**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Алимбаева Жанерке

**Баланың туған жылы, күні:** 16.12.2017

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары. **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары. **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйк келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | сандарды ретімен айтуға үйрету |  |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  |  |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жаксылыков Айтуар

**Баланың туған жылы, күні:** 02.09.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Желтоқсан) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әріптерді , дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру |  |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  |  |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  |  |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстарының есімдерін атауға үйрету |  |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қазбек Айзере

**Баланың туған жылы, күні:** 17.07.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету |  |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  |  |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  |  |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мамандықтардың , еңбегі туралы айтуға, қызығушылықтарын дағдыландыру |  |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Тулеген Дильназ

**Баланың туған жылы, күні:** 23.09.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары. **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары.  **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары |  |  |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Санай алуға, сандарды ретімен санауға дағдыландыру |  |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  |  |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Мырзабай Ислам

**Баланың туған жылы, күні:** 01.09.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары.  **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары.  **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  | Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдарды орындауға үйрету |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары |  |  |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту |  |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  |  |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Шалкенова Аида

**Баланың туған жылы, күні:** 03.05.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Желтоксан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары  **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  | Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдарды орындауға үйрету |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары | Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету |  |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту |  |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  | Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, оны желімдеуге үйрету. |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. | . |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Манас Алижан

**Баланың туған жылы, күні:** 17.12.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары. **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары. **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары | Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. |  |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)дағдыландыру. |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысын дағдыландыру | . |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуі жайлы білімін дамыту. |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қайырбек Медина

**Баланың туған жылы, күні:** 24.05.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. Қыркүйек айы | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары. Желтоқсан айы | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары. Мамыр айы | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыландыру |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланауға үйрету. |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. |  |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | . | Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін түзету. |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Құдайберген Айбике

**Баланың туған жылы, күні:** 27.07.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қыркүйек айы | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары Желтоқсан айы | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары Мамыр айы | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету, |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары | Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. |  |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. |  |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дағдыландыру. |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. | . |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бабыр Димаш

**Баланың туған жылы, күні:** 24.03.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары Желтоқсан айы | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары Мамыр айы | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға дағдыландыру. |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | . |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  | Балаларды суреттерді қылқаламмен, таяқшалармен бояуға үйрету. |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қожантаева Амира

**Баланың туған жылы, күні:** 05.12.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  | Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге үйрету. |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары | Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстырып үйрету |  |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. |  |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Музыка тыңдау.  би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындауға үйрету. | . |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрлері туралы білімін жетілдіру . |  |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Оңдасын Инабат

**Баланың туған жылы, күні:** 14.09.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға дағдыландыру. |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. | . |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  |  |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | . | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды дағдыландыру. |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Асқар Малика

**Баланың туған жылы, күні:** 1.09.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары | Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. |  |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырға дағдыландыру |  |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  | әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуге үйрету, |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. |  |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Шарипова Диляра

**Баланың туған жылы, күні:** 04.10.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету, | . |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға дағдыландыру. |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  |  |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Ойыншықтарды өз орнына жинауға дағдыландыру . |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жанайдаров Асанали

**Баланың туған жылы, күні:** 11.06.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, жүруге дағдыландыру |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Суреттер арқылы әңгіме құрастыруғаайтуға үйрету |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  |  |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  | Қайшымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету. |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Апта күндерін үйрету | . |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ахметов Темирхан

**Баланың туған жылы, күні:** 28.10.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары |  |  |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5-ке дейін кері санау дағдыларын дамыту, |  |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Түстерді ажыратып түзету |  |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | . | Тапсырмаларды жауап кершілікпен орындауға дағдыландыру |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ермеков Дарын

**Баланың туған жылы, күні:** 11.06.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойын түсінікті кеңейту. | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуды игерту. |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын игерту | . |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету |  |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғи нысандарға, олардың қызығушылық танытуын жетілдіру. |  |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бақытбек Бағжан

**Баланың туған жылы, күні:** 30.05.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары | Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыруға уйрету. |  |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету | . |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  | Музыка жанрларын анықтауға үйрету |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік түрлері мен жол ережелерін уйрету |  |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Атыгожина Томирис

**Баланың туған жылы, күні:** 3.03.2017ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері | ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға дағдыландыру. |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру, |  |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға уйрету; |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру.. | . |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Атыгожина Самира

**Баланың туған жылы, күні:** 26.09.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары | Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің айтқызып үйрету. |  |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  | Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, оны желімдеге үйрету. |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. |  |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Тұрсынбай Нұрай

**Баланың туған жылы, күні:** 22.10.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  | I |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру түзету. |  | I |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)үйрету. | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)үйрету. |  | I |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дағдыландыру |  |  | I |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. |  |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Джамбасова Аяужан

**Баланың туған жылы, күні:** 19.08.2016ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек топ

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **Қыркүйек айы** | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Желтоқсан айы** | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары **Мамыр айы** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету, | Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. | ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға дағдыландыру | II |
| Коммуника тивтік дағдылары | Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыруға уйрету | II |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)үйрету. | Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету | II |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Музыканың сипатына сәйкес шапшандыққа дағдыландыру | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | Текшеден дөңгелек пішін тіктөрт бұрыштарын бүктеу арқылы пішіндерді қыюға уйрету | II |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуі жайлы түсіндіру. | Сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге көрсеткен қызмет үшін алғыс айтуга дағдыландыру | II |