# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** Сәрсенбаева Раяна

**Баланың туған жылы, күні:** 28. 07 .2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  Бойынш  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей-  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүрген кезде қолдарын дұрыс алып жүруге үйрету. | Қолдарын әртүрлі бағытта ұстап жүрудің кейбір дағдыландыру | Қолдарын әртүрлі бағытта ұстап үлкендермен бірге жүруге қалыптастыру | II деңгей –  «орташа» |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | Ересектердің сөзін тыңдап түсінуге үйрету. | Сөздерді мұхият тыңдап түсінуге талпыну. | II деңгей –  «орташа» |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын үйрету. | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын қалыптастыру: | Қимылдарды өз бетінше жасауға дағыландыру | II деңгей –  «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. | Қаламды дұрыс ұстауға, ішінара сызықтарды дұрыс сызуға дағдыландыру. | Қаламды үлкеннің көмегімен дұрыс ұстауға, сызықтарды дұрыс сызуға үйрету | II деңгей –  «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан, фотосуреттен көрсетіп жауап беруге үйрету. | ата-анасын және басқа ересектердің аттарын атай білуге талпыну | өздері тұратын үйін және пәтері туралы айтуға үйрету. | II деңгей –  «орташа» |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** Алданыш Фариза Жандәулетқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 28. 07 .2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  Бойынш  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруге үйрету. | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп әртүрлі бағытта жүруге қалыптастыру. |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Коммуника тивтік  дағдылары | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындауға талпыну. |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде алмайды, сызықтарды жүргізуге үйрету | қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде, жүргізуге талпыну |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерін тани білуге үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыраттырып атауға үйрету: |  | I деңгей -  «жоғары»; |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Алданыш Фарида Жандәулетқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 28.07.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. | Шынықтыру жаттығуларын ретімен орындауға дағдыландыу | . | I деңгей -  «жоғары»; |
| Коммуника тивтік  дағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жемістерді айтауға үйрету. |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырту | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінедіру |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | қаламды дұрыс ұстауға , тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде дұрыс, жүргізуді үйрету | түстерді ажыратады және оларды дұрыс ішінара атауға қалыптастыру |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден, тани білуге үйрету | Достарының аттарын айтқызу. |  | I деңгей -  «жоғары»; |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Серік Данелия Русланқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 02.08.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер жүруге үйрету | Ересектермен бірге жаттығулар жасауға қызығушылық таныту | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауды үйрету | II деңгей –  «орташа»; |
| Коммуника тивтік  дағдылары | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді. атауға үйрету | .Ата- анасының, жақындарының есімдерін атауға талпыну | кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қызығушылық таныту | II деңгей –  «орташа»; |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табуға талпынады. | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген: | II деңгей –  «орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл , сызықтарды жүргізуге үйрету | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру. | Өз бетінше құрастыруға үйрету | II деңгей –  «орташа»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | . ересектердің әрекеттеріне бақылауға дағдыландыру | құрдастарымен бірге ойнауға талпыну | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету | II деңгей –  «орташа»; |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Абдибек Айсезім Батырғалиқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 14.07.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпыну | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Коммуника тивтік  дағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін: анық айтуға үйрету | спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауды үйрету: |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дұрыс жасауға талпынту | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру: |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін, айтуға талпыну | Қағаз бетін бағдарлауды үйрету. |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, аттарын атауға дағдыландыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға үйрету |  | I деңгей -  «жоғары»; |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Қадыр Аяжан Қуанышбекқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 24.09.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер қарқынды өзгертуге үйрету | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді қалыптастыру |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Коммуника тивтік  дағдылары | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпыну | Ойыншық, киім,, аяқкиім, ыдыс, көгеніс пен жемістерді айтуды үйрету. |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін, айтуға талпыну | Түстерді ажыратады және оларды атауға үйрету |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға, талпынады | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттен тани білуге үйрету |  | I деңгей -  «жоғары»; |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Оңдасын Әбілқайыр Нұрбекұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 03.03.2021

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады домалатуға үйрету | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға дағдыландыру | II деңгей –  «орташа»; |
| Коммуника тивтік  дағдылары |  | Ересектерді тыңдауға сөздерін түсінуге талпыну | Ересектердің сөздерін тыңдауға, түсінуге үйрету | II деңгей –  «орташа»; |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | . | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстыру | II деңгей –  «орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы |  | Сурет салуға, , онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. | Суретті салуға, салған суретте не бейнеленгенін атауға талпыну | II деңгей –  «орташа»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру |  | есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден көргенде айтуға үйрету. | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға, дағдылану | II деңгей –  «орташа»; |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Солтанияз Нурәли Хажнабиұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 08.06.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруге үйрету. | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді меңгеру |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Коммуника тивтік  дағдылары | еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді атату | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгергерту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру | : | I деңгей -  «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | . қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін атату |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атату | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеу |  | I деңгей -  «жоғары»; |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Каким Хабиб Дәуренұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 21.10.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүрген кезде қолдарының қалпына мән беру. қарқынды өзгертіп жүруге талпыну | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген, тазалықты сақтауға үйрету |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Коммуника тивтік  дағдылары | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету | ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырту |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илеуге дағдыландыру |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тану | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету |  | I деңгей -  «жоғары»; |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Пайзада Аяла Нурсолтанқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 13.08.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруге үйрету | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерту |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Коммуника тивтік  дағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтауға  үйрету | кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын жақсы меңгерту | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырту | : | I деңгей -  «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) қолдануға талпыну |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын дұрыс атату | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді: | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түрін білуге талпынады. | I деңгей -  «жоғары»; |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Қайыр Темірлан Сарсенбайулы

**Баланың туған жылы, күні:** 20.01.2021

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпыну | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Коммуника тивтік  дағдылары | ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | . үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырту |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтқызу | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнату |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға талпыну | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану |  | I деңгей -  «жоғары»; |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Асылбек Айлин Әділқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 22.09.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды қимылдарды орындауда дербестік таныту |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Коммуника тивтік  дағдылары | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету | сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдылану |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпындыру | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету | : | I деңгей -  «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | . есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға талпынады | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеу | : | I деңгей -  «жоғары»; |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Лысков Михайл Александрович

**Баланың туған жылы, күні:** 07.09.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі жүрген кезде қолдарын дұрыс ұстауға үйрету | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпыну | үстел басындағы мәдениеттің тамақтанудың қарапайым дағдыларды қалыптастыру | II деңгей –  «орташа»; |
| Коммуника тивтік  дағдыл | ересектдің сөзін тыңдауға үйрету. | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету | ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін. кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді | II деңгей –  «орташа»; |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара қалыптастыру | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстыру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін ішінара сөздерді түсіндіру | II деңгей –  «орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | түстерді ажыратуға және оларды ішінара атауға дағдыландыру | сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына меңгерту | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету | II деңгей –  «орташа»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды: жауап беруге талпыну | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады ішінара қызығушылық таныту | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады | II деңгей –  «орташа»; |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Абай Ерасыл Раушанбек

**Баланың туған жылы, күні:** 01.11.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету | спорттық жаттығуларды орындау техникасын дағдыландыру | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға талпыну | I деңгей -  «жоғары»; |
| Коммуника тивтік  дағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету аа | кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету | I деңгей -  «жоғары»; |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырту | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру | I деңгей -  «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | . қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету | сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына меңгерту | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету | I деңгей -  «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | өздері тұратын үйін және пәтерін таныту | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылату | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету | I деңгей -  «жоғары»; |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Мырзамұрат Нұрай Жандарбекқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 31.12.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету | спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | . | I деңгей -  «жоғары»; |
| Коммуника тивтік  Дағдылары | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: | кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға дұрысжауап беруге дағдыландыру |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру |  | I деңгей -  «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырту | : | I деңгей -  «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | . есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді |  | I деңгей -  «жоғары»; |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Қорқытбай Алдияр Маратұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 02.10.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету |  | I деңгей -  «жоғары» |
| Коммуника тивтік  дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге | еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету | : | I деңгей -  «жоғары» |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырту | : | I деңгей -  «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету | сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына меңгерту |  | I деңгей -  «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерде кім екенін айтуға талпыну | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану |  | I деңгей -  «жоғары» |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Опарин Яромир Петрович

**Баланың туған жылы, күні:** 30.08.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қарқынды өзгертуге үйрету | заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады.. | шынықтыру шараларын өткізу кезінде кейбір қимылдарды орындауға дағдыландыру | III деңгей -  «төмен» |
| Коммуника тивтік  дағдылары | ересектердің сөзін тыңдауға, қайталауға үйрету | сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету | III деңгей -  «төмен» |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талыпынады | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырту | заттардың санын ажыратады (біреу-көп) ажыратуға талпыну | III деңгей -  «төмен» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде үйрет | сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың  кейбір дағдыларды меңгеруге талпыну | қарапайым құрылысты үлгі бойынша ішінара құрастыруға үйрету | III деңгей -  «төмен» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерденкөрсетіп айтуға үйрету., | заттарды және олармен әрекет етуді ішінара біледі, оларды суреттен заттармен әрекет етуге талпынады | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға дағдыландыру. | III деңгей -  «төмен» |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Мәуленберді Даяна Ералықызы

**Баланың туған жылы, күні:** 25.08.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | белгі бойынша тоқтап жүргенде белгіні елемейді | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту | жеке гигиенаның дағдыларын ішінара меңгеруге талпыну | III деңгей -  «төмен») |
| Коммуника тивтік  дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды , қайталап айтуға дағдыландыру | сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату | III деңгей -  «төмен») |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруға талпынады | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстырту | III деңгей -  «төмен») |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | . түстерді ажырата алмайды және оларды дұрыс атауға талпынады | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара жасауға талпынады | III деңгей -  «төмен») |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атату | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға талпынады | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының түрлерін үйрету | III деңгей -  «төмен») |

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

# Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.** Айтуған Айдана Аманкелдқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 19.09.2020

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**

Ақмола облысы білім басқармасының, Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі, Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  I деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; III деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | . шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруге үйрету | Шынықтыру қимылдарын өз бетінше жасауға дағдыландыру | : | I деңгей -  «жоғары» |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Суреттерге қызығушылық танытып, сұрақтарға жауап беруге талпынады | Ата-анасының атын, достарының аттарын ,айта алуға үйрету |  | I деңгей -  «жоғары» |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырту |  | I деңгей -  «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | . түстерді ажырата алады және оларды дұрыс атауға үйрету | музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды, ән айтуға дағдыландыру |  | I деңгей -  «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атату | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылап, қызығушыық таныту |  | I деңгей -  «жоғары» |