**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ануархан Мадина

**Баланың туған жылы, күні:** 12.05.2018

**Білім беру ұйымы:**  «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс білуге дағдыландыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды қолдануға үйрету. |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | 5 көлемінде санайалады, сандарды ретімен  дұрыс атай алуға және ажыратуға дағдыландыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге қалыптастыру. |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Нургожина Айша

**Баланың туған жылы, күні:** 17.10.2018

**Білім беру ұйымы :** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту;  - Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету;  - Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | Геометриялық  фигураларды көру  және сипап сезу  арқылы ажырата алуға үйрету;  Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие білуге дағдыландыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;  - Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру;  - Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  *-* Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Елен Назым

**Баланың туған жылы, күні:** 29.01.2018

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | *-* Естіген дыбыстарды дұрыс айтауға дағдыландыру.  Ақырын, жылдам сөйлей алуға үйрету; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | Тәулік бөліктерін  ажыратады, олардың  сипаттамалық  ерекшеліктерін білуге  дұрыс қолдануды қалыптастыру; |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | Қағаз бетін бағдарлай алуға дағдыландыру;  - Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға үйрету;  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қадыр Айзере

**Баланың туған жылы, күні:** 10.07.2018

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Коммуника тивтік дағдылары** |  | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру;  -Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сыздыкова Аққу

**Баланың туған жылы, күні:** 01.02.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Коммуника тивтік дағдылары** |  | -Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;  *-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, үйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету; |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Мырзағали Райана

**Баланың туған жылы, күні:** 14.06.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** |  | - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;  -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | табиғаттағы маусымдық өзгерістер ажыратуға үйрету. |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бақытбек Қажмұқан

**Баланың туған жылы, күні:** 21.02.2019

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;  *-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру;  -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Нұрлыбек Айзере

**Баланың туған жылы, күні:** 18.03.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жанұзақ Әмина

**Баланың туған жылы, күні:** 25.09.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;  - Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру; |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Хуанышбек Айсана

**Баланың туған жылы, күні:** 28.06.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Зейнуллин Ислам

**Баланың туған жылы, күні:** 24.07.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)** | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; IIIдеңгей - «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру;  -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру |  | IІІ деңгей - «төмен» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету; |  |  | IІІ деңгей - «төмен» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру;  -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету; |  | IІІ деңгей - «төмен» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету;  -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; |  |  | IІІ деңгей - «төмен» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Көлік құралдарын атауға дағдыландыру; |  | IІІ деңгей - «төмен» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жаныбекова Асмира

**Баланың туған жылы, күні:** 27.07.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырауға үйрету |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санауды үйрету, сандарды ретімен атауға дағдыларын қалыптастыру |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге үйрету |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Михаилова Ангелина**

**Баланың туған жылы, күні:** 08.09.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | жылдамдыққа, күшке, шыдамдылыққа, икемділікке, ептілікке үйрету |  |  | II деңгей –  «орташа»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету | сахналық қойылымдарға қатысуға қалыптастыру |  | II деңгей –  «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету |  | II деңгей –  «орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды және көп түске назар аударуға дағдыландыру |  | II деңгей –  «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | жолда жүру ережелері туралы білімдерін кенейту |  | II деңгей –  «орташа»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Пайзада Нұрсұлу**

**Баланың туған жылы, күні:** 11.06.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атайуға үйрету |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | құрылыс бөлшектерін ажырату және олармпен пайдалануды меңгерту |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Кабдулов Таир**

**Баланың туған жылы, күні:** 22.10.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру білімдерін кенейту |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | басқа балалармен бірге, келісіп ойнау және құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісіп отыруды қалыптастыру |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Исмагамбетова Жасмин**

**Баланың туған жылы, күні:** 12.10.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  | Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету; |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Абдрахманов Ансар**

**Баланың туған жылы, күні:** 15.05.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие білуге дағдыландыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Кежей Меруерт**

**Баланың туған жылы, күні:** 05.03.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Дауылбай Әділхан**

**Баланың туған жылы, күні:** 05.10.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру; |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | табиғаттағы маусымдық өзгерістер ажыратуға үйрету. |  |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Карчиганова Айлин**

**Баланың туған жылы, күні:** 03.01.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | тәуліктің бөліктері және олардың сипаттамалары туралы білімдерін қалыптастыру |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға дағдыландыру |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға меңгерту |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Ғалымбекұлы Мұхтар**

**Баланың туған жылы, күні:** 15.05.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | екі, үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылуға үйрету |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру; |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; |  |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | еңбек етуге қызығушылықты танытуға қалыптастыру |  | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Жанатов Арлан**

**Баланың туған жылы, күні:** 24.06.2018

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Арман» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру |  | III деңгей - «төмен» |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;  Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру; |  | III деңгей - «төмен» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  |  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру; | III деңгей - «төмен» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  | -Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге қалыптастыру.  -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйрету. |  | III деңгей - «төмен» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым білімдерін кенейту және қалыптастыру |  | III деңгей - «төмен» |