**2022-2023оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Айып Асылым

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2021

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | жүргенде белгіні елейді  жаттығуларды орындауға қызығушылық таныту керек. | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық таныту. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды;жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айту. | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табу және көрсету. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | түсі, өлшемі бойынша заттарды табу. | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру. | I деңгей |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларыныңзерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | бағдарлай алу  қағаздың қасиеттерін білу,  салыстыра алу  құрастыруға тырысу  музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алу керек. | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. | I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану; тұрмыстық қарапайымәрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеу. | мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгеру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. | I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Альжанов Сардар

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2021

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | жүрген кезде қолдарының қалпына мән беру дене жаттығуларын орындауға ықылас таныту. | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгеру  заттардың санын кейбіреулерін ажырату. | дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнау. | I деңгей |
| **Шығармашылық**  **Дағдылары**  **ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгеру; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындау. | Iдеңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас**  **тыру** |  | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және ішінара атай білу. | жануарларға қызығу, олардың дауыстарын салуды білу. | I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Усенов Асанали

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2021

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпыну  тазалықты сақтауға тырысу. | дене жаттығуларын орындауға ықылас таныту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын жалғастыру. | II деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | кітаптағы суреттерді қарау, қойылған сұрақтарға жауап беру | оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін ересектердің көмегімен айту. | II деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | ; | Ересектердің көмегімен үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау;түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру. | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдану. | II деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету(қоян секіреді, құс ұшады). | ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныту тырысу. | II деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас**  **тыру** |  | есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. | кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін танып және атау. | II деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Цечоев Арби

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау. | дене жаттығуларын орындауға ықылас таныту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру; тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіру. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпыну. | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарау; көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдау. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру. | тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау. | I деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу). | Музыканы эмоцианалды қабылдау, музыкамен жүре алу. | I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр** |  | құрдастарымен бірге ойнай алу ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара тану. | өзіне жақын отбасы мүшелерін тану. | I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Нұрлыбек Айым

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау. | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық таныту. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпыну. | өтініштерді орындау; ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнай білу. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру. | заттармен әртүрлі әрекеттер орындау; түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырату. | I деңгей |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларыныңзерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | . | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу). | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныту. | I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас**  **тыру** |  | құрдастарымен бірге ойнай алу ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара тану. | гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық таныту; жануарларға қызығу. | I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Талғат Аяла

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | допты нысанаға лақтыру қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпыну. | негізгі қимыл түрлерін жетілдіру арналған қимылды ойындарға қызығушылық таныту. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру. | қарапайым сөз тіркестерін түсіну, екі сөзден тұратын сөйлемді айту. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеру. | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алу. | I деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтуға талпыну;  дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, оны соңына дейін тыңдау. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау. | өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білу. | I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Школа Михаил

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | тепе-теңдікті сақтамау;  жүргенде белгіні елемеу. | жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алмау өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын жетілдіру. | III деңгей |
|  |  | кейіпкерлердің бейнелерін бере алмау  қайталауға талпынбау. | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба алуды және көрсете алуды үйрету. | III деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыра алмайды. | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алуды үйрету. | III деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі;құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алмау. | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алмау; жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдыландыру. | III деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынбау. | өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытпау, оларға қамқор болуға тырысуды үйрету. | III деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Деревенько Илья

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай»ерте жас топ топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | қимылды ойындарға қызығушылық таныту. | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық таныту. | II деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктеу  орындау  тыңдауға тырысу;педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталау. | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау; қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнауға тырысу. | II деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну. | Ересектің көмегімен түстерді ажырату және оларды дұрыс атау. | II деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсету (қоян секіреді, құс ұшады) ересектердің көмегімен  музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):  кейбіреуін ажырата білу. | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныту. | II деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | жануарлардың дене бөліктерін ажырату, атау, сыртқы түріне назар аударуға тырысу. | кейбір көгөністер мен жемістердің суретін танып және атауға тырысу. | II деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Абай Назар

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | доптарды домалатуға қызығушылық таныту. | допты шағын төбешіктен домалату; қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие болу. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | суреттерге қызығушылық таныту, сұрақтарға ішінара жауап беру. | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | ; | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеру | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдану | I деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айту;музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындау. | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алу; жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. | I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | үй құстарын  кейбіреуін танып және атау. | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығу, олардың дене бөліктерін көрсету, дауыстарын салу. | I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рейфегерст Никита

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүрмеу  қарқынды өзгертіп жүре алмау. | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтай алуды үйрету. | III деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту;  шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру. | оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айта алуға ынталандыру. | III деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды білмеу. | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырата алуға үйрету. | III деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеу  мүсіндейтін заттарды зерттей алмау көрсеткен қимылдарын қайталамау(шапалақтамау аяқтарымен тарсылдатпау). | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру. | III деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | табиғаттың маусымдық өзгерістерінің кейбіреуін атай алмау. | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылап және оның бөліктерін көрсете алуды жетілдіру. | III деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Серік Ислам

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | жүргенде белгіні елеу  жаттығуларды орындауға қызығушылық таныту. | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармалардың кейбіреуін тыңдау. | шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдау | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | заттардың санын ажыратады (біреу-көп);заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. | I деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | қағаздың қасиеттерін біледі,  салыстыра алу  құрастыруға тырысып;музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер):  ажырату. | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, оны соңына дейін тыңдау. | I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | өсімдіктер мен жануарларға  қамқорлық таныту. | жануарларға қызығу, олардың дауыстарын салу. | I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Болат Ясмин

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білу. | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | артикуляциялық жаттығуларды орындау оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталау. | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табужәне көрсету. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | заттардың санын ажырату (біреу-көп);заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну. | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білу. | I деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдетуге талпыну тұрғызылған қарапайым құрылыстарды  ішінара атау, ойнау. | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныту. | I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | басқа балалармен бірге ойнау, көмектесу. | өзіне жақын отбасы мүшелерін тану. | I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Федоренко Николь

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге;қимылды ойындарға қызығушылық танытпау. | | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру алуды дағдыландыру. | II**I** деңгей |
| **Коммуникатив**  **тік**  **дағдылары** |  | | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтпау  ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға тырысу. | | оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айта алуға және қимыл-әрекет арқылы көрсете алуға әрекеттендіру. | III деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | | заттардың санын ажыратуға (біреу-көп),түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге талпынбау. | | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алуды дағдыландыру. | III деңгей |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | | түстерді ажырата алмау ;қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды ;әндегі сөз тіркестерін айтуды;  мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды білмеу. | | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуды жетілдіру. | III деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | | өзіне қарап отырған басқа ересектерді тани алмау  тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындамау. | | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға баулу. | III деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**