**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Абзал Кәусар

**Баланың туған жылы, күні:** 05.05.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келедіI деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды,спорттық жаттығуларды орындауды үйрету | . | I деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Дыбыстарды анық айтуға үйрету | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге үйрету |  | I деңгей «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету. | Шарты бойынша ойдан құрастыра білуге игерту.  |  | I деңгей «жоғары» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Түстерді ажыратуға үйрету. | қазақ оюларының ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастыра алу.  |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Заттардың сапасын қасиеттерін үйрету. | Бейнелі ойлау білуге, қиялдай алуға өзінің қабілетін және мүмкіндігін шығармашылық әрекет етуге үйрету. |  | I деңгей «жоғары» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Шершнева Арина

**Баланың туған жылы, күні:** 24.08.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келедіI деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерту. |  | I деңгей «жоғары»  |
| Коммуникативтікдағдылары | Дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сурай білуге тәрбилеу. |  | I деңгей «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Геометриялық пі-шіндерді дұрыс ажы-рата білуге үйрету | Заттың саны, көлемі,пішіні туралы білімді игерту. |  | I деңгей «жоғары» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Түстерді ажырата білуге үйрету | Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдана білуге уйрету |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстырып білімін толықтыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту. |  | I деңгей «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Турганбекова Раяна

**Баланың туған жылы, күні:** 29.05.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру сияқты дене жаттығуларын орындай алуға үйрету | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытуды жалғастыру. |  | I деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Дыбыстарды анық айтуын үйрету | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды меңгерту. |  | I деңгей «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Цифрларды таныту. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуді жетілдіру. |  | I деңгей «жоғары» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Түстерді ажырата білуге үйрету | Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту. |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстырып білімін толықтыру | Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасауды меңгерту. |  | I деңгей «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сағидолда Айжан

**Баланың туған жылы, күні:** 03.05.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді.I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру сияқты дене жаттығуларын орындай алуға үйрету | Бір қатарға қайта тұрды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды меңгерту. |  | I деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Дыбыстарды анық айтуын үйрету | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен жұмыс жасауды игерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйрету |  | I деңгей «жоғары» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | Түстерді ажырата білуге үйрету | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге уйрету. |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстырып білімін толықтыру | Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуды жалғастыру. |  | I деңгей «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Пивнев Константин

**Баланың туған жылы, күні:** 26.04.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді.I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын игерту. | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуғды игерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтқызу. | Әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. | Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландырылды | II деңгей «орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 10-ға д ейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету | 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді игерту. | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алуды үйретілді. 10-ға дейін кері қарай санауды бекітілді | II деңгей «орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету. | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге игерту.. |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытуын жетілдіру. | Өзара көмек көрсетуге, отбасында және құрдастары арасында ынтымақтастыққа дағдыландыру .  | Табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытады. | II деңгей «орташа» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Нұрланбек Малика

**Баланың туған жылы, күні:** 29.08.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді.I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Маңызды мүшелердің қызметін азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту. | Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру |  | I деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | Әңгіменің соңын ойдан шығаруды; кітаптарға қызығушылық таныту. |  | I деңгей «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5-ге дейін санауды бекіту. Цифрларды таныту. | 5 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және санауға үйрету |  | I деңгей «жоғары» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Қазақ оюларының элементтерін салауды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру. | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді меңгерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым-қатынас жасай білуді қалыптастыру. | Адами құндылықтар: өмір, отан, денсаулық, адам туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. |  | I деңгей «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Исмагамбетова Ерке

**Баланың туған жылы, күні:** 24.07.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Маңызды мүшелердің қызметін білеуге, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту | Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру |  | I деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Әңгіменің соңын ойдан шығаруды; кітаптарға қызығушылық таныту. | : | I деңгей «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы білуге дағдыландыру | 5 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және санауға үйрету |  | I деңгей «жоғары» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық қарым қатынас жасауға уйрету | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту;өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелету. |  | I деңгей «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Гарифулла Айару

**Баланың туған жылы, күні:** 23.04.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Ауыз қуысы мен денеге қүтім жасаудың гигиеналық ережелерін түсіндіру | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру |  | I деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Шағын мәтін, ертегі, әңгіме мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды; таңбаларды танып білуді жетілдіру. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды меңгерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге игерту. | мазмұнды суреттерді салады; ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді үйрету | халықтық мерекелерге қатыстыру; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін тудыру |  | I деңгей «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Серік Зере

**Баланың туған жылы, күні:** 22.11.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды жасай алудымеңгерту | маңызды мүшелердің қызметін және азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін түсіндіру |  | I деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта білуді жетілдіру. | режиссерлік әрекетке қызығушылық таныту |  | I деңгей «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлеміндегі сандарды таныту, оларды тура және кері санауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | қарапайым мысалдар мен есептерді шешкізу; заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану |  | I деңгей «жоғары» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиуды жетілдіру | мазмұнды суреттерді салуды; ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды меңгерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды жетілдіру | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игергерту; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді жетілдіру |  | I деңгей «жоғары» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Валл Амир

**Баланың туған жылы, күні:** 10.10.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту |  | Iдеңгей«жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Кітаптарға қызығушылық таныту, сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің түсіндіру | алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды меңгерту | өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі | II деңгей «орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  Апта күндерін, жылды, айларды бекіту | қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жетілдіру | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады | II деңгей «орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру | балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | ­Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге дағдыландыру | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту; қыз бала ұла балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуд үйрету. |  | I деңгей «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Серіков Жәнібек

**Баланың туған жылы, күні:** 14.11.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келедіI деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Неізгі қимылдарды орындауды үйрету | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге игерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. | Шарты бойынша, ойдан құрастыра білуге игерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Түстерді тануға үйрету. | Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін уйрету |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Заттардың сапасымен қасиеттерін біледі. Дәмін сезу,есту арқылы үйрету. | Бейнелі ойлай білуге, қиялдай алуға, өзінің қабілетін және мүмкіндігін шығармашылық әрекет етуге уйрету |  | I деңгей «жоғары» |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қуанышева Айзере

**Баланың туған жылы, күні:** 04.09.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келедіI деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру сияқты дене жаттығуларын үйрету | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сурай білуге тәрбилеу |  | I деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Дыбыстарды анық айтуын үйрету | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді білуге уйрету |  | I деңгей «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Геометриялық пі-шіндерді дұрыс ажы-рата білуге үйрету | Заттың саны, көлемі,пішіні туралы білімді игерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Түстерді ажырата білуге үйрету | Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдана білуге уйрету |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстырып білімін толықтыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту |  | I деңгей «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сағидолда Нұржан

**Баланың туған жылы, күні:** 03.05.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды жасай алудымеңгерту | маңызды мүшелердің қызметін және азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін түсіндіру |  | I деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта білуді жетілдіру. | режиссерлік әрекетке қызығушылық таныту |  | I деңгей «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлеміндегі сандарды таныту, оларды тура және кері санауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | қарапайым мысалдар мен есептерді шешкізу; заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану |  | I деңгей «жоғары» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиуды жетілдіру | мазмұнды суреттерді салуды; ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды меңгерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды жетілдіру | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игергерту; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді жетілдіру |  | I деңгей «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Серикова Анеля

**Баланың туған жылы, күні:** 23.10.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Ауыз қуысы мен денеге қүтім жасаудың гигиеналық ережелерін түсіндіру | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру |  | I деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Шағын мәтін, ертегі, әңгіме мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды; таңбаларды танып білуді жетілдіру. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды меңгерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге игерту. | мазмұнды суреттерді салады; ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді үйрету | халықтық мерекелерге қатыстыру; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін тудыру |  | I деңгей «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Шерипбаев Елнұр

**Баланың туған жылы, күні:** 2611.06.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді.I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын игерту. | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуғды игерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтқызу. | Әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. | Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландырылды | II деңгей «орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 10-ға д ейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету | 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді игерту. | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алуды үйретілді. 10-ға дейін кері қарай санауды бекітілді | II деңгей «орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету. | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге игерту.. |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытуын жетілдіру. | Өзара көмек көрсетуге, отбасында және құрдастары арасында ынтымақтастыққа дағдыландыру .  | Табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытады. | II деңгей «орташа» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сатыбалдина Раяна

**Баланың туған жылы, күні:** 24.12.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту |  | Iдеңгей«жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Кітаптарға қызығушылық таныту, сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің түсіндіру | алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды меңгерту | өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі | II деңгей «орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  Апта күндерін, жылды, айларды бекіту | қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жетілдіру | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады | II деңгей «орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру | балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | ­Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге дағдыландыру | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту; қыз бала ұла балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуд үйрету. |  | I деңгей «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Солтанияз Бибіажар

**Баланың туған жылы, күні:** 25.06.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту |  | Iдеңгей«жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Кітаптарға қызығушылық таныту, сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің түсіндіру | алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды меңгерту | өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі | II деңгей «орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  Апта күндерін, жылды, айларды бекіту | қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жетілдіру | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады | II деңгей «орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру | балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | ­Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге дағдыландыру | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту; қыз бала ұла балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуд үйрету. |  | I деңгей «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бөрібай Алимуса

**Баланың туған жылы, күні:** 04.01.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Ауыз қуысы мен денеге қүтім жасаудың гигиеналық ережелерін түсіндіру | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру |  | I деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Шағын мәтін, ертегі, әңгіме мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды; таңбаларды танып білуді жетілдіру. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды меңгерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге игерту. | мазмұнды суреттерді салады; ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді үйрету | халықтық мерекелерге қатыстыру; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін тудыру |  | I деңгей «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Халмидулла Марлен

**Баланың туған жылы, күні:** 30.07. 2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту |  | Iдеңгей«жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Кітаптарға қызығушылық таныту, сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің түсіндіру | алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды меңгерту | өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі | II деңгей «орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  Апта күндерін, жылды, айларды бекіту | қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жетілдіру | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады | II деңгей «орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру | балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерту |  | I деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | ­Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге дағдыландыру | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту; қыз бала ұла балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуд үйрету. |  | I деңгей «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бардиер Влада

**Баланың туған жылы, күні:** «14.09. 2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту |  | Iдеңгей«жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Кітаптарға қызығушылық таныту, сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің түсіндіру | алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды меңгерту | өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі | II деңгей «орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  Апта күндерін, жылды, айларды бекіту | қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жетілдіру | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады | II деңгей «орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру | балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерту | Дайын үлгілермен сурет салуды үйрету | II деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | ­Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге дағдыландыру | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту; қыз бала ұла балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуд үйрету. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтау. | II деңгей «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сайран Темірлан

**Баланың туған жылы, күні:** 22.09 2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан -желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту |  | Iдеңгей«жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Кітаптарға қызығушылық таныту, сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің түсіндіру | алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды меңгерту | өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі | II деңгей «орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  Апта күндерін, жылды, айларды бекіту | қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жетілдіру | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады | II деңгей «орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру | балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерту | Дайын үлгілермен сурет салуды үйрету | II деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | ­Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге дағдыландыру | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту; қыз бала ұла балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуд үйрету. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтау. | II деңгей «жоғары» |