**2022- 2023\_оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Төленді Дидар

**Баланың туған жылы, күні** 18.09.2016г

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы****)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | Өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын игерту. | | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуғды игерту. |  | I деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтқызу. | | Әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету. | | 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді игерту. |  | I деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету. | | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге дағдыландыру. |  | I деңгей |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытуын жетілдіру. | | Өзара көмек көрсетуге, отбасында және құрдастары арасында ынтымақтастыққа дағдыландыру . |  | I деңгей |

**2022 - 2023\_ оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Аманжол Гүлдара

**Баланың туған жылы, күні** 17.12.2016ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | Маңызды мүшелердің қызметін азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын блуге үйрету; |  | I деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ әліппесіндегі дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру. | Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіне білуге дағдыландыру. |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін санауды бекіту. Цифрларды таныту. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша білуге уйрету. |  | I деңгей |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қазақ оюларының элементтерін салауды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру. | Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін білуге уйрету. |  | I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым-қатынас жасай білуді қалыптастыру. | Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты үйрету. |  | I деңгей |

**2022 - 2023\_оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Данабаев Айқын

**Баланың туған жылы, күні** 18.10.2016ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Адам денесінің құрылысы  жайлы түсіндіру. | | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытуға үйрету. |  | I деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеу. | | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға дағдыландыру. |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін тура және кері қарай санауды білуге үйрету. Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата білуге үйрету. | | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша санай алуға үйрету. |  | I деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету. | | Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға үйрету. |  | I деңгей |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қ .Р. Президенті туралы білімдерді меңгерту. | | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту. |  | I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Берик Нурислам

**Баланың туған жылы, күні** 17.03.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды меңгерту. | | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға үйрету.; |  | I деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Ертегілер мен мәтіндегі кейіпкерлерді рөлге бөліп ойнауды қалыптастыру. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтқызу. | | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуды меңгерту. | | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысын үйрету. |  | I деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Затқа қарап және елестету арқылы мүсіндей білуді үйрету. | | Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуға дағдыландыру.; |  | I деңгей |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Айналасындағы табиғаттың сұлулығын қуанышпен қабылдауды, табиғатқа қамқорлық танытуды жетілдіру. | | Өзара көмек көрсетуге, отбасында және құрдастары арасында ынтымақтастыққа үйрету. |  | I деңгей |

**2022- 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жанасхан Жұма Али

**Баланың туған жылы, күні** 19.05.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Денсаулықты нығайтудың тәсілдері мен дене жаттығуларын орындату. | | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерту; |  | I деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Жазу дағдысын қалыптастыру. | | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру. |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған тапсырмалар орындату. | | Шарты бойынша, ойдан құрастыра білуге игерту. |  | I деңгей |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Топпен сурет салу дағдысын жетілдіру. | | Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін үйрету. |  | I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды меңгерту. | | Бейнелі ойлай білуге, қиялдай алуға, өзінің қабілетін және мүмкіндігін шығармашылық әрекет етуге үйрету. |  | I деңгей |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Айтжан Инара

**Баланың туған жылы, күні**  28.03.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімін бекіту. | | Спорттық ойындардың элементтерін орындауға, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерту; |  | I деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.  Өз ойын ортаға сала білу дағдысын жетілдіру. | | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен жұмыс жасауды игерту; |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жазу дағдысын қалыптастыру. Заттардың кеңістікте орналасуы  жайлы түсінігін кеңейту. | | Заттарды салмағы бойынша анықтауға, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты заттарды білуге игерту.. |  | I деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Өз қиялынан сурет сала білу дағдысын дамыту. | | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге үйрету. |  | I деңгей |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруін жетілдіру. | | Ойын барысында өзінің және басқалардың қызығушылығын үйлестіре білуге үйрету. |  | I деңгей |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Мансуров Темерлан

**Баланың туған жылы, күні** 19.07.2016ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы** )

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту. | | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуге тәрбилеу. |  | I деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті а йта білуге дағдыландыру. | | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді білуге үйрету. |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Цифрларды ажыратуға және тануға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту. | | Заттың саны, көлемі,пішіні туралы білімді игерту. |  | I деңгей |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды меңгерту.. | | Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдана білуге үйрету; |  | I деңгей |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстық байланыстар туралы түсінігін қалыптастыру. | | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту. |  | I деңгей |

**2022- 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Әділхан Мадина

**Баланың туған жылы, күні** 16.06.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту. | | Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерді игерту. |  | I деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуды меңгерту. Мәнерлеп оқу құралдарын меңгерту. | | Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды жетілдіру. |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешуді жетілдіру. | | .Логикалық тапсырмаларды орындауды дамыту. |  | I деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға дағдыландыру. | | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  | I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отанға,табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне деген сүйіспеншілігін жетілдіру. | | Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы түсінігін дамыту. |  | I деңгей |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Илахунов Альимран

**Баланың туған жылы, күні** 03.05.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды меңгерту. | | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытуды жалғастыру. |  | I деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Ойлау қабілетінін дамытуға арналған логикалық тапсырмаларды орындату. | | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды меңгерту. Логикалық тапсырмаларды орындауды жалғастыру. |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Есте сақтау қабілетін дамытуға жұмыстар жүргізу. Цифрларды таныту. | | Цифрларды таныту.  Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуді жетілдіру. |  | I деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қайшымен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру. Би өнеріне деген құлшынысын жетілдіру. Би жетекшісімен бірлесіп жұмыс жасау. | | Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту. |  | I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту. | | Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасауды меңгерту. |  | I деңгей |

**2022- 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Төкіш Сағынтай

**Баланың туған жылы, күні** 05.08.2016 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылыққа дағдыландыру. | | Бір қатарға қайта тұрды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды меңгерту. |  | I деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды және дыбыстарды дыбыстап айтуды жетілдіру. |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды саны бойынша салыстырып, реттік нөмірін айтуға дағдыландыру. | | Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйрету. |  | I деңгей |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Музыкалық жанрларға тән белгілерді ажыратуға үйрету ; | | Сюжетті суреттерді салуды меңгерту. |  | I деңгей |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды кутуге дағдыландыру. | | Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуды жалғастыру. |  | I деңгей |

**2022- 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Серік Сара

**Баланың туған жылы, күні** 08.07.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытуға үйрету. | | Гигиеналық шараларды дербес орындауды; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. |  | I деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс ажыратуға және атуға дағдыландыру; Үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру.Логопедпен жұмыс жасау. | | Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игергерту;  дұрыс сөйлеуді;дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.Логопедпен жұмыс жасауды жалғастыру. |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тірі мен өлі табиғаттың өзара байланысын түсіндіре білуге дағдыландыру. Психолог маманыммен бірлесіп жұмыс жасау . | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.  Психолог маманыммен бірлесіп жұмыс жасауды жалғастыру. |  | I деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Мазмұнды суреттерді салуға дағдыландыру; | | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды меңгерту. |  | I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындауды меңгерту; | | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету. |  | I деңгей |

**2022- 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Пивнева Елизавета

**Баланың туған жылы, күні**  17.01.2016ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды жасауға дағдыландыру. | | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. |  | I деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; | | Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игергерту; таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алуды жетілдіру. | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды меңгеруді жалғастыру | II деңгей – орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Таңбаларды танып білуге,  кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету; | | 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді үйрету; өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын меңгерту; |  | I деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ортақ композиция жасауға, ұжымдық мүсіндеуге дағдыларындыру | | Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету; |  | I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | | Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды үйрету.; |  | I деңгей |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Қадыр Жанерке

**Баланың туған жылы, күні** 10.08.2016ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Маңызды мүшелердің қызметін білеуге, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту.; | | Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру.; |  | I деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға дағдыландыру. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | | Әңгіменің соңын ойдан шығаруды; кітаптарға қызығушылық таныту. |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы білуге дағдыландыру; | | 20 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және санауға үйрету; |  | I деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды үйрету; | | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді меңгерту; |  | I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруді үйрету; | | Адами құндылықтар: өмір, отан, денсаулық, адам туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. |  | I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Джалғасбек Меруерт

**Баланың туған жылы, күні** 23.07.2016ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды меңгерту; | | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту; |  | I деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Көркем мәтінді тыңдатып, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру; | | кітаптарға қызығушылық танытуды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиетінің үлгілерін түсіндіру. |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды саны бойынша салыстырып, реттік нөмірін атауға дағдыландыру . | | Үзік сызықтарды салу білігін ;пта күндерін, жылды, айларды атауды жалғастыру; |  | I деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  | I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық қарым қатынас жасауға уйрету | | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту;өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелету; |  | I деңгей |

**2022- 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Усербай Малика

**Баланың туған жылы, күні** 11.03.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Ауыз қуысы мен денеге қүтім жасаудың гигиеналық ережелерін түсіндіру. | | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; |  | I деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Шағын мәтін, ертегі, әңгіме мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту; | түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра алады; дыбыстарды буынға қосады, ойын жеткізе алуды жалғастырып үйрету. | II деңгей – «орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды; таңбаларды танып білуді жетілдіру. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды меңгерту. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету | II деңгей – «орташа |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге дағдыландыру. | | мазмұнды суреттерді салады; ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету. |  | I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді үйрету.. | | халықтық мерекелерге қатыстыру; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін тудыру. |  | I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жалел Нурислам

**Баланың туған жылы, күні** 09.02.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды жасай алуды  меңгерту. | | маңызды мүшелердің қызметін және азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін түсіндіру; |  | I деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта білуді жетілдіру. | | режиссерлік әрекетке қызығушылық таныту; |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды таныту, оларды тура және кері санауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. | | қарапайым мысалдар мен есептерді шешкізу; заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану; |  | I деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиуды жетілдіру. | | мазмұнды суреттерді салуды; ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды меңгерту. |  | I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды жетілдіру. | | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игергерту; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді жетілдіру; |  | I деңгей |

**2022 - 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Аманжолова Наргиз

**Баланың туған жылы, күні** 14.10.2016ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту. | | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту; |  | I деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Кітаптарға қызығушылық таныту, сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің түсіндіру. | | алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды меңгерту; |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Апта күндерін, жылды, айларды бекіту; | | қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жетілдіру; |  | I деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.Ән жетекшісімен бірге. | | балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерту. |  | I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ­Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге дағдыландыру. | | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту; қыз бала ұла балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуд үйрету; |  | I деңгей |

**2022- 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Негметуллаева Жансая

**Баланың туған жылы, күні** 22.11.2016ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Ауыз қуысы мен денеге қүтім жасаудың гигиеналық ережелерін түсіндіру. | | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; |  | I деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Шағын мәтін, ертегі, әңгіме мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | | дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту; |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды; таңбаларды танып білуді жетілдіру. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды меңгерту. |  | I деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге дағдыландыру. | | мазмұнды суреттерді салады; ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету. |  | I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді үйрету.. | | халықтық мерекелерге қатыстыру; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін тудыру. |  | I деңгей |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Исмаганбетов Мансур

**Баланың туған жылы, күні** 17.04.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікттер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды жасауға дағдыландыру. | | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. |  | I деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; | | Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игергерту; таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алуды жетілдіру. |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Таңбаларды танып білуге,  кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету; | | 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді үйрету; өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын меңгерту; |  | I деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ортақ композиция жасауға, ұжымдық мүсіндеуге дағдыларындыру | | Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету; |  | I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | | Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды үйрету.; |  | I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Дюсенбин Тамерлан

**Баланың туған жылы, күні** 25.12.2016ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытуға үйрету. | | Гигиеналық шараларды дербес орындауды; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. |  | I деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс ажыратуға және атуға дағдыландыру; Үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру.Логопедпен жұмыс жасау. | | Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игергерту;  дұрыс сөйлеуді;дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.Логопедпен жұмыс жасауды жалғастыру. |  | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тірі мен өлі табиғаттың өзара байланысын түсіндіре білуге дағдыландыру. Психолог маманыммен бірлесіп жұмыс жасау . | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.  Психолог маманыммен бірлесіп жұмыс жасауды жалғастыру. |  | I деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Мазмұнды суреттерді салуға дағдыландыру; | | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды меңгерту. |  | I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындауды меңгерту; | | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету. |  | I деңгей |

**2022 - 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Раман Сымбат

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылыққа дағдыландыру. | | Бір қатарға қайта тұрды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды меңгерту. | Аурулардың алдын алудың негізгі шараларын туралы түсінікті игерту. | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады; Бір қатарға қайта тұруды ;бір орында бұрылуды меңгерді. |
| Коммуника тивтік дағдылары | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге дағдыландыру. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды және дыбыстарды дыбыстап айтуды жетілдіру. | Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуді жетілдіру. Үзік сызықтарды салады және жазады. | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсете біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды саны бойынша салыстырып, реттік нөмірін айтуға дағдыландыру. | | Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын үйрету. | 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді жетілдіру. | Заттарды саны бойынша салыстырады, реттік нөмірін айтады.5 және одан артық заттардың біледі. |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Музыкалық жанрларға тән белгілерді ажыратуға үйрету ; | | Сюжетті суреттерді салуды меңгерту. | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету. | Музыкалық жанрларды ажыратады;трафареттер  мен жұмыс жасауды үйренді. |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды кутуге дағдыландыру. | | Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытуды жалғастыру. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтау. | табиғатқа қызығушылық танытады, ұқыпты қатынас жасай біледі. |