида»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан перамида құрастыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Қуыршақты киіндіреміз»**  **Мақсаты:** түрлі киім атауларын пальто, етік, құлақшын атап айтуға үйрету. | **Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**   **«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. | **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **(жапсыру) «Шырша»**  **Мақсаты:** Балаларға шыршаны қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Аққала»**  **Мақсаты:** геометриялық дөңгелек пішіндерден аққаланы жапсыру. | | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Қыс»**  **Мақсаты:** түрлі киім атауларын пальто, етік, құлақшын атап айтуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.**  **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**.  **(көркем әдебиет)** **«Шырша» Мақсаты:** Балаларға жаңа-жылдық өлеңдерді жаттату.  **Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Үй» Мақсаты:** Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан үй құрастыру.  (топпен жұмыс)  **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Суретті танып, атын атай білуге және көрсетуге дағдыландыру. (көркем әдебиет)**  **«Бауырсақ» кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | **«Ақ қоян»** Қимылды ойын: **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Қыс мезгілі»**  **Мақсаты:** қыс мезгілі жайлы түсінік беру.. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар.**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу) «Аққала» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**.  **(көркем әдебиет)** **«Шырша» Мақсаты:** Балаларға жаңа-жылдық өлеңдерді жаттату.  **Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Пішіндерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.(Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Шырша»**  **Мақсаты:** Шырша туралы түсінік беру. | **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **(жапсыру) «Үшбұрышты жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:** үшбұрыш пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **«Ою өрнектер»**  **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  Құрастыруға үйрету. | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) «Қар»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.** | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Ұлпа қар»**  **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы түсінік беру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Шаршыны» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу)**  «Шыршаны мүсіндеу»  **Мақсаты:** шырша туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **« Қар»** **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет)**  **«Жаңа жылда» өлеңді оқу. Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  Ән айту: **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру**. | | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Шырша» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу) «Доп»** **Мақсаты:** шырша туралы түсінік беру. | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Қар» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға қардың суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету**  **(мүсіндеу)**  **«Қар»**  **Мақсаты:** қарды мүсіндеуді үйрету. | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **«Жұлдызшалар»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу) «Шырша ойыншығы»** **Мақсаты:** шырша туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер: Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Текен Құралай