**12022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Хуанышбек Айкөркем

**Баланың туған жылы, күні: 26.03.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық таныту. | Жүргенде белгіні елейдіжаттығуларды орындауға қызығушылық таныту керек. |  |  I |
| Коммуникативтікдағдылары | Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табу және көрсету. | Кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды;жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айту. |  | I  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету. |  Түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дамыту. |  | I  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға дамыту. | Құрастыруға тырысумузыкалық шығармалардың сипатын ажырата алу керек дамыту. |  | I |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгеру: амандасу, қоштасу, алғыс айтуға үйрету. | Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тану; тұрмыстық қарапайымәрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеу. |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Абылайхан Хан – Тәңір

**Баланың туған жылы, күні: 31.08.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;I I деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Жүрген кезде қолдарының қалпына мән беру дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуға дамыту. | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. |  | I |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыруға дамыту. |  | I |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерузаттардың санын кейбіреулерін ажырату. | Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнау. |  | I |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы |  Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгеру; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. | Музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындау. |  | I |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және ішінара атай білу. | Жануарларға қызығу, олардың дауыстарын салуды білуге үйрету. |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Фролова София**

**Баланың туған жылы, күні: 10.05.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынутазалықты сақтауға тырысу. | Дене жаттығуларын орындауға ықылас таныту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын жалғастыру. | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау. | II |
| Коммуникативтікдағдылары | Кітаптағы суреттерді қарау, қойылған сұрақтарға жауап беру.  | Оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін ересектердің көмегімен айту. | Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпыну. | II |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыруға дамыту. | Заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануға үйрету. | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды меңгерді. | II |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойынауға үйрету.  |  Ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныту тырысу. | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру сазбалшықты өздігінен илей алуға дамыту. | II |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру. | Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. | Кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін танып және атау. | Құрдастарымен бірге ойнай алу ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара тану. | II |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Шайтекей Әміре

**Баланың туған жылы, күні: 24.01.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыланды. | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді үйренді. |  |  I |
| Коммуникативтікдағдылары | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алуға дағдыланды | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды. |  |  I |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады. | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша кейбіреуін топтастыран болып үйренді. |  |  I |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды меңгерді.  | Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра алмайды |  |  I |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Заттармен және олармен әрекет етуге талпынатын болды.  |  Ата-анасын және ересектерді таниды, олардың аттарын таниды, атай алмайды. |  |  I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сакенова Асылым

**Баланың туған жылы, күні: 27.06.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қаркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қызығушылық тантады. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды. |  | I |
| Коммуникативтікдағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады. | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін сөздерді қайталап айта алады. |  | I |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыы орындауға дағдыланды. |  | I |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Мүсіндеген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра алады. | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс ішінара атауға дағдыланды. |  | I |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға үйрету. | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын таниды, ересектердің аттарын атай алады. |  | I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Утешова Ксения

**Баланың туған жылы, күні: 22.07.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Қимылды ойындарға қуана қызығушылық танытуды меңгерді. | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйренді. |  Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру арналған қимылды ойындарға қызығушылық дамыту. | II |
| Коммуникативтікдағдылары | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбіреуін айтуға дағдыланды. | Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап атауға талпынады. | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жемістерді айтуды үйренді. | II |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыы орындауға дағдыланды. | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыра алады. | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды біледі. | II |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс ішінара атауға дағдыланды. | Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен кейде салыстырады. |  Қағаз бетін бағдарлауды үйрету. | II |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан және фотосуреттен таниды. | Ересектердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытатын болды. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға үйрету. | II |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қалмаганбет Адина

**Баланың туған жылы, күні: 27.11.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Қимылды ойындарға қуана қызығушылық танытуды меңгерді. | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйренді. |  Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру арналған қимылды ойындарға қызығушылық дамыту. | III |
| Коммуникативтікдағдылары | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбіреуін айтуға дағдыланды. | Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап атауға талпынады. | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жемістерді айтуды үйренді. | III |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыы орындауға дағдыланды. | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыра алады. | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды біледі. | III |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс ішінара атауға дағдыланды. | Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен кейде салыстырады. |  Қағаз бетін бағдарлауды үйрету. | III |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан және фотосуреттен таниды. | Ересектердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытатын болды. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға үйрету. | III |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Мухтаров Аль -Мәнсур

**Баланың туған жылы, күні: 28.12.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыланды. | Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйренді. |  | I деңгей  |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара меңгерді. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйренді. |  | I деңгей  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерді. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренді. |  | I деңгей  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Қарапайым құрылысты үлгіге мән береді, құрастырады. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыланды. |  | I деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға дағдыланды. | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйренді. |  | I деңгей  |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жалелов Нурали

**Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыланды. | Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйренді. |  | I деңгей |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара меңгерді. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйренді. |  | I деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерді. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренді. |  | I деңгей |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Қарапайым құрылысты үлгіге мән береді, құрастырады. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыланды. |  | I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға дағдыланды. | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйренді. |  | I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Мирбулат Адия**

**Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық артады. |  | I деңгей  |
| Коммуникативтікдағдылары |  Қейіпкерлердің әрекеттеріне еліктеуорындау тыңдауға тырысу;педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды айтады. | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау; қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды. |  | I деңгей  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | Ересектің көмегімен түстерді ажырату және оларды дұрыс айтады. |  | I деңгей  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Ересектердің көмегіменмузыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):кейбіреуін ажырата біледі. | Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныту. |  | I деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Жануарлардың дене бөліктерін ажырату, атау, сыртқы түріне назар аударуға тырысу. | Кейбір көгөністер мен жемістердің суретін танып және атайды. |  | I деңгей  |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сатбалдина Рамина

**Баланың туған жылы, күні: 06.01.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбіреуін айтуға дағдыланды. | Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап атауға талпынады. | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жемістерді айтуды үйренді. | II деңгей  |
| Коммуникативтікдағдылары | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыы орындауға дағдыланды. | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыра алады. | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды біледі. | II деңгей  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс ішінара атауға дағдыланды. | Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен кейде салыстырады. |  Қағаз бетін бағдарлауды үйрету. | II деңгей  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан және фотосуреттен таниды. | Ересектердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытатын болды. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға үйрету. | II деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  |  |  | II деңгей  |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Амангельды Айым

**Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық артады. |  | I деңгей  |
| Коммуникативтікдағдылары |  | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау; қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды. |  | I деңгей  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  | Ересектің көмегімен түстерді ажырату және оларды дұрыс айтады. |  | I деңгей  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы |  | Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныту. |  | I деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  | Кейбір көгөністер мен жемістердің суретін танып және атайды. |  | I деңгей  |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Алибекова Дания

**Баланың туған жылы, күні: 08.07.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға талпынатын болды. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйренді. | II  |
| Коммуникативтікдағдылары |  | Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталауға үйренді. | Артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынатын болды. | II  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша кейбіреуін топтастыруға үйренді. | Заттардың санын кейбіреуін ажыратуды үйренді. |  II  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы |  | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу. | Өз бетінше құрастыруға үйренді . | II  |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйренді. | Өздері тұратын үйін және пәтерін тануды меңгерді. |  |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Умирбеков Муслим**

**Баланың туған жылы, күні: 27.06.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады меңгерді. | Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйренді. |  |  I |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйренді. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға тырысуға меңгерді. |  |  I |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерді. |  Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйренді. |  |  I |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Қарапайым құрылысты үлгіге мән беруді, құрастыруды меңгерді. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды, ойнауды үйренді. |   |  I |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды меңгерді. | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды атауды үйренді. |  |  I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Кабдулова Айлана

**Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық артады. |  | I деңгей  |
| Коммуникативтікдағдылары |  Қейіпкерлердің әрекеттеріне еліктеуорындау тыңдауға тырысу;педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды айтады. | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау; қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды. |  | I деңгей  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. | Ересектің көмегімен түстерді ажырату және оларды дұрыс айтады. |  | I деңгей  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Ересектердің көмегіменмузыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):кейбіреуін ажырата біледі. | Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныту. |  | I деңгей I деңгей |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Жануарлардың дене бөліктерін ажырату, атау, сыртқы түріне назар аударуға тырысу. | Кейбір көгөністер мен жемістердің суретін танып және атайды. |  | I деңгей |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қасқырбай Ғажайып

**Баланың туған жылы, күні: 14.03.2021 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I IIдеңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыланды. |  |  | I деңгей  |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара меңгерді. |  |  | I деңгей  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерді. |  |  | I деңгей  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Қарапайым құрылысты үлгіге мән береді, құрастырады. |  |  | I деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға дағдыланды. |  |  | I деңгей  |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Нағашыбай Кәусар

**Баланың туған жылы, күні:13.10.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I II деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыланды. | Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйренді |  | I деңгей  |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара меңгерді. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйренді. |  | I деңгей  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерді. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренді. |  | I деңгей  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Қарапайым құрылысты үлгіге мән береді, құрастырады. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыланды. |  | I деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға дағдыланды. | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйренді. |  | I деңгей  |

**\**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Коваленко Матвей

**Баланың туған жылы, күні: 06.03.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға талпынатын болды. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйренді. |  |  II |
| Коммуникативтікдағдылары | Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталауға үйренді. | Артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынатын болды. |  |  II |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша кейбіреуін топтастыруға үйренді. | Заттардың санын кейбіреуін ажыратуды үйренді. |  |  II |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу. | Өз бетінше құрастыруға үйренді . |  |  II |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйренді. | Өздері тұратын үйін және пәтерін тануды меңгерді. |  |  II |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Волотковский Дмитрий

**Баланың туған жылы, күні: 27.06.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйренді. |  Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру арналған қимылды ойындарға қызығушылық дамыту. | II деңгей  |
| Коммуникативтікдағдылары |  | Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап атауға талпынады. | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жемістерді айтуды үйренді. | II деңгей  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыра алады. | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды біледі. | II деңгей  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы |  | Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен кейде салыстырады. |  Қағаз бетін бағдарлауды үйрету. | II деңгей  |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  | Ересектердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытатын болды. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға үйрету. | II деңгей  |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Омирсерикова Аруна

**Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;II I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға талпынатын болды. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйренді. |  II |
| Коммуникативтікдағдылары |  | Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталауға үйренді. | Артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынатын болды. |  II |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша кейбіреуін топтастыруға үйренді. | Заттардың санын кейбіреуін ажыратуды үйренді. |  II |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы |  | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу. | Өз бетінше құрастыруға үйренді . |  II |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйренді. | Өздері тұратын үйін және пәтерін тануды меңгерді. |  II |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қуанышова Алуа

**Баланың туған жылы, күні: 25.02.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыланды. |  |  I |
| Коммуникативтікдағдылары |  | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара меңгерді. |  |  I |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерді. |  |  I |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы |  | Қарапайым құрылысты үлгіге мән береді, құрастырады. |  |  I |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға дағдыланды. |  |  I |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сыздыков Батыр

**Баланың туған жылы, күні: 26.03.2021 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  |  | Ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды. |  III |
| Коммуникативтікдағдылары |  |  | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды. |  II |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  |  | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды. |  III |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы |  |  | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алмайды. |  III |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  |  | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білмейді. |  III |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Одинаев Ахмад

**Баланың туған жылы, күні: 08.03.2021 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;II I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  |  | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады. |  II |
| Коммуникативтікдағдылары |  |  | Артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынады. |  II |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  |  | Заттардың санын кейбіреуін ажыратады. |  II |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы |  |  | Өз бетінше ішінара құрастырады. |  II |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  |  | Өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды. |  II |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Гебгардт Маргарита

**Баланың туған жылы, күні: 08.02.2021 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  |  |  Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру арналған қимылды ойындарға қызығушылық дамыту. |  III |
| Коммуникативтікдағдылары |  |  | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жемістерді айтуды үйренді. |  III |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  |  | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды біледі. |  III |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы |  |  |  Қағаз бетін бағдарлауды үйрету. |  III |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  |  | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға үйрету. |  III |