**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абай Аиша

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | ішінара буындарға бөліп, саны мен ретін анықтауға үйрету. |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды салыстыру үйрету. |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішінара ұғындыру. |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абай Мансур

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес ішінара қимылдар жасауға бейімдеу. |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтуға үйрету. | Дыбыстық талдау жасауды меңгерту. | Дыбысты анық, таза айтуға үйрету. | ІІ деңгей-«орташа» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі. |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | . |  | І деңгей-«жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқар Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2016ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүруде тепе-теңдікті сақтамауға дағдыландыру. | әртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтеуге үйрету. | ойын ережесін орындауды меңгерту. | ІІ деңгей-  «орташа» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасауға бейімдеу. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішінара анық айтуға үйрету.  . | Дыбыстық талдау жасауды меңгерту. | ІІ деңгей-  «орташа» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанауға жаттықтыру. | жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіруге машықтандыру. | Заттық кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | ІІ деңгей-  «орташа» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | түстерді ішінара өзқалауыбойыншатаңдауға үйрету. | Сюжеттік суреттерді ішінара салдыру. | Қауіпсіздік ережесін сақтап, ұқыпты орындауға дағдыландыру.. | ІІ деңгей-  «орташа» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. | Табиғат ерекшеліктерін танып, ажыратуға , айтуға үйрету. | ІІ деңгей-  «орташа» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бағдал Ақкенже

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | әртүрлі тәсілдермен заттарданеңбектеп өтуге жаттықтыру. |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Түстерді өз қалауы бойынша таңдап, жұмыс жасауға үйрету. |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Балтабеков Нурали

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **IIIдеңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.. |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қоршағанортадангеометриялықфигураларғаұқсасзаттардың пішіндерінажыратуға үйрету. |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Бахытжан Ахмедияр

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **I деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | суда жүзуге,ойындар ойнауға үйрету. |  |  | І деңгей-  «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** |  |  |  | І деңгей-  «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанауға жаттықтыру.. |  |  | І деңгей-  «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  |  | І деңгей-  «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | І деңгей-  «жоғары» |

**2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бекэт Ерасыл

Баланың туған жылы, күні:03.11.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтға үйрету. |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегісандардыішінара тура және кері санауға үйрету. |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дауылбай Төрехан

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2016ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатыстырып үйрету. |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстардыанық айтуға үйрету. | сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | ұжымдық жұмыстарды орындауға, ойдан сурет сала білуге бейімдеу.. |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінеді | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады | І деңгей-«жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жалел Шұғыла

Баланың туған жылы, күні:03.05.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Iдеңгей - «жоғары»;**  **IIдеңгей – «орташа»;**  **IIIдеңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.. |  |  | Ідеңгей-  «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** |  |  |  | Ідеңгей-  «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | қағаз бетін бағдарлай білуге, ретімен атауға үйрету. |  | Ідеңгей-  «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бояуларды қолдана алуға, түрліше басып бояуды үйрету. |  |  | Ідеңгей-  «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | Ідеңгей-  «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жетру Бакдаулет

Баланың туған жылы, күні:27.12.2016ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Өз ойын толық жеткізіп, айтуға үйрету. |  | . | І-деңгей  «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | ұжыммен бірге жұмыс жасауға дағдыландыру. |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Исабаев Сейтхан

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Өз ойын толық жеткізіп,сөйлеуге бейімдеу. |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. | . |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Исмагамбетова Ажара

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** |  | сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | . |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға бейімдеу. |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | І деңгей-«жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайыр Әділжан

Баланың туған жылы, күні:03.12.2016ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | суда жүзуге, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету. |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстардыанық айтуға үйрету.. |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | І деңгей-«жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қастай Даяна

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  |  | Ідеңгей-  «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету. |  |  | Ідеңгей-  «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  |  | Ідеңгей-  «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  |  | Ідеңгей-  «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | Ідеңгей-  «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Айым

Баланың туған жылы, күні: 16.11,2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | сөздерді буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтауға үйрету. |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | І-деңгей  «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мереке Дария

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** |  | сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Түстердіөзқалауыбойыншатаңдауға үйрету. |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | І деңгей-«жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нуртаева Рукайя

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  |  | І деңгей-  «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Сөздергедыбыстық талдау жасай білугеүйрету. |  |  | І деңгей-  «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанай білуге үйрету. |  |  | І деңгей-  «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  |  | І деңгей-  «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелерін атай білуге, өз ойын толық жеткізуге дағдыландыру. |  |  | І деңгей-  «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Аиша

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  |  | І-деңгей-«жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. |  |  | І-деңгей-«жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. |  |  | І-деңгей-«жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  |  | І-деңгей-«жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | І-деңгей-«жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Раяна

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Iдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** |  |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанаудыүйрету. |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  |  | І деңгей-«жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру. |  |  | І деңгей-«жоғары» |