**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ануархан Мадина

**Баланың туған жылы, күні:** 12.05.2018

**Білім беру ұйымы:**  «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек)** | **Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр)** | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| **Физикалыққасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуникативтікдағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс білуге дағдыландыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды қолдануға үйрету. |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** |  | 5 көлемінде санайалады, сандарды ретімен дұрыс атай алуға және ажыратуға дағдыландыру. |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы** | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге қалыптастыру. |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Нургожина Айша

**Баланың туған жылы, күні:** 17.10.2018

**Білім беру ұйымы :** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек)** | **Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр)** | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| **Физикалыққасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуникативтікдағдылары** | Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту;- Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету; - Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** |  | Геометриялықфигураларды көружәне сипап сезуарқылы ажырата алуға үйрету;Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие білуге дағдыландыру. |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;- Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру;- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);*-* Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Елен Назым

**Баланың туған жылы, күні:** 29.01.2018

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек)** | **Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр)** | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| **Физикалыққасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуникативтікдағдылары** | *-* Естіген дыбыстарды дұрыс айтауға дағдыландыру.Ақырын, жылдам сөйлей алуға үйрету; |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** |  | Тәулік бөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктерін білуге дұрыс қолдануды қалыптастыру; |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы** | Қағаз бетін бағдарлай алуға дағдыландыру;- Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға үйрету;- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қадыр Айзере

**Баланың туған жылы, күні:** 10.07.2018

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек)** | **Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр)** | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| **Физикалыққасиеттері** | Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуникативтікдағдылары** |  | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру;-Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сыздыкова Аққу

**Баланың туған жылы, күні:** 01.02.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек)** | **Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр)** | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| **Физикалыққасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуникативтікдағдылары** |  | -Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;*-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, үйрету. |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету; |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Мырзағали Райана

**Баланың туған жылы, күні:** 14.06.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек)** | **Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр)** | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| **Физикалыққасиеттері** |  | - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуникативтікдағдылары** | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** |  | Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;-Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** |  | табиғаттағы маусымдық өзгерістер ажыратуға үйрету. |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бақытбек Қажмұқан

**Баланың туған жылы, күні:** 21.02.2019

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек)** | **Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр)** | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| **Физикалыққасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуникативтікдағдылары** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;*-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру; |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру;-Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Нұрлыбек Айзере

**Баланың туған жылы, күні:** 18.03.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек)** | **Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр)** | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| **Физикалыққасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуникативтікдағдылары** | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жанұзақ Әмина

**Баланың туған жылы, күні:** 25.09.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек)** | **Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр)** | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| **Физикалыққасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуникативтікдағдылары** | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** |  | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;- Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру; |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Хуанышбек Айсана

**Баланың туған жылы, күні:** 28.06.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек)** | **Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр)** | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| **Физикалыққасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Коммуникативтікдағдылары** | -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Зейнуллин Ислам

**Баланың туған жылы, күні:** 24.07.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек)** | **Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр)** | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;IIIдеңгей -«төмен» |
| **Физикалыққасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру;-Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру |  | IІІ деңгей -«төмен» |
| **Коммуникативтікдағдылары** | Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету; |  |  | IІІ деңгей -«төмен» |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** |  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру;-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету; |  | IІІ деңгей -«төмен» |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы** | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; |  |  | IІІ деңгей -«төмен» |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** |  | Көлік құралдарын атауға дағдыландыру; |  | IІІ деңгей -«төмен» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жаныбекова Асмира

**Баланың туған жылы, күні:** 27.07.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырауға үйрету |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары |  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлемінде санауды үйрету, сандарды ретімен атауға дағдыларын қалыптастыру |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге үйрету |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Михаилова Ангелина**

**Баланың туған жылы, күні:** 08.09.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | жылдамдыққа, күшке, шыдамдылыққа, икемділікке, ептілікке үйрету |  |  | II деңгей –«орташа»; |
| Коммуникативтікдағдылары | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету | сахналық қойылымдарға қатысуға қалыптастыру |  | II деңгей –«орташа»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету |  | II деңгей –«орташа»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды және көп түске назар аударуға дағдыландыру |  | II деңгей –«орташа»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  | жолда жүру ережелері туралы білімдерін кенейту |  | II деңгей –«орташа»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Пайзада Нұрсұлу**

**Баланың туған жылы, күні:** 11.06.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| Физикалыққасиеттері |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атайуға үйрету |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | құрылыс бөлшектерін ажырату және олармпен пайдалануды меңгерту |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Кабдулов Таир**

**Баланың туған жылы, күні:** 22.10.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| Физикалыққасиеттері |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру білімдерін кенейту |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  | басқа балалармен бірге, келісіп ойнау және құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісіп отыруды қалыптастыру |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Исмагамбетова Жасмин**

**Баланың туған жылы, күні:** 12.10.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету; |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы |  | Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету; |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Абдрахманов Ансар**

**Баланың туған жылы, күні:** 15.05.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары |  | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие білуге дағдыландыру. |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Кежей Меруерт**

**Баланың туған жылы, күні:** 05.03.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| Физикалыққасиеттері |  | - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Дауылбай Әділхан**

**Баланың туған жылы, күні:** 05.10.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру; |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  | Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру; |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | табиғаттағы маусымдық өзгерістер ажыратуға үйрету. |  |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Карчиганова Айлин**

**Баланың туған жылы, күні:** 03.01.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| Физикалыққасиеттері |  |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  | тәуліктің бөліктері және олардың сипаттамалары туралы білімдерін қалыптастыру |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға дағдыландыру |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға меңгерту |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Ғалымбекұлы Мұхтар**

**Баланың туған жылы, күні:** 15.05.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | екі, үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылуға үйрету |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  | Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру; |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; |  |  | I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  | еңбек етуге қызығушылықты танытуға қалыптастыру |  | I деңгей -«жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Жанатов Арлан**

**Баланың туған жылы, күні:** 24.06.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(Мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді;I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен» |
| Физикалыққасиеттері |  | -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру |  | III деңгей -«төмен» |
| Коммуникативтікдағдылары |  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру; |  | III деңгей -«төмен» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  |  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру; | III деңгей -«төмен» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы |  | -Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге қалыптастыру.-музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйрету. |  | III деңгей -«төмен» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым білімдерін кенейту және қалыптастыру |  | III деңгей -«төмен» |