**2022-2023оқу жылына арналған**

 **баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Айып Асылым

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2021

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік****тер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету****іс-шаралары****(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-****шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****I деңгей -«жоғары»;****II деңгей –«орташа»;****III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық****қасиеттері** |  | жүргенде белгіні елейдіжаттығуларды орындауға қызығушылық таныту керек. | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық таныту. |  I деңгей |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  | кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды;жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айту. | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табу және көрсету. |  I деңгей |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** |  |  түсі, өлшемі бойынша заттарды табу. | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру. |  I деңгей |
| **Шығармашы****лық****дағдыларыныңзерттеу іс-****әрекетінің дамуы** |  | бағдарлай алуқағаздың қасиеттерін білу,салыстыра алуқұрастыруға тырысумузыкалық шығармалардың сипатын ажырата алу керек. | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. |    I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану; тұрмыстық қарапайымәрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеу. | мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгеру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. |   I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Альжанов Сардар

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2021

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік****тер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету****іс-шаралары****(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****I деңгей -«жоғары»;****II деңгей –«орташа»;****III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық****қасиеттері** |  | жүрген кезде қолдарының қалпына мән беру дене жаттығуларын орындауға ықылас таныту. | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру. |  I деңгей |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  | сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.  |  I деңгей |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** |  | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерузаттардың санын кейбіреулерін ажырату. | дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнау. |  I деңгей |
| **Шығармашылық****Дағдылары****ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгеру; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындау. |  Iдеңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас****тыру** |  | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және ішінара атай білу. | жануарларға қызығу, олардың дауыстарын салуды білу. |   I деңгей |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Усенов Асанали

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2021

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету****іс-шаралары****(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-****шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****I деңгей -«жоғары»;****II деңгей –«орташа»;****III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық****қасиеттері** |  | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынутазалықты сақтауға тырысу. | дене жаттығуларын орындауға ықылас таныту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын жалғастыру. |   II деңгей |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  | кітаптағы суреттерді қарау, қойылған сұрақтарға жауап беру  | оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін ересектердің көмегімен айту. |  II деңгей |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | ; | Ересектердің көмегімен үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау;түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру. | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдану.  |  II деңгей |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-****әрекетінің дамуы** |  | әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету(қоян секіреді, құс ұшады). |  ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныту тырысу. |  II деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас****тыру** |  | есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. | кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін танып және атау. |  II деңгей |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Цечоев Арби

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету****іс-шаралары****(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-****шаралары****(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****I деңгей -«жоғары»;****II деңгей –«орташа»;****III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық****қасиеттері** |  | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау. | дене жаттығуларын орындауға ықылас таныту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру; тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіру. |  I деңгей |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпыну. | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарау; көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдау. |  I деңгей |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** |  | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру. | тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау. |  I деңгей |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-****әрекетінің дамуы** |  | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу). | Музыканы эмоцианалды қабылдау, музыкамен жүре алу. |  I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр** |  | құрдастарымен бірге ойнай алу ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара тану. | өзіне жақын отбасы мүшелерін тану. |  I деңгей |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Нұрлыбек Айым

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету****іс-шаралары****(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-****шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****I деңгей -«жоғары»;****II деңгей –«орташа»;****III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық****қасиеттері** |  | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау. | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық таныту. |  I деңгей |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпыну. | өтініштерді орындау; ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнай білу. |   I деңгей |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** |  | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру. | заттармен әртүрлі әрекеттер орындау; түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырату. |  I деңгей |
| **Шығармашы****лық****дағдыларыныңзерттеу іс-****әрекетінің дамуы** | . | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу). | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныту. |  I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас****тыру** |  | құрдастарымен бірге ойнай алу ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара тану. | гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық таныту; жануарларға қызығу. |  I деңгей |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Талғат Аяла

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету****іс-шаралары****(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-****шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****I деңгей -«жоғары»;****II деңгей –«орташа»;****III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық****қасиеттері** |  | допты нысанаға лақтыру қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпыну. | негізгі қимыл түрлерін жетілдіру арналған қимылды ойындарға қызығушылық таныту. |   I деңгей |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру. | қарапайым сөз тіркестерін түсіну, екі сөзден тұратын сөйлемді айту. |  I деңгей |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** |  | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеру. | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алу. |  I деңгей |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-****әрекетінің дамуы** |  | өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтуға талпыну;дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, оны соңына дейін тыңдау. |  I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау. | өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білу. |   I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Школа Михаил

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету****іс-шаралары****(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-****шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****I деңгей -«жоғары»;****II деңгей –«орташа»;****III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық****қасиеттері** |  | тепе-теңдікті сақтамау;жүргенде белгіні елемеу. | жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алмау өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын жетілдіру. |  III деңгей |
|  |  | кейіпкерлердің бейнелерін бере алмауқайталауға талпынбау. | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба алуды және көрсете алуды үйрету. |  III деңгей |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** |  | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыра алмайды. | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алуды үйрету. |  III деңгей |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-****әрекетінің дамуы** |  | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі;құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алмау. | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алмау; жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдыландыру. |  III деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынбау. | өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытпау, оларға қамқор болуға тырысуды үйрету. |  III деңгей |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Деревенько Илья

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай»ерте жас топ топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету****іс-шаралары****(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-****шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****I деңгей -«жоғары»;****II деңгей –«орташа»;****III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық****қасиеттері** |  | қимылды ойындарға қызығушылық таныту. | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық таныту. |   II деңгей |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  |  кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктеуорындау тыңдауға тырысу;педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталау. | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау; қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнауға тырысу. |  II деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну. | Ересектің көмегімен түстерді ажырату және оларды дұрыс атау. |  II деңгей |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-****әрекетінің дамуы** |  | Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсету (қоян секіреді, құс ұшады) ересектердің көмегіменмузыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):кейбіреуін ажырата білу. | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныту. |  II деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | жануарлардың дене бөліктерін ажырату, атау, сыртқы түріне назар аударуға тырысу. | кейбір көгөністер мен жемістердің суретін танып және атауға тырысу. |  II деңгей |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Абай Назар

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету****іс-шаралары****(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-****шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****I деңгей -«жоғары»;****II деңгей –«орташа»;****III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық****қасиеттері** |  | доптарды домалатуға қызығушылық таныту. | допты шағын төбешіктен домалату; қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие болу. |  I деңгей |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  | суреттерге қызығушылық таныту, сұрақтарға ішінара жауап беру. | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. |  I деңгей |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | ; | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеру | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдану |  I деңгей |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-****әрекетінің дамуы** |  | өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айту;музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындау. | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алу; жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. |  I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | үй құстарын кейбіреуін танып және атау. | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығу, олардың дене бөліктерін көрсету, дауыстарын салу. |  I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рейфегерст Никита

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету****іс-шаралары****(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-****шаралары****(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****Iдеңгей -«жоғары»;****II деңгей –«орташа»;****III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық****қасиеттері** |  | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүрмеуқарқынды өзгертіп жүре алмау. | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтай алуды үйрету. |  III деңгей |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту;шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру. | оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айта алуға ынталандыру. |  III деңгей |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** |   | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды білмеу. | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырата алуға үйрету. |  III деңгей |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-****әрекетінің дамуы** |  | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеумүсіндейтін заттарды зерттей алмау көрсеткен қимылдарын қайталамау(шапалақтамау аяқтарымен тарсылдатпау). | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру. |  III деңгей |
|  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | табиғаттың маусымдық өзгерістерінің кейбіреуін атай алмау. | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылап және оның бөліктерін көрсете алуды жетілдіру. |  III деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Серік Ислам

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету****іс-шаралары****(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-****шаралары****(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****Iдеңгей -«жоғары»;****II деңгей –«орташа»;****III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық****қасиеттері** |  | жүргенде белгіні елеужаттығуларды орындауға қызығушылық таныту. | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру. |  I деңгей |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  | бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармалардың кейбіреуін тыңдау. | шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдау |  I деңгей |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** |  | заттардың санын ажыратады (біреу-көп);заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. |  I деңгей |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-****әрекетінің дамуы** |  | қағаздың қасиеттерін біледі,салыстыра алуқұрастыруға тырысып;музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер):ажырату. | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, оны соңына дейін тыңдау. |  I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту. | жануарларға қызығу, олардың дауыстарын салу. |  I деңгей |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Болат Ясмин

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету****іс-шаралары****(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-****шаралары****(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****I деңгей -«жоғары»;****II деңгей –«орташа»;****III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық****қасиеттері** |  | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білу. | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады. |  I деңгей |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  | артикуляциялық жаттығуларды орындау оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталау. | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табужәне көрсету. |  I деңгей |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** |  | заттардың санын ажырату (біреу-көп);заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну. | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білу. |  I деңгей |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-****әрекетінің дамуы** |  | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдетуге талпыну тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атау, ойнау. | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныту. |  I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | басқа балалармен бірге ойнау, көмектесу. | өзіне жақын отбасы мүшелерін тану. |  I деңгей |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Федоренко Николь

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****Нәтижелері бойынша****дамыту, түзету****іс-шаралары****(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-****шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі****сәйкес келеді:****III деңгей -«жоғары»;****II деңгей –«орташа»;****I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық****қасиеттері** |  | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге;қимылды ойындарға қызығушылық танытпау. | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру алуды дағдыландыру. |  II**I** деңгей |
| **Коммуникатив****тік****дағдылары** |  | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтпауересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға тырысу. | оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айта алуға және қимыл-әрекет арқылы көрсете алуға әрекеттендіру. |  III деңгей |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** |  | заттардың санын ажыратуға (біреу-көп),түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге талпынбау. | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алуды дағдыландыру. |  III деңгей |
| **Шығармашы****лық****дағдыларының, зерттеу іс-****әрекетінің дамуы** |  | түстерді ажырата алмау ;қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды ;әндегі сөз тіркестерін айтуды;мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды білмеу. | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуды жетілдіру. |  III деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  өзіне қарап отырған басқа ересектерді тани алмаутұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындамау. | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға баулу. |  III деңгей |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**