**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Кәрібай Айсұлтан

**Баланың туған жылы, күні:** 10.01.2018

**Білім беру ұйымы** « «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Денсаулықты нығайтудың тәсілдері мен дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерту |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді, тақпақтарды  айтуға үйрету. | Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету. | Түсі мен көлемі бойынша ажыратуды менгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету. | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктерің үйрету. | жақын туыстарын біледі ішінара туыстарын біледі, есімдерін атауға меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Тауекелов Ерасыл

**Баланың туған жылы, күні:** 15.08.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Денсаулықты нығайтудың тәсілдері мен дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерту |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әріптермен дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.  Негізгі ойын жеткізуге үйрету. | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді, тақпақтарды жатқа айтқызуға үйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету. | 1-10 ға дейін тура және кері санауға үйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдана білуге уйрету. | Топпен сурет салу дағдысын жетілдіру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды меңгерту. |  |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Мауленберді Альбина

**Баланың туған жылы, күні:** 05.03.2018ж

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді уйрету. | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту. |  | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді, тақпақтарды  Айтуға уйрету. | Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. |  | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 1-10-ға дейін тура кері қарай санауды үйрету. | 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді игерту. |  | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Сурет салуда түрлі  Техниканы  дербес  қолдануды үйрету. | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге үйрету. |  | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды меңгерту. | Айналасындағы табиғаттың сұлулығын қуанышпен қабылдауды, табиғатқа қамқорлық танытуды жетілдіру. |  | I деңгей - «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Магалима Дария

**Баланың туған жылы, күні:** 30.05.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауға, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерту; | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы үйренді. | II деңгей - «орташа»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды | Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтқызу. | III деңгей - «төмен»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістік  Тегі  Заттардың  өзінеқатысты орнын анықтауға үйрету. | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге дағдыландыру. | 1-10-ға дейін тура кері қарай санауды үйрету. | III деңгей - «төмен»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. | Түстерді ажырата білуге үйрету. | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге менгеру. | II деңгей - «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік түрлері мен жол түрлерін түрлерін үйрету. | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қ .Р. Президенті туралы білімдерді меңгерту. | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту. | II деңгей - «төмен»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Баймухан Расул

**Баланың туған жылы, күні:** 3.03.2017ж

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын игерту. | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуғды игерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстардыішінара дұрыс айтуға үйрету. | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді, тақпақтарды  айтуға уйрету |  | Iдеңгей - «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пі-шіндерді дұрыс ажы-рата білуге үйрету | 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді игерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету. | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге дағдыландыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту. | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, туралы білімдерді меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Репченко Василиса

**Баланың туған жылы, күні:** 26.09.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын игерту. | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуғды игерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | белгілі дыбысқа ауызша сөз сөздерді  анық айтуға игерту. | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді, тақпақтарды  айтуға үйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тәулік  бөліктерін ажыратуға және  ерекшеліктерін білуге үйрету. | Екі  Затты  ұзындығы, ені  ішінара  салыстыруға меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету. | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге дағдыландыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету. | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Додайхан Іңжу

**Баланың туған жылы, күні:** 22.10.2018ж

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен  жүруге үйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын блуге үйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. | ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде  санайалады, сандарды  ретімен  атауға үйрету. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша білуге уйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге уйрету. | Топпен сурет салу дағдысын жетілдіру. | . | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктерің үйрету. | жақын туыстарын біледі ,есімдерін атауға меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сәлімжан Айсұлтан

**Баланың туған жылы, күні:** 18.09.2017ж

**Білім беру ұйымы** і Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын блуге үйрету; |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. | ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістік  Тегі  Заттардың  Өзіне  қатысты  Орнын  анықтайды. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша білуге уйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | жемістерді, көгөністерді қию тәсілдерін үйрету. | мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға менгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | табиғат құбылыстарын ішінара атайды және ажыратуға үйрету. | бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеге меңгеру.. |  | I деңгей - «жоғары»; |
|  |  |  |  |  |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Мирзоев Тимур

**Баланың туған жылы, күні:** 17.08.2017ж

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | табан мен алақанға сүйеніп, төрт  тағандап еңбектейді |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу. | ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде  санайалады, сандарды  ретімен меңгерту. | Геометриялық пі-шіндерді дұрыс ажыратуға дағдыландыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді. | жемістерді, көгөністерді қию тәсілдерін үйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | табиғат құбылыстарын ішінара атайды және ажыратуға үйрету. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың игерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бауыржан Жансая

**Баланың туған жылы, күні:** 09.06.2018ж

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды | Спорттық ойындардың элементтерін орындауға, және жаттығуларды орындау техникасын игерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік ішінара атауларын үйрету. | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді, тақпақтарды  айтуға айтқызу. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі  Затты  ұзындығы, ені  және  биіктігі, жуандығы  бойынша  салыстыруға меңгерту. | Тәулік  бөліктерін  ішінара ажыратуға үйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияюға үйрету. | Өз қиялынан сурет сала білу дағдысын дамыту. |  | I деңгей - «жоғары»;  I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіру. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруін жетілдіру. |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бахитова Адия

**Баланың туған жылы, күні:** 28.10.2017ж

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру сияқты дене жаттығуларын  Үйрету. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімін бекіту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. | жұмбақтардың жауабын табады ішінара жауабын табуға уйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пі-шіндерді дұрыс ажы-рата білуге үйрету. | Берілген  бағытта ішінара бағыт бойынша қозғалуға игерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге меңгерту. | Заттардың пішіні мен бөлшектерін қиюға үйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. | еңбек ету ішінара қызығушылық дамыту. |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Урагбай Таңшолпан

**Баланың туған жылы, күні:** 18.09.2017ж

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге уйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету; |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын үйрету. | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен жұмыс жасауды игерту; |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі  Затты  ұзындығы, ені  және  биіктігі, жуандығы  бойынша  салыстырады. | Заттарды салмағы бойынша анықтауға, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты заттарды білуге игерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Дөңгелек төртбұрыш сопақша пішіндерін салуға менгерту. | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін қиюға үйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді игерту. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруін жетілдіру. |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Дауылбай Мақсат

**Баланың туған жылы, күні:** 25.05.2017ж

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды | Таңертенгі жаттығуды орындауға дағдыландыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | бір-бірімен еркін диалог ішінара диалог құруға үйрету. | Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіне білуге дағдыландыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық  Фигураларды  Және  геометриялық  денелерді  ажыратуға меңгерту. | Кеңістік  Тегізаттардың  Өзіне  қатыстыішінараорнын анықтауға үйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға үйрету. | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауға дағдыландыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қожақан Алиби

**Баланың туған жылы, күні:** 18.09.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды. | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен  меңгеру. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы үйренді. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды | шығарма кейіпкерлеріне ішінара жанашырлық танытады | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтқызу. | II деңгей - «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістік  Тегі  Заттардың  өзінеқатысты орнын анықтай алмайды | 5 көлемінде  санайалады, сандарды  ретіменатайды | 1-10-ға дейін тура кері қарай санауды үйрету. | II деңгей - «орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге талпынбайды. | қағаз парағын ішінара түрлендіруге дағдыландыру. | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге менгеру. | II деңгей - «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету. | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауа меңгерту. | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту. | II деңгей - «орташа»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бехруззодо Абдуллох

**Баланың туған жылы, күні:** 21.05.2018ж

**Білім беру:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі. | Таңертенгі жаттығуды орындауға дағдыландыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | сөздерді жіктеп, тәуелдеп, қолдануға үйрету. | сөздер мен сөз тіркестері ішінара дұрыс, анық айтуға менгеру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Берілген  бағытта ішінара бағыт бойынша қозғалуға үйрету. | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата біледі. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. | Мазмұнды сурет салуға меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. | жануарлар әлеміндегі маусымға ішінара көріністерді меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Берлан Иса

**Баланың туған жылы, күні:** 18.09.2017ж

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.. | Спорттық ойындардың элементтерін және жаттығуларды орындау техникасын менгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | сөздерді жіктеп, тәуелдеп, қолданбайды. | сөздер мен сөз тіркестерін дұры ішінара дұрыс, анық айтуға үйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратуға түсіндіру. | Бірден онға дейін кері санауды меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге  меңгерту. | Музыкалық мамандықтармен аспаптарды  білуге уйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен күтім жасауға үйрету. | өзінің туған жерін біледі және атауға менгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Тоқтамыс Мұстафа

**Баланың туған жылы, күні:** 19.05.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру сияқты дене жаттығуларын орындай алуға үйрету | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын блуге уйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Ертегі кітаптарға қызығущылықтарын таныту. | Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіне білуге дағдыландыру |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық  фигураларды  Және  геометриялық  денелерді  ажыратады  және атауға үйрету. | Бірден онға дейін кері санауды меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | заттарды ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыруға үйрету. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін игерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстырып білімін толықтыруға үйрету. | Ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру. |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Тоқтамыс Омар

**Баланың туған жылы, күні:** 19.05.2017ж

**Білім беру:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру сияқты дене жаттығуларын орындай алуға үйрету | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын блуге уйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Ертегі кітаптарға қызығущылықтарын таныту. | Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіне білуге дағдыландыру |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық  фигураларды  Және  геометриялық  денелерді  ажыратады  және атауға үйрету. | Бірден онға дейін кері санауды меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | заттарды ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыруға үйрету. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстырып білімін толықтыруға үйрету. | Ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру. |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ахпай Мүслім Қайратұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 19.09.2018ж

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы меңгерту. | Таңертенгі жаттығуды орындауға дағдыландыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | сөздерді жіктеп, тәуелдеп, қолданбайды. | сөздер мен сөз тіркестерін дұры ішінара дұрыс, анық айтады. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | берілгенбағытта ішінара бағыт бойынша қозғалуға меңгерту. | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратуға айттқызу. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге уйрету. | Мазмүнды сурет салуға дағдыландыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. | Достарымен дұрыс қарым-қатынас жасай білуді қалыптастыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ибрагимов Эльдар Мирзаханович

**Баланың туған жылы, күні:** 24.05.2018ж

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Жауказын» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | бір-бірімен еркін диалог ішінара диалог құруға үйрету. | Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті а йта білуге дағдыландыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық  Фигураларды  Және  геометриялық  денелерді  ажыратуға үйрету. | Кеңістік  Тегізаттардың  Өзіне  қатыстыішінараорнын анықтауға игерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға үйрету. | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге игерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту. |  | I деңгей - «жоғары»; |