Ақмола облысы

Бұланды ауданы

Макинск қаласы

«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың**

**үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

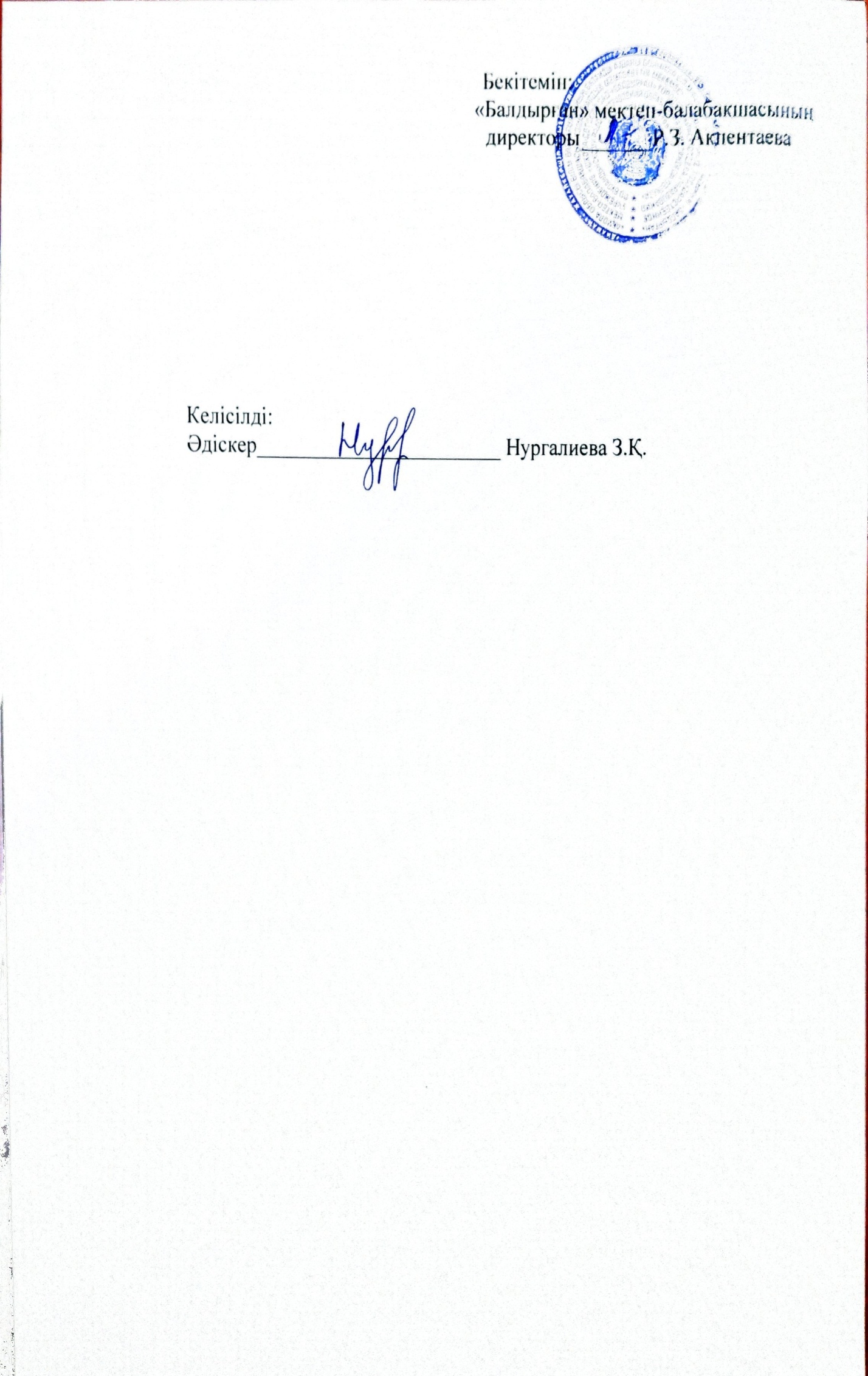
**2022-2023 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**перспективалық жоспары.**

Дайындаған: Ересек топтар

2022-2023 оқу жылы

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қазан айы, 2022 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қазан** | **Дене шынықтыру** | * Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. * Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. * Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. * Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру. * Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. * Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді. * Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. |
| **Қазақ тілі** | * Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар   мен құбылыстар туралы біледі.   * Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. * Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді. * Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді. |
| **Көркем әдебиет** | * Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, * Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің айтқызу. * Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. * Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. |
| **Математика негіздері** | * Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. * Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; * Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету. * 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. |
| **Құрастыру** | * Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. * Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуынайқындайды. * Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. * Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; * Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. * Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. * Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру. |
| **Сурет салу** | * Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу. * Сюжеттіккомпозицияларды салу * Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету , ағаш биік, бұта ағаштан аласа. * Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. |
| **Мүсіндеу** | * Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу . * Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. * Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану * Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. |
| **Жапсыру** | * Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. * Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. * Дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. * Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен , қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. |
| **Музыка** | * Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қараша айы , 2022ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қараша** | **Дене шынықтыру** | * Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; * Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. * Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну * Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру. * Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; * Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. * Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. |
| **Қазақ тілі** | * Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. * Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. * Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. * Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі. |
| **Көркем әдебиет** | * Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. * Ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. * Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру. * Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. |
| **Математика негіздері** | * 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. * Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. * 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. * "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға |
| **Құрастыру** | * Үлгі бойынша құрастыру; * «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. * Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. * Пластиналарды тігінен және кірпіштерді. бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. * Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. * Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; * Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. |
| **Сурет салу** | * Дөңгелекпішіндізаттарды салу; * Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. * Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету. * Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. |
| **Мүсіндеу** | * Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. * Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру. * Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. * Кескішті қолдануды. үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. |
| **Жапсыру** | * Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. * Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.. * Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. * Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. |
| **Музыка** | * Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау; * дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету; |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: желтоқсан айы , 2022ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Желтоқсан** | **Дене шынықтыру** | * Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. * Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. * Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну * Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша) * Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. * Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану. * Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі. |
| **Қазақ тілі** | * Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады. * Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. * Жұмбақтардың жауабын табады. * Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады. |
| **Көркем әдебиет** | * Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. * Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. * Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. * Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. |
| **Математика негіздері** | * Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. * Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. * Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады. * Балаларды геометриялық фугураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, целиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. |
| **Құрастыру** | * Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. * Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. * Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. * Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. * Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. * Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. * Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. |
| **Сурет салу** | * Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету. * Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. * Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. * Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. |
| **Мүсіндеу** | * Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. * Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. * Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру. * Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. |
| **Жапсыру** | * Жұлып алу әдісімен қар ұлпасынжасау. * Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. * Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. * Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. |
| **Музыка** | * дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету; * хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қаңтар айы , 2023ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қаңтар** | **Дене шынықтыру** | * Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. * Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. * Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну * Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу,үстелді сүрту. |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. * Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппараттыжетілдіру. * Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. * Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. |
| **Қазақ тілі** | * Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. * Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді. * Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді. * Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады. |
| **Көркем әдебиет** | * Шығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға. * Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. * Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. * Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. |
| **Математика негіздері** | * Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. * Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. * Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. * Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). |
| **Құрастыру** | * Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады . * Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. * Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. * Құрылысматериалдарынан, «пазлы» конструкторларданқұрастыру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Өзінің туған жерін біледі және атайды. * Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. * Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. * Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі. |
| **Сурет салу** | * Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. * Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. * Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояу. * Сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. |
| **Мүсіндеу** | * Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. * Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. * Композицияларқұру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. * Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. |
| **Жапсыру** | * қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады ,қысқа және ұзын жолақтарды қияды. * Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию. * Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. * Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру. |
| **Музыка** | * Музыка тыңдау. * Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. * Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. * Ойындар, дөңгелек билер. * би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: ақпан айы , 2023ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Ақпан** | **Дене шынықтыру** | * Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. * Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. * Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. * Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. * «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. * Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. * Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). * Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. |
| **Қазақ тілі** | * Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. * Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. * Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. * Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады. |
| **Көркем әдебиет** | * Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. * Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында қолданады. * Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; * Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. |
| **Математика негіздері** | * "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. * «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. * 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. * 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. |
| **Құрастыру** | * Түрлі құрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдау. * «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады; * Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. * Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. * Байланыс және қозғалыс құралдары * Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбірқарапайым ережелері туралы білу. * Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нансалғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын(қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. |
| **Сурет салу** | * Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. * Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. * Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу. * Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. |
| **Мүсіндеу** | * Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мусіндеу. * Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. * Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. * Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. |
| **Жапсыру** | * Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. * Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. * Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету * Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпенорындау. |
| **Музыка** | * Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту * Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: наурыз айы , 2023ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Наурыз** | **Дене шынықтыру** | * Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. * Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. * Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. * Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты,қол орамалды пайдалана білуді бекіту. |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету. * Арқылы үлкендерді сыйлауға,дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. * Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. * Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. |
| **Қазақ тілі** | * Бір-бірімен еркін диалог құрады. * Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады. * Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. * Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. * Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады. |
| **Көркем әдебиет** | * Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білу. * Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. * Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады. * Өзі менқұрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратабілу. |
| **Математика негіздері** | * Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). * Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. * Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. * Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды. |
| **Құрастыру** | * Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарыментаныстыру. * Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. * Табиғиматериалдардантүрлікомпозиция жасауғаынталандыру. * Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. * Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. * Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы). * Үй жануарларына күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралы ұғымдарын кеңейту |
| **Сурет салу** | * Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру. * Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету * Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету. * Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту. |
| **Мүсіндеу** | * Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. * Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. * Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастыру. * Мүсіндеу барысында бастырма әдісін колдануды меңгерту. |
| **Жапсыру** | * Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. * Киіз үй оныңжабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. * Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. * Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. |
| **Музыка** | * Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: сәуір айы , 2023ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Сәуір** | **Дене шынықтыру** | * «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. * Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. * Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. * Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. * Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. * Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). * Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.) |
| **Қазақ тілі** | * Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге»,«жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. * Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, айтуға баулу. * Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге мүмкіндік беру. * Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру. |
| **Көркем әдебиет** | * Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-   мәтелдер жаттату.   * Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету. * Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту. * Ертегіні сюжеттері бойынша сахналау. |
| **Математика негіздері** | * Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. * Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру. * Заттардың кеңістіктегі орның ( жоғары, төмен,ортасы ,) бағдарлауға үйрету. * Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. |
| **Құрастыру** | * Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру. * Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. * Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білу. * Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяужүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол). * Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларынжетілдіру. * Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. * Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету |
| **Сурет салу** | * Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету. * Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері * Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту. * Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу |
| **Мүсіндеу** | * Ермексаздың, сазбалшықтың, кесектерден әр түрлі тәсілдерді пайдаланып,бейнелерді мүсіндейді. * Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады * Мүсіндеуде қысу, тарту,басу тәсілдерің қолданады. * Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді. |
| **Жапсыру** | * Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады. * Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. * Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып ,желімдейді. * Қауыпсыздық ережелерін сақтайды,жұмысты ұқыптылықпен орындайдыы. |
| **Музыка** | * Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау * Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: мамыр айы , 2023ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Мамыр** | **Дене шынықтыру** | * Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. * Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. * Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; * Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Балаларды тұрмыстық электротехника заттарымен таныстыру және атауларын айтқызу. * Зат есімдерді мен сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу. (Әдемі гүл) * Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. * Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. |
| **Қазақ тілі** | * Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. * Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. * Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді. * Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту. |
| **Көркем әдебиет** | * Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату. * Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналату. * Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу * Тақпақтар мен санамақтарды және жаңылытпаштарды еске түсіру, қайталату. |
| **Математика негіздері** | * Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады. * Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. * «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. * Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. |
| **Құрастыру** | * Қағаздан түрлі бейне құрастыру.(Қайық, ұшақ) * Табиғи материалдан түрлі компазиция жасауға дағдыландыру. * Құрылыс материалмен өз бетінше жұмыс жасату. * Ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. * Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. * Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. * Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. |
| **Сурет салу** | * Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. * Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). * Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. * Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу. |
| **Мүсіндеу** | * Күнделікті тұрмыста қолданатын заттарды мүсіндету. * Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу. * Әртүрлі тәсілдерді қолданып ұжыммен бірге бейнелерді мүсіндеу. * Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндеу. |
| **Жапсыру** | * Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру. * Тұрмыстық заттарды , ыдыстарды безендіру. * Ұжыммен бірге заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу. * Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту. |
| **Музыка** | * Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау * Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтыңұлттық би өнеріментаныстыру. «Қамажай» биінүйрету. |